

مجلة تراثية فصلية محكمة تصدرها وزارة الثقافة دار الشؤون الثقافية العامة المجلد السادس والثلاثون المجلد السادس والثلاثون العندالثاني ٢٠٠٩م - ١٤٣٠هـ

رنبس مجلس الادارة رنبس الندربر وكالم فوفل الورغيف

> المباة السنشارية د. خديجة الحديثي أد. جواد مطر الموسوي أد. فليح كريم الركابي أد. داود سلوم أد. مالك الملبي الأستاذ حسن عريبي

> > ه**باة النحربر** محمود الظاهر احمد عبد زيدان

النصديد /سليم سلمان / نجلة محمد/ امل عبد الله/ رافعة اسماعيل المنابعة والدفظ /انعام عباس الأشراف الفنج والنصميم

جنان عدنان لطيف عمار صباح

الننضبت الالكنروني ابشرى جوادا فاطمة جعفر ونام ناصر

dar-iraqculture@yahoo.com dar-iraqculture@hotmail.com



اطحنوي

	ــ ثقافة المورد	2
مدير اسعرير ١–ع د	حوث ودراسات	
۔ محمد جیار المعبید ہے۔ ۱۷۔	 الاضطراب في نسخ كتاب العين ومواده اللغوية 	¥5
مود جامع الدرويش ۱۸ ۲۰۰۰	- انن حقيقتها واحكامها وكيفية كتابتهاد. م	-
. ياسر جاسم قاسم ۲۵ -۳۴	ــ ثورة الزنجــــــــــــــــــــــــــــــ	•
. سوادی عد محمد ۳۰_0	قدمة في دراسة النشاط التجاري	
ادة، تاقع الحمدائي ٢٠ ـــ ١٥	من مظاهر التحديث في دياليد.	_
ري من الحادث من ٥٥ م. د. لما حسن الحادث من ٥٥ م.	. ابن رشدومشكلة النقابل المقولي العنطقي	_
عي سعين الجاء قاسم ٦٦ ٧٣	. خصائص مدرسة حنين بن اسحاق في الترجمة	-0
سود السيخ عليم	. ظاهرة الجنون في الشعر الصوفي	_
يعل علم مجديي ٢٠- ٢٠	الاغتراب في شعر المتنبي	•
. فليح مريم الركابي ١٠٠٠٠	الشخصية والطبيعة في الشعر القديم	
بد الفاح دافع ۲۱۰ – ۱۱۹	هوم الشعر عند ابن خفاجة	مذ
بحياوي رسيد ۲۰ ۱۲۰ ۱۲۷	خصية العدد	.
TOS EMER	سطة حولا تحدا	
. محمد البكاء ١٤٤ _١٢٨ .	سطفی جواد نحویا رض ونقد	۵
الله مسلم ۱۵۰_۱۴۷	من عقوق التلاميذ لاساتذتهمد. عبد	-
	موص محققة	
22.700	12000	
عبيد المحياوي ١٤٨_٩٥١		
ودي الطاني ١٧٠_١٧٠	على ابن الغدير الغنويعبد اللطيف م	_
	بار المتراث العربي	اخ
ريبي الخائدي ١٧١_١٧٦	أخبار التراث العربي	-

6 386

ثقافت المورد

في اغلب الاحيان نجد انفسنا في وضع لا نُحسد عليه بسبب عتابة بعضهم عن حجب نتاجاتهم. وهذا يضعنا في حرج شديد لاننا قد حداثاً النتاج الذي يردنا. الا وهو ان يكون على مستوى عال سواء في التحقيق او في الأسلوب الذي يتبعه الكاتب عندما يتناول بحثاً لغوياً.

ان نشر النصوص يجب ان تحقق اصالة النص، وان تكون المحقائق التي يتضمنها النص ما زالت صحيحة ولم يثبت بطلانها، او معتمدة على نص سابق لم يستوف شروط البحث العلمي.

ان البحث المرسل البنا يجب ان لايكون قد استهنك من قبل آخرين الا اذا كان للكاتب اراء جديدة فيه.

ان "المورد" ومنذ صدورها كانت وما زالت في الصدارة بين المجلات التراثية العلمية التي تصدر في الوطن العربي.

لذا نحن نعتذر عن نشر البحوث التي لا تضيف جديداً الى ما هو متداول بين المحققيين من دون توثيق علمي للسرد، وملحق للمصادر التي اعتمد عليها الباحث.

ان المورد وعلى رأسها د. محمد حسين الاعرجي، وكادر قد اكتسب خبرة كبيرة في مجال التراث والنصوص العلمية التي هي في

صلب الموضوع التراشي. وتسعى لان تكون مصدراً ثقافياً يُعتمد عليه

ان ما يكتب في المورد هو خلاصة ثقافية تتحول الى منهل يغترف منه طلبة العلم من خلال تحقيقات تراثية خاضعة من قبل رئيس التحرير .

ان المورد ومنذ تأسيسها اتخذت طريق المزاوجة بين التراثين القديم والحديث في ضوء مستجدات العصر . ولقد حاولنا وما زلنا ان نكون في طليعة المجلات العربية في العالم وبذلك حزنا ثقة مفكريها وكتابها المهتمين بشؤون التراث العربي و الاسلامي .

اننا من خلال هذة المقدمة نحتاج الى كتابات لها طابع السبق كي يستفيد منها طلاب العلم ومن لهم دراية بالبحوث الاسلامية وخاصة التراث الاندلسي اذ مازالت التحقيقات فيه شحيحة.

محمود الظاهر مدير التحرير





الاضطراب في نسخ كتاب العين ومواده اللغوية

(من القرن الرابع حتى القرن السابع الهجريين)

المرحوم الدكتور محمد جبار العيبد

من خلال متابعتي ما نقل عن كتاب (العين) من نصوص في كتب الأقدمين من القرن الرابع الهجري وما بعده من قرون، وجدت بونا شاسعاً واختلافاً كبيراً بين نسخ العين التي اعتمدها هؤلاء الأقدمون ونسخة الكتاب المطبوعة. يتمثل هذا الاختلاف في زيادة المواد اللغوية عند بعضهم واهمالها أو نقصانها عند بعض

ويعود سبب اضطراب المادة اللغوية في هذا المعجم المبكر في تراثنا اللغوي الى شيوع نسخ الكتاب الأولى وانتشارها من غير رواية عن الخليل باستثناء الرواية المنسوبة الى الليث بن المظفر عنه. ولما كان لغويو البصرة أعرف بالخليل وبتراثه اللغوي فانهم رفضوا الكتاب ولم يروه أحداً منهم، من أصحابه وتلاميذه وتلاميذ تلاميذه. وكان هذا موقف الكوفيين (۱).

وكانت الطبقة الأولى من رواة الكتاب عن الليث ابن المظفر من أهل فارس، ومن المغمورين منهم ("). وعن هؤلاء أخذ أحمد بن فارس اللغوي الكتاب. وهو الوحيد من لغويي القرن الرابع الهجري الذي يشير الى أخذه كتاب العين رواية ("). وما عداه من اللغويين فانهم أخذوا الكتاب من غير رواية ، كابين دريد والأزهري والقالي وأبي أحمد العسكري والصاحب ابن عباد وابن جني وأبي علي الفارسي والجوهري وغيرهم.

هُذَا الرفض من البـــــصريين والكوفيين دفع

الآخرين الى أن يتساهلوا في نسخه واصلاح ما فيه من اضطراب وأوهام أشار اليها نظاد الكتاب والرافضون له، وادخال مواد لغوية غير موجودة فيأصوله التي رويت عن الليث. كما تساهل النساخ في ادخال اصلاحسات بعض العلماء وهوامشهم في متن الكتاب. وما أن أطل القرن الرابيع الهجري حستى وجدنا (العين) شائعاً منتشرا مطلوبا من الجميع، لكنه انتشار مشوب بالحذر، اذأن فيه مواد كثيرة صحيحة لا اعتراض للعلماء عليها، لكن هناك الى جانبها مواد أخرى امتلأت بالأوهام والاضطراب والتصحيف والتحريف، يعرفها من أتق ــن صناعته وهنه، وتخفى على من لا دراية له فيهما. وهكذا كان ابن فارس وابن دريد والجوهري أقلَ نقـــدا وتعرضا لمادة كتاب العين اللغوية من الأزهري والزبيدي الأندلسي وابن جني وأبي علي الفارسي، الذين درسوا الكتاب وتعقبوا مواده اللغوية فأصدروا أحكاما بشأنه، معتمدين ما لديهم من نسخ العين. وقد طلت هذه الأحسكام الى عصرنا هذا مثالاً للأمانة العلمية والمتابعة الجادة.

هذا البحث اهتم بنقول علماء القرن الرابع الهجري وما بعده من كتاب العين. ثم أجرى مقارنة بين هذه النقول ونص الكتاب المطبوع، من أجل أن يتعرف على مدى الاختلاف بسيسين هذه المصادر ونصوص الكتاب، ليصل بسعد ذلك الى النتيجة التي تقوي نسبة الكتاب الى الخليل أو تضعفها.

النصوص التي اعتمدناها في هذا البحست عاش



أصحابها بين مطلع القرن الرابع الهجري (أولهم ابن دريد المتوفى ٣٢١هـ) ومنتصف القرن السابع الهجري (آخرهم الصغاني المتوفى ٦٥٠هـ). بـــــين هذين التاريخين عاش لغويون عديدون على رقعة الدولة العربية الاسلامية المتدة من بلاد ماوراء النهر حتى الجزيرة الخضراء الاندلس. بعض هؤلاء وضع معجماً على غرار العين أو على نمط آخر ، وآخر ون نقــــلوا نصوصا، تقلل أو تكثر من الكتاب في ثنايا كتبهم اللغوية. من هؤلاء من نسب الكتاب الى الليث بين المظفر لقناعة رسخت عنده كالأزهري، أو أنه كان مقلداً من سبقه في هذه النسبة كالصغاني. ومنهم من نسب الكتاب ونصوصه الى الخليل، ربما عن اعتقاد أو لأن الكتاب يحمل اسم الخليل، كابن دريد والجوهري والصاحب بن عباد. وهناك قسم ثالث آثر أن ينسب النصوص التي ينقلها عن العين الى (صاحب العين)، كابن سيدة في المخصص.

\$C

न्तर

ما يهمن من هؤلاء جميعاً النصوص التي نقلوها في كتبهم عن كتاب العين، الذي اقتنوا نسخة أو نسخاً منه، كي تكون شلساهداً للكتاب أو عليه عند اجراء المقارنة بينها وبين ما نسخ من العين.

أصحاب العجمات كانوا أكثر فائدة لهذا البحث من غيرهم، لكثرة ما ينقلون من نصوص أولاً، ولاشارة بسعضهم الى المهمل والمستعمل من مواد (جذور) الكتاب. وأول هؤلاء أبو منصور الأزهري (المتوفى سنة ١٧٧هـ) الذي اقتنى غير نسخة من الكتاب أودعها كتاب وطريقته. وكان يشير في الغالب الى المهمل (العين) وطريقته. وكان يشير في الغالب الى المهمل والمستعمل من مواد العين اللغوية. وسار على طريقته هذه الصاحب بن عباد (المتوفى سنة ١٨٥٥هـ) في كتابه (المحيط في اللغة)، فأشار في الغالب أيضا الى العمل والمستعمل من المواد اللغوية. يليه أب وعلي القالي (المتوفى سنة ١٥٥٥هـ) القالي (المتوفى سنة ١٥٥٥هـ) في كتابه (البارع). فهو ينقل مادة العين اللغوية ثم يلحقها أو يقد م عليها ينقل مادة العين اللغوية ثم يلحقها أو يقد م عليها .

ما ينق البارع، على حدة ول محققه (ص٦٦): الآخرين. فالبارع، على حدة ول محققه (ص٦٦): "ليس الأكتاب العين موصولاً". القالي اذا أورد مادة لغوية في كتاب ولم يرد فيها ذكر الخليل فهذا يعني خلونس خته من العين من هذه المادة. ومن خلال منهجه هذا عرفنا ما انفردت به نسخته من مواد لغوية وما أخلت بهمن مواد أخرى. وآخر هؤلاء العجميين هو الصغاني (المتوفى سنة ٦٥٠هـ)، الذي المعجميين هو الصغاني (المتوفى سنة ٦٥٠هـ)، الذي سار الى حدما على نهج من ذكرنا من اللغويين، في ذكرنا المهمل والستعمل، في كتاب يه (العباب) و(التكملة).

أما غير هؤلاء من أصحاب العجمات وكتب اللغة فان نقولهم عن (العين) لم تكن مطردة، بمعنى أنهم ينقلون ما يريدون نقله من مواد (العين) اللغوية ويهملون غيرها من المواد. يشيرون الى (الخليل أو الليث أو صاحب العين) مرة، وينقلون من (العين) من غير اشارة أخرى. وافادة هذا البحش من هذه المعجمات كانت عند اشارتها الى المهمل والمستعمل من مواد (العين) اللغوية.

رالعين) اللعوية.
البن دريد نقل ثلثي (العين) من غير اشارة، واهمال مادة لغوية عنده تعني أنها مهملة في نسسخته من (العين). ونعثر في (الجمهرة) بحالات نادرة أشار فيها السن دريد الى اهمال مادة لغوية في العين، كقوله (١٤٩/٢): "الزحك: الدنوَ.. وأهمل الخليل هذه الكلمة، وأحسبه غلطا من الليث". أما ابن فارس فاشارته الى المهمل والمستعمل ليست مطردة، واهماله المادة اللغوية في كتابيه (المجمل والمقاييس) يعني متابعته نسخته من (العين) في هذا الإهمال وابن سيدة لا ينسب في كتابه (المحكم) مادته اللغوية عن (العين) الا في حالات كتابه (المحكم) مادته اللغوية عن (العين) الا في حالات في المناه يصدرها بـ (قـال الخليل..). أما في كتابه (المخصص) فالقاعدة عنده نسبة مواده اللغوية الى مصادرها، وهو في كتابه هذا نقـل معظم (العين)، مما يشير الى ناسبا هذه النقول الى (صاحب العين)، مما يشير الى تغير في موقفه من نسبة الكتاب.

أمّا غير من تقدم من المعجميين واللغويين فكانت نقولهم عن (العين) أقلّ بكثير، مما جعلنا نترصد هذه النقول ونبذل جهدا كبيرا في العثور عليها ومقارنتها مع كتاب (العين) المطبوع.

بسعد استقسراء المعجمات المذكورة وكتب اللغة، وجدت هذه المعجمات وهذه الكتب تختلف فيما بينها في زيادة موادها (= جذورها) اللغوية ونقسصانها، فضلا عن اختلافها مع نص (العين) المطبوع. وهذا يشير الى خلل واضطراب في هذه النسخ جميعها وعدم وجود نسخة أو نسخ يمكن عدها نسخا مروية عن علماء لغة كباريشار اليهم، وانما هناك نسخ تفرَدت كلّ نسخة بشيء لا نجده في الأخرى. وهذا الاضطراب يتمثل في:

- (۱) وجود مواد لغوية مستعملة في العين المطبوع أشار الأقدمون الى اهمالها في نسخهم من الكتاب.
- (٢) هناك مواد لغوية مهملة في العين المطبوع أشار الأقدمون الى استعمالها في نسخهم من الكتاب، وهو خلاف ما تقدم.
- (٣) هناك نصوص من العين تشكل جزء من مواد لغوية، لم ترد في العين المطبوع، وجدت في المصادر التي ذكر ناها، وتشكل جزء تاسعاً للكتاب.
- (٤) أدخل المحققان الفاضلان في الكتاب مواد لغوية ظناها ساقطة من نسخه، من مصادرهما، ولاسيما مختصر العين لأبي بكر الزبيدي. وهما بذلك فعلا ما فعل بعض قدماء النساخ عندما أدخلوا على الكتاب ما ليس منه.
- (۵) انفراد كتاب العين المطبوع بمواد (= جذور) لغوية لم ترد في المعجمات المؤلفة في القررن الرابسع الهجري، كالجمهرة وتهذيب اللغة والصحاح والمجمل والمقاييس وغيرها.

هذه الأمور وغيرها مما سيرد في هذا البحث تشكل العلامات الأكثر وضوحاً في هذا الاضطراب الذي اكتنف كتاب العين مخطوطاً ومطبـــوعاً. واليك تفصيل ما تقدم:

أولأمن خلال القارنات والقابلات التي أجريناها

بين مصادر البحث اللغوية وكتاب العين المطبوع، عثرت بـ (٣٥) مادة لغوية مستعملة في المطبوع، أشار الأفدمون الى اهمالها في نسخهم من العين (انظرها في ملحق البحث ـ ١٠). وهذه المواد نجدها في البارع وتهذيب اللغة والحيط في اللغة فضلا عن التكملة للصغاني، وهذا يعني أن العجمات التي من منهجها الاسسارة الى الهمل والمستعمل من المواد اللغوية هي التي أفادت البحث في هذا الجانب.

ويبدوليأن هؤلاء الأقدمين، أو بعضهم، كانوا يتحرون الدقية في ما ينقلون، ويقتنون النسخ التي يقل فيها الاضطراب. فمادة (علهس)، مثلاً، نجدها في كتاب العين (٢٧٨/٢) على النحو التالي: (علهس: قال عرام: علهست الشيء: مارسته بشدة).

الصاحب بن عُباد في المحيط (٢٥٥/٢) قال: (علهس الشيء: مارسه بشدة، وأهمله الخليل).

وهذا يعني أن هذه المادة مهملة في نسخة الصاحب من العين. واذا رجعنا الى المعجمات الأخرى نجد الآتي: لم يدرج هذه المادة في معجمه كلّ من: ابـــــن دريد والقالي والأزهري وابـن فارس وابـن سـيدة. هل هي مهملة في نسخهم من العين؟ أقول: يبدو كذلك، ولكن الأهم من هذا كله أن المادة اللغوية من (علهس) منقولة عن (عرام) فقط. وعرام هذا أعرابي من رجال القرن الثالث الهجري عاش حتى منتصفه "، وكيف ينقل الخليل أو الليث عنه؟. ومثلها مادة (هلمع فكيف ينقل الخليل أو الليث عنه؟. ومثلها مادة (هلمع (المحيط ٢٨١/٢) فهو ينقلها عن عرام فقط، مع أن الصاحب (المحيط ٢٨١/٢) أشار الى اهمالها عند الخليل.

اذن هناك مواد لغوية أدخلت على الكتاب بـــعد روايته عن الليث أو بعد وفاته، تزداد كلما بعد الزمن عن الليث أو الخليل وكثرت النسخ المضطربة بـأيدي العلماء. فمادتا (زلغ وقشــذ) الموجودتان في نص العين المطبوع (٣٨٤/٤ و٣٥/٥٣) لا تردان في نسـخة الصغاني التي أفاد منها في معجميه (العباب) و(التكملة). فمادة (زلغ) نقـلها في (العباب حــرف الغين ـ ص٤٤) عن



الأزهري مشيراً الى عدم وجودها في نسخته من كتاب الليث. ومادة (قشند) نقسلها في التكملة (٣٨٨/٢) عن الأزهري أيضا ولم ترد في نسخته.

شانياً - وبخلاف ما تقـــد م، نجد أن كتاب العين المطبوع أهمل (٤٧) سبعاً وأربعين مادة لغوية أشار الأقدمون الى استعمالها في نسخهم من الكتاب (انظرها في ملحق البحــث - ٢-). وهذه أمثلة مفصلة من هذا اللحق:

X

3C

देत

(أ) مادة (سعو)، مثلاً، مهملة في العين المطبوع. أشار الى اهمالها في نسخته الصاحب في المحيط (١٨٣/٢)، ونقل الأزهرى هذه المادة (٩٣/٣) عن ابن الأعرابي، وهي اشارة منه الى اهمالها في نسخته من العين. بينما انفرد ابن دريد (الجمهرة ٣٤/٣) بنقلها عن الخليل، قال (السعو: الشمع في بعض اللغات، جاءت عن الخليل وغيره). هذا الانفراد يشير الى أن نسخة ابن دريد تزيد في بعض موادها عن نسخ اللاحقين من اللغويين، وعن ابن دريد نقلها ابن فارس في المجمل.

والجمهرة ومقاييس اللغة والجمل ألكن الأزهري في والجمهرة ومقاييس اللغة والجمل ألكن الأزهري في التهذيب (٤٩١/١١) ينقل للعن العين مادة يعزوها الى الليث كعادته، يقل ولي الليث الضيطن الليث الضيطن والضيطان: الرجل الذي يحرك فكيه وجسده حين يمشي مع كثرة لحم. يقال: ضيطن الرجل ضيطنة وضيطانا اذا مشي تلك المسية). من هذا نقول: ان نسخة الأزهري، أو نسخه بعب ارة أصح، تختلف عن النسخ التي سبقته أو التي لحقته في زيادة مادتها.

رج) مادة (برشيق) الرباعية مهملة في العين المطبوع، وانفرد القالي (البارع ٥٣٢) بنسبة مادتها الى الخليل. قال (الخليل: المرنشق: الفرح المسرور، يقال: حدثته بحديث فابرنشق به أي فرح وسسر). ولم يوردها ابسسن دريد في مادتها وانما أوردها في غيرها (٣٩٩/٣). أما الأزهري (٣٨١٩) فأورد هذه المادة منسوبة الى الاصمعى: (رجل مبرنشق: فرح مسرور.

قال وحدثت هارون الرشيد بحديث فابرنشق أي فرح وسرز.) ومثله ابن فارس في المجمل (١٤٣/١). يمكننا القول: ان نسخة القالي من العين انفر دت بنسبة هذه المادة الى الخليل، مع خلو غيرها من النسخ منها، وهذه النسبة يمكن التوقيف عندها والميل الى نسبتها الى الأصمعي، كما فعل الأزهري.

(د) مادة: ضبس مهملة في العين المطبوع، ونص الأزهري (٤٨٦/١١) على اهمالها عند الليث، كما لم ترد عند ابن دريد في الجمهرة. وقد انفرد ابن فارس بنقلها عن الخليل في الجمل (٥٧٢/٢) والمقاييس (٣٨٦/٣)، قال: (قال الخليل: الضبيس: الحريص، والضبيس: القليل الفطنة لا يهتدى لشيء، والضبيس: الجبان).

(هـ) مادة/ضنط مهملة في العين المطبوع، ونقل البن دريد (٩٢/٣) مادته عن أبي عبيدة. الأزهري (٤٩١/١١) والصغاني في التكملة (١٤٩/٤) نقلا مادتهما عن البن دريد، ابين فارس في المجمل (٥٦٧/٢) والقاييس (٣٧٣/٣) لم ينسبب مادته، وأهملها الجوهري في الصحاح. وقد انفرد الصغاني في العباب (حرف الطاء، ص١١٧) بنقل مادته عن الليث، قال (الليث: الضناط: الزحام الكثير يزد حمون على بيئر أو نحو ذلك، قال رؤبة...).

(و) مادتا/ عبج وجبع مهملتان في العين المطبوع. ذكر اهمالهما في العين الأزهري (٢٨٨٠٨١) والصاحب (٢٩٩/١) وابن فارس في المقاييس (م/عبج ٢٠٥/٤)، ولم يدرجهما الجوهري في الصحاح. ومن ذكر احدى المادتين أو كليهما من غير هؤلاء فانه لم ينسب مادته. لكن نسخة الكرملي المخطوطة التي طبع عليها الجزء الأول انفردت بذكر المادتين، وعن هذه الطبعة أدخلهما د. عبد الله درويش في طبعته (٢٧٣١). أما الطبعة الأخيرة فقد دخلت منهما من غير ذكر سبب عدم الادراج.

(ألثالثا) - وهذا الأمريتعلق بسقوط جزء أو أجزاء من مادة لغوية في العين المطبوع نقلها المتقدمون من اللغويين في كتبهم نقلاً عن نسخ العين التي اعتمدوها

في هذا النقسل. وهذه المواد تكثر كلما ظهر كتاب لغوي جديد أو جزء من كتاب ظهرت منه أجزاء من قبسل، كالعباب للصغاني والمحيط للصاحب وغيرهما. وقد تنبسه المحققسان الفاضلان لهذه الزيادات فأدرجا في أجزاء الكتاب الثمانية نصوصاً كثيرة أشسسار الليها في هوامشهما، وما تبقى مما لم يدرج يشكل جزء جديدا يضاف الى الأجزاء الثمانية. وقد اخترت أمثلة من هذه الزيادات التي لم تدرج أريد بها تبسيان الاضطراب في نسخ هذه القرون التي ذكرتها.

(أ) مادة / كبع من العين المطبوع (١٠٨/١) لم يرد فيها هذا النص الذي ذكره ابــــن دريد (٢١٤/١) عن الخليل، قال (والكبع، ذكر الخليل، أنه المنع، كبعته عن كذا وكذا أكبعه كبعا اذا منعته عنه..). كما ذكر هذا النص منسوبا الى الخليل، الصغاني في التكملة (٢٤٢/٤). ولعله نقله عن الجمهرة، اذ أن الصغاني ينسب نقوله عن العين الى الليث. ولم يرد هذا النص في الحيط والمقاييس والحكم، ولم ينسب الى الخليل او الليث في الجمل والتهذيب.

(ب) أورد القالي في (البارع ٢٢٠) النص التالي: (وقال الخليل: الادرهمام: السقوط من الكبر، قال جرير:

يظل بالباب يرعاها ويأملها

قدادرهمَت وأفنى جسمها الهرم ويقال: ادرهمَ ادرهماما، قال القلاخ بن حزن المنقري أنا القلاخ جئت أبغي مقسما أقسمت لا أسأم حتى يسأما

قسمت د اسام حتى يسام ويندرهم كبرا أوهرمنا

هذا النص لم يرد في مادة / درهم من العين المبين المبيرد في الجمهرة والتهذيب والمجمل والمقاييس. وورد بلا شواهد في المحكم (٣٤٩/٤) ولم ينسب الى الخليل. هذه الزيادة في (البارع) تشير الى انفراد نسخة القالى بها.

رج) ومثله هذا النصمن مادة / لخخ في التكملة (ج) ومثله هذا النصمن مادة / لخخ في التكملة (١٧٤/٢) للصغاني، قال: (وقال الليث: امراة لحَة، بالفتح، قذرة منتنة. وأنشد للعين المنقري:

ألستأبن سوداء الحاجر لخة

لهَا عَلْبَهُ لخُوى ووطب مُحرَّمُ) نصُّ الصغاني هذا انفردت بـه نسخته من العين، ولم يرد في أي معجم من العجمات المتقدمة عليه.

(د) وانفرد ابن سيدة في المخصص (١١٦/٨) بعزو هذا النص من مادة / جعل الى (العين)، مع ملاحظة، أنه لم يرد في النص المطبوع، كما لم يرد منسوبا الى الخليل أو الليث في ما طبع من معجمات الحقبة التي تدخل في بحثنا. قال ابن سيدة:

(صاحب العين: ماء جعل ومنجعل: ماتت فيه الخنافس والجعلان. وأرض منجعلة: كثيرة الجعلان. ورجل جعل: مشبه به، وقيل هو اللجوج. وقالوا "سدك بأمره (بامرئ) جعله"، وذلك أن الرجل يطلب حساجة فاذا خلا ليذكرها جاءه رجل ليطلب مثلها أو رجل يكره أن يسمعها من الأول، فهو لا يقدر أن يذكر معه شيئا، فهو جعله. وأنشد:

اذا أتيت سليمي شب لي جعل

ان الشقيّ الذي يصلى به الجعل)
(ه) وفي المقاييس، مادة / عير (١٩٢/٤)، انفرد ابن فارس بنسبه هذا النص الى الخليل، ولم يرد بهذه النسبة في سواه من المعجمات. قال ابن فارس (وقال الخليل: في أمثالهم "جاء فلان قبل عيرو ما جرى" يريدون به السرعة، أي قبل لحظ العين. وأنشد لتأبط شراً:

ونار قد حضأت بعيد هدء بـــــدار ما أريد بــــها مقـــــاما

سوىتحليل راحلة وعير

أغالبــــه مخافة أن يناما) وهناك نصوص أخرى انفرد بــه اكلَ من الأزهري (مادة / بـعع ١١٨/١) والجوهري (مادة / حـنظب ١١٣/١) وأبي عبيد البكري (فصل المقال ٤٥٨) وغيرهم.

(رابعاً) اتسمت النسخة المطبوعة من العين بزيادة في الاضطراب في المادة اللغوية يشبه الى حد كبير ما أشاعه النساخون الأقدمون من زيادة فيها. فقد تبين للمحققين الفاضلين أن أصحاب المعجمات. قد نقلوا

مواد لغوية في معجماتهم من نسخ العين التي يمتلكونها لا توجد في النسخ التي بين أيديهم. فدفعهم هذا وهو صواب الى ادخال هذه المواد في مادة الكتاب المطبوع والاشارة الى ذلك في مقدمة الكتاب ولم يقدما الأسس التي بمقتضاها أدخلا هذه المادة أو تلك، مما أوقعهما في ادخال مواد ليست من صلب الكتاب ولا من مادته.

لقد تتبعت هذه المواد في أجزاء الكتاب الثمانية فوجدت منها ما يقرب من الخمسين مادة أساسية (جذوراً) أو يزيد منقولة عن كتاب (مختصر العين) لأبي بكر الزبيدي. أقول: هذه المواد اللغوية المنقولة عن المختصر ليست من صلب الكتاب ولا من مادته، ذلك أن أبا بكر الزبيدي "عمل في كتاب العين أربعة أمور ليخرج مختصره، هي: أد تنظيمه، ب- تصحيح المختل والمصحصد من مواده، جداختصاره، دلا المختل والمصحصد من مواده، جداختصاره، دلا المناواد اللغوية المستعملة (٢) ادخال مواد جديدة على المواد اللغوية المستعملة (٢) ادخال مواد جديدة (جذور) عدها كتاب العين مهملة. والمحقصان الماضلان أدخلا في كتاب العين ما عثرا عليه من هذه المواد المهملة وعداها من أصل الكتاب، مع أنها من مستدركات أبي بكر الزبيدي.

ولكي ندلل للباحثين على أن هذه المواد مستدركة على العين لا من أصله، رجعنا الى الجزء الأول المطبوع من مختصر العين فوجدنا فيه (٢١) احدى وعشرين مادة لغوية (جذرا) مهملة في العين المطبوع، مستعملة في مختصره. عند مقابلة هذه المواد اللغوية بالمعجمات التي اتخذت (العين) مصدراً من مصادرها قبل أبي بكر الزبيدي أو التي عاصرته. ولا سيما المعجمات الشرقية، وجدت الآتي:

أ اشارات من هذه الصادر الى ذكر اهمال هذه المادة أو تلك في (العين).

ب نسبة بعض هذه المواد الى غير الخليل أو الليث، كالأصمعي وأبي عبيد القاسم بن سلام والنضر ابن شميل والمفراء وغيرهم.

جـ اهمال بـ عض المعجمات المذكورة هذه المواد وعدم ادراجها، مما يشير الى متابعتهم (العين) في الاهمال.

د ـ عدم نسبة هذه المواد الى أحد من اللغويين.

هـ لم أُجد أي معجم من هذه المعجمات ينسبب صراحة أية مادة من هذه المواد الى (العين) أو (الخليل) أو (الليث).

أما المعجمات المؤلفة بعد أبي بكر الزبيدي، كالحكم والمخصص لابن سيدة، والتكملة للصغاني، فقد وجدت الآتى:

أ-ابنسيدة ينقل معظم هذه المواد في (المحكم) ولا ينسبها، كعادته في هذا المعجم.

أما اذا ذكرها في (المخصص) فانه يعزوها الى (صاحسب العين)، كما وردت في المختصر، مما يجعلنا نميل الى أنه وهو الأندلسي كالزبيدي نقلها عن المختصر.

ب-أما الصغاني فانه لا يذكر الليث مصدراً من مصادره في هذه المواد جميعها، باستثناء مادة (عه) التي يشير فيها الى الليث. ويمكن تفسير هذا الأمر بامتلاكه نسخة من العين مكتوبة بعد القرن الرابع دخلتها بعض الزيادات.

واليك هذه المواد اللغوية ومقابلتها بالمعجمات المؤلفة في القرن الرابع الهجري:

- (۱) عُه (المختصر ۱۷/۱)
- (أ) أشار الأزهري في التهذيب (٥٥/١) والصاحب في المحيط (٥٦/١) الى اهمالها في العين
- (ب) لم يدرجها في معجمه كل من: ابــــن دريد والجوهري وابن فارس، مما يعنى متابعتهم العين في الإهمال.
 - (Y) 22m (۱۹۹۱)

(أ) أشار الأزهري (٢٩٥/١) وابن فارس في المقاييس

(١٠٨/٤) الى اهمالها في العين.

(ب) لم ينسب كُل من ابن دريد (٦١/٣) والصاحب

(۱/۲۲/۱) والجوهري (۱۰۱۲/۳) مادته.

(ج) لم ترد (عكش) في المجمل لابن فارس. <u>(٣) هدع (٩٦/١)</u>

مجلم المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩



- (أ) أشار الصاحب (٩٨/١) الى اهمالها في العين.
- (ب) نسب الأزهري (١٣٨/١) مادته الى النضر بن
- (ج) لم ينسبكل من ابن دريد والجوهري وابن فارس في معجميه مادتهم.
 - (٤) زعك (١٦٢/١<u>)</u>
 - (أ) أشار الصاحب (٢٢٤/١) الى اهمالها في العين.
 - (ب) الأزهري (١/٣٠٠) نقل مادته عن أبي عبيد.
- (ج) ابــندريد والجوهري وابـنفارس في
 - معجميه لم ينسبوا مادتهم.
 - (٥) عشن (٢٠٩/١)
 - (أ) ذكر الصاحب (٣٢٧/١) اهمالها في العين.
- (ب) أهمل المادة ولم يدرجها في معجمه: ابــن دريدوابن فارس في المقاييس.
- (ج) الأزهري(٤٣١/١) نسب المادة الى أبي عبيد وأبى الهيثم.
- (د) لم ينسب الجوهري وابن فارس في الجمل مادتهما.
 - (٦) شعن (٢٠٩/١<u>)</u>
- (أ) ذكر الأزهري (٢/٣٢٨) والصاحب (٣٢٨/١)
 - اهمالها في العين.
- (ب) أهمل ابـــن دريد المادة ولم يدرجها في معجمه.
- (ج) لم ينسب مادته: الجوهري وابن فارس في معجميه.
 - (٧) صعن (١/٢٣٧)
- (أ) ذكر الأزهري (٣٥/٢) اهمال المادة في العين، ونقلها عن أبي عبيد.
 - (ب) ابن دريد أهملها ولم يدرجها.
- (ج) لم ينسب مادته كل من: الصاحب والجوهري وابن فارس في معجميه.
 - (۸) صعف (۲۳۹/۱)
- (أ) الأزهري (٢٤/٢) والصاحــب (٣٩٢/١) ذكرا اهمال المادة في العين، ونقلها الأول عن أبسي عبسيد

(۲۰۵/۱) عدب (۱٤)

(أ) ذكر الأزهري (٢٣٩/٢) والصاحب (٢١/٢) وابن فارس في المقاييس (٢٥٢/٤) أهمال هذه المادة في العين.

ُ (ب) لم ينسب مادته الى العين: ابنن دريد والجوهري وابن فارس في المجمل.

(١٥) ثعد (١٨/٣٩٣)

(أ) نقل الأزهري (١٩٨/٢) مادته عن أبي عبيد عن الأصمعي.

(ب) ونقلها الصاحب (١٠/٢) عن الخارزنجي.

(ج) أهمل ابن فارس في المقاييس هذه المادة ولم يدرجها.

(د) ابن دريد وابن فارس في المجمل لم ينسب ا ادتهما.

(١٦) عرت (١/ ٢١٠)

(أ) ذكر الصاحب (٣٥/٢) اهمال المادة في العين.

(ب) أهمل الأزهري المادة ولم يدرجها.

(ج) لم ينسب ابن دريد والجوهري وابن فارس في معجميه مادتهم.

(۱۷) عظر (۱/۳۱۱)

(أ) ذكر الصاحب (٤٩/٢) اهمال المادة في العين.

(ب) نقلها الأزهري (٢٩٦/٢) عن أبي عبيد

عنأبي الجراح.

ج) أهملها الجوهري وابن فارس في معجميه ولم يدرجاها.

(د) ذكر ابسن دريد (٣٧٧/٢) الجذر ولم يذكر فيه مادة.

(۱۸)نثع (۱۸)

(أ) نقـــل الأزهري المادة (٣٣١/٢) عن ابـــن الأعرابي وأبي زيد.

(بَّ) المادةَ مهملة وغير مدرجة عند: ابـــــن دريد والصاحب والجوهري وابن فارس.

(۱۹) رنع (۱/ ۳٤٠)

(أ) أشار الأزهري (٣٤٣/٢) والصاحب (٨٨/٢)

الى اهمالها في العين.

(ب) أهمل المادة ولم يدرجها: ابــــــندريد والجوهري.

(ج) نقلل ابن فارس في المجمل (٤٠١/٢)

والمقاييس (٤٤٥/٢) مادة أخرى ليست مادة العين.

(۲۰) ملع (۲/۲۷)

(أ) أشار الأزهري(٤٢٦/٢) الى اهمالها في العين.

(ب) لم ينسب مادته اللغوية الى العين كل من: ابن دريد والصاحب والجوهري وابن فارس في معجميه.

(۲۱) عمن (۲۱)

لم ينسب أحد من أصحاب المعجمات هذه المادة الى العين.

من خلال ما تقديم، يمكننا القول: ان هذه المواد (=الجنور) اللغوية المذكورة في مختصر العين، والمهملة في كتاب (العين) المطبوع ليست من أصل الكتاب ولا من مادته. وقد أشار الأزهري والصاحب الى اهمال نحو (١٧) سبع عشرة مادة منها في نسخهم من كتاب العين، فضلا عن عدم ادرا جهما أكثر المتبقي منها في معجميهما أو الاشارة الى كونها مستعملة في العين. وهذا يقودنا الى أن ادخال محققي كتاب العين الفاضلين لمواد من المختصر في محققي كتاب العين الفاضلين لمواد من المختصر في العين أمر زاد في اضطراب الكتاب وتضخمه وأبعده عن أن يكون مشابها لأية نسخة أخرى قديمة أو عديقة

(خامساً) وهذا الأمريتعلق بمواد لغوية انفرد بها كتاب العين المطبوع، ولم ترد في أهم معجمات القرن الرابع الهجري، وهي: (١) الجمهرة. (٢) التهذيب). (٣) الصحاح. (٤) المجمل. (٥) المقاييس. مع ملاحظة: (أ) ان هذه المواد لم ترد في البارع للقالي لنقص النسخة المطبوعة. (ب) لم يتيسر لي معرفة أهمالها أو استعمالها في (الحيط) للصاحب

الحقيقي ونقصان مادته اللغوية واضطرابها، كان عرضة لزيادات النساخ وغيرهم. وهذه الزيادات كانت في الأصل حواشي العلماء واستدراكاتهم على الكتاب، وضعوها لتقرّبه من الكمال وتزيل شيئاً من اضطرابه. هذه الزيادات كانت في نسسخ دون النسخ الأخرى، وقد تبينا هذا من خلال نسخ العلماء، لاسيما أصحاب العجمات. فنسخة ابن دريد غير نسخة الأزهري، ونسخة ابن فارس لا تشبه نسخة الصاحب بن عباد. كلّ نسخة من نسخ هؤلاء العلماء تتسم بريادة في المادة اللغوية أو زيادة في الجذور ونق صانها. وكانت النتيجة أن اختلفوا في المهمل والمستعمل من الجذور. كما تبين لنا أن النسخة المطبوعة انفردت بجذور لغوية لمنجدها في نسخة من نسخ القرن الرابع الهجري. كما زيدت على هذه الطبـــعة جذور من (مختصر العين) لا توجد في النسخ الأخرى لعلماء هذا القرن ولا في نســـخ الكتاب المخطوطة التي وصلت الينا. هذا الاضطراب الذي ساد نسخ العين طوال هذه القرون يؤكد حقيقة لا يشك فيها أحد، هي أننا أمام كتاب فقد هويته، وليس في مادته ما يساعد على تلمس حقيقة مؤلفه. مما يجعلنا نتردد كثيراً قبل أن ننسبه الى أبى عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي.

مجلت المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني

لكون هذه المواد تقع في ما لم يطبع من الكتاب. والمواد المذكورة هي: (تقــــر/و/دســـك/ و/دقط/رخذ/و/مصك/و/مضد/و/نحص/و/ندخ/و/ردق/و/زقــد/و/ضلج/و/غثن/و/هدش/و/جتل/و/ظبــا/) وغيرها مما يمكن أن يكون قد فاتنى.

والسوال هو: اذا كانت هذه المواد (= الجذور) جزء من كتاب العين المروي عن الليث أو الخليل لم أهملتها هذه المعجمات تماماً لم تدرجها في متونها مع الاشارة الى صواب هذا الادراج أو خطئه؟ ألا يشير اهمال هذه المواد الى أن نسخ العين التي اعتمدها هؤلاء اللغويون كانت تخلو منها مما جعلهم يتابعون ما في نسخهم؟.

ما أراه أن هذه المواد اللغوية وغيرها أدرجت في نسخ العين بعد القرن الرابع الهجري، لاسيما أن الأزهري، الذي كان يتاب ع أخطاء الكتاب ويرد عليها ويصحح ما فيها من تصحيف وتحريف، لا تفوته مثل هذه المواد.

لقد دخلت هذه المواد وغيرها، في ظني، في نسخ العين المتأخرة من خلال بعض ردود اللغويين عليه واستدراكهم. ومن هؤلاء الخارزنجي الذي أفاد منه الصاحب في (المحيط)، وأبو بكر الزبيدي الذي اختصر العين فأدخل فيه من المواد ما أراد بها أن يتمم الكتاب ويبعد عنه النقص. أقول: لقد أفاد النساخ من هذه الردود والاستدراكات فأدخلوها في الكتاب جهلا بمنهجه. وعندما وقعت هذه النسخ بأيدي بعض العلماء نقلوا منها ظنا منهم أنها من اصل الكتاب.

<u>لخاتمة</u>

ظهر لنا، من خلال ما طرحه هذا البحث، أن كتاب العين، بسبب عدم روايته عن مؤلفه

الملحق رقم (١) المواد اللغوية المستعملة في (العين) المطبوع أشارت المعجمات الى اهمالها

المصادر التي أشارت	موضعها من	المادة اللغوية
الى اهمالها في (العين)	كتاب العين	,
البارع ٢٩٣	٣٩٦/٤	١ ــ تغر
تهذيب اللغة ٦/١٤	٥/٨	۲_ جضض
تهذيب اللغة ٤ ١/٩٥	٥/٦	٣_ دثث
تهذيب اللغة ٨/٨٤	94/0	ئ_ زبق
البارع ۲۹۸	٣٨٣/٤	ه_ زغر
العباب (حرف الغين) ٤٤ (ونقل مادته عن التهذيب).	٣٨٤/٤	٦_ زلغ
تهذيب اللغة ٢٢١/١٠	٧١/٦	٧_ زنج
البارع ١٨٥	749/7	۸ـــزهنع
البارع ۲۱۱	14./4	٩ـــ سرهد
البارع ٢٠٥	177/2	۱۰_ سلهب
تهذيب اللغة ١٠/١٠ ٥	٣٠/٦	١١ ـ شجذ
تهذيب اللغة ١٤٤/١٢	۱۰۰/۷	۱۲ ـ صند
تهذيب اللغة ٢/١٢	04/4	۱۳_ ضیز
البارع ۱۸۸	7 / 7 / 7	۱٤ ـ عبهل
تهذيب اللغة ٢ / ٣ ٢ ٣ ومنطوطتا(الصدر) و(طهران) •	1.9/4	١٥ ـ عثل
تهذيب اللغة ٢/٢/١	444/1	١٦_ عضر
المحيط في اللغة ٢٥٥/٢	444/4	١٧ ــ علهس
تهذيب اللغة ١/٣٣/	409/1	۱۸ ـ عنش
تهذيب اللغة ١/٩	184/0	۱۹ ــ قثل
التكملة للصغاني ٣٨٨/٢	٣٥/٥	۲۰ _ قشد
تهذيب اللغة ٦/٤	*V T/*	٢٦ ــ قهم
تهذيب اللغة ١٢٥/١	441/0	۲۲ کدب
تهذيب اللغة ٢٠٦/١٠	۳۸۸/۵	٣٣ ـــ كوش
تهذيب اللغة ٧/٧٣	Y 7 0/1	۲۴_ لخف
تهذیب اللغة ۲۲۴/۲	١٠٤/٢	۲۰_ مذع
المحيط في اللغة ٢ / ١ ٢٨	101/4	۲٦_ معل
تهذیب اللغة ۱۳۳/۱۶ تهذیب اللغة ۲٤٠/۷	£	۲۷_ ملد ۲۸_ نخط
تهذيب اللغة ٩٠/٦	٤٣/٣	۲۹_ هبش
تهذيب اللغة ١١/٦	*V°/*	۰ ۳ــ هکر
البارع ٢١٠	144/2	۳۱ هلیت



المحيط في اللغة ٢٥٨/٢	441/4	۳۲ هنمع
البارع ١٩٥	114/2	٣٣_ هملج
تهذيب اللغة ٧/٥٠٠	W10/2	٣٤ ونج
المحيط في اللغة ٢٣٣/٢	Y 7 1 / Y	۳۵_ یفح

الملحق رقم(٢) المواد اللغوية المهملة في (العين) المطبوع أشارت المعجمات وكتب اللغة الى اس

المكان المفترض للمادة في (العين) المطبوع	المصدر	المادة اللغوية
Y 1 1/0	البارع ٣٧٥	۱_ برشق
Y 7 1 / 0	تهذيب اللغة ؟/٥٨	٢_ تقلق (؟)
1 / 1 / 1	تهذيب اللغة ١٦٨/١١	٣_ جاذ
**V/1	نسخة (الكرملي المخطوطة،وعنها في طبعة (درويش).	٤_ جبع
**V/£	شرح مايقع في التصحيف والتحريف ولتنبه على عنون النصنيف ١٢٢ ٨٤/١	هـ جخجب
٥/٦	تهنيب اللغة ١٠/١٠	٦_ جصص
٣٠٨/٣	تهذيب اللغة٥/٣٣٧	∨_ حیا
91/4	تهذيب اللغة ١٧٥/٤	۸ـــ حَنَثْن
٥٩_٥٨/٣	تهذيب اللغة ١/٤٩	۹ حکص
Y 1 1 / 1	تهذيب اللغة ٧/٤/٣	۱۰ ــ خنن
Y \ \ \ \ \ \ \ \ \	تهذیب اللغة ۱/۸۲۳	۱۱_ دشش
۳٠/۲	تهذيب اللغة٢/٢٩٦	۱۲_ دعظ
Y#./Y	تهذيب اللغة ٢ /٣٦٦	۱۳_ دنس
T £ V/£	تهذيب اللغة ٦٦/١٦، والعباب (حرف الغين) ٣٩	1٤_رغغ
1.9/7	تهذيب اللغة ١ / ٨٤	۱۰ رفج
#19/V	تهذيب اللغة ٢١٤/١٣	١٦_ زئب
7.7/7	الجمهرة ٣٤/٣	١٧ ــ سعو
£٣_£ Y/0	تهذيب اللغة ٨/٣٣٨	۱۸ ــ شقن
9 \$ /٣	تهذيب اللغة ٤/٣٨١والتكملة٢/٤٥ والعباب(درف الطاء) ١٠٠	۱۹ ــ شلح
1 / 4 / £	التكملة ٢/٥٥١	۲۰ مبخ
1 • ٨/٧	تهذيب اللغة ١٥٩/١٢	۲۱_ صنر
۰۷۲/۲	مقاييس اللغة ٣٨٦/٣٣ و المجمل ٢/٢ ٥٥	۲۲_ صبس
* * / V	تهذيب اللغة ١ / ١ ٩ ٩	۲۳_ ضطن
*** -/£	البارع ٦٦٩ - ٧٧٠، و المحكم ٥/٩ ٤٢و العباب (حرف الغين) ٦٠	۲۱_ ضمغ

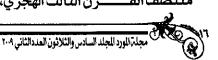
مجلم المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

YW_YY/V	العباب (حرف الطاء)١١٧	۲۰_ ضنط
٧٣/٥	تهذيب اللغة ٨/٤ ٣٩	٢٦_ طسق
Y#V/1	نسخة (الكرملي المخطوطة) ، وعنها في طبعة (درويش).	حخ −۲۸
7/٢	الجمهرة ٢/٣	۲۸_ عضط
١	تهذيب اللغة ١٨١/١	٢٩_ عقس
771_777/0	تهذيب اللغة ٩/٣٥٣	۳۰ ــ قاب
Y00_Y01/0	التكملة ١٦٦/٣	۳۱ قزبر
44/0	تهذيب اللغة ٣٠٩/٨	٣٢ قشد
١٧٤/٢	تهذيب اللغة ٣٣/٣٣	٣٣ ــ قوع
7.1_7.7/0	تهذيب اللغة ١٠ ٤٣/١	۴ ۳ــ کېص
71/8	تهذيب اللغة ٤ / ٩٦	٣٥ لحث
٥٨_٥٧/٣	تهذيب اللغة ١/٤٩	۳٦_ کحص
W £ V/0	تهذيب اللغة ١٦٦/١٠	۳۷ کڈن
#1V/0	تهذيب اللغة ١٠/٥٨	۳۸ کسم
144/4	الاقتضاب للبطليوس <i>ي</i> ۱۸۲/۲	۳۹_ کیع
£0/V	تهذيب اللغة ٢/١٢	٠ ٤ ــ لضم
٩٠/٦	تهذيب اللغة ١٧٦/١٠	١ ٤ ــ مدج
191/4	تهذيب اللغة ٤٥٨/٤	٤٢ ـ نظح
140/4	تهذيب اللغة ٢٠٥/١٢	٤٣ ــ نفص
۲٠/٤	تهذيب اللغة ٦/٢٣٢	£ £ همن
7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	تهذیب اللغة ٦٤/٦	٥٤ ــ هنك
Y £ £ / Y	تهذيب اللغة ١٨٢/٣	۲ ٤ ينخ
٣١٠/٤	تهذيب اللغة ٧/٦٨٥ والتكملة ٢/٧٨١	٧ ٤ ــ يرع



- (۱) انظر بحثنا: كتاب العين وموقـــف علماء اللغة منه
 حتى نهاية القرن الرابع الهجري، مقبول للنشر.
 - (٢)المصدرنفسه.
- (٣) انظر مقدمة ابن فارس لكتابه (المقاييس في اللغة).
 - (٤) تهذيب اللغة ٢٦٤/٣ و٤/٤٤٤ و٢٧١/٦ و١١/٢٧٦.
- (٥) هو عرام بن الأصبغ الأسلمي (أو السلمي) صاحب كتاب (أسماء جبال تهامة..) المطبوع. قدم مع عبد الله بن طاهر خراسان بعد سنة ٢١٧هـ، وبقي فيها الى منتصف القسرن الثالث الهجري، عرفنا ذلك من

خلال رواية أبي تراب اسحاق ابن الفرج (المتوفى مطلع القرن الرابع) عنه، (انظر/ مقدمة محقق الجزء ١٦ من كتاب تهذيب اللغة، ص٥). ذكر عرام في (العين) لا يخرج عن كونه تعليق أعلى مادته اللغوية، تصويبا أو زيادة، مما يدل على أنه قد أطلع على نسخة من العين في الخزانة الطاهرية وسجل علىها هذه التعليقات، لا كونه راوية روى عنه الخليل عليها هذه الكتاب. وتعليقاته لا تخرج عن مثل هذا التعليق. ففي مادة (خلع) من العين (١٩/١)؛





(والخليع: من أسماء الغول، قـــال عرام: هي الخلوع لأنها تخلع قلوب الناس، ولم يعرف الخليع). تعليقات عرام هذه دخلت الكتاب. فيما أرى. بعد وفاة الليث. (٦) ولم ترد في (البارع) للقالي، لنقص النسخة المخطوطة التي طبع عليها الكتاب، كما تقع هذه المادة في ما لم يطبع من كتاب (الحيط) للصاحب بن

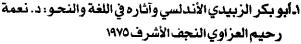
عباد.

(٧) نعمة رحيم العزاوي: أبو بكر الزبيدي الأندلسي
 وآثاره في اللغة والنحو، ص٤٦٥.

 (٨) هذه المواد اللغوية لم ترد في نسخة البارع المطبوعة،
 لأنها طبيعت عن نسيخة مخطوطة ناقسصة، كما أسلفنا.







٢-الاقتضاب في شرح أدب الكتاب: لابن السيد البطليوسي،
 بغداد وزارة الثقافة والاعلام ١٩٩٠ (طبعة مصورة عن الطبعة المصرية)

٣-البارع في اللغة: لأبي علي القالي، تحقيق: د. هاشم الطعان، بيروت ١٩٧٥.

التكملة والذيل والصلة: للحسن بسن محمد الصغاني،
 تحقيق: عبد العليم الطحاوي وآخرين، القاهرة (مجمع اللغة العربية) ١٩٧٠-١٩٧٩

۵. التنبيه على حيدوث التصحيف: لحمزة الاصفهاني،
 تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين، بغداد (مكتبة النهضة) ١٩٦٧

٦. تهذيب اللغة: لأبي منصور الأزهري، تحقيق: عبد السلام هارون وآخرين، ١٥ جزء، القاهرة (الدار المسرية) ١٩٦٤ وما بعدها. وهناك جزء مستدرك على التهذيب بتحقيق: د. رشيد العبيدي، رمزنا له بالجزء السادس عشر. طبع في الدار نفسها ١٩٧٥.

٧- جمهرة اللغة: لأبي بكر بن دريد، تحقيق: فرايتزكرنكو،
 الهند (حيدر آباد) ١٣٤٤هـ

٨.شـرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف: لأبي أحمد العسكري، تحقيق د. السيد يوسف، دمشق (مجمع اللغة العربية) ١٩٨١

 ٩. الصحاح في اللغة: لأبي نصر الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، القاهرة ١٩٥٦.

١٠ العباب الزاخر واللباب الفاخر : للصغاني، تحقيق: الشيخ

محمد

حسن آل ياسين، بغداد (وزارة الثقافة والاعلام) ١٩٧٧=١٩٨٧، ظهر منه: حرف الهمزة، والسين، والطاء، والغين، والفاء.

۱۱- العين: للخليل بن أحمد الغراهيدي (؟)، تحقيق: د. مهدي المخزومي. ود. ابــراهيم السـامرائي، بــغداد (وزارة الثقافة والاعلام) ۸۰ ۱۹۸۵.

والجزء الأول منه بتحقيق: د. عبد الله درويش، بغداد ١٩٦٧ ١٢. فصل المقال في شرح كتاب الأمثال: لأبي عبيد البكري،

تحقیق: د. احسان عباس ود. عبد المجید عابدین، بیروت ۱۹۷۱

 ١٣ـ مجمل اللغة: لأحمد بن فارس، تحقيق: زهير عبد الحسن سلطان، بيروت ١٩٨٤.

١٤ المحكم والمحيط الأعظم في اللغة: لابسن سيدة، تحقيق: مصطفى السقاود. حسين نصار وآخرين، القاهرة (معهد المخطوطات) ١٩٥٨ ١٩٧٢ الأجزاء: (١٦).

المعيط في اللغة: للصاحب بن عباد، تحقيق: الشيخ محمد حسن آل ياسين، بغداد (وزارة الثقافة والاعلام) ١٩٨١٧٥ (ظهرت منه ثلاثة أجزاء).

١٦. مختصر العين: لأبي بكر الزبيدي الأشبيلي، تحقيق: د. صلاح مهدي الفرطوسي، بسغداد (وزارة الثقسافة والاعلام) ١٩٩١ (الجزء الأول).

۱۷ـ المخصص: لابن سيدة، بولاق (الطبعة الاميرية) ۱۳۱٦ ـ ۱۳۲۱م

٨١ مقاييس اللغة: لأحمد بنفارس، تحقيق: عبد السلام
 هارون، القاهرة ١٩٦٩ ومابعدها.



اِ ذَ فَي مَن الله واحكامها وكيفية كتابتها واحكامها وكيفية كتابتها

الرحوم الدكتور محمود جاسم الدّرويش

القدمة

إذن: من الحروف التي تنصب الفعل المضارع بنفسها مباشرة لا بحرف آخر ظاهر أو مقدر. وقد تباينت آراء علماء النحو في (إذن)، في مادتها وفي معناها وفي أحكامها وفي كيفية كتابتها. وقد وجدت من المناسب أن أخصر (إذن) ببحث نقف فيه على دقائقها، وبيان آراء النحاة

فيها.

وسأحاول أن أذكر آراء النحاة في كل فقرة من فقرات البحث، ثم أرجَح الرأي الذي أراه أفضل من غيره أو ما هو أقرب الى المعقول. ودارسو النحو قبل غيرهم يدركون أن هناك بونا كبيراً بين ما وضعة النحاة من أفكار مغرقة في الاستدلال والتعليل والتخيل المستند إلى مقولات المنطق أو علم الكلام، وبسين ضرورات التطور اللغوي بسوصفه واقعاً حياً يتطور بتطور المجتمعات ذاتها.

أرجو من الله تعالى أن يوفق في في بحثي هذا وأن يجعله

نوعها(۱)

مذهب جمهور النحاة أنّ (إدُن) حرف بسيط (". وقال بعض الكوفيين إِنها اسم ("). وقال أبو حينان الأندلسي: إنها ظرف ("). وقال سيبويه ("): إنها حرف جامد. وقيل إنها بسيطة غير مركبة ("). وقال الخليل ("): إنها مركبة من (إذ) و (أن)، وغلب عليها حكم الحرفية. وقيل: إنها مركبة من

(إذا) و (أن) (أ) والأصل في: إذن أكرمك، إذا جئتني أكرمك، ثم حذفت الجملة وعوض التنوين منها وأضمرت (أن). وهال البن هشام (أ): وعلى القول الأول فالصحيح أنها بسيطة لا مركبة من (إذ) و (أن)، وعلى البساطة فالصحيح أنها الناصبة بنفسها لا بـ (أن) مضمرة بعدها. وهذا ما ذهب إليه المرادي (أ) أيضاً.

وقال سيبويه''' ؛ إِنُها حرف جواب وجزاء.

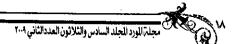
أقول: إِنَّ (إِذَن) حَرف بسيط غير مركب ذو حروف ثلاثة، ينصب الفعل المضارع بنفسه، وما جاء من آراء تقول بتركيبها فهي غير مستندة الى أدلة عقلية، وهي من باب التخيّل والتعقيد.

معناها

تدلُ (إذن) على أمرين هما: الجواب، وهذا يلازمها دائماً في كل استعمالاتها. والجزاء، وهذا يلازمها في الأغلب("".

قسال سيبويه ("): وأما (ادن) فجواب وجزاء. وقسال الشلوبين ("): هي كذلك في كلّ موضع. وقسال أبوعلي الفارسي ("): في الأكثر، وقد تتمخض للجواب بدليل أنه يقال: أحبك، فتقول: إدن أطبتك صادقاً، إذ لامجازاة هنا. وقال الرضي: لأن الشرط والجزاء إما في الاستقبال أو في الماضي، ولا مدخل للجزاء في الحال.

وقــُّال ابــنهشـام (```، والْأكثر أن تكونَ جوابــاً لإِن أولو ظاهرتينِ أو مقدرتينِ، فالأوَل: كقول كثير عرَة (```):



لِنْ عادَ لي عبد العزيز بمثلها

وأمكتني منها إذئ لاأقيلها

وقل الحماسي (۱۸۰): لَوْكُنْتُ مِنْ ما زِنٍ لَمْ تَسْسَيْحُ إِبِلي

بنواللقيطةِ مِنْ ذَهُلِ بنِ شَيْبَانَا

إذن لقام بنصري مَعْشَرٌ خُشُنْ

عندَ الحفيظةِ إنَّ ذو لوثةٍ لانا

قال ابن هشام (") . فقوله (إدُن لقام بنصري) بدل من (لم تستبح)، وبدل الجواب جواب . وقال عبد القادر البغدادي (") : إن (إدُن) متضمنة لعنى الشرط، وإذا كانت بمعنى الشرط الماضي جاز إجراؤها مجرى (لو) في ادخال اللام في جوابها (") . فجملة (لقام) جواب (إدُن) ، كأنه قيل ولو استباحوا إبلي مع كوني من بني مازن لقام بنصري .

والثاني:("" نحو أن يقال: آتيك، فتقول: إِدَنَ

أكرمك، أي: إن أتيتني إِدُن أكرمك، وقال تعالى: ((ما

اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ ولدٍ وماكانَ معَهُ مِنْ إلِه إِذَنْ لذهبَكُلُّ

إله بما خَلقَ ولعَلا بَعْضُهم على بَعْضٍ) ("".

قال الفراء (٢٠٠): حيث جاءت بعدها اللام فقبلها (لو) مقدرة إن لم تكن ظاهرة.

والمراد من أنها للجزاء عالبا دلالتها على أن الجملة التي تحتويها تكون في الغالب مسبّبة عما قبلها، وتعد أثراً من آثاره، توجد بوجوده وترتبط به عادة، فإن لم يوجد بين الجملتين جزاء لم يصح في الغالب مجيء إذن، كأن يقول الصديق: سأغضي عن الهفوة، فتجيب: إذا ينزل المطر، إذ لا علاقة ولا ارتباط بين المعنى في الجملتين، فالكلام

وأنا أذهب الى ما ذهب إليه سيبويه من أنها تكون جواباً وجزاء (فقد يجتمع فيها هذان، وقد ينفرد أحدهما، فإذا فلت لمن قصصال لك: أنا أزورك، إذن أكرمك، فهذا جواب وجزاء، وإذا قلت له: إذن أزرك، فهي جواب خاصة) ("").

إِذُن حسرف ينصب الفعل المضارع بنفسسه مباشسرة، وتخليص زمنه للاستقبال، كسائر، الأدوات الناصبـة له.

المن يكون الفعل مستقبلاً، فإذا كان حالاً رَفِع، كقولك لن يحد تك: إذن أطثك صادة المن هذا الظن ليس أمر أ سيتحقق في المستقبل، وإنما هو قائم حاصل وقت الإجابة، فرمنه حالي، وفي هذا تكون (إذن) ملغاة العمل. لا جابة، فرمنه حالي، وفي هذا تكون (إذن) ملغاة العمل. لا دلالتها على جواب حقيقي بعدها، أو ماهو بمنزلة الجواب. قال سيبويه (أنا : اعلم أن (إذن) إذا كانت جوابا وكانت مبتدأة عملت في الفعل عمل أرى في الاسم، إذا كانت مبتدأة وذلك قولك : إذن أجيئك، وإن آتيك، وذلك أيضا قولك : إذن ولله أجيئك، والقسم هاهنا بمنزلته في أرى إذا فلت : أرى والله زيدا فاعلا.

"أن تكون مصدرة في أول الجواب، لأنها حينئذ في أشرف محالها، فإن تأخرت الغيت حستما نحو: أكرمك إذن، وأن لا يرتبط ما بعدها بما قبلها في الإعراب، بالرغم من ارتباطهما في المعنى. وإن توسطت وافتقر ما قبلها لما بعدها، مثل أن تتوسط بين المبتدأ وخبرم، وبين الشرط وجزائم، وبين القسم وجوابسه، وجب إلغاؤها أيضا كالمتأخرة. وشد النصب ب (إذن) بين خبر وذي خبر في قول الراجز (").

لاتتركتي فيهم شطيرا(١٠٠٠)

إِنِّي إِذَنْ أَهْلِكَ أَو أَطْيِرا

وقد أجاز ذلك الكسائي ""، والفراء " حيث قال: وقد تنصب العرب ب (إذاً) وهي بين الاسم وخبره في إن وحدها، فيقولون: إني إذاً أضربك. وإنما جارَ في (إنّ) ولم يجرّ في المبتدأ بغير (إنّ) لأنّ الفعل لا يكون مقدَماً في (إنّ) وقد يكون مقدَماً في (إنّ) وقد يكون مقدَماً في النصاب والرفع، ويبدو لي أنّ الفراء يؤيد النصب هنا.

وتأوله البصريون (") على حذف خبر (إنّ)، والتقدير، إنّي لا أقدر على ذلكَ، ثمّ استأنف قوله؛ إدُن أهلِكَ، فنصبت.

وإن تقسدمها حسرف عطف "ففيها وجهان الالغاء والاعمال، والالغاء أجود، وبه قسر السبعة": ((وإذا لا يلبثون)) "مرفوعة، لأن فيها الواو، وإذا كانت الواو كان في الواو فعل مضمر، وكان معنى (إذن) التأخير، أي: ولو فعلوا ذلك لا يلبثون خلافك إلا قسليلا إذاً. وفي بعض فعلوا ذلك لا يلبثون خلافك إلا قسليلا إذاً. وفي بعض الشواذ ((وإذا لا يلبثوا)) على الإعمال، بطرح النون، يراد بها النصب.

قسال الفراء ("": وذلكَ جائز، لأنَّ الفعل متروك، فصارت كأنها لأوَّل الكلام وإِن كانت فيها الواو.

*

to

4. ألا يفصل بينها وبين الفعل بغير القسم، فإن فصل بينهما بغيره الغيت، نحو: إذن زيد يكرمك، وإن فصل بالقسم لم يعتبر نحو: إذن والله أكرمك (*)، فالقسم هاهنا لا يُعَدُ حاجزاً بين المضاف والمضاف إليه كقول العرب: هذا غلام. والله ريد.

قال ابن مالك": فأضاف الغلام إلى زيد ولم يعتد بوقوع القسم بينهما، قال: حكى ذلك الكسائي. وقال:

واغتفر ذلك في (إِدَنَ) لأنها غير ممتزجة بما تعمل فيـهِ امتزاج غيرها.

واجاز ابسن عصفور (١٠٠٠) الفصل بسالظرف نحو: إِدُن غداً اكر مك.

وأجاز ابن بابشاذ (**) الفصل بالنداء والدعاء نحو: إذن يازيدُ أحسنَ إليكَ، وإدُن - يغفرُ اللهُ لكَ - يدخلكَ الجثة.

وقال المرادي (**): ولم يسمع شيء من ذلكَ فالصحيح نعه.

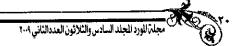
وأنا أذهب إلى ما ذهب إليه ابن عصفور وابن بابشاذ اللذان جوزا الفصل بالظرف وبالنداء والدعاء، وذلك لأن (إدُن) غير ممتز جة بما تعمل فيه امتزاج غيرها، كما قال ادن مالك،

وأجاز الكسائي وابن هشام الفصل بمعمول الفعل المعمول الفعل المعمول الفعل الفعل حسينئذ وجهان: الاختيار عند الكسسائي لنصب، وعند هشام الرفع.

وقدرويأنَّ بعض العربيلغي (إدَنَ) مع استيفاء الشروط، وهي لغيّة حكاها عيسى بن عمر (") وسيبويه، قال سيبويه (أنَّ ناساً من العرب قال سيبويه (أنَّ ناساً من العرب يقولون: إدَن أفعل ذلك، في الجواب، وقال سيبويه ذاكَ: فأخبرت يونس (") بذلكَ فقال: لا تبعدن ذا، ولم يكن ليروي إلاَّ ماسمع، جعلوها بمنزلة هل وبَل.

وتهمل (إذن) إذا كانت حشوا في الكلام بان يعتمد مابعدها على ماقبلها، وذلك في المسائل الآتية؛ وقد ذكر في التصريح أنها تهمل في ثلاث مسائل، وذكر ثعلب في مجالسه أنها تهمل في ثلاث مسائلة رابعة، ثم ذكر ابن عصفور مسألة خامسة في مقربه أو إليك المسائل التي تهمل فيها (إذن)؛ دان يكون ما بعدها خبراً عما قبلها نحو؛ أنا إذن أكر مك، الغيت (إذن) لوقوعها بين شيئين متلاز مين.

٢-أن يكون جوابا لشرط قبلها نحو: إن تأتني إِدُن أكرمك.
 ٣-أن يكون جواب قسم قبلها مذكور نحو: والله إِدُن لا أخرج، أو مقدر كقول كثير عزة:





لِنْ عادَ لي عبد العزيز بمثلها

وأمكنني منها إذنالا أقيلها

برفع أقسيلها، لأن (إدن) لم تتصدر لكونها جواب قسم مقدر، والتقسدير: والله لئن، وجواب الشرط محذوف، وأهملت (إدن) لوقوعها بين القسم وجوابه، لا بين الشرط محدده

£ إذا وليت (إذن) الأسماء بـــطلت نحو؛ إِدَن أنتِ طالق، تأويلها التأخير، على معنى: أنتِ طالق إِدُن، وكذلكَ قولهم: إذن زيد قائم (∞).

ه لا تعمل (إِذُنَ) في الفعل الماضي أو الحال. قسال ابسن عصفور (٢٥): والفعل الذي بعدها إِنْ كَانَ ماضياً أو حالاً لم تعمل فيه.

حكمها :

١- (إدُن) ثلاثة أحوال:

الأول: أن تكون عاملة كقول القائل: أنا أزورك، فتقول له: إذن أكرمك، فقد أجبت كلامة وجازيته، وتقيد بأن تتقدم ويعتمد الفعل عليها، ويكون مضارعاً.

الثاني: أن يجوز إعمالها وإلغاؤها، وذلك أن تقع في العطف ذات وجهين، كقولك: زيد يقوم وإدن يخرج، إن عطفت على الجملة على الجملة الكبرى نصبت، وإن عطفت على الجملة الصغرى رفعت. (١٩٥٠)

الثالَّثُ: أَن تلغى لا غير، وذلكَ أن تقعَ بين شيئين، أحدهما طالبُ الآخرِ، كقولكَ: زيدُ إِدُن يخرجُ. الوقف على (إدُن):

اختلف النحويون في الوقصف على (إِدُن)، فذهب الجمهور إلى أنها يوقص عليها بالألف لشبهها بتنوين النصب، وقال المازني والمرد؛ إِنه يوقف عليها بالنون، لأنها بمنزلة (أن) و (لن)(''). وقال ابن السراج(''): تبدل الألف من النون في قولك؛ إِدُن آتيك، فإذا وقفت قلت؛ إِذا، وكذلك في

قولهِ تعالى: ((وإذن لا يلبثون خلافك إلا قليلا)) ("، إذا وقفت عليها قلت: إذا.

أقول: يوقف على (إدن) بالنون، ولا تبدل نونها ألفا، لأنها ليست بمنزلة التنوين الذي يوقف عليه بالألف، إنما النون في (إذن) حرف أصلي من حروف الكلمة فلا يبدل ألفا عند الوقف.

كتابتها

اختلف النحويون أيضاً في كتابتها أو في رسمها على ثلاثة مذاهب.

أحدهما: أنها تكتب بالألف، قيل: وهو الأكثر، وكذلك وردت في المصحف الشريف، ونسب هذا القول الى المازني ("). ولكن نقل عنه أنه إذا وقف عليها كتبت بالنون. قال المرادي (٥٠٠): وهذا القول فيه نظر لأنه إذا كان يرى الوقف عليها بالنون، كما نقل عنه فلا ينبغي أن يكتبها بالألف. ونقل أيضاً عن الفراء (٣٠) أنه أجاز أن تكتب بالألف.

الثاني: أنها تكتب بالنون، قيل: وإليه ذهب البرد (١٠٠٠) والأكثرون. ونقل عن المرد أنه قال: أشتهي أن أكوي يد من يكتب (إذن) بيسالألف، لأنها مثل (أن) و (أن). وألا كانت (إذن) حسرها لا يدخلها التنوين، لأن التنوين لا يدخل في الحروف (١٠٠٠).

وقال مكي بن أبي طالب القيسي ("": لا يجوز عند حذاق النح ويين أن تكتب (إدن) إلا بسالنون، لأنها مثل (لن)، وليس في الحروف تنوين. أقول: فإذا كانت نونها أصلية لا يجوز إبدالها ألفا، قال السمين الحلبي ("") في حديثه عن (إدن): ونونها أصلية.

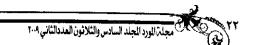
الثالث: التفصيل: فإن كانت (إدُن) عاملة كتبت بالنون لقـوتها وإن كانت ملغاة كتبـت بـالألف لضعفها. قـال الفراء (**): لا يخلو أن تكون ملغاة أو معملة، فإن كانت ملغاة كتبـت بـالألف لأنها قـد ضعفت، وإن كانت معلمة كتبـت بالنون، لأنها قد قويت.





- ١) ينظر: ارتشاف الضرب ٣٩٥/٢ المساعد ٧٤/٣ مغني
 اللبيب ٣٠، موسوعة الحروف ٨٣، النحو الوافي ٣٠٨/٤.
 - ٢) ارتشاف الضرب ٣٩٥/٢.
 - ٣) المساعد ٧٤/٣.
 - ٤) ارتشاف الضرب ٣٩٥/٢.
 - ٥) الكتاب١٣/٣.
 - ٦) المساعد ٧٤/٣، النحو الوافي ٣٠٨/٤.
 - ٧) الساعد ٧٤/٣.
 - ٨) الساعد ٢٤/٣.
 - ٩) مغنى اللبيب ٠٣٠.
 - ١٠) الجني الداني ٣٥٧.
 - ١١) الكتاب ٢٣٤/٤.
- ١٢) المساعد ٧٥/٣، موسوعة الحروف ٨٣. ٨٤، النحسو
 - الوافي ٣٠٨/٤.
 - ١٢)الكتاب١,٤/٤٢١).
 - ١٤) التصريح ٢٣٤/٢
 - ١٥) التصريح ٢٣٤/٢.
 - ١٦) مغنى اللبيب ٣٠.
 - ١٧) الخزانة ٤٤٧/٨.
 - ١٨) الخزانة ٤٤٥/٨٤٤.
 - ١٩) مغنى اللبيب ٣٠،،الخزانة ٤٤٧/٨.
 - ٢٠) الخزانة ٤٤٦/٨.
- ٢١) لو: حقيقتها وأحكامها (بحث للمؤلف لم ينشر)
 - ص ۱۷۰
 - ٢٢) مغنى اللبيب٣١، الخزانة ٤٤٧/٨.
 - ٢٣) المؤمنون٩١.
 - ٢٤) معاني الفراء ٢٧٤/١، الخزانة ٤٤٧/٨.
 - ٢٥) النحو الوافي ٣٠٩/٤.
 - ٢٦) شرح جمل الرَّجَاجي ١٧١/٢.
- ٢٧) ينظر: معاني القرآن للفرّاء ٢٧٣/١، الجني الداني
- .٣٥٥ ابن يعيش ١٤/٩، شرح الكافية الشافية ١٥٣٥/٣
 - ١٥٣٧، التصريح ٢٣٤/٢.

- ۲۸) النكت ۱۹۸۸، وينظر: المساعد ۷۳/۳، اعراب القرآن
 للنحاس ٤٦٣/١.
 - ٢٩) الكتّاب ١٢/٣.
- ٣٠) معاني القرآن للفراء ٢٧٤/١ القرب ٢٨٧، الخزانة
 - 207/1
 - ٣١) الشطير: الغريب.
 - ۲۲) الساعد ۲۲/۲۷.
 - ٣٣) معاني القرآن ٣٣٨/٢ المساعد ٧٦/٣.
 - ٣٤) الانصاف ١٧٧،١٧٧.
 - ٣٥) الساعد ٧٥/٣.
 - ٣٦) السبعة ٣٨٣،مختصر الشواذ ٧٧.
 - ٣٧) الاسر اء ٧٦.
 - ٣٨) مختصر الشواذ ٧٧، البحر المحيط ٦٦/٦.
 - ٣٩) معانى القرآن، ٣٣٧/٢ ٣٣٨.
 - ٤٠) معانى القرآن ١٢١/١.
 - ٤١) النساء ٥٣.
 - ٤٢) الأحزاب١٦.
 - ٤٣) معانى القرآن ٤٢/٢٤٤.
 - ٤٤) شرح الكافية الشافية ١٥٣٦/٣.
 - *) الجنى الدانى ٣٥٦.
- ٤٥) المقـرَب ٢٨٧، ارتشـاف الضرب ٣٩٧/٢، الأشموني
 - . 449/4
 - ٤٦) التصريح ٢/٢٣٥، الأشموني ٢٨٩/٣.
 - ٤٧) الجنى الداني ٣٥٦.
- ٤٨) ارتشـــاف الضرب ٣٩٧/٢، التصريح ٢٣٥/٢،
 - الأشموني2849.
 - ٤٩) ارتشاف الضرب٣٩٦/٢.
 - ٥٠) الكتاب ١٦/٣. وينظر: كتاب الحلل ٢٦٥ ـ ٢٦٦.
 - ۵۱) هو يونس النحوى المشهور ت ۱۸۲هـ.
 - ۵۲) التصريح ۲۳٤/۲. وينظر: معانى النحو ٣٣٧/٣.
 - ۵۳) مجالس ثعلب۲٦٦/۱۳.
 - ٥٤) المقرّب٢٨٦.
 - ٥٥) مجالس ثعلب٢٦٦/١.





- ٦٤) الاقتضاب ١٢٤/٢.
- 70) الجني الداني ٣٥٩.
- ٦٦) أي: ان الذي يرى هو المازني.
- ٦٧) مشكل إعراب القرآن ١٠٠/٠٠٠.
 - ٦٨) الاقتضاب ١٢٤/٢.
- ٦٩) اعراب القرآن للنحاس ٢٦٣/١.
 - ٧٠) مشكل اعراب القرآن ٢٠٠/٠٠.
 - ٧١) الدر المصون ٦/٤.
- ٧٢) شرح جمل الزجاجي ١٧٠/٢.
- ٧٣) شرح جمل الزجاجي ١٧٠/٢.

- ٥٦) المقرّب٢٨٦.
- ٥٧) ينظر: الغرة المخفية ١٦٢/١.
 - ٥٨) الغرة المحفية ١٦٢/١.
- ٥٩) ينظـر: الأصـول ٢٥٥/٣، الجنـي الدانـي ٣٥٨، موسوعة الحروف ٨٨.
 - ٦٠) الجني الداني ٣٥٨، شرح الرضى ٢٣٨/٢.
 - ٦١) الاصول ٢٥٥/٣.
 - ٦٢) الاسراء ٧٦.
- ٦٣) ينظر: الجنى الداني ٣٥٩، شــرح جمل الزجاجي ٧٠. ٧٠





- -القرآن الكريم.
- ـ ارتشاف الضرب من لسان العرب: أبو حـيّان الأندلسيت ٧٤٥هـ، تحقيق د. مصطفى أحمد النماس، مط المدني، مصر ١٩٨٧.
- الأصول في النحو: ابن السرّاج، محمد بن سهل، ت٣١٦هـ، تحقيق د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨٥.
- -اعراب القرآن: أبو جعفر النحاس، أحمد بسن محمد، ت ٣٣٨هـ، تحقيق د. زهير غازي زاهد، عالم الكتب، بسيروت ١٩٨٥.
- الاقتضاب في شرح أدب الكتاب: ابن السيد البطليوسي، عبد الله بن محمد، ت٥٢١هـ، تحقيق: مصطفى السقاو د. حامد عبد الجيد، الهيأة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨١.
- ـ البحـر المحيط: أبـو حــيان الأندلسـي، مط السـعادة بمصر ١٣٢٨هـ.
- -الجنى الداني في حروف المعاني: المرادي، حسن بن فاسم، ت ٧٤٧هـ، تحقيق طه محسن، مط جامعة الموصل ١٩٧٦.
- خزانة الأدب: البغدادي، عبد القادر بن عمر، ت١٠٩٣هـ، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة ١٩٧٩-١٩٨٣.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون: السمين الحلبي، أحمد ابن يوسف، ت ٧٥٦هـ، تحقيق د. أحمد محمد، الخرّاط، دار القلم دمشق.
- السبعة في القراءات: ابن مجاهد، أحمد بن موسى، ت ٣٢٤هـ،

- تحقيق د. شوقي ضيف، دار المعارف بمصر ١٩٨٠.
- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: مع (حاشية الصبان) دار إحياء الكتب العربية.
- مسسرح التصريح على التوضيح: الأزهري، خالد،ت٩٠٥هـ، دار إحياء الكتب العربية.
- ـشـرح جمل الزجاجي: ابــن عصفور الاشبــيلي، ت٦٦٩هـ، تحقيق د. صاحبَ أبو جناح، بغداد ١٩٨٠.
- ـشـرح الرضي (شـرح شـافية ابـن الحاجب): رضي الدين الاستر ابـادي، تـ ١٨٨هـ، تحقـيق محمد نور الحسـن، محمد الزخزاف، محمد محي الدين عبـد الحميد، مط حــجازي
- شرح الكافية الشافية: ابن مالك، جمال الدين، ت ٦٧٢هـ، تحقيق د. عبد المنعم أحمد هريدي، مكة المكرمة ١٩٨٢.
- ـشــرح المفصل: ابــن يعيش، يعيش بــن علي، ت٦٤٣هـ، الطباعة المنيرية مصر.
- ـ الغرَة المخفية في شــرح الدَرَة الألفية: ابــن الخبَاز ت٦٣٩هـ،
- تحقيق حامد محمد العبدلي، بغداد ١٩٩٠، مط العاني. الكتاب سيب مرميات مرشد عمر ورين عثمان بين ١٩٨٠ ،
- الكتاب: سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان، ت ١٨٠هـ،
 - تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة ١٩٦٦ ـ ١٩٧٧.
- كتاب الحلل في إصلاح الخلل من كتاب الجمل: ابن السيد البطليوسي، تحقيق سعيد عبد الكريم سعودي.
- ـ لو : حقيقـ ّتها وأقسامها : د . محمود جاســـم الدُرويش (بحث لم ينشر) .
- مجالس ثعلب: ثعلب أحمد بن يحيى، ت١٩١هـ، تحقيق عبد



السلام هارون، دار المعارف بمصر.

مختصر الشواذ: ابن خالویه، الحسین بن أحمد، ت ٣٧٠هـ، برجستر اسر دار الهجرة.

- المساعد على تسهيل الفوائد، ابن عقيل، بهاء الدين، ت ٩٢٧هـ، تحقيق د. محمد كامل بركات، دار الفكر، دمشق ١٩٨٠ ـ ١٩٨٤.

مشكل إعراب القرآن: أبو طالب القيسي، مكي، ت ٢٣٧هـ، تحقيق د. حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨٤.

معاني القــرآن: الفراء، يحيى بــن زياد، ت ٢٠٧هـ، عالم الكتب، بير وت ١٩٨٣.

معاني النَّحو: د. فاضل السامرائي، مط التعليم العالي، الموصل ١٩٨٧.

العجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم: محمد فؤاد عبد الباقى، دار مطابع الشعب.

مغني اللبيب: ابن هشام الأنصاري، ت٧٦١هـ، تحقيق د. مازن المبارك ومحمد على حمد الله، دار الفكر، بيروت ١٩٧٩.

- المقرَب: ابن عصفور، تحقيق: أحمد عبد الستار الجواري وعبد الله الجبوري، مط العاني، بغداد، ١٩٨٦.

موسوعة الحروف في اللغة العربية، د. أميل بديع يعقوب، دار الجيل، بيروت ١٩٨٨.

-النحو الوافي: عباس حسن، دار العارف بمصر.

- النكت في تفسير كتاب سيبويه: الأعلم الشنتمري، يوسف بن سليمان، ت ٤٧٦هـ، تحقيق زهير عبد الحسن سلطان، الكويت





ثورة الزنج والتأسيس النظري لها وواقعها العملي

ياسر جاسم قاسم

حالة الرق حالة قديمة لم تستطع الأديان التي تنادي

وبعض المصادر تشير إلى أن أصله فارسي كما أسلفت

وينتهى نسبه **ق قبيلة عبد القييس**⁽¹⁾ وذكر عنه، كان يقول ((إن جدي محمد بن حكيم من أهل الكوفة أحد الخارجين على هشام بن عبد الملك مع زيد بن علي بن الحسين فلما قتل زيد هرب ولحق بالري" ويعد الصفدي في مخطوطته الوافي بالوفيات اولكاتب يذكر لصاحب الزنج كنية هي ((ابو الحسن)) كما نقل الرواية الجديدة التي يذكرها عننسب والدة صاحب الزنج وقصة مجيء والد على الى ورزنيين فيقول: انها قرة بنت عبد الواحد ابن محمد الشامى والدها كان معتاداً على الحج سنوياً الى مكة ثمانه كانيمر بالمدينة حيث ينزل على شيخ من ال ابي طالب حساملاً له الهدايا من الري وحسدت انه في سسنة من السنين وجد الشيخ متوفيا تاركا ابنه محمدا وعمره انذاك ١١ سنة وقد عرض والدقرة على الصبي مرافقته الى الري ولكنه رفض لعدم موافقة والدته واخته. وفي السنة التالية وجدعبد الواحد والدقرة الطفل محمدا وحيدا اذتوفيت والدته واخته ولذلك فإنه جاء بـــه الى قــــرية ورزنيين وزوجه بابنته قرة فولدت له ابنتين ماتتا صغيرتين وولدا اسماه عليا وهو فائد الزنج ولم يستمر زواجهما طويلا فقد فارفسته فسرة لأن محمدا كان متلافا وتزوج عليها جارية اشتراها، وقد اخذ ابنه علياً معه وبعد سنين عديدة رجع الى امه في ورزنيين اثر وفاة والده، واقسام معها ردحسا من الزمن، ثم ذهب الى خراسان حيث بقي هناك سنتين رجع بعدهما مرة اخرى الى ورزنيين ليبقى فترة، ثم يغيب عنها نهائيا الىأن اعلن ثورته ونجح فيها فدعا والدتيه الى المجيء الى البصرة غير أنها رفضت ذلك".

بحرية الناس القضاء عليها، ومن ضمنها الدين الإسلامي حيث حاول الإسلام جاهدأ القضاء عليها ولكن لم يتم ذلك له، بسبب تغلغل الحالة داخل الجسد العربي آنذاك. لذلك حاول بالتدريج ولم ينجح حيث استمرت حالة الرق حــــتى عصور متأخرة من العصر الحديث. إن الضعيف عندما يسيطر عليه القوي ويذيقه شتى أنواع المرارة فإن الضعيف يتحين الفرص للقضاء على القوي أو لرداعتباره نوعاً ما. وبالتالي نفهم أن ثورة الزنج قــد حــدثت نتيجة هذه المعادلة تحيّن الفرص للقــضاء على الغني. وإذا أردنا أن نعرف أي ثورة هي علينا التعريف بصاحبها وهذه نقطة هامة للغاية حيث يعد صاحب الثورة ومفجرها والمعروف بـ ((صاحــــب الزنج)) وهو اللقب الذي أطلقه المؤرخون على علي بن محمد الذي ظهر في فرات البصرة سنة ٢٥٥هـ فقاد الزنج في ثورتهم الكبرى التي دامت نحواً من أربعَ عشرة سنة ((٢٥٥هـ. ٢٧٠هـ)) وفي الكلام على نسبه فهناك من يزعم أنه فارسي. أما الرجل فهو ينسبنفسه على لسانه فيقول ((انه علي بـنمحمد بن احمد بن علي بن عيسى بن زيد بن علي بن الحسين بن على بن أبي طالب)) (أ وهناك من المؤرخين من يقول إنه غير نسبه مرات عدة فالطبري في الجزء الثالث ١٧٤٣ يقول: انه ادعى انه علي بن محمد بن الفضل بن حسن بن عبيد الله ابن العباس بن علي بن أبي طالب وهذه مسألة هامة في تحديد شخصه وماهيته وفي الاعتقاد أنه يغير نسبه غير مرة، وذلك للظروف التي تحيط بـــه في لحظة معينة فهو ولدونشأفي بلادفارس في قرية كبيرة تدعى ورزنيين من قرى الريوكان اسمه علي ابن محمد بن عبد الرحيم



واسمه بهبوذ (٥) كما أن صاحب الزنج كان عربي الأصل بل كان علويا اسمه علي بن محمد العربي كما تشير مصادر أخرى. ولكن الشك في نسبه العلوي مازال شائماً على الرغم مننص الطبري على ذلك فيقول المسعودي إن أكثر الناس يقـــول انه دعي آل أبــي طالب، ويؤكد نولدكه في هذا الموضوع: إن صاحب الزنج ((ادعى انه من نسل على وفاطمة بنت الرسول، وربما كان هذا الادعاء صحيحاً وذلك إن نسل علي آنذاك كانوا يعدون بالآلاف ولم تكن لهم كل أهمية تاريخية تذكر لكنه ربما كان نسبه مجرد اختراع))(١) واعتقدأن هذا الاختلاف الكبير في نسبه ناشئ من عدم دفة تاريخنا العربي حول الكثير من المسائل واتباع بعض المؤرخين أهواءهم ونقمتهم من أي شيء يدعى للعلويين. طبعاً ليس كلهم ولكن الغالبيية العظمي منهم تنتمي لمذهب معين وتنقم من مذهب آخر عند تناوله؛ وهذا هو دأبـــهم ونراه في اغلب كتب التاريخ؛ واذكر كتاب الملل والنحل للشهرستاني حيث يدعي في بداية كتابه ابتعاده عن أي تحيز ضد أي مذهب، وطرح المذاهب كما هي، ونراه يتناقض مع نفسه بنقمته من الطائفة الشيعية ووسمهم بالرافضة في اغلب تناولاته. وهذه تسمية كما معروف لا يحبسها الشسيعة، ويتبرؤون منها ويجزمون أن اعداءهم ينسبونها إليهم وبالنتيجة فإن التاريخ الذي ورثناه لا يبين لنا الكثير من الحقائق التاريخية التي لها علاقة بـــالعلويين كإخوان الصفاء/ وثورة الزنج، وغيرها من الأمور، ولا غرابة أن يكون صاحب الزنج من العلويين لسبب رئيس وهو نقمة العلويين على الأنظمة الحاكمة على مر العصور. وقد تكون نسبته للعلويين لإضفاء المزيد من الشــرعية على ثورته، وهذا شــأن وارد أيضاً كما عاش علي بن محمد في سامراء عاصمة الخلافة العباسية، ورحل عنها عام ٢٤٩هـ((٨٦٣م)) إلى البحرين متأثر أبما شهد وسمع في عاصمة الخلافة من فوضي واضطراب اشـد التأثر . ولعل علي بن محمد صمم على أن يفعل شيئا مذكان في سامراء غيرانه ادركأن هذه المدينة لم تكن مركزا صالحا لأي عصيان على الخلافة؛ بسبب الرقابة الشديدة، والجاسوسية المحكمة، ووجود السلطة المركزية. وقدم علي بن محمد بعد رحلة طويلة إلى البصرة، سنة ٢٥٤هـ، وكان

عاملها محمد بن رجاء الحاظري، وصادف قيام فتنة بين الأتراك أيضا وفي هذه السنة كانت البصرة على أشد أوضاعها خراباً، بسبب الفتنة وتطورها وهكذا استفاد صاحب الزنج من هذه الظروف المؤاتية، وحاول أن يبدأ دعوته في مسجد البـصرة. غير أنه أخفق وطارده الجند، ولاذ بـالفرار إلى بغداد، غير أن الوالي قبض على أتباعه. وبذلك هو مهد لحركته وظل في بغداد يترقب الفرص يدعو لنفسه، ولم ينسأن يستخدم التقيية في تصرفاته ويحيط نفسه بالغموض لكي يحمي نفسه. ثم انه ظل يترقب البصرة كما أسلفنا حتى عزل عاملها محمد بنرجاء الحاظري عدوه اللدود وقامت فتنة أخرى بين الأتراك فعاد إلى البصرة سنة ٢٥٥هـ ومعه أعوانه الســتة المقربــون وهم علي بــن أبــان ويحيى بن محمد ومحمد بن سلم وسليمان بن جامع والفلاحـون وشـرق ورقـيق (وكان يهدف من مجيئه للاتصال بالزنج المشتغلين بكسح السباخ ويدرس أحوالهم ويقوي علاقته بهم. واخذ الزنج يتصلون به ويجتمعون حــوله ويعتبر البــيروييوم الاثنين ٢٦/ رمضان /٢٥٥ هـ ((٨٦٩/٩/٦)) يوم القيام بالثورة وهذه الثورة تدلك على ذكاء صاحبها، فعلي بن محمد لم يعتمد على أناس أثرياء أو أصحاب جاه، أو ليس لهم صلة في الواقع المعيش آنذاك؛ بـل اعتمد على ضعفاء الناس، وعلى القوم المسبيين من قبل السلطة ومن قبل الأقوياء من الناس، وبالنتيجة سيكون لمعادلتنا الأولى التي استدأنا بسها هذا البحسث وجود في هذه المسألة، فالضعيف يقتنص الفرص للغلبة على القوي وهنا يتبين لنا مسألة مهمة سنعرض لها وبشكل اكبر تفصيلا فيما سيأتي بهذا البحث، حيث إن الزنج تسببوا بـثورتهم بخراب البــصرة وهذا يدل على تماديهم في اخذ حقوقــهم، فهم مظلومون وهذا شيء مؤكد ولكن لا يسوغ لهم أن يظلموا الناس بمجموعهم الجتمعي ويحرق ووقستلوا ويسرفواكما سيتبين لنا ذلك، ولكن صاحب الزنج تسامح في حالات كثيرة مع الأبرياء والحايدين كما فعل في ضريتي القادسية والجعفرية.

بعد هذه المقدمة التاريخية نتساءل عن هذه الثورة وعن أهدافها التي انبثقت من اجلها. فهل كانت ذات برنامج يهدف الى إصلاح شامل للنظام الاجتماعي القائم؟ أم كانت



الحرف وهذه الثورة تضفي صفة العمومية عليها، وذلك لعدم تخصصها في العبيد فقسط على الرغم من إنهم كانوا قادتها والمخططين لها، ولكن الضعفاء كذلك عندما وجدوا اهدافهم في الثورة اشتركوا بها ومن دون تلكؤ.

وهكذا وقعت الثورة بتجاوز حقوق الناس، والمبالغة في اخذ حقوق الزنج، والثورة لم تعمل لتحرير الزنج فحسب بل عدت اعداءهم أسرى حرب تحق عليهم العبودية، ولعل ما يبرر القسوة التي وقعوا بها ان الثورة، كانت بين طبقات المجتمع الفقيرة المتمثلة بالعبيد ومن تبعهم، وبين الأغنياء والسلطة الحاكمة وبالنتيجة، فهو يريد أن يضعف همة أعدائه ولم تقلف ثورته على اساس من العدل الاجتماعي سوى الذي حققه لجماعته من العبيد الذين تبعوه أول الثمرة.

ولكن نستطيع القول!ن ثورة الزنج أول حركة تمخض عنها الوضع الاجتماعي الجديد في القسرن الثالث، ويبدو أنها كانت الشرارة التي أشعلت الأفكار الكامنة لدى مريديها فلم تلبث السنون القادمة، حتى انبثقت ثورة القرامطة، وحركتهم وثورة الرّنج مهدت التربة لكي ينشر القرامطة دعوتهم على نطاق واسع، لان الدعوتين وان اختلفتا في الأسلوب والبرنامج اتفقستا في ضرورة تغيير النظام القائم أيأنها أسهمت في بث الوعى الذي تريده بقية الحركات وأعطتهم فدرة على المواجهة مع النظام القائم، وبالنتيجة فإن هذه الحركة أخفقت لسبب مهم هيأنها كانت ثورة طبقية، وليست ثورة شعبية بحق وهذا قد تناولناه لان الثورة لم تنطوا على برنامج وأسس فكرية ثابستة، لأنها اعتمدت وانطلقست من أسسس دينية ولكن انتقمت من الناس، وخربت البلاد، ودمرت ممتلكاتهم ولم تكتف بتحرير العبيد بل قامت باستلاب حرية الآخرين، وجعلهم عبيداأي غالت بطلب حقوقهم ولكن عليناأن لا نغفل مقولة بعض الؤرخين حول صاحب الزنج وتبرئتهم له من الأعمال الفاسدة حيث يقول ابن كثير: إن صاحب كان يريد اخذ أموال السلطان (١٠٠ وكذلك يبرئ الطبري صاحب الزنج بأنه منع أصحابه من الغارة على القرى الآمنة، ولكن هذا لم يمنع هذه الثورة كغيرها من الثورات

مجرد حركة ضيقة ترمي إلى تحسين أحوال طبقة الزنج؟ نحن قبل أن نثير هذه المسألة علينا أن نعرف أن منشأ هذه الحركة هو ديني عقائدي بحت، وهذا بين من خلال انتساب علي بسن محمد إلى العلويين لإضفاء صفة الشسرعية على ثورته. وبالنتيجة سيكون لهذه الثورة صدى اكبر عند العامة من الناس بانتسابها للعلويين لاسيما إذا عرفنا أن هذه السنين التي واكبت هذه الثورة سنو ظهور قوية لذهب التشيع حيث شهد غيبة الإمام المهدي سنة ٢٦٠هـ اي بعد ٥ سنوات من اندلاع الثورة حسب العقيدة الأثنى عشرية أيضاً، وخروج الصفاريين ودورهم الرئيس في انتشــــار المذهب الشيعي وغيره من الأمور المهمة (١٠). استطيع القول إن هذه الثورة بسعد هذه الإشسارة إلى تشسيعها كان أساسها اجتماعيا إصلاحييا بداية الأمر، ولكن اتخذت من الدين سترألها وبالتالي فإن ثورة الزنج دعت إلى تحسين أحوال العبيد ومعاملتهم كما أمر الله ورسوله بالرفق والحسنى والعمل على تحريرهم وبأي وسيلة كانت، وحسب الشريعة الإسلامية، كما أن صاحب الزنج كان يدرس التنجيم وما يتصلبه من التنبؤ والسحر. حتى أنه كان يستطيع أن يعرف متى كسوف القمر وكان يخدع جماعته بإخسارهم بمعرفة وقت الكسوف لأنه يعرف حسب حسابات فلكية فيصدق ونه على أنه يعرف مالا يعرفون هم، فيزداد انبهارهم به ومن ذلك انه لما أراد دخول البصرة سنة ٢٥٧هـ نظر في حساب النجوم ووقف على انكساف القيمر وقيال: اجتهدت في الدعاء على أهل البصرة وابستهلت إلى الله في تعجيل خرابها، فخوطبت فقيل لي إن البصرة خبرة لك تأكلها من جوانبـها، فإذا انكســر نصف الرغيف خربــت البصرة فأولت انكسار نصف الرغيف كسوف القمر المتوقع في هذه الأيام (" وهذا يدلسل على ذكائسه في جلنب العامسة وثورته هى ثورة العبيد الأفريقيين في البصرة وما حولها ضد أسيادهم حيث كانت تمثل أحد عوامل القلق الذي كان ينتاب بعض الطبقات الاجتماعية ومنها طبقة الأفارقة أو الزنج، وثورة الزنج حرب اجتماعية ذات طابع طبقي أي إنها ثورة العبيد وأنصاف العبيد ضد الملاكين من أصحاب الأراضي، وقد اشترك في جيش الزنج جماعات كبيرة من غير الســود كالأعراب، وأهل القــرى، والعمال، وأصحــاب

من وقوع الضرر على غير المستهدفين من قبلها، ولو انتقلنا إلى الجانب العسكري لها فسنرى أن الزنج استفادوا من وضع البصرة الجغرافي، وكثرة الأنهار فيها، واشتهارها بغابات النخيل مما جعل التحرك صعبا بها من قبل العباسيين للقهضاء على الزنج، وثورتهم، ولكن تحرك الزنج بها كان سهلأ لمعرفتهم بجغرافية البصرة وعيشهم زمنا طويلا فيها، حيث استطاعوا بجيوشهم الانتصار على القوات العباسية في الكثير من الوقائع، بسبب سهولة المنطقة لديهم، وصعوبتها على الجيوش العباسية وهكذا بدأ الخليفة الموفق العباسي أعماله ضد الزنج بإرسال جيش يقوده غلامه سعيدبن صالح الحاجب في رجب ٢٥٧هـ واستطاع الحاجب أن يكبد الزنج خسائر فادحة أول الأمر حينهزم جيشأ زنجيأ كان يعسكر على نهر المرغاب المتفرع مننهر معقل، غير أنه أصيب بجراح خطيرة أرغمته على أن ينسحب إلى موضع يقال له هطمة بفرات البصرة، ليعيد تنظيم جيشه. والحاجب استطاع التغلب على الزنج غير ان الزنج ما لبثواأن باغتوا جيش الخلافة في هجوم ليلي بارع فأحرقوا معسكره، وقتلوا الكثيرين، وعزل الحاجب، وتسلم منصوربن جعفر الخياط مكانه ولاقى ايضا من القتل في جيشه عددا هائلا وهكذا استطاع الزنج التغلب على اغلب الجيوش العباسية التي بعثت لها للقتال والقضاء عليهم. وقد سبق هاتين المحاولتين محاولات أخرى نبستعدعن ذكرها لان بحثنا ليس بحثأ تاريخيا بل تحليليا لهذه الثورة

ومهما يكن فإن الهدف الرئيس لهذه الثورة وصاحبسها هو احتلال البصرة، وفعلا استطاع الرنج تخريب كل القرى المحيطة بالمدينة استعداداً لدخولها والسيطرة على طرقها الرئيسة المؤدية لها. واستنفاد الزنج من الحالة الأمنية والسياسيية المتدهورة في المدينة نتيجة الخلاف بسين الربعيين وهم شيعة والسعديين وهم سنة "وحشد صاحب الزنج خيرة هواده لدخول البصرة فأسند القيادة العليا إلى علي بن ابان مع يحيى بن محمد وصمم الجيش الزنجي على مهاجمة المدينة في يوم الجمعة ١٧/شسوال/ الزنجي على مهاجمة المدينة في يوم الجمعة ١٧/شسوال/ المتل والسلب والنهب ((فكان السيف يعمل في أهل البصرة المتل والسلب والنهب ((فكان السيف يعمل في أهل البصرة

وأصواتهم مرتفعة بالشهادة وعظم الخطب، وعمها القـتل والنهب والإحسراق وقستلوا كلمن رأوا فيها من أهِل اليسار واخذوا ماله'`` وحــدث خراب البـــصرة الذي ذهب مثلاً يؤرخ فيه أهل البــصرة لهذه الحادثة، واســتمر الزنج في توسعهم باحتلالهم البصرة حتى وصلوا إلى البطيحة، واخذوا يتوسعون إلى جنوب واسط واستطاع سليمان بن جامع قائد الزنج أن يدخل واسطسنة ٢٦٤هـ فهجر السكان مدينتهم، وخرجوا حفاة الأقدام هائمين على وجوههم فزعينكما يصفهم المؤرخون وكسب الزنج في سنة ٢٦٥هـ نصرا مؤزرأ بدخولهم النعمانية فأحرقوا سوقتها وأكثر منازلها وبلغوا إلى قريب بغداد أي أقل من ٧٠ ميلا جنوب بغداد. وهكذا استدعى الخليفة المعتمد العباسي الموفق إلى مكة من قبــل المهتدي، لأن الخليفة المعتمد أدرك خطورة ثورتهم وعدم قدرته على السيطرة على الثورة وحده، ولكفاءة الموفق العسكرية والتي ستثبتها الأيام التالية، المهم نستطيع أن نعد سنة ٢٦٦هـ، بداية قوة العباسيين، وأفول نجم الزنج فاستعد الموفق لحملة حساسمة ضد الزنج، واستعرض جيشا قوامه عشرة آلاف مقاتل، وكان يرافقه سسفن حربسية، وتحرك أبسو العبساس بسن الموفق نحو ((جرجارياً)) بعد أن عبا جيشه تعبئة دفيقة واستقر قرب واسط، واستطاع أبو العباس أن يهزم سليمان بن جامع فأجبره على الانسحاب من واسط والتقهقر. أما الزنج فقد اخذوا بدورهم الاستعداد لواقعة أخرى، وهرموا مرة أخرى قسرب واسط، ويبدو أن سليمان بن جامع شعر بقوة الجيش العباسي، فقد امتنع عن الحرب لمدة شهر كامل، واعتمد استراتيجية الهجوم السريع والانسحاب، وكان يقوم بعملية حرق السفن الحربية العباسية، ويزيلون القناطر وينسحبون وعلى الرغم من شجاعة الجيش بقيادة أبي العباس، ولكن لم يستطع الانتصار على الزنج حتى حضر الموفق العباسي بنفسه في ١١/صفر/٢٦٧هـ لإدارة دفة القــتال وكان هدفه احــتلال المنيعة مركز الزنج قرب واسط، ودخل الجيش فعلا هذه المدينة المحصنة في ٨/ربيع الآخر/٢٦٧هـ وقد تأثر صاحب الزنج لسقوط هذه المدينة بيد الخلافة العباسية ثم تحرك الموفق نحو طهيثا ودخلها في ٢٧/ ربيع الآخر وفتل الجبائي



وكان من أعظم قواد صاحب الزنج وأكثرهم طاعة له ثم دخل المنصورة بسهولة ثم توجه نحو الأهواز، واستطاع دخولها أيضاً، واقتصر سلطان الزنج على المختارة، وما جاورها من ارجاء ابـــــى الخصيب، وظل الموفق في هذه المنطقة يعد العدة للحرب حتى ١٤/شعبان/٢٦٧هـ وبــني هناك مدينة على ضفاف شطالعرب اسمها الموفقية لكي يضرب حصاراً على المختارة عاصمة الزنج، وفرض الحصار على الرنج، وبدأ يأخذ أكله، حيث حلت سنة ٢٦٨هـ حتى اخذ الزنج يقاسون الجاعة، وندرة الأقوات مما أدى إلى شـل قوتهم، وإضعاف صفوفهم الى سنة ٢٧٠هـ حيث أن الموفق هاجم المختارة سنة ٢٦٧هـ وخرب فيها الكثير وانسحب في نفس ليلة الهجوم، ثم ســـنة ٢٦٨هـ كذلك وظلت المختارة تقاوم الهجوم والحصار حتى شعبان ٢٦٩هـ حسيث تمكن أصحابه من إحراق بعض قصور صاحب الزنج، وفي ذي القصدة سطة ٢٦٩هـ عزم الموفق على دخول المدينة واحتلالها من الجانب الشرقي من نهر أبي الخصيب وبـدأ الزحف في ٧/ذي القعدة/ برأ ونهرأ وكان تعداد الجيش خمسين ألف مقاتل، واستطاع الموفق احستلال المختارة، وحملت نساء صاحب الزنج وأولاده وبناته إلى الموفقية التي مر ذكرها آنفأ(")، وقد بلغ قتلى هذه الحرب على ما يروى آلاف من المسلمين ومن الفريقين وأدخل رأس علي بسن محمد بغداد ۱۸/ جمادی الأولی/ ۲۷۰هـ.

إن الزنج بما فعلوه في هذه الثورة، وقبلها وبعدها لا يستطيع أي باحث أن يجزم بانهم قد فعلوا كل هذا بدون تنظيم رسمي، لكل قوتهم وخططهم واستر اتيجيتهم، وهذا واضح حتى من اختيارهم للبصرة وجغرافيتها الصعبة، حيث الأنهار المتشابكة والاهوار، وعدم قدرة الجيش العباسي، والأتراك على ملاحقتهم، لعدم قدرتهم على القتال في مثل هذه الظروف القاسية، وكذلك قدرتهم على القتال في مثل هذه الظروف القاسية، وكذلك قدرتهم والأهواز حتى وصلت الثورة إلى قريب بغداد وتبعد ٧٠ ميلا عن العاصمة، واختيار المختارة عاصمة لهم كان دقيقا أيضا حيث تمثل الاختيار على نهر أبي الخصيب مكانا حصينا تتشابك فيه الأنهار والأشجار، وهذا يدل دلالة أكيدة على التنظيم الكبير الذي قامت به جماعة الزنج وكان من

الطبيعي أن تكون المختارة على هيئة قلعة حربية لتســـتطيع الصمود في وجه الغارات المتلاحقـــة التي كان يشنها على المختارة العباسيون، بالإضافة إلى أن المختارة كانت محصنة تحصينا طبيعيا بنهري شط العرب وأبي الخصيب من الجهتين الشمالية والشرفية فإنها أحيطت بالأسوار، وبذلك امتنعت مدة على الجيش العباسي ووجود القصور العديدة داخل مدينة المختارة يدل على تنظيم الزنج وبشكل دفيق للغاية حيث نجد إلى جانب فيصر صاحب الزنج قصور أأخرى في المختارة أهمها دار انكلاي ابن, صاحب الزنج التي كانت إلى جوار قصر أبيه، ودور الجبائي وابن سمعان وسليمان بن جامع وكلهم من قواد الزنج الكبار، واشادوا القناطير والجسور على الأنهار؛ هذا من الجانب العمر اني والسياسي. أما التنظيم الاقتصادي فقـ د اهتم صاحب الزنج اهتماما كبيرا بتوفير المؤن والأقسوات لعاصمته ولجيشه الضخم، ومن ثم شيد أسواها كثيرة في الجانب الغربي من المختارة ومنها السوق ((المباركة)) حيث شغلت قضية المؤن والتموين صاحب الزنج إلى أقصى الحدود منذ بداية ثورته، لذلك استمال الأعراب إلى جانبه وسخرهم في جلب المؤن إلى معسكره ومنعها عن المعسكر العباسي. وهذا هو دلالة التنظيم الكبير الذي قام به الزنج لإنجاح ثورتهم كل هذه المدة. فليس من المكن أن تكون (الثورة بهذه الاستمرارية من دون هذا التنظيم، وعين صاحب الزنج شخصا جديدا للإشراف على نقل التموين وهو احمد بن الجنيد في مؤخر نهر أبي الخصيب، وكلفه أن يحمل سمك البطيحة إلى معسكره، أما في الجانب الإداري فقد حاول صاحب الزنج أن يقيم في عاصمته مؤسسات إدارية ومالية لا لتشـرف على سـير الحرب فحسـب، بــل لتتولى ا تنظيم الشؤون المدنية داخل الدولة القصيرة العمر التي شكلها على بن محمد، ولم يقتصر واجب ((صاحب الزنج)) على وضع الخطط وقسيادة الجيوش بسل كانت له صفة مدنية باعتباره رأس الدولة الزنجية وأعطى تفسه لقب أمير المؤمنين("). وكذلك عين له ولاة على الأمصار التابــعة لدولته فنجد احمد بن مهدي الجبائي الذي وصل إلى مركز مرموق في دولة الزنج، حتى ولاه علي بن محمد أكثر أعماله وضم إليه محمد بن إبراهيم الذي تولى الكتابة له، فلما مات

الجبائي طمع محمد بن إبراهيم في وظيفته: ((فنبذ الدواة والقلم ولبس آلة الحرب وتجرد للقتال)) (^(۱) كذلك ضرب النقـود التي أصدرها على بـنمحمد في عاصمته وهذا ما يشير إلى وجود دار لضرب النقود من ناحية والى إعلان استقلاله الفعلى من ناحية ثانية عن الدولة العباسية، وهناك قطعتان نقديتان ذهبيتان للزنج توجد احداهما في المتحف البريطاني والأخرى في باريس وترجع الأولى إلى سنة ٢٦١هـ في حين ضربت الأخرى سنة ٢٦٤هـ وهذا دليل على أن الحياة العامة والنظم المالية استمرت في دولة الزنج بسضع سنوات. وقد نشر الأستاذ ووكر القطعة الأولى الوجودة في المتحف البريطاني في حين نشر الأستاذ كازانوها القطعة الأخرى الموجودة الآن في بـــــاريس (**) وهكذا فإن كل هذا التنظيم أسمهم في إيجاد هذه الدولة وهو دلالة أكيدة على تنظيمها وبقيت مسألة مهمة أن الزنج قد شملوا بمقولة الضغط يولد الانفجار، فإن الضغوطات التي طالتهم هي التي سببت بخروجهم وقيامهم بكل هذه الفوضي. ونود أن نشير كذلك إلى أن الفوضى التي قام بها الزنج لم تنشأ من فوضى تجمعاتهم، بل نشات من ترتيب صفوفهم أي هي فوضى من ترتيب فهذه الفوضى التي نشأت بسببهم كان يسبقها تنظيم وتبويب لكل دولتهم، وذلك ليستمر وافإن كانواغير منظمين هذا سيسهم بالتالي في تراجع ثورتهم منذ بدايتها لكن التنظيم سبب استمرار الثورة وانتصارها، ولا ننسى أن جزءاً كبيراً من انتصارات ثورته التي حققها هي بفضل شخصيته التي امتازت بالكثير من المعرفة بأخلاقيات وأدبيات الأقوام التي كانت تحيط به على الرغم من وصف احمد علبي له بأنه ليس بالرجل المفكر والحاكم المثقف بلهو داهية طموح ذو شخصية جذابة (١٠٠٠). ولكننا نختلف اختلاها كبيرا مع هذا القول وذلك لان صاحب الزنج لولا سعة ثقافته وإطلاعه لما استمرت ثورته ١٤ سنة كتب له من خلالها انتصارات كبيرة، كما أن معرفته بالمجتمع مكنته من القيادة وبالشكل الأفضل له، لذلك يقول الدكتور فيصل الســامـر عنه: ((كانعلي بــنمحمد رجلاً مثقـفا بمفهوم عصره)) وانه ((كان ذكياً قوي الإرادة طموح ذا نفس وثابة نازعة نحو الآمال الكبــــار)) ((وهكذا نراه واضحــــا وذلك

للرؤى الاجتماعية والاقتصادية التي امتازت بها ثورته ومكنته منأن يستمر بهاطوال هذه السنين بالإضافة إلى حسنكته في المجال السياسسي والاقستصادي كان لديه ذكاء مفرط مكنه أيضاً من الاســـتمرار وهذا واضح ويدلك ما يرويه الصفدي (إن أهل البحرين كانوا لا يدعون شيئاً من فضلاته يسقط إلى الأرض إلا ويأخذونه تبركا به))"" على الرغم من المبالغة التي قد تكون في قول الصفدي، ولكن يتبين من مدلول ما يرويه الكانة التي تميز بها صاحب الزنج بفعل ذكائه المتقد الذي مكنه من تبوأ هذه المنزلة، كما إن الشعارات التي رفعها، والتي تنم من قريب أو بعيد على انه كان على معرفة بآراء الفرق الدينية المتعددة، على الرغم من الاتهامات التي توجه على انه بشعاراته هذه كان خارجيا او زيديا، ولكنه في الاعتقاد عندما يستخدم مثل هذه الشعارات فإنما هو ذكي يريد أن يستميل اليه بقية المذاهب ولاتدل الشعارات هذه على انه صاحب مذهب مغاير للأمامية الأثنى عشرية للأسباب التى ذكرناها، تظهر اهتمام علي بن محمد وولعه الأدبي إذ يقول:

((إن والدته ذكرته بأنه عندما كان معها في الري لا يدع أحــدا عنده أدب ولا رواية إلا أخذها)) (``` بــالإضافة إلى انه اشتغل بالتعليم عندما ذهبإلى سامراء وعلي بن محمد عرف عنه أنه كان شاعرا وأديبا حسن الشعر مطبوعا عليه'''' ويقول القيرواني إن لعلي بن محمد شعراً كثيراً ناقضه البغداديون، وكلهذه الدلائل تناقض ما ذهب إليه الدكتور احمد علبي منإن صاحب الزنج ما كانت لديه ثقافة مهمة. وفيما يخص شعره فقداتهمه الطبري بأنه شعر استجدائي للكتاب والسلاطين بقصد أن يعطيه هؤلاء الأموال ولكن الأستاذ عبد الجبار ناجي يرد على هذه المسألة بقوله:إن ما وجد من نماذج شعرية هي عبارة عن أبيات معدودة لاتسمح بإعطاء صورة واضحة عن أسلوبه الشعري والمجالات التي نظم فيها أي ان المؤرخين لم يعشروا على قصائد كبار وكثيرة لصاحب الزنج بل أبيات من هنا وهناك لاتدل على انه كان شاعراً مداحـاً كما ذهب الطبري والذي هو احد مؤرخي السلاطين ويقسم شعر علي بن محمد إلى ثلاثة أصناف:



ولما تبينتالمنازلبالحمي

وللبيت الأخير أهمية إذيشير إلى شيعية علي بن محمد، كما أن البيتين التاليين ردا على الرأي المتعارف بأن علياً كان خارجي المذهب اذيقول:

متىأرىالدنيا بلامجبر

متىأرىالسيفدلي لأعلى

زفرتاليها زفةلوةحشوتها

ولاحروريولاناصب

لرقتحواشيها وظلتمتونها

حبعلي بن أبي طالب

وله قصيدة ينقلها الأستاذ جبار ناجي تتضمن عددا من الأبيات فيها عتاب موجه لخلفاء بني العباس لتقريبهم الأتراك وإبعادهم الشيعة أقاربهم بل تنكليهم بهم والأبيات توضح عقيدته أيضاً:

بنيعمنا إنا وانتمأنامل

تضمنها من راحتيها عقودها

بنيعمنا لاتوقدوا نارقتنة

بطيء علىمرالزمان خمودها

بنيعمنا وليتمالترك أمرنا

ونحنقديماً أصلها وعديدها

فما بالعجم الترك تقسم فيننا

ونحزلديها فيالبلاد شهودها

فاقسملاذقتالقراحوانأذق

فبلغةعيشأو يبادعميدها ٣ـ والصنف الأخير من شــعره يتضمن أبــياتا غزلية وفيه يقول:

سرابيل ابدان الحديد المسرد

ولماقضمنها حاجةالمتورد

تلينكما لانت لداوود في اليد "")

وبقي بيتان يختم دوره السياسي فيهما ويسدل الستار على ثورته بستوديعه الجميل لمدينته المختارة وداره حسينما أفلحت جيوش العباسسيين في هجومها على تلك المدينة اذ

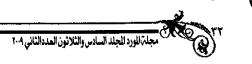
عليك سلام اللهيا خير منزل

خرجنا وخلفناهغير ذميم

فان تكن الأيام أحدثن فرقة

فمنذا الذي من ريبها بسليم

وهنا لابد من الإشارة إلى أن ثورة الزنج تمت قراءتها بشكل مختلف بين المحدثين والقدماء، فأغلب القدماء قدموها لنا على انها ثورة قتل بالجملة، وبعثرة لكل القيم الإنسانية فالصفدي يقول في مخطوطته عن صاحب الزنج بأنه ((قال الشعر واستماح به ثم حدث في نفسه الكفر والخبث ودعوى الإمامة وعلم الغيب والخروج على الأئمة وضرب الناس بعضهم ببعض)) ونرى مقولة الفصدي بالخروج على الأئمة يقصد بها خلفاء بني العباس، ونستدل بذلك على انحياز الصفدي لسلطة الاستبداد، ولا غرابة فالكثير من هؤلاء المؤرخين إنما هم وعاظ سلاطين ومتبعون بدون دراية لسلطة الاستبداد المتمثلة بالخلفاء الذين هم ظل الله على أرضه في حسين توجد فسراءة ثانية لصاحب الزنج





تتمثل في المؤرخين المحدثين الذين يضعون صاحب الزنج بمركز يؤهله للقيادة، ويمنحه صفات المصلح الاجتماعي على الرغم من السلبيات التي رافقت ثورته.

الثورة التي جمعت آلالآف من العبيد حيوله وكانوا هريبين إليه وبشكل كبير ولكن تشير بعض المصادر ومنها مخطوطة الصفدي بان فلوب الزنج في وقت من الأوقات تغيرت، وساءت أحـوالهم، وهموا بالوثوب عليه. ويعلق الأستاذ عبد الجبار ناجي على ذلك بما نصه ((بــأنها أول إشارة تاريخية تصرح بحدوث أشبه ما يكون بسالتمرد والانشقاق على سلطة قائد الزنج ولم يرد مثلها في المصادر الأخرى))("أ. وبقيت مسألة مهمة وهي آثار ثورة الزنج، وما خلفته من تأثيرات سيئة في اقتصاديات العراق الأدنى وانعكس ذلك على موارد البيت العباسي، وشـل الزراعة والتجارة في كل هذه المناطق. كذلك تعطيل المؤسســـات العامة للدولة، وتحرير العبسيد الذي كان تأثيره سسيئاً في المناطق المحتلة من قبلهم، واكبر خسارة لاقتها الخلافة العباسية هي سقوط البصرة وسقوط ميناء الأبلة الهم في الحركة التجارية للدولة العباسية،وكذلك من آثار ثورتهم نشوء مدينتين زاهرتين ترعرعتا وسطميدان القتال أهمهما مدينة المختارة عاصمة صاحب الزئج، والموفقية مركز قوات أبى احمد الموفق وازدهرت المدينتان بشكل كبير. كذلك من آثار هذه الثورة إبراز شخصيتين مهمتين هما: صاحب الزنج الذي كان شيخصية مغمورة لكنه بذكائه وتنظيمه وقدرته العملية استطاعان يبرز شخصية مهمة جداً ويستمر ١٤ سنة. أما الشخصية الثانية فهي شخصية الموفق العباسي الذي استطاع أن يهزم الزنج، وصاحبهم علي بسن محمد على الرغم من ذكائه المتقسد وصعوبة المكان الذي تم القتال فيه بسين الجانبسين، أن التأثيرات التي سبب تها هذه الثورة مهمة للغاية وتمثل حلقة انتقال بين حالتين كانت عليهما البصرة ما قبل خرابها على يد علي بسن محمد. أما أسبساب إخفاق هذه الثورة على الرغم من كل ما اشرنا إليه من تنظيم وذكاء وغيرها من الأمور فهي:

الكانت ثورة الزنج حسركة ضيفة لا تنطوي على بسرنامج دفيق، ونظرية تضمن لها البقاء والانتشار

الواسع. وكان بقاؤها وقوتها منظويين برعيمها واندفاع أتباعه العبيد من ناحية، وبضعف الخلافة وانشغالها من ناحية ثانية. وهذا ما يفسر عدم رواج الدعوة بين الأحرار من أهل البصرة.

7-إن اعتناق صاحب الزنج مبادىء الخوارج الازارقة جلب عليه نقمة العلويين، وبغضهم لأن الخوارج كانوا ألد أعداء الشيعة مما حدا هؤلاء إلى عدم التعاون مع علي بن محمد.

٣- كانت ثورة الزنج قد قدامت إبسان ضعف الخلافة العباسية، وتفسخ الإدارة والسياسة في العاصمة، فأتاح هذا الضعف لصاحب الزنج ان ينشر دعوته في المناطق الجنوبية من العراق، حيث لا توجد قدوات كبيرة للدولة فلما تولى الأمر ابو احمد الموفق وكان شخصا قويا حازما استطاع بعد فراغه من أعدائه الآخرين أن يركز جهوده نحو حسركة الزنج فيقضى عليها قضاء مبرماً.

3. كان الزنج قد لبوادعوة علي بن محمد فراراً من وضعهم السيىء وأملا في تحسين حالتهم الاجتماعية المزرية، فلما رأوا أن الحركة لم تسفر عن نتائج حاسمة وأن الموقق منحهم الأمان وأغدق عليهم الأموال هجروا زعيمهم والتحقوا بجيش العباسيين بعد أن وقعوا بالجوع وتعرضوا لخطر الموت.

هذه القيضاء على هذه الحركة، فقد استطاع أن يعبى الجيوش الضخمة والقوات الحركة، ويحشد الأموال والذخائر في الموفقية، فيتمكن من أن يشل ثورة الزنج ويقضي عليها.

7-إن الحصار الاقتصادي الذي ضربه الموفق على الزنج كان عاملاً مهما في القسضاء عليهم لأنهم في أيامهم الأخيرة اخذوا يقاسون قلة الغذاء حتى إن الأسير منهم على حد قول الطبري كان يسأل عن عهده بالخبز فيذكر انه لم يذقه من سنة. ويغالي المؤرخون فيقولون إنهم أكلوا لحوم الناس بسللحوم الموتى. وهذا الضيق دفع الكثيرين منهم إلى أن يهجروا معسكرهم مستأنسين إلى الموفق حتى إن صاحب الزنج وجد نفسه في أيامه الأخيرة في شردمة قليلة من اتباعه وكان هذا عاملاً أساسياً من عوامل إخفاق الثورة.

القائم فحسب، بالخروجاً على الدولة والنظام القائم فحسب، بالخروجاً على الدين كذلك في نظر



المعاصرين لذلك تطوع آلاف الناس لحرب الرنج من العراق وهارس والبحرين. وهذا هو الطابع الذي انطبعت بــه كل الحركات التي قامت آنذاك فنظر إليها الأتقاياء والمتدينون نظرة سخط ومقت ووصموها بالزندقسة والزيغ ومخالفة الدين.

كُون جيش العباسيينية ومعلى تنظيمات عسكرية دقيقة، واسلحة متنوعة، ويتمتع بتدريب جيد، وتغذية حسنة في حين كان أسلوب الزنج أشبه بحرب العصابات لا تقدر إلا على الهجوم الخاطف القائم على السرعة وبث الكمائن، لذلك كانت انجح غاراتهم هي الغارات الليلية ونادرأما قام الزنج بهجوم منظم ووقفوا

وجها لوجه إمام الجيش العباسي. ٩. كان طول المدة التي استغرقتها الثورة عاملاً مهماً في عدم نجاحها لان الزنج فقدوا كثيرا من قواتهم كما لقوا مقاومة من أهالي جنوب العراق فضلا عن مقاومة الدولة.

١٠ ان سعة المنطقة التي احتلها الزنج أدت إلى بعثرة قواتهم هنا وهناك والى تفريق حاميات ضئيلة العدد من

كل مركز احستلوه، وهذا عامل مهم أيضاً في إخفاق الثورة فقد تعذر على صاحب الزنج تركيز قواته في الأماكن التي يتطلبها الموقف العسكري.

١١ إن الأضرار التي تعرض لها أهل المدن التي احستلها الزنج زادت من ضراوة مق<u>اومتهم للثورة، وق</u>د زاد من عداء الأهالي إن الزنج كانوا من عبيدهم فشق عليهم أن يغدوا سادة لهم (۱٬۵۰۰ و هكذا نرى هذه الثورة وأهميتها من الناحية التاريخية وتأثيراتها الاجتماعية، اعتقدأن هذه الثورة كان لها صدى واسع في المجال الفكري المعرفي على الرغم مما رأينا فيها من مساوىء وكان أهم شيء أفرزته هذه الثورة حالة العبودية التي كان فيها الزنج والعاملة السيئة اللإنسانية في العهود الإسلامية التي واكبت هذه الثورة. إن النهضة التي بالإمكان الاستفادة منها من خلال هذه الثورة مسالة الحرية التي يجبأن تعطى للإنسانية جمعاء.



🧩 الهوامش

١ـ أبو المحاسن: النجوم الزاهرة ج٣ ص٢١، تاريخ ابن الوردي ج٦ ص٢٣٣

٢. ابن أبي الحديد ج٨، ص٣١١

٣ـ الطبري ج٣، ص١٧٤٣

لمعسد الجبار ناجي، صاحب الزنج الثائر الشاعر، مجلة المورد، العددان٣-٤ ١٩٧٢م

٥ ابن الجوزي، المنتظم ج٥، ص٦٩

noldeke pp אז. וציא. ד

٧. احمد علبي، ثورة الزنج وقائدها علي بن محمد، مجلس

ثورةالزنج، ص٩٠ـ٩١

٨ المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج٤ ص١٩٩، حسن إبراهيم حسن، الدولة الفاطمية، ص٣٥،٣٦

٩. الطبري ج٣، ص١٨٤٨

١٠ البداية والنهاية، ج١١، ص١٩

١١ـ المقدسي، أحسن التقاسيم، ص١٣٠

١٢ـ ابن الاثير، ج٧، ص٩٧.

١٢ـ المنتظم، ج٥، ص٦٧

١٤ ابن الجوزي، الأذكياء، ص٣١ ـ ٣٢

١٥- النجوم الزاهرة، ج٣، ص٢٧

azanovay, revue numismatique, p.51.w

١٧ـ احمد علبي، ثورة العبيد في البصرة، مجلة الطريق، ص١٠٥، ١٨ فيصل السامر، ثورة الرنج، بيروت، ١٩٧١م، ص٥٩

١٩ـ مخطوط الوافي ورقة ١٦٩ (ب)

٢٠ـ مخطوط الوافي للصفدي

۲۱ـ ابن أبي الحديد م۲، ص۳۱۱

٢٢. بلنجر: مدينة ببلاد الخزر خلف باب الابواب فتحها عبد الرحمن بن ربيعة ويقال سلمان بن ربيعة الباهلي، ياقوت

الحموي معجم البلدان، ج١، ص٧٢٩

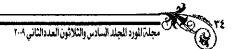
٢٣ـ ابن ابي الجديد، المجلد الثاني ص٣١١.

٢٤- عبد الجبار ناجي، صاحب الزنج الثائر الشاعر، العددان ٢٠

٤ المجلد الأول ١٩٧٢م، ص٢١

٢٥ فيصل السامر، ثورة الزنج، دار إحياء التراث العربي، ط٢

۱۹۷۱ بیروت.



مقدمة في دراسة النشاط التجاري

في الاردن خلال العصر العباسي

الدكتور سوادي عبد محمد كلية الاداب. جامعة البصرة

مقدمة:

لعلاصعب ما يواجه الباحث في الاحوال الاقتصادية لبلاد الشام عموما ندرة العلومات التي يمكن الحصول عليها في المصادر المتوفرة في الوقت الحاضر - الا اذا اجتهد للعثور في تحليل هذه المعلومات واستيعاب ها بما يغنيه في هذا الجال فضلا عن التشاب في التقسيمات الادارية لهذه البلد وتداخل اوضاعها، بعضها ببعض مما لا يتيح المجال لتوضيح دور كل اقليم منها بمعزل عن الاخر.

فاذا كانت هذه العلومات الشيئة التي تخصنا بيها المصادر التاريخية والجغرافية، قليلة الى هذا الحد فكيف بنا، اذا سعينا الى التفصيلات عن اوجه النشاط الاقتصادي لكل وحدة ادارية أو اقليمية من بلاد الشام؟ وخصوصا ما يتعلق بالتجارة أو الزراعة أو الصناعة أو النظام المالي أو النقدي أو الضرائبي، فاننا سنكون امام سيل من التساؤلات عما يجعل الضرائبي، فاننا سنكون امام سيل من التساؤلات عما يجعل دالحوانب أكثر وضوحا. ولكن ينبغي علينا، أن لا نبالغ في ذلك الى ما يجعل دراسيتنا هذه محورا لعلومات تكهنية، فهناك من النصوص ما يمكن تحليلها بياتجاه تفسير الموضوعات الاقتصادية المتعلقة ببلاد الشام ومنها النشاط التجاري لاقليم الاردن في العصر العباسي، وادراك طبيعته من خلالها والتوصل الى الحقائق التاريخية الثابتة.

ومعروف ان الاردن ظهر في الكتاب التاريخية والجغرافية منذ العهود الاسلامية الاولى، وتبلور اسمه أحد اجناد السام الخمسة وظل محتفظا بأهميته خلال العصرين الاموي والعباسي ويمكن القول أن هذه الأهمية تركزت في دوره في الحياة الاقتصادية وبخاصة في النشاط التجاري، فلو استعرضنا ما جاء به المؤرخون والجغرافيون العرب والمسلمون لاتضح بجلاء ما يساعدنا على الفهم الصحيح لما اضطلع به هذا الاقليم على نطاق التجارة في العالم الاسلامي، خلال تلك الحقبة، وكذلك في حدود

منطقة بلادالشام ومصر.

موانئ الاردن ومراكزه التجارية:

يشير اليعقوبي الى أهمية كور الاردن ودورها في تجارة منطقة الشيام وبحر الروم (المتوسط) وخصوصاً في هذه الحقبة، اذ عاش هذا المؤرخ حتى النصف الثاني من القرن الثالث الهجري، فيقسول: ((ان طبرية وهي مدينة الاردن وصور ساحلية من مدنه، وكذلك عكا وقدس وبيسان وفحل وجرش والسواد)) اذ تبلغ مواردها فيما عدا ما تدره الضياع الاخرى، مائمة المدينيار، وهو ما يأتيها من تجاراتها"، ويضع ابن رسته مدينة الطبرية في سلسلة كور الشيام ثم يقول: ((وجند الاردن وهي الطبرية، ثم يعدد الاجناد الاخرى" مشسسيرا، من طرف خفي الى اهميتها باعتمادها على ذاتها اقتصاديا، بتحصيل مواردها ودفع اعطيات الجند وارزاقهم. أما ابن خرداذبه الذي توفي على اعتاب القرن الرابع الهجري، فيعدد كور الاردن، وهي طبرية والسامرة وبيسان وفحل وجرش وبيت رأس.

ويخلص الى القول ان خراج الاردن ثلثمائة وخمسون الف دينار "ولعل اكثر هذا المسلخ كان يتحصل عن طريق التجارة ونشاطاتها المختلفة، لأن اغلب هذه الكور التي ذكرها ساحلية تستقبل السفن والمراكب وتكلم قدامة بن جعفر بعد ربع قرن تقريبا من وفاة ابن خرداذبة، عن الطرق والمسافات بين كور الاردن المجاورة، بما يوحي بانها كانت مهيأة للتجار والمسافرين، لنقل البضائع، فيذكر ارتباط الاردن بالموصل والجزيرة الفراتية وسنجار ونصيبين والرقة ومنبح وحلب وحماة وحمص وبعلبك ودمشق ثم ارتباطها بمصر وما والاها، اذ تصل الى القاهرة والاسكندرية كما يذكر الطريق المؤدية منها الى القيروان في بلاد المغرب



العربي ثشم يقرن ذلك بخراج الاردن (موارده) التي كانت تبلغ في زمانه مائة وتسعة آلاف دينار ث.

واغلب الظن، ان هذا البلداني وغيره، ممن عنوا بذكر السكك والمسافات بالمسالك بين المدن والبلدان والمالك كانوا يسعون لوضع معلومات تمهد لاولئك الذين كانوا ير تادونها من المسافرين والتجار واصحاب البريد، فتصبح دليلاً لهم للوصول بين مدينة واخرى بأقصر الطرق واوفرها امانا ووقتا. كما ان تيسيرها بأيدي هؤلاء بين حين واخر، يظهر اهتمام أهل ذلك العصر بالتجارة.

ويؤكد الاصطخري ان طبرية هي مدينة الاردن الكبرى تقع على بحيرة عذبة الماء، طولها اثنا عشر ميلا، عرض فرسخين أو ثلاثة فراسخ، وان صور التي وضعها المؤرخون والجغرافيون في جند الاردن خلال تلك الحقيبة "، بلد من احسن الحصون التي على شط البحر، عامرة، خصبة، ونقل انه اقدم بلد بالساحل " ولا غرو فان هذه الاهمية لمدينتي طبرية وصور اللتين يتحصدت عنهما الاصطخرى، انما تتمثلان بموقعها الذي لابد ان يكون له تأثير في اتصالاتها، سواء على البحر او في البر والظاهر أن العمران الذي اشدار ياليه الكاتب فيما يتعلق بمدينة صور، حصصت نتيجة خصبها واتجارها بالحاصيل والمنتجات الزراعية.

ونقل ابن حوقا التوفى سنة ٢٤٩هـ، العلومات التي جاء بها الاصطخري، ولم يزد عليها سوى الاشارة الى العيون الحارة الجارية التي كانت تغذي بحيرة طبرية اذ اصبحت هذه العيون بمياهها المعدنية، مقصصدا للناس من جميع الافاق، يغتسلون ويخوضون فيها ليوافق موضع شفائهم (المناسبيعي ان يرافق ذلك نشاط نقل وجلب بعض السلع والبضائع التي كانت تلقى رواجاً في هذه المدينة أو في غيرها من مدن الاردن.

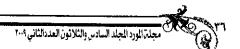
غير ان القدسي يزودنا بمعلومات مهمة عن طبرية غير ان القدسي يزودنا بمعلومات مهمة عن طبرية التي وصفها بسأنها، قصبية الاردن، وخصوصا ما يتعلق بنشاطها التجاري، فيذكر ان في اسفل البحيرة جسراً عليه طريق يتجه نحو دمشق، وتلتف حيول المدينة القسرى والنخيل والبحيرة كثيرة الاسماك خفيفة الماء، وان السفن فيها تذهب وتجيء (") ويمضي صاحب احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم، ليوضح ان مدينة "اللجش". احدى توابع الاردن موضوعة بين اربعة من الرساتيق قريبة من البحر،

تم يقدم لنا تفصيلات عن مدينة صور ومينائها الذي كان يستقبل الراكب والسفن التجارية، وقال النائدينة حصينة لا يمكن دخولها الا من باب واحدة تؤدي الى جسر احاط بها، وقد ابتنيت حيطان ثلاثة في داخل المياه المواجهة لها، واقتطعت من البحر ثم ركبت سلسلة من الحديد تمنع دخول المراكب في الليل، ويمكن ارخاؤها نها را فتغطس في الماء، لكي تدخل السفن اليها لتفريغ حمولتها ". اما مدينة "عكا" فقد اكتسبت هي الاخرى اهميتها من موقعها على البحر المتوسط ومن مينائها الذي ابتنى منشاته احمد بن طولون صاحب مصر وبلاد الشام ٢٥٤٠

مدينة صور ("".
وتوضح اشارة المقدسي التي مفادها، ان العدو البيزنطي
كان قبـــل ذلك يغير على المراكب في مدينتي صور وعكا ("")،
توضح الاهمية البالغة لتجارة هاتين المدينتين اللتين بلغ
من نشاطهما، انهما جلبتا انتباه أكبر امبراطورية تهيمن
على تلك المنطقة وتبسط نفوذها السياسي والبحري
والتجاري هناك.

وظلت عكا وصور، محتفظتين بمنزلتهما وازدهارهما التجاري خلال القرن الخامس الهجري، يؤكد ناصر خسرو، وجود ميناء عكا للمحافظة على السفن، ويبدو ان هذا الرحالة، شاهد السفن الراسية وهي تملأ خليج المرفأ فقال انها: تشبه الاساطيل ظهرها ناحية المدينة وحائطاها داخلا البحـــر وعلى امتدادهما، مدخل مفتوح وطوله خمسون ذراعا وقد شدت السلاسل بين الحائطين، فاذا اريد ادخال سفينة الميناء ارخيت السلسلة حتى تغوص في الماء، فتمر السفينة فوقها، ثم تشـد حـتى لا يسـتطيع عدو ان يقـصدها بسـوء (**) وقـال عن صور : انها بـنيت على صخرة امتدت في الماء بحيث ان الجزء الواقع على اليابس من قلعتها لا يزيد على مائة ذراع والباقي في ماء البحر، والقلعة مبنية بالحجر المنحوت الذي سدت فجواته بالقار حتى لايدخل الماء من خلله، وفيها نافورات، ثم يصف اسواقها، بـانها جميلة كثيرة الخيرات وخلص الى القسول، ان صور عرفت بالثراء، مشيدة على مرتفع وتأتيها المياه من الجبل^(°°).

وليس منشك في ان ما جاء به ناصر خسرو وهو شاهد عيان يعد استمراراً لدور هاتين المدينتين التجاري في هذا الجزء من بلاد الشام وفي منطقة البحر المتوسط، كما انه



नेत

جند الاردن، تعكس صورة واضحة عن مكانة هذا الاقليم وتميزه بسين اقساليم العالم الاسسلامي وذلك بنشساطه الاهـتصادي وازدهار تجارته فكانت عكا اول ساحــة التقــى فيها التجار الايطاليون من البيزيين والجنوبيين والبنادقة، وتبعهم تجار من بلجيكا وانكلترا، فكانوا يجلبون حاصلات الغرب ويقايضونها بحاصلات الشرق وبمضائعه، ثم راحوا يعقدون الصفقات التجارية الاصولية، اما صور فكان لها دور عسكري في مواجهة الغزو البير**نطي، ف**فيها دار صناعة المراكب والسميفن ((ومنها تخرج مراكب السميلطان لغزو الروم)) 🗥 ولكن لابــد ان **تسـهم دار صناعة السـفن في هذ**ه المدينة في تزويد حسركة التجارة بالسفن والعدات اللازمة ومتطلبات تسييرها الى جانب ذلك فقد كانت مراكب صور تقلع الى سواحل خليج القسطنطينية (بحر ايجة) والى خليج البندقية (بحر الادرياتيك) والى بحر بنطس (البحر الاسيود) وتمرج كذلك على جزائر فيسبرس ورودس واقريطش، وهي تحمل التجار المسلمين أو وكلاءهم والتجار

واكتفى ابو الفدافي القرن الثامن الهجري، بذكر عكا وصور فقال: ((عكا مدينة كبيرة ساحلية، وان صور مدينة حسينة ساحلية فيها سلسلة تمنع المراكب من الدخول (من قوله على ان هاتين المدينتين لا تزالان، حتى تلك الحقبة، تقومان بدورهما في تجارة بلاد الشام، اذ بقيت الأولى على توسعها منذ القرن الماضي، كما احتفظت الثانية بنظام مينائها الذي كان معمولا به سابقا، وخصوصا وجود السلسلة التي كانت تربط واجهة الميناء الذي ترسو فيه السفن والمراكب التجارية.

النصارى وغيرهم، وهو يصطحبون تجارتهم وامتعتهم.

ولا غروفان ما ذهب اليه الاستاذ محمد كرد علي من ان مدينتي عكا وصور، كانتا المرفأين الاعظمين بين الموانئ وقاعدتي التجارة ومركزي القيناصل العاملين أيام العروب الصليبية "كان صحيحا إذ جاءت المراكب الفرنسية يقودها بحارة فرنسيون من مرسيليا ومونبيليه وآرل الى هذين الميناءين، وكان يحدوهم الأمل في الحصول على تجارة مربحة مع بيلاد الشيام ومصر، كما بيذلت جنوا بيصورة خاصة جهودها لتبقي لها الافضلية في التجارة مع بلاد الشام والبلاد

وهكذا يكون من غير المتعذر، ان نستخلص التأكيد على

يقدم صورة فيها كثير من الوضوح لما شهدتا من ازدهار في الناحيتين العمرانية والاجتماعية وهو نتيجة منطقية فالشراء واليسر هما من سمات المدن التجارية في تلك الحقبة، إذ تعد مراكز استقطاب لأصحاب التروات والاموال ومنها صور وعكا اللتان يشكل فيهما التجار المحليون والوافدون نسبة كبيرة في سكانهما فضلا عن نمو أسواقهما.

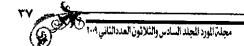
أما الرحالة الربي بنيامين التطيلي، وهو من أهل القرن السادس الهجري فقد ذكر في رحلته الى بلاد الشام، ان صور مدينة جميلة لها خليج يتوسطها بين برجين عظيمين، تدخله السفن للرسو عند الميناء، وبين البرجين، سلسلة حديد معترضة عليها الحراس الامناء، يربطونها في أول الليل في تعذر على سفن القرصان، سبيل الدخول للسلب والنهب، سواء من البرأو من البحر، ثم يبدي هذا الرحالة اعجابه ودهشته من نظام هذا الميناء فيقول: ((ليس في بلاد الدنيا ما يماثل هذا الميناء شأنا))".

ومن الجدير بالاشارة هنا الى ان التطيلي الذي سـجل انطباعاته عن تلك المظاهر اثناء تجواله في بـلدان العالم الاسلامي وغيره وفي بلاد الشام، قدم لنا شهادة موثقة عن النشاط التجاري لاقليم الاردن وشهرته في عالم ذلك العصر الذي تمثل التجارة وفعالياتها المختلفة فيه مظهرا من مظاهر الأبهة والمدنية ومدخلا الى الثراء واليسر.

وفي الربع الاول من القرن السابع الهجري، زار الرحالة ابن جبير منطقة بلاد الشام وكتب عنها مذكراته في رحلته، فذكر مدينة عكا التي هي من جند الاردن فقال: ((انها مرفأ كل سيفينة)) حيتى انه كان يشبهها في عظمتها بالقسطنطينية التي تمثل في تلك الحقبة مركزا تجاريا عالميا، وقال ايضا ((أنها مجتمع السفن والرفاق وملتقى تجار السلمين والنصارى من جميع الافاق)) وافاد ((ان سككها وشوار عها تغص بالزحام وتضيق فيها مواطئ الاقدام))".

وهذه شهادة اخرى، لا تقل اهمية عن شهادة من سبقه من الرحالة بسنوات طويلة، لكنه زاد عليهم ما جاء في وصفه الدقيق والمقتضب عما شاهده من السفن والمراكب وهي ترسو في الميناء من كل حدب وصوب ومن التجار من البلاد الاسلامية وغيرها وقد ملأوا شوارع المدينة بزحامهم فضافت بهم.

ولانجانب الحقيقة، اذا قلنا ان ما جاء به المؤرخون من معلومات مفصلة عن ميناءي صور وعكا وهما ومن كور



الأهمية التي ينطوي عليها وجود ميناءي الاردن عكا وصور في التاريخ الاقتصادي لبلاد الشام، وخصوصا اذا ما علمنا ان عكا بقيت بخليجها الوحيد على طول ذلك الساحل، مرسى للسفن، طوال العصور الوسطى، كما جلبت صور بمينائها المنظم اهتمام تجار العالم وبما اسبغته من حماية وامن كانا ضروريين لتجاراتهم التي كانت تتطلب مزيدا منها، في حوض البحر المتوسط الذي ما لبثت تتجول فيه سفن القرصان "" لتهدد مراكب التجار والمسافرين اينما ظفرت بها على السواحل أو في عرض البحر.

الطرق التجارية:

ان قيام مملكة بيت المقدس الصليبية المتدة من جبال طوروس الى القدس وعلى طول الساحل وانتشار مقاومة الصليبيين في جنوب الاردن، اوجد حاجة ملحة الى طرق اتصال تجارية بين المدن والحصون والقلاع لتأمين وصول المواد والسلع والتموين والبسضائع ابسصورة منظمة ومستمرة، وقد اصبح ذلك نظاما ثابتا بين مدن الاردن الداخلية والساحلية،وظل العمل بــه حــتى بــعد طرد الصليبيين من بلاد الشام وفلسطين في نهاية القرن السابع الهجري، ولعل من أهم الطرق التي ظهرت هي:

١. طريق القاهرة دمشـق البري والبحــري، وهو طريق التجارة الاكثر ازدهارا بسين الشسمال والجنوب عبر بحر القلزم(البحر الاحمر).

٢. طريق الحجّاج الشماميين والمصريين الذي ينطلق نحو بـــــلاد الحجاز من جنوب الاردن، وقـــــد سميت هذه الطريق "طريق القوافل الكبرى" وكان يجتازها المسافرون السوريون وهي لا تبعدعن البحر الا فليلا ويمر بشرق نهر الاردن خارج فلسطين وقد اتيحت الفرصة للتجار المسلمين فى تبادل السلع مع التجار الاوربيين الذين كانوا يسلكون طريق البحر للوصول الى فلسطين في هذا الموسم، وقد انشات على هذه الطريق معالم الامن والراحة للحجاج والمسافرين وقوافل التجار وهناك اشارة مفيدة اوردها ابو الفدا، توضح ان عمان من جند الاردن المدينة الاولية، تقع على درب حجاج الشام ويمر في جنوبها نهر الارقاء تنتشر حولها المزارع والبساتين (```)، وهذه الاشارة تساعدنا على القـــول، ان عمان كانت مركزا من مراكز تجمع الحجاج والمسافرين والتجار الشاميين والمصريين وهم في طريقهم

٣. طريق البريد، الذي يبدأ من بخداد الى مصر، مارا بحماة وحمص وبعلبك ودمشق وطبرية من أرض الاردن والرملة وغفار والقاهرة ثم الاسكندرية (**)، وكان التجار والسافرون قد اعتادوا على نقل بضاعتهم وتسيير قوافلهم عليه، لوجود محطات على قارعاته اشبه بالقرى والمدن الصغيرة فيها الخانات والسقايات والمرابط والمعالف فضلا عن توفر الامن وبعض متطلباته.

£ وهناك طريق تجارية من بـــغداد الى بــــلاد المغرب العربسي عبر بلاد الشام مار بمنطقة الاردن، وقد ذكرها قدامة بن جعفر واشار الى انها تبدأ من بغداد الى الموصل وسنجار وبلد والجزيرة الفراتية ونصيبين والرقة وحلب وحماة وحمص وبعلبك ودمشق ثم منها الى طبرية الاردن ثم الرملة ثم القـــاهرة ومنها الى الاســـكندرية واخرها القيروان "" ومن الحتمل جداان تكون هذه الطريق سالكة طوال العصور العباسيسية، لانها تحمل اكثر تجارات العراق ومنها البصرة الىبلاد الشام وبلدان المغرب العربي، وكانت "دومة الجندل" المحطة الوحسيدة في الطريق بسين العراق وبلاد الشام وهي تبعد سبع مراحل عن دمشق وتسع مراحل عن طبرية الاردن ...

٥ وهناك ما يشــــير الى وجود طريق تجارية داخلية، يمثل نهر الاردن فيها جزءا مهما فهو ينح ــــدر من خلف بانياس فيتجر بازاء قدس، ثم ينحدر الى طبرية، وعندها يشق البحيرة ثم ينحدر في اغوار الاردن، وتحمل في السفن الصغيرة في هذه الطريق حـــاصلات المدن ومتاجرها الى جميع المناطق التي تمربها ثم تعود حاملة معها بضائع تلك الاصقاع'''.

٦. ونسمع عن طريق من جند الاردن وكورها الى جزيرة قبرص التي تقع قبالة مدينة صور وعلى بعد(٩٣) كيلو مترا وكانت قبرص تضم مدنا عامرة وللمسلمين فيها رفق وسعة لكثرة ما يحمل منها من الخيرات والثياب والالات وهي لمن غلب، المسافة اليها في البحر اقلاع يوم وليلة وذلك على حد قول المقدسي (٢٨) وبعد استيلاء الجنوبيين ومن ثم البنادقة، خلال الحروب الصليبية على هذه الجزيرة ازدادت صلاتها مع بــــلاد الشــــام وخصوصا التجارية، اذ نشـــط التجار الايطاليون والمسلمون في ايجاد فنادفهم وقياسرهم وخاناتهم سواء في مدن هبرص أوالاردن بغية الانصراف الى



تجاراتهم وتنظيم تعاقداتهم وممارساتهم الافتصادية.

ولعل من الراكز التجارية الهمة في الاردن، خليج ايلة العقبة" التي امتد اثرها منذ العصر العباسي حتى وقتنا العاضر، وقسد عن المؤرخون ميناء ايلة من أهم الموانئ على بحر القلزم (البحر الاحمر) فهو يشكل احد المنافذ الرئيسة في شمال هذا البحر، فعن طريقها يتم نقل السلع والحاصلات من الغرب الى الشرق وبالعكس وكانت مدينته تيسر عقد الصفقات التجارية بين المصدرين والموردين كما تؤمن وصول تجاراتهم الثمينة احيانا باقل كلفة وبأسرع وقت واكثر تأمينا حتى اصبحت ايلة مطمحا للغزاة والفاتحين، وخصوصا الصليبين الذين سارعوا بعد نشر سيطرتهم في وخصوصا المايبين الذين سارعوا بعد نشر سيطرتهم في الى احتلالها وابتناء المعاقل والحصون والقلاع حولها لاحكام السيطرة على الطرق والمرات التي كانت تتحكم فيها.

الصناعة والزراعة وتجاراتهما:

على الرغم من صعوبـــة فصل الصناعة عن التجارة في هذه الحقبة بشكل قاطع عن بعضهما، اذ كان الناس الذين ينتجون سلعة ما يقومون في الغالب بسالاتجار فيها، كما يتجرون بالسلع الماثلة لها (``` ولكن يمكن الى حـ د ما، التمييز في بلاد الشام عموما وفي جند الاردن بصورة خاصة، بين السلع الموردة والمواد والبسضائع التي كانت تصنع في مدن الاردن ويقوم المصنعون الحرفيون أنفسهم بسالاتجار فيها وكذلك بسين البسضائع التي كان يتخذها هؤلاء في تجاراتهم وهي ليست من صنعهم بل كانوا يبتاعونها سواء من الداخل أو الخارج، فمدينة "اللجون" تنتج الزيت والزيتون الـذي ليس في شيء من البلدان اكثر منه في بلادنا "" ومدينة قدس كثيرة الخير، اكثر اهلها ينسحون الحصر ويفتلون الحبال وقريب منها جبل عاملة ذو قرى نفيسة واعناب واثمار وزيتون وهو يطل على البحر ويتصل بجبل لبنان ""، وكانت اكثر تجارات اجناد الشام من الزيت والحصر والحبال للسفن منهذه الكور وسواها، كما كان من بسين سسكان مدينة صور من يحترف صناعة الزجاج النفيس المعروف بـــــالزجاج الصوري الشهير في العالم وهيها كذلك السكر الجيد "" ومعلوم ان صور كانت مشهورة بصنع الزجاج والسكر في العصور الوسطى، وقد ظلت معاملها تصدر هاتين المادتين حتى سنة ٦٩٠هـ/١٢٩١م، كما كانت ايضا اول مدينة اشتهرت بصنع الاصباغ منذ عهد الفينيقيين، وكان التجار يستوردونه

منها ومن صيدا ("" وبقيت هذه المدينة تتجر بالارجوان وهو نوع من الصبغة يصنع في صور، وكان الاوربيون يتهافتون في الحصول عليه ("" وفي مدينة عمان جبال حمر يسمى ترابها "السمقة" وهو تراب رخو وفيها كذلك جبال بيض تسمى "الحوارة" فيه ادنى صلابة يبيض به السقوف ويطين به السطوح ("" ومن المرجح جدا ان السمقة والحوارة تدخل في الكثر المباني والمنشآت في الشام والبلاد المجاورة.

وتؤكد المصادر المتوفرة على الاتجار بــــــالحاصلات والمنتوجات الزراعية في اغلب مدن الاردن، فمدينة "بيسان" على النهر كثيرة النخيل والارزاز و "كابـل" مدينة ساحـلية، بها مزارع الاقصاب، وبها يطبخ السكر الفائق و "الفراذية" قريم وموضع قرية كبيرة، معدن الاعناب والكروم، بها ماء غزير وموضع نزيه ("" و "الصلت" (السلط الحالية) في جبـل الغور الشرقي، فيها بسـاتين كثيرة و حـب الرمان الجلوب منها مشهور في البلاد وهي بلد عامر آهل بالناس ("" و "الكرك" بلد مشهور، البلاد وهي بلد عامر آهل بالناس ("" و "الكرك" بلد مشهور، الشحد المعاقل بالشام، لها بسـاتين كثيرة و فواكهها مفضلة من الشمش وغير دلك، في الافاق و "الشوبـك" بــلد صغير كثير البساتين و فواكهه من المشمش وغيره مفضلة و تنقل الى ديار مصر ("") و قي البحـيرة القريبـة من مدينة "قـدس" انواع من السمك منه البني حمل الى واسط ("").

ومهما يكن من امر تجارات هذه المدن التي ذكرها المؤرخون ووصفها الرحالة، سواء التي شهرت بالصناعة الحرفية أو بالزراعة فانها اوجدت بالضرورة الركائز الاساسية للنشاط التجاري على النطاق الداخلي في بلاد السام عموما أو مع البلدان المجاورة أو البعيدة وهو ما كان يجري في جميع البلاد الاسلامية ولعل من أهم الركائز التي يجري في جميع البلاد الاسلامية ولعل من أهم الركائز التي نقرأ عنها، المعمولات (المصنوعات) التي اشار اليها المقدسي فقرأ عنها، المعمولات (المصنوعات) التي اشار اليها المقدسي الحاصلات الزراعية أو من المنتجات الحيوانية التي هي من المواد الاولية الخام، أي ان موارد هذه المدن وانتاجها العام، خلق توجيها نحو التجارة فضلا عن نمو فئة الصناع والعاملين والحرفيين، الذين كانوا يجدون المادة الاولية لصناعاتهم (۱۱).

 المقدسي، وجود التجار والصناع" واهل الفروة واليسار"، كما يشير الى توفر معادن الكبريت والرخام والسمقية والحرارة (شبيه بالجص والبورك للبناء والتشييد" فضلا عن وجود مزارع الاقصصاب والنخيل والأعناب والزيتون والحبوب والاشجار والفواكه".

ومن الجدير بالذكر، ان هناك ما يشسير الى وجود الصيارفة والجهابسنة (") الذين كانت تتم على ايديهم عمليات تجارية مختلفة، وخصوصا ما يتعلق بالتبسادل، سواء بالنقد أو بالمقايضة، غير أنه لا يوجد لدينا ما يدل على وجود تجارة الائتمان بالصكوك أو بتحويل ثمن الشراء الى الصراف، وهو اسلوب من المعاملات التجارية كانت تجري في بعض البلاد الاسلامية (").

التبادل وتجارات المدن:

تسود منطقة البحر المتوسط، ظاهرة الحرية في نقل الصناعات والحاصلات الفائضة والمتعددة من بسلد لاخر، ويرجع وجود هذه الظاهرة الى عهود ما قبسل التاريخ، اذ مزج الناس في تلك البقعة وصهروا في عائم دائب التبادل في السلع والرجال والخبرة الفنية ""، ويمكن ان تلمس تدهق السلع المستمر بين بلدان البحر المتوسط واوربا خلال القسرنين الخامس والسادس الهجريين/ الحادي عشسر والثاني عشر الميلاديين، فكان التجار الافرنج يستبضعون من ديار الشام، الحرير والقطن والكتان والخام والانسجة الكتانية والحريرية.

اما حركة الصناعيين الحرفيين في هذه المنطقة، فنجد المصريين في بلاد الشام والشاميين في بلاد المغرب العربي وكان منهم الصباعون والصاغة والفراؤن والخياطون والنساخون وصانعو الزجاج (الزجاجون) وغرّ الو الحرير والاسكافيون وغير هم كثيرون من اصحاب الحرف والصناع. كما نساتطيع ان نرى الى جانب هؤلاء تجاراً من والصناع. كما نسام منتشرين في محيط البحر المتوسط، وتجار من القاهرة وتونس والاسكندرية والمهرية في صور وعكا القالان وطبرية ودمشق وبيروت وبعلب ك وغيرها من الديار الشامية، وكان هؤلاء يجاهدون في حمل متاجرهم والتفتيش عن عملاء يباتاعونها، أو العثور على سلع مناسبة يمكنهم مبادلتها أو شراؤها. وفي هذا الصدد، نسمع عن اليعقوبي " وهو يتحدث عن مدينة صور يشير من

جلم المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

طرف خفي، الى تصديرها للسفن والمراكب المصنوعة في دار صناعتها (ترسانتها) الى مصر وبـلاد الروم، ثم نسـمع في القررن السادس الهجري عن تجار بسالار جوان والاواني الصينية والزجاج والثمار والعقاقير والحشائش الطبية والاهاويه العطرية. وبقيت هذه المدينة، تعامل من قبل تجار الافرنج معاملة مثلى لا يمس احـــدهم بـــأذى، ولا يتعدى على حقوف ه (٥٠) وعن المقدسسي، وهو يعدد تجارات بعض مدن الاردن بقوله: ((ومن مدينتي "صغر" (ولعلها صفد) و"بيسان" يصدر النيل والتمور من مدينة "عمان" الحبوب والخرفان والعسل والرز ومن"طبرية" شقاق المطارح والكاغد (الورق) والبرز (نوع من النسيج) ومن "قدس" ثياب المنيرة والبلعيسية والحبال ومن "صور" السكر والخرز (أو الجزر) والزجاج المخروط ومن "مآب" فــــلوب اللوز (۱۰۰) ويفهم مما اورده ناصر خســــروان هناك تجارة للمرور (١٠٠ (الترانسييت) كانت تزاولها مدينة "صور" ويؤيد التطيلي ما جاء في المصادر، عن شهرة صور بالسكر والزجاج (**) وان مصانعها كانت تصدره الى الافاق، فنجده في الاسكندرية وتونس والقيروان، كما كان المغاربة يستهلكون "فستق الشام" الذي كان يصل اليهم مع الاصناف الاخرى بوساطة التجار البصريين والشاميين ^(٥٥) وكذلك الاقمشة المذهبة المنقوشة (؞؞).

اما عن الستوردات فليست لدينا معلومات كثيرة ومفصلة ولكن يمكننا ان نقرر من خلال ما اوردته المصادر التي اتيح لنا الاطلاع عليها ان تجار بلاد الشام ومنهم تجار الاردن كانت لهم دور وكالة (أأه في الفسطاط وفي القاهرة وفي العراق (أل لعله في بغداد أو البصرة) وعن طريقها كانوا يتجرون عن البضائع المناسبة للبلاد الشامية لعقد صفقات توريدها الى هناك، ونسمع عن استيراد "بيسان" احدى مدن الاردن، التمور الكثيرة والدبسس من البسصرة (أأه وذلك بوساطة التجار الشاميين والعراق يين وغيرهم ومن هنانستدل على وكالة الشاميين في البصرة، فقد كانت هذه الاخيرة مأوى كل تاجر وطريق كل عابسر (أأه ومن الجهة الاخرى، فإن تجار العراق ومصر والمغرب والشرق الاقصى وبلاد فارس، كانت تحدوهم الرغبة المشوبة بالمعاناة في الوصول الى بلاد الشام لتصريف بضائعهم من توابل الهند

والعطور والفلفل والدارصيني (القـــرفة) والقــرنفل والرنجبيل والمسك والكاهور والعقاقير والثياب والحناء والمناديل البلية (نسبــة الى الابــلة في البــصرة) والعمائم والاحتجار الثمينة ونسيج الذهب واستنان الفيل والحرير والياقوت والماس واللؤلؤ والبللور والسنباذج والقصدير وخشب الساج وقسرن الكركدن فضلا عن الذهب والفضة والطاووس والنعام وريشهما والقردة والموازين والطنافس والرصاص والاحذية، ولعل أبن جبير يجعلنا اكثر اقـتناعا في ذلك وخصوصا عندما نقـــرأ له ان عكا التي هي من جند الاردن، ملتقى السفن والتجار المسلمين والنصارى من جميع البلاد حتى انها كانت تضيق بهم (١٠٠ كما ان هذه المدينة كانت الميناء الوحيد لتوريد الارزالى بلاد الشام بغية توفيره بسبب كثرة اعتماد السكان على هذه المادة مما رفع من شأنها ليس على نطاق الاردن فحسب وانما في جميع بلاد الشام والعالم الإسلامي، فضلا عن انها كانت المدينة الاكثر اتصالا باوربا عن سواها من المدن الشامية فاصبحت مطمحا للغزاة الذين كانوا يستهدفون احتلال الشام وفلسطين "...

اما دور التجار اليهود "الراذانية" ("" ويسمون ايضا "تجار البحر الرهدانية" في نقل تجارة بلاد الافرنج، الى الشام عن طريق البحسر المتوسط، فيمكن فهمه على اسساس الاتجار بسالذهب والنقسود وهي اثمن تجارات ذلك العصر واغلاها واكثرها نفعا وربحا وكذلك الديبساج والخز الفائق، فكانوا يحملون بضائعهم هذه بانفسهم من اواسط اوربا الغربية عن طريق مرافئ البحر المتوسط منها عكا وصور وبيروت، فيبيعونها أو يبادلونها بسلع غيرها ثم يتجهون نحو بغداد والبصرة ويسلكون طريق الخليج العربي للوصول الى الهند والصين ثم يعودون ببضائع هذه البلاد، كما انهم يعرجون بطريق آخر الى بلاد المغرب الاسلامي فيتوغلون للوصول الى مراكزه التجارية ويحصلون على الذهب من السسودان "" ويعودون به الى اوربا عن طريق بلاد الشام وانطاكية والقسطنطينية (") وربما تاجروا بالذهب والنقود وانطاكية والقسطنطينية (")

لقد كشفت جنيزة (۱۳ القاهرة، ان عائلات يهودية كانت تمتهن التجارة في فلسطين وصور وعكا والبسصرة والاسكندرية وبعض بلاد المغرب، وقد تعاونت هذه الاسر فيما بينها على تبادل الصفقات التجارية والمساركة مع

التجار المسلمين والهندوس والمسيحيين للرواج في تجارات مربحة (٢٠٠٠). وذكر التطيلي، ما يشير الى وجود هذه العائلات اليهودية في مدينة صور وهي تتجر بواسطة السفن والمراكب التي كانت تمتلكها فتجوب البحار في الشرق والغرب، كما كان بعضهم من احسترف صناعة الزجاج والسكر (٢٠٠٠).

ومن الجدير بـــالذكر ان الضرائب التي كان يفرضها الحكام والولاة على اقاليم بـلاد الشـام ومنها جند الاردن، كانت بـاهظة اذا قورنت بما كان يستحصله حـكام الولايات الاخرى في البلاد الاسلامية، فقد فرض الحمدانيون في عهد سيف الدولة اموالا على مناطق بلاد الشام لا يبالغ المقدسي كثيرا في تقديرها، فقرر على فنسرين ان تدفع (٣٦٠) الف دينار وعلى الاردن (١٧٠) الف دينار وعلى دمشق اربعمائة ونيف دينار وعلى حمص (٣٤٠) الف دينار الما خراج الاردن فهو (٣٥٠) الف دينار وخلى حمص (٣٤٠) الف دينار الما خراج الاردن فهو (٣٥٠) الف دينار وخراج السحطين (٥٠٠) الف دينار أو مكن ان نســتدل من هذه الارقام على النشاط الاقتصادي المتعدد الجوانب الذي تمتاز به هذه البلاد ولعل التجارة في مقدمتها.

اما وحدات الاوزان والنقود التي أرى فائدة من عدم اغفالها في موضوع التجارات وتبادل السلع (البيع والشراء) الذي يستند في اساسه على الوزن وخصوصا ما يتعلق بكثير من سلع المحصولات والمعمولات والمصنوعات الحرفية، وما يختص بالنقد، قيمته وحجمه وعياره.

ووحدات الاوزان المستخدمة في بلاد الشام ثلاث:

١. وحدة الصاع

٢. وحدة المدى

٣. وحدة الارطال

أما الوحدة النقدية في هذه البلاد خلال الحقبة التي نهتم بدراستها فأساسها "الشعيرة" التي تدخل في قيمة والدينار والدرهم وربما في عيار الدينار (اي نسبسة المعدن الثمين الذي يدخل فيه) ففي مدينة "الرملة" في فلسطين تحسب كل ١,٥ صاع كيلجة واحدة وان كل (٣) كيالج يعادل مكوكا واحدا ويساوي (١٠,٥) صاعا وكل (٢) مكوك يعادل (١) ويبة والويبة والويبة (٢١) صاعاء اما اللفيز فيساوي (٤) ويبات ويعادل (٤٨) صاعا. وفي مدينة "ايليا" يستخدم المدى الذي يساوي (٣) صاعا، وغي هذا الساس فكل (٣/١) مديعادل قيول اللساس فكل (٣/١) مديعادل قيول الهنا واحدا ويساوي (٣٤)

1)

مجلم المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

اما الارطال، فيجري استخدامها في ببلاد الشام، ابتداءا من مدينة حمص حتى مدينة الحفار وتساوي ستمائة (***) وحدة وزنية وهذه الوحدة يوضح المقدسي الذي ذكرها ما هيتها وطبيعتها غير انه يذكر ان رطل عكا الذي يساوي (١٢) اوق ية، هو الذي فرض وجوده في عمليات البييع والشراء، وان الاوقية تساوي على حدقوله من (٥٠) الى بيضع واربعين من هذه الوحدات، اما رطل فنسرين فيساوي (٤) اوقيات أي بمقدار ثلث رطل عكا.

وفي موضوع النقد والعملات الستخدمة في الاردن ومدنه فان المعلومات عنها لا تكاد تفي بالاجابة الدقيقة ومدنه فان المعلومات عنها لا تكاد تفي بالاجابة الدقيقة والمفصلة فالنقد اساسه "الشعيرة" اذ ان الدرهم يساوي (٦٠) حبة واحدة تساوي شعيرة واحدة وان الدانو يساوي (١٠) حبات اي (١٠) شعيرات ويمكن تحويل الشعيرات الى قسراريط الدينار الذي يساوي (٢٤) قيراطاً يعادل في الوقت نفسه (٨٤) شعيرة، ونستطيع ان نحتسب قيمة الدينار والدرهم بالشيعيرات اذا عرفنا ان القيراط الدينار الذهبي يساوي (٣٥) شعيرة (٣٠) نستخلص من ذلك ان القيار الذهبي الذي كان يجري التعامل فيه في معظم بلاد الشام والاردن خلال تلك الحقبة يساوي (١٠٤) درهما فضيا، اي ان الدراهم الفضية كانت غالية ويتطلبها الناس وذلك بعكس ما كان الفضية كانت غالية ويتطلبها الناس وذلك بعكس ما كان

بداية القرن السادس الهجري يساوي (١٠) دراهم واحيانا (١٠,٥) درهم وفي وفت آخر يساوي (١١,٥) درهما.

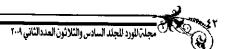
ولعل من المفيد انقول، ان نقود بلاد الشام ومنها الاردن في هذه الحقبة من دراستنا، كانت تقوم على اساس مزدوج وهو الدينار الذهبي والدرهم الفضي وهي النقسود التي ورثتها هذه البلد عن دولة بني امية وتتمثل بالنقسود الهبيرية التي ضربها عمر بن هبيرة والخالدية نسبة الى خالد بن عبد الله البجلي واليوسفية التي سكها يوسف بن عمر وكلهم من عمال العراق وولاته وكان العباسيون قد أبقوا التعامل فيها وخصوصا في العصر العباسي الاول.

والمؤسف ليست لدينا معلومات مفصلة عن هذه النقود من حيث انسجامها وخصوصا ما يتعلق بعيارها أو حجمها أو وزنها أو فيما يتعلق بستداولها وكثرتها في ايدي الناس، مما يؤدي الى رخص ثمنها وكيفية طردها للعملات الاخرى سواء الجيدة منها او الرديئة في السوق وفي محيط التداول.

واغلب الظن ان الدنانير "الارمانوسيية" "" و"المرية" و"الاميرية" و"المرابطية" و"المورية" و"المرية" و"الاميرية" كانت معروفة لدى اهل الشام وفي الاردن لتوفرها بسايدي التجار الذين كانوا يختلفون الى الموانئ وتدل الحركة التجارية النشطة في الموانئ على ليونة النقد والتعامل بالدنانير الوافدة، فاغلبها كان عملة جيدة، يطلبها ويسعى اليها التجار لأنهم كانوا يتجافون مناطق العملة الرديئة والرخيصة في معاملاتهم وصفقاتهم التجارية.

لكننا لا نميل الى الاعتقاد بوجود "القراضة" وهي اجزاء السكة وكسورها، وتقطع من الدينار الذهبي أمن وذلك في منطقة الاردن على الرغم من شيوعها في بعض البلاد الاسلامية أمن وربما كانت تدخل عن طريق بسعض تجار العراق والجزيرة الفراتية لوجود التعامل فيها ولقرب هذه البلاد من الشام، ولكن لم يكن يؤخذ بها بسصورة رسمية ودائمة.

اما دور ضرب النقود في الشام والاردن بـصورة خاصة فهي نفسـها التي كان قـد اوجدها الامويون ثم ابقــى على بعضها العباسيون في دمشق وحـلب والرملة وعكا وغيرها، لكن معلوماتنا عنها لا تزال قليلة وغير كافية.









عمر بن الخطاب (رض) بلاد الشام، اربعة اجناد، جند دمشق وجند الاردن وجند حمص وجند فلسطين، ثم ظهر في عهد الامويين جند فنسرين فقال اليعقوبي: ((جند حمص من اوسع مدن الشام وجند دمشق وجند الاردن وجند فلسطين (كتاب البلدان) (الكتبة المرتضوية، النجف الشام حمس كور، وقيل الجند: المدينة، جمعه اجناد، واجناد وفلسطين، وقد سميت بذلك لأن جند كل موضع وفلسطين، وقد سميت بذلك لأن جند كل موضع يقبضون(أعطياتهم فيه، وقال ابن رسته: ((فجند عمر الشام، اربعة اجناد ومتفرقة في ايدي عماله، وبقيت على ذلك التجنيد حتى زاد فيها يزيد بن معاوية فنسرين وكانت من أرض الجزيرة، وجند فلسطين وهي الرملة وجند الاردن وهي الطبرية وجند دمشق وجند فنسرين (كتاب الاعلاق النفيسة، ليدن دمشق وجند فنسرين (كتاب الاعلاق النفيسة، ليدن -۱۸۹۱) ص۱۰۷

(١) وهو ما درج عليه المؤرخون منذ ان جند الخليفة

- (٢) كتاب البلدان، ص٨٨ ـ ٨٩
- (٢) الاعلاق النفيسة، ص١٠٧
- (٤) المسالك والمالك(اعادت طبعه بالاوفسيت، مكتبـة المثنى ببغداد)، س٧٨
 - (٥) كتاب الخراج وصنعة الكتابة، ص٢٢٩ ٢٢٩
 - (٦) م . ن ، ص٢٥١
- (Y) اليعقوبي، كتاب البـلدان. ص٣٢٧، ابـن خرداذبـه، المـــالك والمالك. ص٧٨، ابــن الفقـــيه الهمداني، مختصر البلدان، ص١٦٢. الوالفدا، تقويم البلدان، ص٢٤٢.
 - (٨) المسالك والممالك، ص٤٥،٤٤
 - (٩) المقدسي، احسن التقاسيم، ص١٨٥ ـ ١٨٦
 - (۱۰)م.ن،ص۱۱
 - (۱۱) احسن التقاسيم، ص١٦٣_ ١٦٤
- (۱۲) يذكر القدسي، ان احمد بن طولون، الذي حكم مصر وبسلاد الشام احب ان يتخذ لعكا مثل ما كان لصور ومنعتها واستدارة الحائط على مينائها، لجمع صناع الميناء وهو ومهرته وعرض عليهم ذلك فذكروا له ان ابا بكر البناء، وهو احد العارفين بهندسة بناء الموانئ، فكتب الى عامله على بيت المقدس فارسله اليه، فقام بمهمته في اقتطاع قسم من البحر يقع قبالة المدينة وبنى حوله وربطه بسلسلة ثم جعل على الباب قنطرة يدخل الى السفن والمراكب فيها، وعندما اكتمل دفع احمد بن طولون نظر ذلك الى ابي بكر البناء الف دينار وخلعا مكافأة له (احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم ص١٦٠.

(۱۳) م.ن،ص۱٦٣

۱٤) سفر نامه (نقالها الى العربية د. يحيى الخشاب،
 بيروت، دار الكتاب اللبناني الجديد، ط٢، ١٩٧٠) ص٥١٠٥٠.

- (١٥) م . ن ، ص ٥٠
- (۱٦) رحسلة بسنيامين التطيلي (ترجمة عزرا حسداد، بغداد، ط۱، ۱۹٤٥) ص ۹۲ ـ ۹۲
 - (۱۷) رحلة ابن جبير (دار صادر، بيروت، ۱۹۵۹) ص۲۷٦
 - (۱۸) اليعقوبي، كتاب البلدان، ص٣٢٧
 - (۱۹) تقويم البلدان، ص۲٤٥، ۲٤٥٠
 - (۲۰) خطاط الشام (بيروت. ١٩٧٠) ج٣، ص٢٤٥
- (٢١) اقدم القناصل التي جاء ذكرها، هم الذين عينتهم جنوالها بسها في مدينة عكاسسنة ٥٩٥١هم ١٨٥٠م وكان هؤلاء القناصل يصادقون على توقيعات العقود والوصايا والوثائق والصكوك ويتثب تون من هوية الواقدين الجدد من مواطنيهم، وخصوصا ما يتعلق بالتجار فيحسمون الخلافات التي كانت تقوم بينهم، واول ما ورد اسم القنصل في جملة النزالة الجنوية التي كانت في عكا، اواسط القسرن السادس الهجري / الثاني عشر الميلادي، وقد دعوه بنائب القمص (-,)

انظر: محمد كرد علي، المصدر السابق، جـ٣، ص٢٤٥

- (۲۲) رحلة التطيلي. ص۹۲_۹۲
 - (۲۳) تقويم البلدان، ص۲٤٩
- (٢٤) آدم متز، الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري، ص٤١٢
 - (٢٥) كتاب الخراج وصنعة الكتابة، ص٢٢٧ ـ ٢٢٩
- (٢٦) ابن الفقيه الهمداني، مختصر كتاب البلدان، ص١١٥
- (٢٧) المقدسي، احسـن التقاسـيم في معرفة الاقساليم، ، ، ،
 - V
 - (٢٨) احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم، ص١٨٤
- (٢٩) جواتياين، دراســات في التاريخ الاســـلامي والنظم الاسلامية،(الكويت. ١٩٨٠) ص١٤٧
 - (٣٠) ابن الفقيه الهمداني، مختصر كتاب البلدان. ص١١٦
 - (٣١) المقدسي، احسن التقاسيم. ص١٦١
- (٣٢) رحــلة بــنيامين التطيلي، ص٩٢ واقـــرّن بالســكر انواع عديدة من الشراب والحلويات والسكاكر.
 - (٣٣) رحلة بنيامين التطيلي، ص٩٢، هامش رقم (٢)
 - (٣٤) محمد كرد على، خطط الشام، جـ٣، ص٢٤٥
 - (٣٥) المقدسي، احسن التقاسيم. ص١٦٢ ، ١٨٤
 - (٣٦) م . ن ، ص ١٨٤
 - (۳۷) ابو الفدا، تقويم البلدان. ص٢٤٢
 - (۳۸) م . ن ، ص۲٤٥



(٣٩) المقدسي، المصدر السابق، ص١٦٢

(٤٠) م.ن، ص ١٨٤، ونوه كذلك الى وجود معادن المغرة الجيدة والحديد والرخام والكبريت والملح في مناطق مختلفة من بلاد الشام. ومن المحتمل ان يتجربها الناس في الاردن.

- (٤١) احسن التقاسيم، ص١٥٢
 - (٤٢) م . ن، ص١٥٢
 - (٤٣) م.ن،ص١٨٤
 - (٤٤) م.ن،ص١٥٢
 - (٤٥)م.ن،ص١٨٣

(13) يطلق الدكتور عبد العزيز الدوري على طريقة المعاملات التجارية بهذا الاسلوب، طريقة التعامل المزدوج، وهو ان يأخذ التجار العملة المحلية لقاء بضائعهم ثم يشترون بهذه النقود بضائع من تلك البلاد وقد وصلت هذه الطريقة حد الكمال في البصرة خلال هذه الحقبة، اذ كانت العملية بوجهيها تتم عن طريق الطرفين دون الحاجة الى استعمال النقود فعلا (تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرابع الهجري، بيروت، ١٩٧٤)، ص١٥٤

- (٤٧) جوايتاين، دراسات في التاريخ الاسلامي. ص١٧١
 - (٤٨) كتاب البلدان، ص٨٨ ـ ٩٩
 - (٤٩) محمد كرد على، خطط الشام، جـ٣، ٢٤٥
 - (۵۰) احسن التقاسيم، ص۱۸۰
 - (۵۱)سفرنامه، ص۵۱
 - (۵۲) سفر نامه، ص۵۰
 - (٥٣) رحلة التطيلي، ص٩٢
- (٥٤) د. عز الدين احمد موسى، النشاط الاقــتصادي في المغرب الاســلامي في القــرن الســادس الهجري (بــيروتــ١٩٨٣) ص٣٢٨٥

(00) المنتمون اليها يسمون، نواب التجار أي "وكلاء التجار" وبالعبرية بيكيدها اسوحاريم ويميل جوايتاين الى القول ان هذه الوظيفة هي صورة مطابقة لقسناصل المدن الايطالية التجارية في بلاد المشرق وفي الشام بصورة خاصة، ومهمته تشييد دار الوكالة ليخزن فيها بضائع زبائنه وتستخدم لعقد الصفقات التجارية العامة، اذ من المعتاد ان تجري صفقات البيع والشراء فيها (دراسات في التاريخ الاسلامي، ص٢٧٢،٢٧١)

- (۵٦) ابن میسر، تاریخ مصر (نشر هنري ماسیه، القاهرة ۱۹۱۹) ص۸۶، ۸۸،
 - (۵۷) المقدسي، احسن التقاسيم، ص١٨٠
 - (٥٨) ابن الفقيه الهمداني، مختصر كتاب البلدان، ص٩٣
 - (٥٩) رحلة ابن جبير، ص٢٧٦
- (٦٠) اُشـار الصدر السابسق الى ان الافرنج انتزعوها من ايدي السلمين فاصبحت قاعدة من قواعدهم في بلاد الشام، وكان ذلك يمثل اكبر خسارة للعالم الاسلامي (فبكي لها الاسلام ملء جفونه، وكانت احد شجونه، ص٢٧٦)

(٦١) وسموا ايضا "الرهدانية" أو "الراهدانية" وقد اشــتق هذا من اســـم نهر الرون، فنسبـــوا اليه (ادم متز، الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري، جـ٣، ص٣٧١)

(٦٢) ابن الفقيه الهمداني، مختصر كتاب البلدان، ص٢٠٠٠، ويســـميهم ابـــن الصغير المالكي "الرهادنه" (ســـيرة الائمة الرستميين. ص٤١،٥٧)

(٦٣)مجهول،الاستبصار في عجائب الامصار، ص٢١٩

(٦٤) البكرى، المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب، ص١٥٩

(٦٥) جوايتاين، دراسات في التاريخ الاسلامي، ص٢٧٧

(٦٦) المقصود بكلمة "جنيزة" حجرة تتخد مخزنا، كان يلحق بالمعبد اليهودي أو اي مكان تخزن فيه الاوراق المكتوبة بالخط العبري أو غيره، ويعتقد بأنه يجب ان لا تقطع اية ورقة يسلطر عليها "اسلم الله" وانما تحفظ في مكان امين، وجنيزة القاهرة هي جنيزة كنيسة الفسلطاط (مصر القلديمة) والجنيزة القريبة من جبانة البساتين بالقاهرة، وقد عرفت هاتان الجنيزتان باسلم جنيزة القاهرة وضمت عقلودات ومحاضر للجلسات والخطابات والتقارير (جوايتاين، دراسات في التاريخ الاسلامي والنظم الاسلامية، ص ٢٤٢-٢٤١

(٦٧) جوايتان، المصدر السابق، ص٢٨١،٢٧٧

(٦٨) رحلة بنيامين التطيلي، ص٩٢.٩١

(٦٩) المقدسي، احسن التقاسيم، ص١٨٩

(۷۰) احسن التقاسيم، ص۱۸۱

(۷۱) م . ن ، ص ۱۸۲

(٧٢) المقدسي، احسن التقاسيم. ص١٨٢

(٧٣) البــــيزنطية، تنســـبالى الامبراطور رومانس الثاني(القلقشندي، صبح الاعشى) جـ٧، ص١٠ـ١٢

(٧٤) وهي الدنانير الذهبـية ومصدرها بــلاد الاندُلس في عهد المرابطين

(٧٥) وهي الدنانير "المشيخصة" افرنجية ورومية (القلقشندي، المصدر السابق، ص٤٣٧)

(٧٦) وقد شاع التعامل فيها في بلاد الشام والجزيرة

(٧٧) الدينار العباسي، الذهبي الذي كتب عليه اسـم والي العهد وقـد منع التعامل بـغيره من العملات التي ضربت في دار الضرب ببغداد.

(۷۸) وتسمى "مثلوما" اذا بقي ما يساوي اكثر من القراضة المصطوعة منه ليصبح الدينار يساوي مجموع حجمي (القراضة والمثلوم) (ابن خلكان، وفيات الاعيان، جـ٣، ص٣٦، ٣٩٢)

(٧٩) ذكر ابن خلكان: ان الناس كانوا يتعاملون بالقطع الصغار ويسمونها القراضة، وهي كثيرة الوجود بايديهم في معاملاتهم وخصوصا في بسلاد الجزيرة والعراق (وفيات الاعيان، ص٣٩٦) واشسار الذهبي الى ان الناس كانوا يتعاملون بقراضة الذهب القيراط والحبة ونحو ذلك (العبر في خبر من غبر، الكويت ١٩٦٦) ص

عالم محلة المورد المحلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩



C. Jeff. 2

🧩 الصادر والراجع



. آدم متز

. الحضارة الاســـلامية في القـــرن الرابـــع الهجري، عصر النهضة في الاسلام(دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان).

. الاصطخري، ابــو اسحــق ابــراهيم بــن محمد

الفارسي(ت٢٤هـ/١٥٢م)

السالك والمالك (القاهرة،١٩٦١).

بنيامين التطيلي، الرحالة الربي بنيامين يسمونه التطيلي النباري الاندلسي (ت2014هـ/٧٣م) البكري، ابو عبيد،

عبدالله بن عبدالعزيز (ت٤٨٧هـ/١٠٩٤م)

ـ المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب (الطبعة الاوروبية، ١٨٥٧م)

ابن جبير ابو الحسين محمد بن احمد الكناني الاندلسي الشاطبي البلنسي (ت١١٤هـ/١٢١٧م)

رحلة ابن جبير (دار صادر ، دار بيروت، ١٩٥٩) س . ن . جوايتان

ـ دراسات في التاريخ الاسلامي والنظم الاسلامية (ترجمة

البغدادي(ت٣٦٧هـ/٩٧٧م)صورة الارض(دار مكتبة الحياة، بيروت)

- ابـــن خرداذبــه ابــو القاســم عبـــيد الله بـــن عبـــد الله (ت-۳۰۰هـ/۹۱۲م)

ـ السـالك والمالك(اعادت طبـعه بالاوفسـيت، مكتبــة الثنى، بغداد)

. وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان (مصر،١٣١٠هـ)

ابن رسته ابو علي احمد بن عمر (ت٩٠٢هـ/ ٩٠٢)

الاعلاق النفيسة (ليدن١٩٨١م)

- ابن الصغير المالكي، عبد الله بن ابي عبد الله (تنهاية القرن الخامس الهجري)

ـ سيرة الائمة الرستويين (باريس،١٩٠٨)

د. عبدالعزيز الدوري

- تاريخ العراق الافيت الفريق القرين الرابع الهجري (مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٤٨)

ري/ .د.عز الديناحمدموسي

النشاط الاقتصادي في المغرب الاسلامي، خلال القرن

السادس الهجري (دار الشروق، بيروت، ١٩٨٣)

آفسدامة بسن جعفر ابسو الفرج، الكاتب البغدادي (ت٣٢هـ/٩٣٢م)

نبذ من كتاب الخراج مصنعة الكتابة (منشورات مع كتاب

المسالك والممالك لابن خرداذبة) - الذهبي، شمس الدين محمد بــن احمد بــن عثمان ابــن

قايماز(ت٧٤٨هـ/١٣٤٧م) - العبر في خبر من غبر (تحقــــــيق د. صلاح الدين المنجد،

ـ العبر في خبر من غبر (تحقــــــيق د. صلاح الدين المنجد، الكويت،١٩٦٠)

. ابو الفدا، اسماعيل بننور الدين بن علي بن محمود بن محمد(ت٧٣٠هـ/١٧٣١م)

- تقويم البلدان (مطبعة دار الطباعة السلطانية، باريس،

٠٤٨١)

ابن الفقيه ابو بكر احمد بن محمد الهمداني (ت ١٩٥٧هم)

مختصر كتاب البلدان (ليدن،١٣٠٢م)

ـ ذيل تاريخ دمشق(بـ يروت، مطبعة الابــاء اليســوعيين، ١٩٠٨)

القلقشيندي ابسو العباس احمد بسن علي (ت٨٢٨هـ/١٤١٨م) صبيح الاعشاسي في صناعة الانشا (القاهرة ١٩٢٢م)

مجهول (عاش اواخر القرن السادس الهجري) الاستبصار في عجائب الامصار (الاسكندرية ١٩٥٨) محمد كرد على

محمد در دعني ـ خطط الشام(بيروت،۱۹۷۰) الجزء الثالث

المقدسي، ابسو عبد الله محمد بسن احمد المعروف بالبشاري (٣٧٥هـ/٩٨٥م)

احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم (ليدن،١٩٠٦)

ابنميسر،محمدبنعليبنيوسفبنجلب

(ت۲۷۷هـ/۲۷۷م)

واضح(ت٢٨٤هـ/٨٩٥م)

ناصر خســــرو، ابــــو معين القبــــادياني

-اليعقّوبــــي، احمد بـــــن ابـــــي يعقـــــوب بــــن

. كتاب البلدان (الكتبة الرتضوية، النجف، ١٩٨)

20 10 1.1₀

مجلة المورد الجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠١

. وفقا لجريلة الزوس اء العراقية ١٨٦٩. -١٩١٧.

أ . د. طارق نافع الحمداني جامعة بغداد/ كلية التربية

> ا-أوجه التحــديث ومظاهره في مدن العراق عامة وديالى خاصة

> يتناول هذا الموضوع ((محافظة ديال)) في الوقيت الحاضر، التي كان يطلق عليها في حقبة البحث اسم ((قضاء خراسان))، فضلاً عن أقضية اخرى تشكلها المحافظة آنذاك وهي قضاء خانقين. وقيد تغيرت أسماء الألوية والأقيضية والنواحي كثيرا، حتى صار قضاء خراسان لواء باسم (لواء ديالي). (".

ونحن ندرس مظاهر التحديث في ديالى لابد من القول إن تغييرات عديدة قد حصلت في هذه المدينة، شأنها في ذلك شأن بقية المدن العراقية الاخرى، بفضل اصلاحات تم اجراؤها في الميادين الادارية، والاقتصادية والاجتماعية، وقد أثرت بشكل أو بأخر في نمط الحياة العامة، ونقيلها من حالة التخلف والركود التي كانت عليها الى حالة أفضل في تسيير امور الدولة إداريا، وتقيديم خدمات اجتماعية اكثر تقيدما. ويدخل في هذا الاطار إنشاء السكك الحديد وخطوط البرق والجسور والمعابر وكان الأثر الفعال لمثل هذه الخدمات قد تناولته الصحافة، وبالذات الزوراء باعتبارها الصحيفة الرسمية العثمانية، حيث باعتبارها الصحيفة الرسمية العثمانية، حيث نشرت اخبار هذه النشاطات التي استعملت في نشرت اخبار هذه النشاطات التي السي الهدي المناه المنا

العراق أول مرة.

ومما يجب تأكيده هنا، أن التطور الذي شهدته المدن العراقية آنذاك، لم يأت دفعة واحدة، ولم يجر قبوله بسهولة، ذلك لأن المجتمع العراقي وقتئذ كان لا يزال يعيش في تراث الماضي وتقاليده، ولم ينفض عنه غبار الماضي ويتلمس جلابيب الاصلاحات الحديثة، إلا بهضل الضغوط العديدة التي جاءته من المكتشفات الحديثة التي إنتشرت سريعا في العالم، ومن التأثير الغربي الواسع غير المقصود، ومن اجراءات حكومية عديدة"، ابتدأت بمجيء مدحت باشا الى العراق عام ١٨٦٩.

يعد مدحت بأشا أول وال عمل على إدخال مظاهر التحصديث الى العراق في جوانب الحياة المختلفة، لإدراكه أن العراق كان يعيش في عزلة عن تيارات الحضارة الغربية التي تأثرت بها بعض الولايات العثمانية. وتميز الوالي مدحت باشاعن الولاة الذين سبقوه باطلاعه على المشكلات التي عاناها العراق ودراستها، والسعي لوضع الحلول الناجعة لها قبل تسلمه منصب الولاية، لذلك جاءت محاولاته الاصلاحية لوضع قواعد النهضة ودعائم التحسديث في العراق، في مرافق الحياة وحيوية ".

تناولت اصلا حسات مدحست باشسا مجالات

٦٠٩ مجلم المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩



مختلفة، ففي مجال الادارة طبق نظام الولاية الذي أصدرته الحكومة العثمانية في عام ١٢٨١/١٨٦٤، وبموجبــه اصبحــت ولاية بــغداد مؤلفة من لواء بغداد نفسه واقضيته، وضمت أقـضية خراسـان وخانقين، وادخل بموجب النظام الاداري الجديد عددأ كبيرأ من الموظفين المدربين الذين حلوا محل اشباه الاميين من البشوات والاغوات، ووضع لكل وحدة ادارية ملاكا ثابتا من الموظفين وثبت واجباتهم لانجاز الاعمال التي كان يزمع القيام بها في العراق".

ارسى مدحت باشا الاسس الاولى لعملية التحديث في مجال البلديات والمجالس البلدية، وبني المدارس مما زاد في نسبة المتعلمين في العراق، وأسس المصانع وأوصى باستيراد عدد من المكائن لتطوير الصناعة، وعمل على تطوير مشاريع الري، واصدر جريدة الزوراء. ولايمكن لاحــــدأن ينكر مالهذه الاعمال الاصلاحية من أثر في العراق، وأقل ما يمكن ان يقال فيها أنها هيأت النفوس للاصلاح، ولوسار الولاة الذين جاءوا بـــعده على منواله لتغير وجه العراق (٥). لقد تعاقب على العراق بعد عزل مدحت باشاعام ١٨٧٢ ولاة متعددون لميقم اكثرهم بعمل يذكر، فكانوا ضعافاً في الادارة تعوزهم الثقاداة والمعرفة، ولم تعرف ســوى أسمائهم، وصار العراق يستقبسل الواحسد تلو الآخر دونما فائدة تذكر

ومهما يكن من شــــيء، فإن هناك عدداً من مظاهر التحــديث التي اســتفادت منها المدن العراقية، ومن بينها ديالي، حيث تركت اثاراً واضحــــة في حــــياة المجتمع ونهضته الحديثة، فخطوط البرق (التلغراف) مثلاً قـــد تم مدها الى

العراق في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، نتيجة للاتفاقاات التي جرت بين الحكومتين البريطانية والعثمانية عام ١٨٥٧، والتي أسفرت عن ايصال خط برقي من الهند الى البصرة فبغداد، في قاع نهر دجلة، وتم مد خط مماثل ما بين بـغداد واستانبول في حزيران عام ١٨٦١.(``

مدت في السنوات القلائل التالية خطوط برق إضافية بـين بـغداد والفاو، وبـين بـغداد وخانـقـين، وبذلك تم وصل المدينة بالهند وفارس. واستمرت عملية ايصال الاسلاك البرقية من بغداد الى بقية مدن الولاية، فأوصل الخط البرقـــي منها الى مدينة بعقوبة، مركز قيضاء خراسيان، في عام ١٨٦٩. (٩٠) ولما كانت ممارسة اعمال النقل بطيئة في العراق عموما، ولا يمكن الاعتماد عليها كثيرا، فان اتســــاع نظام البرق الى معظم اجزاء العراق، قد ساعد على تقوية قبسضة الحكومة على اموره، وإدخال الاصلاحــات الحديثة التي كانت تنوي القيام بها. (٩)

اما بالنسبــــة للبريد، فلم يعرف العراق وجود خدمات بريدية منتظمة قبسل عام ١٨٦٨، اذ كان البريد يعتمد على بسريد شسركة الهند الشرقسية البريطانية، وبريد السعاة المعروفين بالتتارية، الذي يقوم بنقل الرسائل بين بغداد واستانبول. ولكن الحكومة بدأت الاهتمام بأمر البريد، فقامت عام ١٨٦٩ بـاصدار نظام (ادارة البوسطة الاساسي) الذي نشــر في ٢٦ ربــيع الآخر ١٢٨٨هـ/تموز ١٨٧١م، وبموجبه شرعت بفتح دوائر للبريد والبرق في مدن العراق المختلفة، وشملت مدن: بعقوبــة وخانقــين والحلة وشهربان والدليم وكربلاء والديوانية، وهي المدن التي كان قد وصل اليها الخط البرقي آنذاك^(١٠). وشهد العراق ومدنه الرئيسـة في مطلع القـرن

العشرين، استخدام الهاتف (التلفون)، إذ ربطت

مدينة بغداد بمدينة الكاظمية بالهاتف عام ١٩١٢، ثم جرى مد اسلاك للهاتف بين بغداد ومدينة بعقوبة، مركز قضاء خراسان (۱۱).

وفي الوقست الذي سسارت فيه الخطوط البرقية (التلغراف) والملاحة النهرية والبحرية على خير مايرام لربطاجزاء العراق المختلفة وتسهيل السير فيه، فإن خطوط المواصلات الاخرى قدأصابها التعثر، فمن المعروف أن الطرق في العراق، باختلاف المناطق، كانت مهملة وغير مكسوة، وتغرق عمقا في أتربة الصيف، وتفيض فتتحول الى بحار من الوحل، بسبب الامطار او فيضان القنوات، وغدت سكك الحديد اكثر قبولا باعتبارها من الوسائل العملية في هذه البلاد.

ولقد طرحت مشروعات مختلفة منذ خمسينيات القرن التاسع عشر لمد خطوط حديد من البحر المتوسط الى العراق، او حتى الى الهند، ولكنها لم تكن مشروعات اقتصادية، فصرف النظر عنها. (") ومع ذلك، ففي سني الثمانينيات من القرن التاسع عشر، تألفت شركة محلية لمن خط حديد بين بغداد وخانقين، بالوسائل الحلية المتوفرة، الا ان عدم توفر رأس المال الملازم قد حال دون تحقيقه، ولم يكن المشروع الذي خلفه في سنة ١٨٩٠ أحسن حظاً. (")

ومع تعثر مشاريع سكك الحديد في العراق، فإن خدمات النقل القديمة ظلت قائمة فيه، بين بغداد ومدنها إذ بدأ ظهور العربات البرية المعتادة في الربع الاخير من القرن التاسع عشر، وكان هناك خط عربات (تجرها الخيل) منتظم بين بغداد وبعقوية، وبين غرب بغداد وسامراء، وهذه الخطوط تعتمد اساسا على حركة الحجاج

الحمل، كالبخال والجمال، التي كانت تسلك طرق القسوافل المهمة التي تربط بخداد بكر منشاه وهمدان، مارة بمدن بعقوبة وخانقين وقصر شيرين. ويمر على هذا الطريق، كما يقول عيساوي، ما يقسرب من (٥٠) ألف حمل جمل و(٤٠) ألف حمل بغل الى كر منشاه خلال العام، وتتجه حمولة (١٠) الاف الى الاف حمل فقط الى خانقين، وحمولة (٣) الاف الى قصر شيرين.

ومن وسائل الانتقال المهمة في ولاية بغداد، دواب

ومما يذكر هنا،أن مدحت باشا قد أوجد في أثناء ولايته للعراق (دائرة النافعة) لتكون مسـؤولة عن الطرق والمعابــر في العراق. الاأن هذه الدائرة كانت قد ألغيت بعد مغادرة الوالي مدحت باشا لبغداد بأقل من شهرين وقد خلت ولاية بغداد طوال السنوات الواقعة بين عامي ١٨٧٢ و١٩٠٦ من وجود أية دائرة متخصصة تقوم بتنفيذ المشاريع العامة كالطرق والجسور ووسائل الاتصالات الاخرى ومشاريع الري، لذلك عهدت الى دائرة البلديات للقيام بهذه المهمات (١٠٠) الا ان الملاحظ، ان هذه الدائرة لم تقم بأعمالها بصورة مرضية، وبخاصة في مجال انشاء الجسور في ولاية بغداد وأقضيتها، ومنها قضاء خراسان. ففي اثناء مروره بمدينة بعقوبة عام ۱۹۱۶، وصف لنا هيو بارد Hubbard، جسسر بعقوبة العائم بقوله: ((في طريقي من بغداد الى (ارارات) مررت ببعقوبة حسيث وجدت ما يثير إشمئزازنا، ذلك لان الجسر العائم لم يكن ليسمح بمرور العربات (ذات العجلات) ولذا وجب علينا ان نغير سير العربة، ونعبر نهر ديالي بواسطة (قفة). وفي الجانب الآخر من النهر وبسعد مسيرة ميل وجدنا عربـــة اخرى بـــانتظارنا، لاستبـــدال

مجلم المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

عربتنا))^(۱۲).

وهكذا يظهر لنا من هذا الوصف، طبيعة جسر بعقوبة (جسر الطوافات او العوامات) الذي كان ضعيفاً لا يسمح بمرور عربات النقل ذات العجلات. ويشير الأمر الى تقصير إدارة البلديات في العراق، في بناء الجسور الحديثة الكافية لعمليات النقل البري.

ومن الامور الحديثة التي جرى إستخدامها في العراق في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، الكيروسيين اذ بُذلت محاولات (زمن مدحت باشا) للاستفادة من رواسب النفط حول مندلي، وذلك باعداد مشروع لتصفيته في بعقوبة سينة ١٨٧١. إذ كان يتم استخراج (الكيروسين) بالوسائل المحلية المتاحة، وكان يكلف البلدية ١٧٠ بارة للقية، ومع ذلك فقد حل تدريجيا محل زيت الزيتون في الأسواق إذ جرت العادة على استخدامه من قبل كما أصبح في مكاتب الادارة وغيرها. ونتج عن ذلك الاستخدام عن ذلك الاستخدام عن ذلك الاستخدام عن الكيروسين الامريكي،

ومع أهمية الزراعة والري في تحديث العراق، إلا أن المساريع في هذين المجالين ظلت قاصرة. إذ أن أية خطة قد ترسم لتطوير هما لا تكون ناجحة بدون السيطرة على المياه، واطلاقها وتوزيعها، وموازنتها مع الاراضي الموجودة. ولم يكن الولاة العثمانيون في العراق يدركون مثل هذه القاعدة العملية السليمة، مما جراً البلد الى كثير من الكوارث والنكبات، مما جراً البلد الى كثير من الكوارث والنكبات، بخاصة وانه لم تكن هناك (محطات قياس) لعرفة كميات الماء في الانهر وتصريفها عند مدينة بغداد. وكانت أول (محطة للقياس) قد أنشأها السير وليم ويلكوكس عام ١٩٠٦ في منطقة دار القسنصلية البريطانية في الضفة اليسرى لنهر دجلة، بعد ذلك

تعاقبت عملية بناء محطات القياس لارتفاع مناسيب المياه في اماكن مختلفة من دخول مياه نهري دجلة والفرات في العراق. وعلى الرغم من أهمية الفيضان واخطاره في العهد العثماني، فإن الولاة العثمانيين لم يقوموا بعمل جاد لدرء خطر الفيضان سوى تقوية السدود وبطريقة السخرة،

وبطرق بدائية ومواد بسيطة كالتراب والخشب. ""
ومن الفيضانات التي تعرضت لها بعقوبة ولم
يتمكن الولاة العثمانيون من إيقافها ما حدث عام
١٨٨٤، إذ كتبت جريدة الزوراء في عددها ١٧٥٦نيسان
١٨٨٤ ((وفي الوقست نفسه طغت مياه نهر ديالي
فاغرقت مناطق بعقوبة وبسهرز والهويدر
ونواحيهم [كذا])) (")

ولعل من أخطر الفيضانات التي تعرضت لها بعقوبة، ذلك الذي حدث عام ١٩٠٧ في عهد الوالي أبو بكر حازم(١٩٠٧ ـ ١٩٠٨) حيث قالت الزوراء:

والفرديالي فيضانا لم يسب قله مثيل فصارت المياه تجري في نهري دجلة وديالي حستى استولت على الاراضي في أطراف البلد فاحاطت بجوانبها الثلاثة، فابتدر من جهة محافظة البلد بتحكيم السداد الموجودة وهي من تراب، وسورع من الجهة الاخرى لتعمير الحال المنخرمة من الاسداد التي في طرفي دجلة وسدها بغاية الاهتمام، والضرر في قضاء خراسان من فيض هذين النهرين مرة وهو امر طبيعي، فلذلك اعطيت الاوامر الاكيدة الى من يلزم تبليغه بايثار المعاونة اللازمة الى الهالي تلك الانحاء، أما المياه المستولية على طريق القضاء المذكور فقد صارت مانعة للمرور والعبور وخربت أسلاك البرق).

أُماعن الخسائر الناجمة عن ذلك الفيضان فقد كتبت جريدة الزوراء: ("")

مجلة الورد الجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

((أمطرت السماء في قضاء الخالص لمدة ٤٨ ساعة ثم ثارت عاصفة فانحدر سيسيل من نهر ديالي فانهدمت ديار كثيرة واحاط الماء قرية (الهويدر) وبساتين أطراف بعقوبة، وارتفع الماء على كافة بساتين وقـرى (خرنابات) و(شـفتة) و(بـهرز) وانقطعت الطرق، وخرب في قرية (دلي عباس) مائة مسكن، وفي ناحية (شهربان) اربعون داراً، وفي قرية (أبو صيدة الكبير) ثمانون مسكناً وبقيت بساتينها تحت الماء، وخربت ديار كثيرة من ديار (الزهيرات) و(العواشق) و(ابسو صيدا الصغير) و(المخيسة) و(بلدروز)، وتفرقت العشائر الساكنة واستولت مياه ديالى على قسم من مزارع الهارونية وشهربان والاسيود، فاتلفت المواشي والاغنام، وبسبسب فيضان نهر ديالى فاض الماء في النهروان حستى صاركنهر ديالى وانهدم في قسرية تيل تاوه (قضاء الخالص حالياً) مساكن كثيرة)).

7. جريدة الزوراء مظهر من مظاهر التحديث. كانت الزوراء أول جريدة صدرت أيام ولاية مدحت باشا في العراق سنة ١٨٦٩، وقد ظلت الجريدة الرسمية لولاية بغداد الى الاحتلال البريطاني لهذه المدينة عام ١٩١٧.

مدر العدد الاول من النزوراء يوم الثلاثاء في الخامس من ربيع الاول من عام ١٢٨٦هـ/الموافق الخامس عشر من حزيران عام ١٨٦٩، باللغتين العربية والتركية. وقد نشرت في هذا العدد صورة الفرمان العالي لتولية مدحت باشا ولاية بغداد،

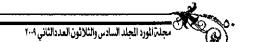
الذي ألقاه في (سراي الحكومة)، وأطلع سامعيه على أنه جاء برغبة مخلصة لإفادة البلاد وإثراء السكان، وإدخال العديد من التغييرات والإصلاحــات التي يرجو نفعها، والتغييرات التي قــد لا تكون موضع موافقة في بداية الأمر، ولكنها قـد تصبح موضع التقــدير عندما يدرك الناس النفع الذي يعود عليهم من ورائها.

وفي هذا الفرمان يصف الوالي حـــالة العراق وتأخره، وما وصلت إليه الحال والى فطنة أهله وشهرتهم فيقول: ((وهنا الاراضي تقبل كل نوع من العمارة والاهلون لائقون لكل تعليم، وفطرتهم معلومة واستعدادهم مشهور، فيستطيعون اكثر من غيرهم التقدم، لينالوا حــظاً من الثروة والحضارة، لكن الخراب المستولي، وعدم النشاط ناجم عن تقصير الأهلين، ونأمل أن نصل الى الغاية المطلوبة فنرى الاثار النافعة وثمار المساعي في أقرب مدة)). (٢٠)

وهناك شعور عميق بالتخلف عن الأمم الاخرى، وضرورة الاسراع في التقدم لسايرة ركب الحضارة، بخاصة في مجال الزراعة والتجارة، كما يقستضيه العصر، حيث يقول:

((ما أعجب الحال وما أغرب هذه الاحوال ان قوة إنباتية أراضي الحنطة العراقية التي هي فوق العادة حال كونها قد حيرت العقول، وملأت بطون صحايف التواريخ وازهرت في آفاق العالم كالمريخ، فنحن الى الآن نروم خفض هذه الشدة المرتفعة ونريد ان نبقى بلا إسم ولا شهرة. والى الآن نستعمل الالات الباقية من عهد نوح ومع هذا فلا يمر بخيالنا أمر تكثير زراعتنا ولا يسري بخاطرنا توسع دائرة تجارتنا وتوفرها.

عجبا ماهى الأسباب الموجبة لنقص مملكتنا





الدعوات والتوجيهات انظار الناس بعد فترة السبات الطويل الذي كانوا عليه، وان يتطلعوا نحو الاحسن في حياتهم.

(٣) مظاهر التحديث في ديالي وفقا لما نقلته جريدة

(٣). مظاهر التحديث في ديالى وفقا لما نقلته جريدة الزوراء:

من المعلوم أن جريدة الزوراء كان لها مراسلون ومدراء تحرير في مناطق العراق المهمة، وكان هؤلاء يمدون الجريدة بمعلومات المناطق التي يوفدون إليها أولاً بأول. فقد ورد عن أحد مدراء تحرير جريدة الزوراء في خانقين الأتي:

(... ان وظيفة مكلفية مدراء التحسريرات وكتابها الموجودين بالامور التحريرية في الالوية والاقسضية باعطاء الوقوعات والحوادث المحلية لجريدتكم المعتبرة هي معلومة، فبسناء على هذا الاساس ها أنا أبدأ بمكتوبي هذا لاعطاء الحوادث الحلية...)). (")

والملاحظ ان قائم مقامي الاقتضية آنذاك كانوا يسهمون في تسجيل أسماء المشتركين بجريدة الزوراء، إذ جاء في العدد ١٤٢٧؛

((نشكر قائم مقام قضاء مندلي ذا العزة راشد بك افندي على ما أسداه، ونذكر بلسان الثناء ما أبداه من إستحضار ثلاثة وثلاثين شخصا مشترين لجريدتنا وإرسال ورقة اسمائهم لطبعتنا، اذعلم أن دوام إنتشار جريدة الولاية في حالة تستوجب الافادة العمومية يتوقف على تكثير المشترين فبذل في ذلك همته واثر اعتنائه وغيرته)).

وليس ذلك فحسب، أنما أوردت الزوراء في أماكن مختلفة إشارات لقيام قائم مقامي الأقضية بجمع بدلات إشتراك المواطنين في جريدة الزوراء،

. مما استدعى إظهار الشكر لهم، إذ جاء فيها: ((نشكر همة مصطفى سالم أفندي، قائم مقام عن درجة الاقطار السائرة، وما هي الامور المجرة لتدني زراعتنا يوما فيوما، هل أنها [كذا] لا تحتوي على الاراضي القابلة للحرث والزرع؟ أم ليس فيها ما يروي مزارعها؟ فأن أجبينا عن أحيد هذين السيؤالين قيلنا ليس عندنا أراضي [كذا]، فان الاراضي الخالية الوسيعة التي قد إمتلأت التواريخ في ذكرها، والتي هي اليوم نصب أعيننا، القابيلة لكل نوع من أنواع الزروع تكذبتا // واذا قيلنا ان مياهنا لا تروي مزروعاتنا فيان نهري دجلة والفرات الشاهدان العادلان [كذا] الجاريان في وسط مملكتنا يكذبان مدعانا هذا

فالان الشـــيء الواجب علينا، والامر الموجب لترقيتنا انما هو ترك البطالة والعطالة والتشبث بأسبـاب الترقـــيات، ووضع آثارها في ميدان العبان)). (٥٠)

وهكذا نلاحظ كيف كانت الزوراء تلفت أنظار المواطن العربي الى أنه في بلد متخلف برغم تقدمه ووفرة إنتاجه في الماضي، وخصوبة أراضيه ووفرة مياهه، وعليه يجب نبذ الإهمال والأخذ بأسباب التطور والتقدم.

نبه الفرمان العالي بصورة صريحة الى حالة أوربا وتقدمها، ودعا الى السير وراء أوربا، لانها سبقت الشرق بثلاثة قرون أو أكثر، وكانت الزوراء تنشر فعلاً كثيراً من الأخبار عن معالم الحضارة والتقدم في العالم، لتنوير افكار الناس وتنبيههم عليه.

والأهم من ذلك كله، أن الزوراء كانت تنشر على صفحاتها شوون الولاية واحداثها، والقوانين والانباء الرسمية والبراءات السلطانية، حتى استفاق الناس بأن هناك حكومة وقوانين، وهناك اصلاحاً فعلياً، فلابد والحالة هذه ان توقيظ هذه

المورد للجلد السادس والثلاثون العندالثاني ٢٠٠٩

قضاء خانقين، المبذولة في جمع بدلات جريدتنا عن السنة الحالية من أصحابها وإرسالها بتمامها الى مطبعتنا. ولا ريب في أن صنيعه هذا الجميل دلل على حبه للمعارف، هذا ونر جو بصورة جدية من قائم مقامي الأقضية السائرة ان يبذلوا همتهم)).(^^)

ومُثُل هذه النشاطات التي كان يقوم بها قائممقامو الأقضية، أدت الى زيادة عدد قراء جريدة الزوراء، وكانت مثل هذه الزيادة مثار اهتمام محرري الجريدة، إذ جاء في احد اعدادها:

(أبينما كان الشيرون لجريدتنا في قيضاء مندلي منذ كم سنة بقدر ثمانية عشر اذ قدفهم أن مشتري الزوراء بهذه السنة بلغوا ستة وثلاثين مشتريا، وذلك بهمة قائممقام القضاء ذي الرفعة عارف افندى)).

وتساءلت الجريدة: ((وما هذا الشوق والرغبة الا من مزيد عرفان الأهالي بقدر أوراق الحوادث واهميتها، فنحن بالخاصة نشكر رغبة الأهالي في هذا الباب)). (٠٠٠)

هذه هي جريدة الروراء الرسمية، وهي تعكس لنا المرحلة التي كانت تعيشها البلاد آنذاك، إذ كانت تنقل اخبار المناطق المختلفة وحوادثها. فعندما كانت أسراب الجراد تغزو أطراف العراق وتلحق افدح الخسائر بالمزروعات فإن الزوراء كانت تنقل اخبارهذه الآفة، والجهود الحكومية المبذولة في هذا الشأن، مشيرة الى استخدام (التلغراف) كاحدى الاختراعات الحديثة للابلاغ السريع، عن هذه الآفة في أقضية مندلي وخانقين

ولما كانت سكك الحديد من مشاريع التحديث

التي جرى العمل بها في العراق منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر، فقد روجت الزوراء لمثل هذه المساريع وفائدتها العامة، وبخاصة في مجال النقل أو التجارة، كما حصل الأمر في أوربا، إذ جاء فيها:

((طرق الحديد كما هو عند كل احسد معلوم وبأي قدر ما تكون طرق الحديد زايدة في ملك فانه يترقي في التجارة والثروة، وهذا أمر غير موهوم. واذا جعل أمام نظر المطالعة أن طريق الحديد قسد قصر جملة من الطرق الطوال البعيدة، فانما يتعين ان الواردات التجارية والاخذ والعطاء قد كسبت السهولة باي درجة وان طرق الحديد في أوربا صادف ممرها في أكثر الاحيان جبالا وتلالا واودية وازالة .. ولم يحصل التأخر والاحسجام عن إيصالها الى النقطة المطلوبة ... أما طرقنا فهي مستوية للغاية وليس عندنا في غير العمليات الترابية جبال تخترق ولا لنا أودية تدفن)). (")

وفي الوقت نفسه، فقد ثبتت الزوراء تفاصيل العمل بمشروع سكة الحديد التي تصل بين بغداد وكربلاء والنجف من جهة، وبينها وبين خانقين من جهة أخرى من قبل "شركة محلية"، والجهود التي بندلها الوالي العثماني آنذاك (عبد الرحمن باشا)، من أجل إرساء المقاولة على هذه الشركة المحلية، التي تعهدت القيام بمد السكة من بغداد الى المناطق المذكورة على شكل مراحل، على ان تعلق شعبة بغداد ـ خانقين)، الى حين الانتهاء من الشعب

واستكمالاً لتطوير مشاريع النقل والمواصلات فقد نقطت لنا الزوراء الاجراءات، لتنظيمها وتسيرها. فمن جهة جرى تنظيم تجارة



الترانزيت (المرور) التي كانت تمر بخانق ين الى فارس، وضبط الرسوم الكمركية المفروضة على هذه التجارة في كمرك خانف ين ـ (كمرك الحدود) والتي كانت تقدر بي ٧٪، لتكون معلومة لدى الحميع.

وهكذا نلاحظ أن بعضاً من مظاهر الحياة في العراق عامة، وديالي خاصة، قـد جرى العمل على

تحديثها نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، وكانت جريدة الزوراء ـ الجريدة الرسمية الواسعة الانتشار ـ تنشر كثيرا من هذه المظاهر، ومن معالم الحضارة والتقدم في العالم، مما كان له أكبر الأثر في تغيير النظرة الى التحديث في



العراق.



- (۱) عباس العزاوي، تاريخ العراق بين احتلالين (بغداد،١٩٥٥) ج٧، ص١٦٩.
- (۲) ستيفن هيملسي لونكريك، العراق الحديث من سنة ١٩٠٠ الى سينة ١٩٥٠، ترجمة وتعليق سيليم طه التكريتي (الفجر للنشير والتوزيع، بيغداد، ١٩٨٨) ج١ ٥٠٠٠.
- (٣) نمير طه ياسين، بدايات التحديث في العراق ١٨٦٩. ١٩١٤، رسالة ماجستير غير منشورة في التاريخ الحديث، مقدمة الى معهد الدراسات القومية والاشتراكية، الجامعة المستنصرية، بغداد، ١٩٨٤، ص١٢٨.
- (٤) حسين الرحال وعبد المجيد كمونة، الادارة الركزية والادارة المحلية في العراق، (مطبعة عبد الكريم زاهد، بغداد، ١٩٥٣) ص٥٣.
- (٥) الدكتور عناد اسماعيل الكبيسي، الادب في صحافة العراق منذ بداية القرن العشرين (مطابع النعمان، النجف الاشرف، ١٩٧٢) ص٣٧.
- (٦) منير بكر التكريتي، الصحافة العراقية واتجاهاتها السياسية والاجتماعية والاقستصادية من ١٦٦٩ السياسية الارشاد، بغداد، ١٩٦٩) ص١٢.
- (٧) نابسليون المارديني، تنزه العبساد في مدينة بسغداد
 (المطبعة اللبنانية، بسيروت، ١٨٨٧) ص٥٦، انظر ايضا:

- الدكتور جميل موسى النجار، الادارة العثمانية في ولاية بغداد في عهد الوالي مدحت باشا الى نهاية الحكم العثماني
 - ۱۹۱۷ ۱۹۹۱ (مکتبهٔ مدبولی، القاهرة، ط۱۹۹۱) ص8۳۵.
- (۸) جريدة الزوراء العدد ۱۲ المؤرخ في ۲۳ جمادی الاولی ۱۲۸۲ه/الموافق ۱۹ آب ۱۸۲۹، انظر ايضا: النجار، المصدر السابق، ص۲۶۷. ومما يذكر ان خطوط الاتصال البرقي بين بغداد ومدن اخرى في ديالي قدتمت ما بين ۱۸۷۵ و ۱۸۹۳، وشملت شهر بيان ومندلي ايضا. المصدر نفسه، ص۲۹۲۶.
- (۹) لونكريك، العراق الحديث من سنة ١٩٠٠ الى سنة ١٩٥٠، ج١، ص٦٥.
- (١٠) النجار، المصدر السابق، ص٤٣٨ ـ ٣٩، عبد الرزاق الهلالي، معجم العراق (مطبعة النجاح، بغداد، ١٩٥٣) ص١٤٦.
 - (١١) النجار، المصدر السابق، ص٤٤٢.
- (۱۲) شارل عيساوي، التاريخ الاقتصادي للهلال الخصيب، ترجمة رؤوف عباس حامد (بيروت،ط۱، ۱۹۹۰) صص۳٤٠ـ. ٣٤١.
- (۱۳) لونكريك، العراق الحديث من سنة ۱۹۰۰ الى سننة
 - ۱۹۵۰، جا ،ص٦٣.
- (١٤) عيساوي، المصدر السابق، ص٣٤١، انظر ايضا: ريجارد

كوك، بغداد مدينة السلام، نقله ألى العربية وقدم له وعلق عليه الدكتور مصطفى جواد وفواد جميل (مطبعة شفيق، بغداد، ١٩٦٧) ج٢ ،ص١٦٨. (١٥) المصدر السابق، ص٣٤١.

(١٦) النجار، المصدر السابق، صص٤٤٩ ـ ٤٥٠.

G.E.Hubbard, From the Gulf (w) to Ararat :an expedition through (william Black wood and sous Edingurgh and London, 1916),p.

116,159.

(١٨) عيساوي، المصدر السابق، ص٦٧٣-٤٠٠، انظر أيضا: لونكريك، العراق الحديث من سنة ١٩٠٠ الى سنة ١٩٥٠، ج١ ،٩٥٥.

(١٩) محمود شوقــي الحمداني، لحات عن تطور الري في العراق قديماً وحديثاً (مطبعة السعدون، بغداد، ١٩٨٤)

(٢٠) للتفاصيل عن هذه الاحداث انظر: حسان ناجي محمود الحديث، تاريخ الري في العراق ١٨٦٩. ١٩٣٢، رسالة ماجستير غير منشورة في التاريخ الحديث، مقدمة الى كلية الاداب، جامعة بغداد، ١٩٩٤، ص٣٨.

(٢١) جريدة الزوراء، العدد٢١٢٢ في ٢٢ صفر ١٣٢٥ هـ.

(٢٢) العدد ٢١٢٣ في ٢٩ صفر ١٣٢٥ هـ.

(٢٣) عيساوي، المصدر السابق، ص١٨٧.

(٢٤) أورد هذه النصوص التكريتي، المصدر السابق، ص٧٩. (٢٥) الدكتور يوسه عر الدين، فهمي المدرس من رواد الفكر العربي الحديث (معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ١٩٧٠)، صص٢٥ ـ ٢٧، حيث نقل لنا بعض نصوص جريدة الزوراء في عددها الأول.

(٢٦) جريدة الزوراء، العدد ١٨٨١ لثلاثاء ٢٧ محرم ١٢٩٦ هـ.

(۲۷) جريدة الزوراء، العدد ١٤٢٧ السبت ٢٦ شعبان ١٣٠٧هـ.

Mesopotamia and Kurdistan (۲۸) المصدر نفسه، العدد ۱۳۱۲ الاربعاء ٨ ذي القعدة ١٣١٦هـ الموافق ١٨٩٩/٤/١٩م. هذا وقـد وردت نفس صيغة الشــكر المرفوعة من تحرير جريدة الزوراء الى قائممقامي قضاء خراسان وخانقين لقيامهما بجمع بدلات هذه الجريدة. انظر الاعداد ١٧٦٩ ٢٠ذي الحجة ١٣١٥هـ الموافق١٨٩٨/٥/٤م والعدد ٨٣٣٧ الاربـــعاء في ٢٢ جمادى الاولى ١٣١٧هـ الموافق ۲۷/۹/۹۹۸۱م.

(٢٩) جريدة الزوراء العدد ٧٦٦ السبت ٢٨ جمادى الاخرة

(٣٠) جريدة الزوراء العدد ٤٥٧ الثلاثاء جمادى الاولى ١٢٩١

(٣١) المصدر نفسه، العدد ١٣٢١ الثلاثاء ١٩ شعبان ١٣٠٢ هـ.

(٣٢) المصدر نفسه، العدد ١٨٦٥ الثلاثاء ٢٠ شهوال ۲۹۲۱هـ/۸۷۸۱م.

(٣٣) جريدة الزوراء العدد٨٦٥ الثلاثاء ٢٠ شـوال ١٢٩٦هـ/ الموافق١٨٧٨م.

(٣٤) المصدر نفسه، العدد ١٠٠٩ السبت ٢ جمادي الاولى ١٢٩٩هـ/ والعدد ١٢٣٣ السبت ٢٥ ذي القعدة ١٣٠٢هـ.

ابن رشد

ومشكلة التقابل المقولي المنطقي بين

ابن سينا وابن الطيب

(دراسةمقارنة)

الدكتور/علي حسين الجابري

العربي في القرن الخامس الهجري وما تلاه، مما يطول شرحه، ويتجاوز حدود هذا البحث المتواضع، لكنها مسألة جديرة بالدراسة والتأمل.

وإذا كان الدكتور بدوي قد أثار (منذ نصف قرن) مشكلة عائدية (اللواحق) المقولية لأرسطو حين قال عن [الفصول: العاشرالية الخامس عشرائي الفصول: العاشرالية لأرسطو مين قال المتقابلات والاضداد، وفي المتقدم وفي معاً، وفي الحركة وفي له] أنها في أغلب الظن. ليست من عمل ارسطو، بيل من عمل احد الاولين، ويخصون بالذكر منهم ثاوفر اسطس، واوذيموس، وان كان فيها روح مذهب السطو سائدة أنا قال بدوي إن هذا ليتجاوز تشكيكا اكبر واعم وأخطر، ورد على لسان اندرونيقوس، انكر المبر واعم وأخطر، ورد على لسان اندرونيقوس، انكر ابن الطيئب أنا الذي فئد شكوك اندرونيقوس كلياً، لكن الجديد في الامر، مع بدوي، ذلك الحديث عن كتابين المبوفي (المقولات) الأول (كبير) والآخر (تلخيص المقولات) الأول (كبير) والآخر (تلخيص المقولات الارسطية وهو جديد أيضاً.

وخارج هذه الاشكالية ومستجداتها، يقف الباحث، هنا مفتشاً عن الموقف (العربي) من لواحق المقولات، عند (ابن سينا) بعده الفيلسوف الذي خاض في بحر المنطق الارسطي! وقال الكثير فيه وعنه، بعد الفارابي، مما اثار فيلسوف قرطبة (ابن رشد) ودفعه للرد عليه، المقدمة:

لواحق المقولات، مبحث منطقي اختلفت حوله وفيه آراء الباحثين، الذين درسوا أرسطو ومنطقه، اولاً او الذين وقفوا عند الانجاز العربي اللاحق، بحسب الفرصة والطاقة!

ولما كانت (الذكرى الثمانمائة لوفاة ابن رشد) قد حلت مع عام ١٩٩٨، فوجدت هذه المباحث طريقها الى قراء، بدراسات مفردة او مقارنة لعرض حقيقة (الابداع) الرشدي الذي يخرج به من (دائرة الشرح والتلخيص الآلي) الى العمل الفلسفي الجدير باسمه، فكان كالشاهد على الانجازين السينوي والبغدادي. ولما كان (ابن سينات ٢٤٨ه / ٢٩٠٦م) و (ابن الطيب البغدادي تقصيلاً لمباحث المنطق بعامة والمنطق المقولي على وجه الخصوص.

بعد الفارابي جاءت دراستنا هذه، مقارنة بين هؤلاء العمالقة الثلاثة وهم يتصدون (للمتقابلات) في لواحق المقولات المنطقية، كما عرفها الفكر العربي، باحثين عن نقاط التأثير والتأثر، ومواطن الاتفاق والاختلاف، لاسيما ان واحداً من بين هؤلاء الثلاثة هو (ابسن الطيئب) قد دخل في (لوحة الفكر العربي) المنطقي عبر (المرات الخلفية) كما يقال، مما يعد دخوله مفاجأة للكثير من الباحثين، وهذا وحده كفيل باغراء القراء على تلمس المسار المقولي في المنطق



بذات اللغة التي تداولها (ابن سينا نفسه)- لاسيما في المواضع التي يشمَ منها رائحة (الاساءة لارسطو)- من غير وجه حق!

रेट

30

30

रेट

فابنرشد كما وجدناه- في كل مناسبة- يأخذ على الغزالي، لانه استكثر على الفلاسفة-ومنهم ابن سينا-حـق (الاجتهاد) الفكري! فكفرهم! فكيف بـ ه يمارس (السلاحنفسه)ضد (ابنسينا)!نقول:لابدمن الانتباه جيداً للفرق بين (النقد الرشدي) لابن سينا. حسين يكون الاخير معنيا بسامر من الامور الفكرية العامة! بخلاف مايكون عليه الحال، حين يأتي الحديث السينوي عن (ارسطو) بغير لسان ارسطو وروح نصوصه! عندها يتصدى (ابن رشد) ليضع الأمور في نصابها، ايماناً منه أن التفلسف نشاط عقلاني مشروع! لكن (التقــول)-المتسرع-على الآخرين من خلال نصوصهم! أمر يرفضه ابن رشد وهو ما كان له مع ابن سينا .. حتى نسب الكثير من (الجاءيد) في مباحث القياس والبرهان وغيرهما، التي عرضها في (الشيفاء) نسبها ابن رشد الى مفكرين آخرين نوه بهم مرة، وسماهم أخرى، ومنهم بعض (المناطقة من متفلسفة النصارى(゜) في بغداد! وبذلك يقترب بنا من الشخصية الثانية في هذه الدراسة القارنة ونعني بــه (ابــن الطينب).. الطبيب والعالم والمنطقى والفيلسوف الذي كانت له أكثر من وقفة مع ابن سينا وكان لابن رشد اكثر من توافق معه مما سوف توضحه صفحات هذه الدراسة اللاحقة مستكملة سابقاتها.

لقد حرص الباحث هنا على جعل ارسطو (القاعدة والدستور). لينطلق منه الى فحص موقف (ابن رشد) من خلال (ابن سينا) و (ابن الطيب) وفي (فرع واحد) من اللواحق! واعني به (المتقابلات - والتضاد). تاركين الأخرى الى مناسبة أخرى ان شساء الله، او لغيرنا من الباحثين.

ثمة قضية جديرة بالتنويه، هي: ان مصادر البحث الأرسطية والعربية (الاسلامية) كافة، منشورة

متداولة، ما عدا (مخطوطة ابن الطينب البغدادي) " الموسومة- تفسير المقولات - (قاطاغورياس ارسطو طاليس).

فهو من المصادر (النادرة)، والنســخة التي بـــين أيدينا، لصورة مايكروفلم لنص (وحسيد) لا ثاني له في العالم، حسب الاستقصاء المعرفي، لعدد من الباحثين على صعيد الوطن العربي والعالم. طبعت منه نسخة (على الورق) في (جامعة صلاح الدين) وأخرى في (جامعة هارفرد).. لأصل (مستنسخ) محفوظ بدار الكتب المصرية - (فقـد) لاحقـاً ،واكثر من ذلك، نجد أن (حملة) الإنجاز (الشــروح) وضبــط النصوص (المنطقية) و(الفلسفية) الارسطية، قد تزايدت في زمن (ابن الطيئب= القرن الخامس الهجري..) ثم انتقلت الى تلامذته المشهورين، مثل (ابن بطلان) وابو الحسين البصري! وابو الحكم المعري، وهبـة الله ابـن المفضل بـن هبة الله المتطبب وغيرهم. وصلت ذروتها سنة (٥٢٤هـ/ ١١٢٩م) (^). على وفق النصوص الـتي وصلتنـا وجـرى اخراجها للباحثين بعدان استكملت هيئتها العرفية العربية، مضمونا واصطلاحا و(معنى ودلالة) (أحتى عُدت الحقبة حقبة (انتاج) متميزة، على الرغم من الجو القاتم، الذي تركه موقف الغزالي من الفلسفة داخل (المكوِّن الاســـــلامي)! المتراجع مندُ اعلان (الاعتقاد القادري) (١٠٠ في زمن ابن الطيئب البغدادي (٤٠٧- ٤٣٣هـ/ ١٠١٦- ١٠٤١م) فكيف نظر الثلاثة الى ما بعد المقولات؟

اولاً: الموقف من لواحق المقولات (ابن سينا ابن الطيئب ابن رشد)

قبل أن نعرض (للمتقابلات المنطقية) في ما بعد المبحث المقولي! سنقف عند (خارطة) هذه اللواحق وسماتها العامة بين (ابن سينا وابن الطيئب وابن رشد) معتمدين على (الدستور الارسطي) المتداول بترجمة (اسحق بن حنين).

مجلة المورد المجلد السادس والثلاثون العدد الثاني ٢٠٠٩

الم يفصل ارسطوفي العرض بين (المتقابلات والاضداد)، لقناعته بوحدة الموضوع. من هنا وجدنا الاستطراد الارسطي عن (الاضداد) يأتي استكمالا لعديثه السابق حول (السالبة والموجبة) من المتقابلات (الله المحديثة المارد) من المتقابلات في سياق تكاملي واضح.

7-أما ابن سينا، فعمد الى منح (المتقابلات) "اعناية أكبر متوقفا عند (الشكوك) المثارة حولها. كما أنه فصل الحديث عن (الاضداد) فصلاً تاماً، يعن الموضوع مستقلاً عن التقابل المنطقي في لواحق المقولات". وجمع في مبحث واحد هو (الفصل د) المتقدم والمتأخر ومعا والحركة ") لكنه تغافل كليا عن (له) او القنية بلغة ابن الطيب، عادا الالفاظ الأخيرة هذه "الفاظا استعملت في تعليم المقولات"". من غير ان يشكك بنسبتها الى ارسطو.

7- وعمد [ابن الطيب البغدادي] الى (التمهيد) لللواحق، بدراسة لم نجدها لدى المناطقة العرب، تحدث فيها عن (الحدود والتعريفات) (**). واشكالات البحث فيما بعد المقولات المنطقية، بطريقة واضحة ميسورة، فكت مغاليق البحث المقولي للواحق في الفكر العربي.

كما استعرض (المتقابلات والاضداد) في مبحث واحد مثل ارسطو حتى كانت موضوع (التعليم الرابع والعشرين) (١٠) مخالفا بذلك التناول السينوي وشكوكه، ومتابعا المنهجية الارسطية.

ثم عرض في (التعليم الخامس والعشرين) موضوعات (المتقدم ومعا، والحركة وله) معرفا الاخيرة (بالقينية) مستكملا الموضوعات الارسطية على وفق منهجية (واضحة)، لكنها تفصيلية "، تفوقت على التناول العربي السابق، لا سيما عند ابي على الحسين بن سينا.

3-وحين نصل الى (ابن رشد)، نجد لواحق المقولات قد انتظمت في قسمين، الاول جمع (المتقابلات والاضداد) جمعاً متناسقا - كما سسنعرض له في هذه الدراسة لاحقاً وفي قسم واحد ("")، موزعاً على أحد عشر فصلا. تاركا القسم الثاني للمتقدم والمتأخر ("")، والقسم الثالث، للقول في معنى معا (القول في الحركة) (والقسم الخامس والأخير (للقول في له) (")، والقسم الخامس والأخير (للقول في له) ("). من غير زيادة او تفصيل.

والملاحظ على العرض الرشدي للواحق المقولات، متابعته لمنهج ابن الطيب في توحيد المتقابلات، على المنهج الارسطي، فهو لم يهمل (له) التي غفل عنها ابن سينا او تغافل لسبب ما، في عرضه لمباحث اللواحق في الاقسام الاربعة، وبذات الايقاع المنطقي، الواضح الجلي، الذي يخرج عن تفصيلات الشرو والاطالة والتمثيل والمقارنات الى (الرؤية الرشدية) المتميزة في (الدرس الفلسفي).

كما لوحـــظ على الأثنين اســـتعمال مصطلح (التعليم) (⁽⁷⁷⁾ والتعليم الاول. وغير ذلك مما هـو مـن خصال منهج ابن الطيب.

ثانياً: في المتقابلات المنطقية والاضداد

اليس من سبيل لعرفة حقيقة انجاز (المثلث) المنطقي العربي - الاسلامي، في دائرة (اللواحق) او المنطقي العربي - الاسلامي، في دائرة (اللواحق) او بمبحث ما بعد المقولات - المنطقية - الأبالوقوف على آراء (ابن سينا) و (ابن الطيب) و (ابن رشد) قياساً على (النص الارسطي) الذي عربه (اسحق بن حنين) منذ القرن الثالث الهجري، وعند دستوراً بين الناقيلين والمترجمين العرب. وغاية مثل هذه الدراسة، ستساعد على كشف الغطاء، عن حقيقة (الانجاز الرشدي) داخل على كشف الغطاء، عن حقيقة (الانجاز الرشدي) داخل دائرة (المنطق المقولي) بعامة ! والدرس الارسطي على وجه الخصوص . ومثل هذه الغاية (الاستئنائية) تهدف للا جابة عن مجموعة من الاستئلة، تتعلق تهدف للا جابة عن مجموعة من الاستئلة، تتعلق بالمصطلح، وتطوره، والمعنى وصلته باللفظ ودلالته،



وتصل بنا الى اجابة شافية عن سؤال حضاري، مهد له آدم ميتز بحديثه عن (حقبة النضوج) في القرن الرابع الهجري، مع انه عبر الى القرن الخامس وما تلاه! هو: هل تمكن العقل العربي في تلك الحقبة، من (انتاج) جوابه المنطقي والفلسفي؟

وإذا كنا قد جعلنا (ارسطو) دستوراً (للاحتكام)
بين (المبدعين) العرب وهم يتناولون نصوصه نقدا
وتحليلا وتقويما وتصويبا وتعديلا.. فما هي حقيقة
(الانجاز) العربي في دائرة (التقابل المقولي) المنطقي في
حقبة (النضوج) الحضاري العربي الاسلامي، في ثلاث
بيئا (مشرقية)و(مغربية)و(وسطى) هي بمثابة
(عصا الميزان) الذي يتأرجح صعوداً وهبوطا بين
جناحي النسر العربي؟ والمعايير المستخدمة في عملية
(التوازن) والتقصوع على (طاولة التشريح) داخل
الارسطي) الموضوع على (طاولة التشريح) داخل
صالة (الوعي العربي الاسلامي). عند العمالقة
الثلاثة. (ابن سينا وابن الطيب وابن رشد) والثلاثة،
علماء، واطباء، (وفقهاء) ومناطقه، وفلاسفة! و.. و..
الخ. ام هو (النص اليوناني) - الغائب؟

وللوصول بهذه الأسئلة الىنهاياتها سنقف مع كل واحد من هؤلاء الفلاسفة بالمقدار الذي يتيحه (البحث) وحدوده المقبولة. فعسانا نوفق في ذلك.

۱- التقابل -المقولي- المنطقي عند ارسطو بموجب دستور

بعدانينهي ارسطو مبحث (المقولات العشر) بسالحديث سسريعاً عن (متى واين والملك..) يدخل بعدها في مباحث (المتقابلات) و (الاضداد) يتبعها بالحديث عن (المتقدم والمتأخر ومعا والحركة وله). ولما كان البحث في (المتقابلات والاضداد) واحدا متداخلاً يرى بعضهم انه (الجزء) المتمم للمقولات الارسطية، لذلك جاءت متكاملة مع بعضها بالشكل الذي احتواه (دستور) اسحق بن حنين ونقله عليه (يحيى بن عدي) وقابله به (عيسى بن زرعة)

وصححه الحسن بن سوار (۲۰۰). وشرحه ابن الطيب! فبماذا يخبرنا النص المعرّب؟

أ-المتقابلات عندارسطو على اربعة أوجه.

أ/۱: المضاف (على طريق الرسم) كما هو حسال الضعف مع النصف.

أ/۲: المضادة: بنى المتقابلات التي لا وسط بينها من جانب، والمتضادات ذات الوسسط المسسترك (""، ممثلاً للأولى بالمقابلة بين الشرير والخير، والمرض والصحة، والفرد والزوج. وللثانية بالمقابسلة بسين (السواد والبياض) و (الحمود والمذموم) و (الحار والبارد) ("".

أ/٣: العدم والملكة: فالتي تتقابـــل عن طريق العدم والملكة لا تتقابــــل واحــــدة ((من جهتي تقابــــل المتضادات (() مثل (العمى) و (البــــــصر) ولموضوع واحد.

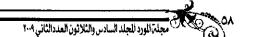
أ/٤: الموجبة والسالبة: وتقابسهما يوجب" بالضرورة أن يكون أحدهما صادفاً والآخر كاذبا" - مثل جالس، وليس بجالس، وينطبق ذلك عند أرسطو على المتضادات، والمضاف والعدم والملكة (٢٠٠٠).

ومهما يكن أمر المتقابلات أعلاه، فإن ارسطو يخلص الى القول في معظمها على أساس القانون الآتي:

"ان التي تقال بغير تأليف أصلا، فليس شيء منها لا صادفاً ولا كاذبا، وهذه التي ذكرت، كلها انما تقال بغير تأليف "" باستثناء حالة واحدة هي (الموجبة والسالبة) حين تخبرنا عن (قضية ما)! فلا بدأن يكون أحدهما هو الصادق! والآخر كاذباً. وما عدا ذلك "يقال من غير تأليف" كما يقول أرسطو.

كما اردف المعلم الاول المبحث الآنف بالحديث عن (الاضداد) كتضاد الشر للخير، والمرض للصحة والجور للعدل، والجبن للشجاعة (٢٠٠٠). قائلاً من غير مقدمات: " والشرر ضرورة مضاد للخير (٢٠٠٠)"رافضا وجود أوساط لهذه الاضداد.

٢- ابن سينا والمتقابلات المنطقية المقولية: فصل ابن سينا القول في (المتقابلات) ووسع الشرح



وأتى على نصف ما خصصه لعموم اللواحق المقولية (أأ) . لأنه لم يكتفوب عرض الفهم الارسطي، كما يراه ابن سينا، لهذه المتقاب الاتب أضاف اليها وتحدث عن شكوك و حلول و خلافات مع الآخرين من المعاصرين والسابقين! واردف ذلك بمبحث ثالث عن (احكام وخواص في المتضادات) (أأ).

ومهما يكن أمر اللواحق، فإن ابن سينا يراها "الفاظ أستعملت في تعليم المقولات (١٠٠٠ جعلها موضوع (المقالة السابعة) من كتاب المقولات اوكما سماه (الفن الثاني) من فنون المنطق بعد ان عد (ايساغوجي المدخل فورفوريوس الصوري) هو (الفن الأول):

التقابلات عند ابن سينا تعني بين ما تعنيه ان" المتقابلين، لا يجتمعان في موضوع واحد من جهة واحدة وزمان واحد معاً (***)" الا في حالات خاصة يؤشرها في سياق حديثه عن التقابل. ويمثل للمتقابلات، بـ(الفرس واللافرس) و (الزوج والفرد) و (الاثبات والنفي) و (الصادق وليس بصادق) و (الطعام واللاطعام) وبعض هذه الامثله، لا تمثل (تقابل متناقضات، ولا اضافة ولا تضاد) لكنه لا يمتنع لديه "إجتماع ما يقع عليه من المتقابلين في موضوع واحد سبيل الوجود فيه فليس يجتمع في موضوع في واحد سبيل الوجود فيه فليس يجتمع في موضوع في سبيل القول عليه، ولا ينعكس "(**).

٢/أ: وقبل أن نسترسل في عرض أوجه التقابل عند
 ابن سينا، نقف قليلاً معه عند حدود (التقابل):

"المتقابلات: معان اشتركت في موضوع لها أن توجد فيه، الا انها لا تجتمع فيه"(" والتقابل الما أن يكون ماهيته مقولهة بالقياس الى ما هو مقابل له وبما أن لا

أرًا: وإذا كان التقابيلية المراع على المراع على المراع على الوجود)و (الطبيائع)و (الاضافة)و (الماهية)، فإن المحضه يكون على أساس الحمل على موضوع " والآخر

"التقابل على أساس الوجود وفي موضوع"(المنه بخلاف" التقابل الذي هو التناقض، فيفارق الجميع من جهة ان المتناقضيين يصلح فيهما الصدق والكذب(ألا)".

أ٣ : ويمثل لموضوعاته المختلفة، بتقابل (الحرارة والبرودة، والحركة والسكون) و(العمى والبصر) و(الابسوة والبنوة) و(الايجاب والسلب) و(العدم والملكة). لتكون بمثابة "معان مشتركة في موضوع لها أن توجد فيه، الاانها لا تجتمع فيه".

أ/٤: وعلى مستوى ثنائية التقابل عبر مقولتي (القياس) و(الماهية) يمثل ابن سينا بالاولى بتقابل (المضاف: المستركة في موضوع) (من كتقابل (الابوة والبنوة)، ويمثل للثانية بتقابل (العدم والقنية) تقابل مضادة، لأن (العدم لا يقابل الوجود) في هذا المستوى من التقابل (المضاد) بل يقابل (القنية) والعدم المقصود هنا "هو العدم الذي هو فقدان القنية في وقتها ،أي فقدان القوة التي بها يمكن الفعل اذا صار الموضوع عادما للقوة "".

ب- وإذا كان ابن سينا قدر دعلى القائل - (في موضوع الضد) - بان المعلم الاول، قد ترك هنا - (التقابل بين الجوهر والعرض، والصورة والمادة) " يقصد ابن الطيب - لوقوع المبحث في دائرة الطبيعة، فإنه يوزع التقابل بين الاضداد على أساس (وجودي) فإنه يوزع التقابل بين الاضداد على أساس (وجودي) و(عدمي)، الاول (الأيس) والثاني (الليس) مثل تقابل (الوجود والعدم) في ثنائيات: الحرّ والبرد، والصحة والمرض، والزوج والفرد، والحركة والسكون). اما ما قيل في التقابل بين الحرارة والبرودة) فهو تقابل فدي قياسا على سبيل الإضافة ". وتقابل (الفجور والعدل، والجبن والشجاعة، والمرض والصحة) فياسا لكلياتها وجزئياتها، حيث تتقابل كل والصحة) فياسا لكلياتها وجزئياتها، حيث تتقابل كل جزئية (منها) ضد جزئيات الآخر، تقابل الأرعلي سبيل الإطلاق) وعلى سبيل (الجزئي). فالشريضاد الخير، على الاطلاق، ويضاد الشرور الاخرى، لأن

جميع الافراطات (عند ابن *سين*ا) **والتفريطات، هي** تطرف ينطوي على (شـرور)^(۱۹) اما (ا**لاوسـ**اط) فهي فضائل معبرة عن حكمة، وعن خير وعن شـجاعة وعن عفة، وهذا هو (تقابل التضاد) الذي يختلف عن تقابـل (العدم والملكة) ومن احــكام المتضادين يعني " ان وجود أحدهما مطلقاً، لا يوجب وجود الآخر بوجه من الوجوه ايجاب المتضايفات^(٥٠)".

ولما كان تقابل (المضاد) غير تقابل (المضاف) بسبب كون الاول يتصل (بالماهية) و(الثاني يتصل بالقياس) فإن ابن سينا يقدم جملة حلول لشكوك عن (العلاقة بين المضاد والمضاف) وفي كون الاضافة طارئة، وليست هوية، على قاعدة ان "كل تقابل من حيث هو تقابل مضاف، وليسكل تقابل مضاف""

اما القاعدة الثانية فيقول فيها" ليست الامور المتضادة، مقولة الماهية بالقياس الاان تقال من حييث متضادة ، ولا الملكة والعدم من المضاف"و" كل متضايف فهو متقابل، وكل متضاد وكل عدم وملكة وليس كل متقابــــل من المضاف"(٢٠) وينكر وجود الوسطية - بين الصحة والمرض (٢٠٠). ويسكت عن تقابل السلب والايجاب.

٣- ابن الطيئب والتقابل المقولى:

جعل (فيلسوف بغداد) (المتقابلات المتضادات) موضوع التعليم الرابع والعشرين-بأكمله حين جمع فيه الحديث عن الموضوعين، في حــــــدود الاطار الارسطى، وتفوق على الآخرين في (مقدمته) عن القضايا المتعلقة بما بعد (المقولات)، او اللواحق! عموماً قائلاً "فقبل أن ننظر في كلام ارسطو طاليس في المتقابلات ينبغي لنا أن ننظر في عدة مطالب.." (نه) مثل حدَها وقسمتها وترتيبها.

أ-حد المتقابلات: ((المتقابلان هما الشيئان اللذان، الموضوع لهما واحد ولا يجتمعان جميعاً فيه)) او قبل هما" حالتان موجودتان للشيء، لامعا" تكون

((نسبة لاحتماعهما في موضوع واحد))(*** ويمثل لهما بتقابل ((السواد والبياض، والابوة والبنوة والعمى والبصر والايجاب والسلب)).

ب اما قسمة المتقابلات: فيوزعها ابن الطيَّب ابتداء-كما هو شأن أرسطو وابن سينا- الى اربعة انواع:

ب/١: التقابــل عن طريق الاضافة كالابــوة والبــنوة فيكون ((الموضوع واحسد ولا يجتمعان فيه)) وذات ((كلواحدمنها تقال بالقياس الى الآخر)) (١٠٠٠).

ب/٢: التقابــل عن طريق التضاد ، مثل (الابــيض والاسسود) يكون((الموضوع واحسد ولا يجتمعان فيه جميعاً، وينتقل الموضوع من احدهما الى الآخر)).

ب/٣: التقابـــل عن طريق العدم والملكة (كالعمى والبــصر) وهي ((التي (يكون) الموضوع لها واحــد، لا يجتمعان فيه، ولايمكن أن ينسب)) (٧٠٠).

ب/٤: التفاعل عن طريق الايجاب والسلب مثل (يمشي ليس يمشــي) وهي التي يكون "الموضوع واحــد، ولا

يجتمعان فيه، ويلزمها معنى الصدق والكذب" ^^^.

وماعدا الأخيرة من الانواع، تكون المتقابلات عند ابن الطيَّب ((الصور والمعاني، لا الموضوعات)) (١٩٥٩ مما يقـع خارج دائرة الصدق والكذب.

ج- اما الترتيب الذي يعرضه (ارسطو في الدســتور)^(١٠) فيقلب ابن الطيب النظرفيه على اساس التسبب الرباعي وعلته:

ج/١: التقابل في الالفاظ: سلباً وايجاباً.

ج/٢: التقابل في الامور المركبة للمضاف (اسود

ج/٣: تقابل في الطبع بين (الهيولي والصورة) لكل من الذوات والنسب حين يعكس (التقابل بالتضاد)" **جملة (امور تعليمية) و(اموراً عمومية)**^("").

ج/٤: تقابل العدم والملكة ، "الذي تنتقبل فيه الملكة الى العدم، والعدم لا يرجع الى الملكة الابقـــــوة الهية"(اعجازية). الله علان الله على الله على

يعرض بعدها لجملة شكوك وحلولها ينتهي منها الى القول: "ان الحديث عن المتقابلات، لا في موضوعها ، مما لا صلة له بالالفاظ الدالة عليها" في يضعها خارج حدود الصدق والكذب ثم ينسب بعدها مباحث التقابل الارسطية الى مصادرها قائلا ((ولما كان ارسطو طاليس قد امعن في الكلام في المضافات لانها أحد المقولات العشر، وفي العدم والملكة، عند كلامه على الكيفية، لأن الملكة احسد انواع الكيفية، وفي الايجاب والسلب، في كتابه العبارة (منا الى جانب شروح ابن الطيب في مبحث الكمية.

ويفسر معنى ان يضاد الخير الشر، (في مبحث الاضداد) من المتقابلات، بعنصر واحد على الضد، وان المتوسط يضاد الطرف مضادة التفريط للتقستير: فيكون للضد ضد واحد لا اكثر "(").

والاضداد عنده غير المضافات، ((اذا كانت المضافات متى وجد احبدهما وجد الآخر لا محالة، ولا يفهم أحسدهما الإبسالآخر) فان الاضداد، ((متى وجد أحدهما فلا يجوز وجود الآخر البتة"(٢٠٠).

والمسألة التي تستأثر باهتمام ابن الطيب (الطبيب) اكثر من غيرها (بخلاف ابن سينا الطبيب) هي انكار ارسطو، وابن سينا، لوجود (وسط بين الصحة والمرض) (**). وهو العالم الطبيعي، الذي لا يمكن الاحاطة بموقفه الا بالرجوع الى دروسه السابقة عن هذه الاشكالية. (**) كما يقف ابن الطيب عند الشك القائل ((ان الالفاظ الدالة على الاضداد وعلى العدم والملكة وعلى المضاف، لا تصدق ولا تكذب.. ولكن لما كانت هذه موجودة في موضوعات ومعلقة بها، وجب أن تكون الالفاظ الدالة عليها معلقة بالالفاظ الدالة على موضوعاته و إذا اجتمعت على موضوعاتها واذ تعلقت، اجتمعت ، وإذا اجتمعت تركبت! واذا تركبت صدقت وكذبت) (**) - وهو رأي لابن سينا - .

يناقش ابن الطيب هذا الاشكال قائلاً "كلامنا هو في

د-بعدها يقف ابن الطيب عند (المتقابلات) (من حيث (جنس يعم الاقسام الاربعة) الانفة وبهذا تفوق على غيره، متوقفا عند (الحدود الارسطية) - الاربعة والشكوك المثارة عليها وطرق معالجتها فيصحح (فهم الشراح) لتعليق ارسطو طاليس حول (الرباية) الآنفة (الاضافة والتضاد والعدم والملكة والايجاب والسلب) كما يغلط القول الثاني في (المتقابلة) فيما بينها على اساس (رباعي) مع ان (قانون فيما بينها على اساس (رباعي) مع ان (قانون الازدواج) السداسي، يؤشر اكثر من ذلك.

لقد عد (ابو الطيب) المتقابلات فوجدها:

د/١: ثلاثة بين المضاف وما بعده.

د/٢: اثنان بين الاضداد وما بعدها.

د/٣: وواحد بين العدم والملكة.

د/٤: وواحد بين السلب والايجاب فيصبح مجموعها سبعة اختصرها ارسطو الى (اربعة) ازواج: لكنه في حقيقة الامريفرق بين (المضاف وبين الاضداد) التي تقال المقابلة فيها (بالقياس الى الآخر) ((وبين الاضداد والعدم والملكة) (وبين المضاف والعدم والملكة) و(بين الايجاب والسلب) وبينهما ثلاثتها (منفردة) و(مجتمعة)!

ولا كانت (القابلة) تقال (بالاضافة) قياسا على الآخر، و(بالتضاد) (تقال على حدتها)، اما في (العدم والملكة) فتفهم على الجواز أي ((صور واعدام صور))(**).

ثم يفرق ابنالطيب، بنين (العدم) و (الملكة) و (الاضداد) على سبيل التفصيل والاجمال. فإذا كانت الاضداد عند ارسطو ((يتغير كل واحد منها الى الآخر، وينقلب موضوعها من احدهما الى الآخر، بعد ان لا يكون احدهما طبيعيا، او عقليا)) فإن العدم والملكة، فيقبول عنها ابن الطيب: ((وأما الملكة على فتنتقل الى العدم. واما العدم فلا ينتقل الى الملكة على فانون الطبيعة اللهم الأان يقهر بقوة الهية)) (")

المتقاب لات لا في موضوعاتها، وهذه لا يلزمها الصدق او الكذب. وان أخذناها مع الموضوعات، لم يلـزم فيهـا ان تصدق او تكذب دائماً، لكن مادام الموضوع، موجوداً أولا فإذا لم يكن موجوداً، كذب جميعاً، فأما الايجاب والسلب، فانهما يقتسمان الصدق والكذب دائما، كان الموضوع موجودا أو لم يكن موجوداً))(أأ. يعرض بعدها ابن الطيب، القوانين الارسطية للمتضادات.

القانون الاول:"إن الضد الواحد انما له ضد واحد"(""). القــــانون الثاني:" الضدان لا يجتمعان جميعاً في موضوع واحد، لكن متى كان احدهما موجوداً، فيه لم يكن الآخر" (^^).

القانون الثالث:" ان المتضادين هما اللذان موضوعهما واحد لا يجتمعان فيه"``.

٤- ابن رشد والتقابل المقولي المنطقي:-

إجتمع في (القسم الثالث) من تلخيص القولات، عند ابنرشد (التقابل والتضاد) في مبحث واحد يحمل عنوان (القســــم الاول) (^^ توزع الحديث فيه عن التقابل والتضاد على أحد عشر فصلاً-كما هو شأن التناول عند ابن الطيب، وارسطو- بخلاف الاقسام الاربعة الاخرى، التي تناول فيها ابن رشد القول على المتقدم والمتأخر (^^) والقول في معنى "معاً" (^^) والقول في الحركة (٢٠٠٠). والقول في (له) (٨٠٠).

ان الغاية التي ارادها ابسن رشسد من (تلخيص المقولات) الخروج من تعقيدات البحث المنطقي الى الوضوح والايجاز لذلك عمد في القسمالاول الي تقديم (البادىء الاساسية) للمتقابلات كما تعبر عن روح الفهم الارسطى، لما بعد المقولات. ثمراح يمثل لها بايجاز لكي تكون قريبة الى الاتهام. فيعرض لنا ابو الوليد هذه الفصول كما يأتي:

١/٤: يعرَف باصناف المتقاب الآت ويمثل للمضافين، والمتضادين والعدم والملكة والموجبة والسالبة (٥٠٠).

٢/٤ ؛ ولما كان التقابل على جهة التضاد" ولا تقال ما هية احدهما بالقياس الى الثاني، فان الخير مضاد للشر وليس الخير خير الشر"(١٩٠٠) اختلفت بـذلك عن التقابـل على جهة المضاف.

٤/٣: المتضادات عند ابن رشد نوعان:

الاول : متضادان (ليس بينهما متوسط) ومتضادات بينهما متوسط(^^^.

٤/ ٤: اما الاشياء التي تتقابل على وجهه (العدم والملكة) فيقصد بها الاشياء التي ليست هي (العدم نفسه) او (الملكة نفسها) التي تتقابل هي بدورها أيضا بل يمكن

أن يكونا في الشيء نفسه مثل (العمى) و (البصر)'``. ٤/ ٥: الاشياء (الوجبة والسالبه) عنده، فيعرف بها لا على اساس القضية (الموجبة والسالبة) بل على اساس الوضع الناشىء من جراء تقابل الموجبةوالسالبة. (^^

3/7: ويميز (ابنررشد) بين (الملكة والعدم) وبين (المضافين) حيث يكون تقابسل الاولى، ليس بالتكافؤ، بخلاف تكافؤ الثانية. (١٠٠)

٤/ ٧؛ كما يفرَق بين (العدم والملكة) وبين (الضدين)، بعدم عدَ الاولى من (المتضادات) التي بينها وسيط ، او موضوع))" والتغيير في حقيقته هو الجاري حـركته، من الملكة الى العدم، وليس العكس.

٤/ ٨: وفي حساب جدول التقابل الزوجي، يكاد ابن رشد يقترب من الترجيحات التي قدمها ابن الطيب، حين فرق بين (الموجبة والسالبة) و(العدم والملكة) و(المضافين)و(المتضادين) مع حسل لبعض الشكوك

المثارة على (المتضادات والمضافات والعدم والملكة)'''.

٤/ ٩:وعن قوانين التضاد الارسطية، يرى ابـن رشــد"

قديضاد واحد الواحد وقد يضاد واحد لاثنين" "`` ٤/ ١٠: لم يجد ابن رشد ما يلزم "في المتضادين، متى وجداحــدهما،ان يكون الآخر موجوداً، كما هو شــأن المضاف"(١٤)

حتى لنخال (حـزمة الضوء السينوية) تمرً من خلال (المنشور البغدادي) لابن الطيب الى حيث يتأمل (فيلسوف قرطبة).. اشكالات المبحث المقولى بخاصة، والمنطقي بعامة! وكيف (ضاعت) شـخصية (ارسطو)بين ذلك الكم الهائل من (الشروح) لمباحث المنطق! هاهنا.. وجدنا.. ثمة إشراقات، تنعكس على (ذهن) ابن رشد وهو يرد على ابن سينا. اما حجم هذا (التردد.. والتناغم) بين فيلسوفي (بغداد وقرطبة) فقلنا فيه بعض الرأي تاركين الامر لغيرنا يمتحن الرأي ويختبر النتائج التى عرضناها في بحوث عديدة ومؤتمرات عديدة.. جميعها تقـول: إن تلخيص ابـن رشــد جاء للانجاز العربــي على (ارســطو) وليس لحقيقة النص الارسطي اليوناني.

والملحق الموجودهنا يوضح ذلك.

١١٠١/٤ المتضادان عند ابن رشد "اما ان يكونا من جنس واحد، او من جنسين متضادين، واما ان يكونا انفسهما جنسين متضادين لا داخلين تحت جنس واحد"⁽⁹⁰⁾

ومثلما اعطى ارسطو لهذا المبحث اكثر مما أعطاه لبقية اللواحق، فإن ابن رشد فعل مثل ذلك في تلخيصه، مع ايضاحـــات نافعة لاغراض تعليمية مقصودة.

خلاصة القول:

علىما اكتنف المبحث (المقولي) من مصاعب في الفكر العربي، فان (لواحق المقولات) كانت اشد غموضاً من (المقولات) نفسها، وان أكثر اللواحق تعقيداً يتجلى في الحديث عن (المتقابـــلات والاضداد) موضوع هذه الدراسة - لما تنطوي عليه من مضامين (منطقية) قــد تفارق الفهم (الطبيعي) و (الاخلاقــي) و(الماورائي)، لهذا السبب، عرضنا لحقيقة الانجاز الرشـــدي في التلخيص منظوراً اليه من خلال (منشورين) مؤثرين في مسار الفكر العربي-الاسلامي، الاول (ابن سينا) والثاني (ابن الطيّب)!

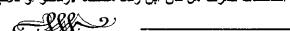
ملحق/ جدول ـ مابعد المقولات المنطقية في الفكر العربي ـ الاسلامي ـ مقارنا بالدستور الارسطي

	تلخيص المقولات/ ابن رشد	تفسير المقولات/ ابن الطيب	مقولات الشفاء/ ابن سينا	مقولات لارسطو (١)	مابعد المقولات
	۱۳۴_ ۱۶۳_ ۱۳۰ جمعها مع الاضداد ۱۲۳ = ۱۲۰	معهد لمبحث المقولات بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲۴۱ _ ۲۰۹ = ۱۹ فصل بين المتقابلات والاضداد ۲۲۰ _ ۲۲۰ = ۰	٣٨ ــ ٤٧ = ١١ صفحة جمع ارسطو بين المبحثين(٥) ٧٤ ــ ٤٨ = ٢	
+	Y = 11Y 117 Y = 11	£ = 777 _ 777	←	Y =0 £A Y =01 _ 0. Y =0T _ 01 Y =00 _ 0T	٣_ في المتقدم ٤ـ في (معاً) ٥ــ في (الحركة) ١ــ في (له)
	۲۰ صفحة	٨٦ ورقة	٣٣ صفحة	۱۸ صفحة	المجموع (٨)

مجلم للورد المجلد السادس والثلاثون العددالثان

الملاحظات:

- ١ الارقام حسب طبعة ١٩٤٧.
- ٢_ حسب طبعة القاهرة ١٩٥٩.
- مخطوطة دار الكتب المصرية + + + كمة + حسب طبعة القاهرة + + + في القاهرة +
- الحظ تناغم أرسطو وابن الطيب وابن رشد في موضوع العلاقة بين المتقابلات والاضرار بخلاف ابن سينا الذي فصلها.
- ٦- لاحظ اختصاص ابن الطيب بالتمهيد لما بعد المقولات لصالح الفهم الارسطي من جانب والابداع العربي من جانب آخر
 - ٧ لاحظ اهمال ابن سينا لمبحث (له). بخلاف ارسطو _ ابن الطيب _ ابن رشد. ٨ دقق بمجموع الصفحات لتعرف هل كان ابن رشد ملخصا لارسطو او للانجاز العربي! (ابن سينا _ ابن الطيب)





١-عبدالرحمن بـدوي: مقـدمة (منطق ارسـطو) طبـعة القلم (ط/١) بيروت ١٩٨٠ ص ٦٣-١٧٥ (الجزء الاول).

۲-ایضاً ص۱۱ (ج/۱) .

٣- ابن الطيب تفسير المقولات ورقة ٥٩١.

٤- جاء ذلك حسب ما نقله (الحسن بن سوار) شارح المقولات! (الاسبق) على لسان (ارسطوس في ثبت كتب ارسطو طاليس)، المصدر السابق: ص٧٩، راجع الشرح الجديدة للمضولات (ج/١ ص٧٧-٩٦).

٥ راجع ما سجلناه من هذا الباحث ببحثنا الموسوم (اشكالية الجوهر في الفكر العربي الاسلامي) لمبين ابن سينا وابن رشد: مقدم في ندرة ابن رشد العربية- بيت الحكمة في غداد للمدة من ١-٣ ايلول ١٩٩٨ ص٢ - ٣١ اما أصل النص فذكره ابن سينا النص من ابن رشد: في رسائل فلسفية نشر جمال الدين العلوي ط١/ الدار البيضاء ١٩٨٣ ص٥٦٦ و ٢٠٠.

٦- للباحث العديد من الدراسات عن (ابن الطيب البغدادي) وعن(ابـنرشـد) فدمت وسـوف تقــدم في مؤتمرات عربــية وعالية،منها (منطقة القولات عند ابن رشد بين النص الارسطي والانجاز العربي. ندوة (ابن رشد العالمية في تونس ١٦-٢١ شباط ١٩٩٨ ص٤- ٨٢ والبحث المقدم في الندوة لبيت الحكمة في بغداد، (مصدر سابق) وبحث المؤتمر العالمي لابن رشد في قرطبة ٩-١١ كانون الاول ١٩٩٨ ص٢-١٥ . وغيرها.

٧-يتراس الباحث فريق عمل لتنحقيقه ونشره لصالح (بيت الحكمة)(عام ٢٠٠٠).

٨- راجع مخطوطة ابس الطيب تفسير المقولات ورقمة ٦٧٧ قارنها لما ورد في الجزء الاول من كتاب الطبيعة لأرسطو ١/ ١٦٤ وص٤٨٥. والجزء الثاني (طبعة الارث (القومي القاهرة ١٩٦٥ ٢/ ۲۰۶ و ۲۸۰ و ۹۳۷.

٩-تترجمها (شكوى ابس سينا) من صعوبة فهم المصطلح القَلسفي الارسطي) لولا شروح الفارابي في الميتافيزيق ويفصح عنها (تفصيلاً تَ آبَنَ الطَيَبِ وشروحَـه الواسعة) على النصوص الارسطية).

١٠- تحدث عنه ابسن الجوزي في المنتظم، واو جزه آدم متمير في كتابه الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري ترجمة محمد عبد الهادي ابو ريدة ص٣٨١- ٣٨٦ (دار الكتاب العربي) ط١٤ المجلد الاولبيروت١٩٦٧.

١١- ارسطو طاليس: كتاب المقولات (من المنطق) ترجمة اسحق بن حنين وتحقيق وتعليق ونشر د. عبد الرحمن بدوي القاهرة ۱۹٤۷ ج/۱ ص ۲۸-۶۸.

١٢-المصدر السابق.

١٣- ابن سينا (كتاب المقولات من منطق الشفاء) - القـاهرة ١٩٥٩ ص ۲۶۱ ــ ۲۵۹.

- ١٤- المصدر السابق ص ٢٦٠-٢٦٥.
- ١٥-المصدر السابق ص٢٦٥-٢٧٣.
 - ١٦-المحدر السابق ص٢٧٣.

١٧- ابسو الفرح عبد الله الطيب البغدادي: تفسير المقولات: مخطوطة محفوظة بدار الكتب المصرية تحت رقم (١٢١/ حـكمة تيمور) ورقة ٥٩١- ٥٩٩. مشير أالى تشكيك اندرونيقوس في عائديتها لارسطو.

- ١٨- المصدر السابق ورقة ٦١٠-٦٤٣.
- ١٩- المصدر السابق ورقة ٦٤٣ ٦٧٠.
- ٢٠-المصدر السابق ورقة ٦٧٣-٦٧٦.

٢١-بلغت ما بعد المقولات عند ابن الطيب ٨٦ ورضة، في جني

كانت عندابن سينا (٣٣) صفحة وعندار سطو (١٨) صفحة.

٢٢-ابن رشد: كتاب تلخيص المقولات: تحقيق محمود فاسم،

اكمله وعلق عليه

الجيد هريدي. الهيئة المصرية للكتاب القاهرة ١٩٨٠ ص١٣٤-

٢٣-المصدر السابق ص١٤٦-١٤٧.

٢٤- المصدر السابق ص ١٤٨- ١٤٩.

٢٥- المصدر السابق ص ١٥٠- ١٥٢.

٢٦-المصدر السابق ص١٥٢-١٥٤.

٢٧- هو تقليد دأب ابن الطيب على استعماله لا في (تفسير المقسولات) وجده الذي وزهع على (٢٥) تعليماً، بسل ومثل ذلك وجدناه في تفسير كتاب الطبيعة لارسطو طاليس. راجع نشرة بدوي القاهرة ١٩٦٥ (الجزء الثاني) ص ٧٣٣- ٩٣٧ والجزء الاول(القاهرة ١٩٨٤) ص ١٧٧- ٤٨٥.

٢٨- ارسطو: كتاب المقولات: نقل اسحق بن حنين: نشر بدوي طبعة القاهرة ١٩٤٧ (الجزء الاول ص٥٥.

٢٩-المصدر السابق ص ٤٠.

٣٠-المصدر السابق ص٤٣.

٣١- المصدر السابق ص ٤٤.

٣٢-ارسطو: كتاب المقولات: ص٤٥.

٣٤-ايضا ص٤٧. ٣٣-ايضا ص٤٥.

٣٥- ايضا ص ٤٧- ٤٨.

٣٦-ابن سينا: المقولات/ من منطق الشفاء/ تحقيق الاب جورج فنواتي، واحمد فؤاد الاهواني. ومحمود محمد الخضري، وسعيدزايد،مراجعة وتقديم ابراهيم مدكور القاهرة ١٩٥٩ ص٢٤١-٢٥٩ (استوفى ابن سينا الحديث عن اللواحق جميعاً ب ٣٣ صفحة، منها ١٩ صفحة عن المتقابلات (راجع ٢٦٠-٢٧٣).

٣٧-المصدر السابق ص ٢٥٥- ٢٥٩.

٣٨-المحدر السابق ص ٢٧٣.

٣٩-المصدر السابق ص٢٤١.

٤٠-ابن سينا: المقولات/ منطق الشفاء/ ص٢٤٢.

٤١-المصدر السابق ص٢٤٥.

٤٢أ-المصدر السابق ص٢٤٤.

٢٤٢ المصدر السابق ص٢٤٤.

£- المصدر السابق ص٢٥٨.

١٤٤- المصدر السابق ص ٢٤٥.

٤٤ب-المصدر السابق نفسة.

٤٥- ابن سينا/ المقولات/ من الشفاء/ ص٢٤٩.

£3-المصدر السابق ص٢٤٧و ٢٥٥.

٤٧-المصدر السابق ص٢٤٨.

٤٨-المصدر السابق ص٢٤٩.

٤٩- ابن سينا/ المقولات/ من الشفاء/ ص٢٦٠.

٠٥٠لمصدر السابق ص٢٦٣.

٥١ المصدر السابق ص٢٥١.

٥٢-المصدر السابق ص٢٥١.

٥٣-الصدر السابق ص٢٥٣. ٥٥-ابن الطيب: تفسير قاطيغورياس ورقة ١٥٩١.

00-المصدر السابق ورقة ٥٩٢.

07-الصدر السابق ورقة ٥٩٣.

07- ا**بن الطيب: تفسير المقو**لات ورقة ٥٩٤.

۵۸-ا**لمصدر السابق ورقة** ۵۹۳ و ۵۹۶.

٥٩-المصدر السابق ورقة ٥٩٣.

٦٠-المصدر السابق ورقة ٥٩٤-٥٩٥.

٦١-المصدر السابق ورقة ٥٩٥-٥٩٦.

٦٢-المصدر السابق ورقة ٥٩٥.

٦٣- ابن الطيب: تفسير المقولات ورقة ٥٩٦.

٦٤-المصدر السابق ورفة ٥٩٦-٥٩٧.

70-المصدر السابق ورقة ٥٩٧.

٦٦-المصدر السابق ورقة ٥٩٩.

٦٧- ابن الطيب: تفسير المقولات ورقة ٦٠٠ - ٦٠٢.

٦٨-المصدر السابق ورقة ٦٠٤.

٦٩- ايضا ورقة ١٠٥- ١٠٦.

٧٠- ابن الطيب: تفسير المقولات ورقة ٦٠٧

٧١-المصدر السابق ورفة ٦٠٩.

٧٢-المصدر السابق ورقة ٦٠٩.

٧٢-المصدر السابق ورقة ٦١٧-٦١٨.

٧٤-المصدر السابق ورقة ٦٢٧.

٧٥-ابن الطيب: تفسير المقولات ورقة ٦٣٧.

٧٦ المصدر السابق ورقة ٦٣٧.

٧٧-المصدر السابق ورقة ٦٣٨.

٧٨-المصدر السابق ورقة ٦٤١.

٧٩-المصدر السابق ورقة ٦٤٢.

٨٠- ابن رشد: تلخيص كتاب المقولات (مصدر سابـق) ص١٣٤-

٨١-الصدر السابق ورقة ١٤٦-١٤٧.

٨٢- المصدر السابق ورقة ١٤٨- ١٤٩.

٨٣-المصدرالسابق ورقة ١٥٠-١٥٢.

٨٤-المصدر السابق ورقة ١٥٣-١٥٤.

٨٥ المصدر السابق ص١٣٦.

٨٦- ابن رشد: تلخيص كتاب المقولات: ص١٣٦.

٨٧-المصدر السابق ص١٣٧.

٨٨-الصدر السابق ص١٣٧.

٨٩- المصدر السابق ص١٣٨- ١٣٩.

٩٠-المصدر السابق ص١٣٩.

٩١-ابنرشد: تلخيص كتاب المقولات ص ١٤٠-١٤١.

٩٢-المصدر السابق ص١٤٢-١٤٣.

٩٣-المصدرالسابق ص١٤٢-١٤٤.

٩٤-المصدر السابق ص١٤٤. 90- ا<u>لمصدر السابق ص ١٣٤- ١٣٥ و ١٤٤- ١٤٥</u>.

خصائص مدرسة حنين بن إسحق

فيالترجمة

الدكتور محمود الحاج فاسم محمد الموصل/ العراق

هَأَخَذَ يِنْقَـلَ الكتبِ لكل طالب، وينقـح ما ينقـله الأتباع والنقلة الذين وجدوا المتسع في (بيت الحكمة) لإظهار مواهبهم العلمية والفكرية))⁽⁽⁾.

والذي لاشك فيه أن حنينا والذين عملوا معه وتلاميذه في (بيت الحكمة) شكلوا مدرسة كان لها طابع مميز في حركة الترجمة، واتصفت بخصائص مهمة يمكن حصرها ضمن خمسة أمور هي:

الخاصية الأولى الترجمة بالمعنى:

يقول الشيخ صلاح الدين خليل أيبك الصفدي (٦٢٤هـ): ((وللترجمة في النقــل طريقــان أحــدهما طريق يوحنا بسن البطريق وابن ناعمة الحمصي وغيرهما وهوأن ينظر إلى كلل كلمة مفردة من الكلمات اليونانية وماتدل عليه من المعنى فيأتي بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها في الدلالة على ذلك المعنى فيثبتها وينتقل إلى الأخرى كذلك حــــتى يأتي على جملة ما يريد تعريبــــه. وهذه الطريقة رديئة لوجهين: أحسدهما أنه لا يوجد في الكلمات العربيية كلمات تقابيل جميع الكلمات اليونانية ولهذا وقعع في خلال هذا التعريب كثير من الألفاظ اليونانية على حالها)).

((الطريق الثاني في التبويب: طريق حنين بن إسحــــق والجوهري وغيرهما وهو أن يأتي إلى الجملة فيحــصل على معناها في ذهنه، ويعبر عنها من اللغة الأخرى بجملة تطابقها، سواء ساوت الألفاظأم خالفتها. وهذا الطريق أجود، ولهذا لم تحتج كتب حنين بن إسحق إلى تهذيب إلا في العلوم الرياضية لأنه لم يكن قيماً بها بخلاف كتب الطب والمنطق

إن من بين العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة العربية الإسلامية في بداية نشأتها، كان ازدهار حسركة الترجمة في العصر العباسي خاصة في القرنين الثالث والرابع للهجرة، وفي زمن المأمون على الأخص بلغت الترجمة أعلى درجات نضجها، فقد فاق المأمون جميع خلفاء بني العباس عناية ورعاية لهذه الحركة، مما دفع النقــلة للإســهام والتفنن في نقــل تراث الأمم الأخرى إلى العربيية ومن مختلف اللغات لقد كان هؤلاء النقلة من جنسيات وأديان مختلفة جمعهم في (بيت الحكمة ببغداد) هدف مشترك، ألا وهو القيام بخدمة العلم عن طريق نقل ما خلفته أمم سابق ـــة كاليونان والفرس والهند من تراث إلى اللغة العربية.

ويقدر المعنيون بتاريخ الترجمة بأن مجموع ما ترجم في هذا الدور من تاريخ حركة الترجمة يعادل جميع ما ترجم في الادوار الأخرى مجتمعة، بل يزيد

ولعل حــنين بــن إسحــق العبــادي (١٩٤-٢٦٠هـ/٨٠٨/٨م) وكان أشهر النقلة الذين برزوا في هذا الدور الرائع في مجال ازدهار حسركة الترجمة، حيث عمل ((على إرساء فواعد علمية ثابتة ومكينة أمكن بهضطها أن ينتقلل العمل العلمي الجادإلى الآخرين، فكان أن التف حوله الأتباع الذين عملوا معه، وآنس بسهم، وأكملوا مسيرته من بسعده. عمل مترجما في عصر المأمون لكتب الأوائل وكلف بإصلاح ترجمات غيره من النقلة الذين عملوا في (بسيت الحكمة في بــغداد) أكاديمية العلماء في ذلك الوقــت،



والطبيعي والإلهي فإن الذي عربه منها لم يحتج إلى إصلاح)) ".

((إن جوهر هذه الطريقة (الترجمة بالعنى) كما يدل عليها اسمها أيضاً يعتمد على العنى الشامل لكل جملة في أي كتاب يراد ترجمته، ومن ربط العنى الكلي للجمل بعضها ببعض، حسب هذا الاسلوب يتكون مضمون الكتاب المترجم. والفارق الرئيس بين هذه الطريقة و (الترجمة الحرفية)، هو أن الترجمة هنا تقوم على الجملة مجتمعة لا على الكلمة الترجمة هنا تقوم على الجملة مجتمعة لا على الكلمة التالية لها. والواقع أن هذا الأسلوب هو أقرب إلى المنطق والفهم من الأسلوب السابق. ويعد حنين بن إسحق العبادي كما قلنا من السابق. ويعد حنين بن إسحق العبادي كما قلنا من أشهر النقلة الذين اتبعوا هذه الطريقة قد ترجماتهم. وفي حقيقة الأمر أن هذه الطريقة قد افترنت بأسم حنين بن إسحق أكثر من اي ناقل آخر ممن سلك السبيل ذاته في الترجمة)) (").

وذلك لأنه كان دائماً يتوخى أداء المعنى بتعبسير سلس ودقة علمية، متحاشياً الغموض ومتجنباً التحسوير، ومما سلامة معلى ذلك وأضفى على ترجماته فصاحة وسلاسة امتلاكه زمام اللغات التي يترجم منها أو اللغة التي يترجم إليها.

الخاصية الثانية قن المقاة في أدب الترجمة:

من بين الخصائص التي اتصفت بها مدرسة حنين بن إسحق هو إتباع منهج علمي سليم يرتكز أولا على محاولة الحصول على النسخة الأصلية التي لا يصل إليها الشكل في اصالتها لأي كتاب يرومون ترجمته، أي أن حنينا والعاملين معه كانوا يفضلون التعامل مع أصل الكتاب الخالي من التصحيف والانتحال.

وفي حسالة تعذر الأصل كانوا يحاولون جمع عدة نسخ من المخطوط للأصل الواحد واستخدام طريقة المقابلة والمقارنة بين النسخ في سبيل تحقيق

النصوص الواردة في الكتاب الذي يراد ترجمته إلى اللغة العربية أو السريانية وفي سبيل تحقيق ذلك ((كان حنين يتجشم رحلات طويلة بغية الحصول على النسخ الكاملة مثال ذلك (كتاب في البرهان) لجالينوس الذي كان نادر الوجود في القرر الثالث الهجري والذي قال عنه حنين (إنني بحثت بحثا دقيقا وجبت في طلبه ارجاء العراق وسوريا وفلسطين ومصر إلى أن وصلت إلى الإسكندرية لكنني لم أظفر إلا بما يقرب من نصفه في دمشق)) ".

و(في هذا الصدد نلاحظ أن الستشرق الألاني برجستراسر Bergstrasser وفرانز روزنتال برجستراسر Ronsenthal وكذلك ماكس مايرهوف Ronsenthal يدفعون بمجموعة من الآراء حول منهج حنين وطريقته في مقابلة المخطوطات أو النسخ بعضها ببعض. ففي فقرتين متتاليتين يذكرهما برجستراسر عن حنين يرى أنه لم يكن ثمة طريقة خاصة به، وإنما طريقته اتباع دقيق لتقاليد وتعاليم المدرسة السريانية في الترجمة.

يقول برجستراسر في الفقرة الأولى: ((ونحن نرى في تقاليد المدرسة اليونانية ـ السريانية أمثلة كافية للوقوف على طريقة مقابلة المخطوطات. فقد كان معروفاً عند هذه المدرسة، أن مقابلة المخطوطات المختلفة لكتاب ما، هي الوسيلة الوحيدة لإقامة نص موثوق به. وكان الغرض من استعارة الكتب بين علماء السريان وهو قراءتها ونسخها ومقابلتها)).

ثم نجد برجستراسر في فقرة أخرى ليست بعيدة عن هذا الموضع يقول: ((وكانت المدرسة اليونانية السريانية تدرك تماماً فائدة مقابسلة المخطوطات، ونحن نعرف أن حنينا قد استخدم قواعد المقابلة في عمله، ولكنها لم تكن من ابتداعه شخصياً. وهو حينما سماها (عادته الشخصية) كان

يعني أنه التزم تطبيق قسواعد أكثر مما التزمها من سيقوه))^(٥).

ويقف روزنتال في رأي مع برجستراسر ويعتقد أنه اكتشف الطابع الميز لأسلوب حنين في الترجمة، ويعتقد أيضا أن الأسلوب الذي كان يتبعه حنين في الترجمة برتابة ودقة هو أحد التقاليد الرئيسية للمدرسة السريانية - الإغريقية في الترجمة، وأن هذا الأسلوب لم يكن من ابتدع حنين، وفي هذا الصدد يقول روزنتال: ((ونحن لا نظن أن طريقة حنين في يقول روزنتال: ((ونحن لا نظن أن طريقة حنين في معارضة المخطوطات التي كان يعالجها كانت من ابتكاره، بل يجب أن يكون قد اقتبسها عن التقليد الذي كان معروفا في حلقات الترجمة السريانية اليونانية)) (()

الخاصية الثالثة ـ احترام النص الأصلي وتوخى الكمال في الترجمة:

من المعروف أن ((الترجمات مهما بــــذل هيها من حذق وعناية وعلم ودراية لا تكون كالأصل، وبخاصة الترجمات السريانية فقد تعود أصحابها التصرف بالأصل وإضافة شروح وآراء أخرى إليها قد تخالف آراء المؤلفين، نسبت إلى أصحاب تلك المؤلفات عمداً أو سهواً. لذلك لم يكن غريباً أن تتعرض النقول الأولى لسييل من الحملات أملتها النظرة العجلى، ولكن النقول لم تكن نهائية. وليس أدل على ذلك من إعادة ترجمة الكتاب الواحسد مرات متعددة عن مصادر مختلفة ومقابلة الترجمات بعضها ببعض. لقد كانت هذه الطريقة من الأساليب المتبعة بين العلماء للوصول إلى النص الأصلى الصحــــيح مما يؤذن بالرغبـــة الأكيدة في تحري الدقـــة والحرص على الأمانية العلميية، كما نفعيل في هنذه الأيام، وهنذه الطريقة العلمية السليمة بدت تباشيرها في القرن الثالث للهجرة، وكانوا يشترطون لصحة النقل إلى جانب معارضة النسخ وتصحيحها بعضها ببعض

فهم اللغة المنقول منها واللغة المنقول إليها ولا يقصر الأمر على ذلك بل كانوا يشتر طون أيضا فهم الموضوع وتصوره كتصور قائله والإحاطة به إحاطة تامة) (").

((وكان حنين بن إسحق يبحث دائماً عن الأجود في عمله العلمي، وكان يراجع نقولاته السابقة التي ترجمها في صدر شبابه، وكذا ترجمات تلامذته، وفق منهج علمي دقيق ثابت، ليرسي بذلك القواعد العلمية لمدرسته، وليحذو تلامذته من بعده أسلوبه وطريقته. ولدينا بعض النصوص الهامة التي خلفها حنين في رسالته إلى علي بن يحيى يؤكد فيها أسلوبه، ولذا سوف نعرض هذه النصوص، ثم نناقش آراء من تناولوا أسلوب حنين وفقا لها)) (^).

الفرق ذكر: ((وقد كان ترجمه قبيلي إلى السرياني الفرق ذكر: ((وقد كان ترجمه قبيلي إلى السرياني رجل يقال له ابن سهدا من أهل الكرخ، وكان ضعيفا في الترجمة، ثم إني ترجمته وأنا حدث من أبين عشرين سينة أو أكثر قيليلا لمتطبيب من أهل جند يسابور يقال له شير يشوع بن قطرب من نسخة يونانية كثيرة الإسقاط، ثم سألني بعد ذلك وأنا من أبناء أربعين سينة أو نحوها جيش تلميذي إصلاحه بيونانية، فقابلت قيد اجتمعت له عندي عدة نسيخ يونانية، فقابلت تلك بعضها ببعض حتى صحت منها نسخة واحدة ثم قابلت بتلك النسخة السرياني وصححيته وكذلك من عادتي أن أفعل في جميع ما أترجمه)) ".

Y. ومن معرض حديثه عن كتاب جالينوس في القوى الطبيعية يقول: ((وقد ترجم هذا الكتاب إلى السريانية سرجس ترجمة سوء ثم ترجمته أنا إلى السريانية وأنا غلام قد أتت علي سبع عشرة سنة أو نحوها لجبريل بن بختيشوع ولم أكن ترجمت قبله إلا كتابا واحداً ساذكره بعد وترجمته من نسخة



يونانية فيها إسقاط، ثم إني تصفحته إذا أحسنت فوقعت منه إسقاط آخر فأصلحتها وأحببت إعلامك ذلك لكيما إن وجدت لهذا الكتاب من ترجمتي نسخا مختلفة عرفت السبب في ذلك) (''').

7. وعن كتاب تعرف علل الأعضاء البـــاطنة، يسول: ((وقد كان بختيشوع بن جبريل سالني تصفحه وإصلاح إسقاطه ففعلت بعد أن أعلمته أن ترجمته أجود وأسهل فلم يقف الناسخ على تخلص المواضع التي أصلحتها فيه وتخلص كل واحد من تلك المواضع بقدر قوته فبقي الكتاب غير تام الاستقامة والصحية إلى أن كانت أيامنا هذه وكنت لا أزال أهم بإعادة ترجمته)) (1)

٤. وعن كتاب حيلة البرء لجالينوس، يقسول أن سلمويه أراد أن يصلح الترجمة: ((فقابلني ببعض المقالة السابعة ومعه السرياني ومعي اليوناني وهو يقرأ على السرياني وكنت كلما مر بي شيء مخالف لليوناني خبرته به فجعل يصلح حتى كبر عليه الأمر وتبين له أن الترجمة من الرأس أرخى وأبلغ وأن الأمر يكون فيها أشد انتظاما)) ("). ثم يتابع قسائلا: ((وكانت عندي للثماني المقسالات الأخيرة منه عدة نسخ باليونانية فقابلت بها وصححت منها نسخة وترجمتها بسعناية ما أمكنني من الاستقسماء والبلاغة فأما الست المقالات الأول فلم أكن وقعت لها إلا فلم يمكني لذلك تخلص تلك المقسالات على غاية ما فلم يمكني لذلك تخلص تلك المقسالات على غاية ما ينبغي. ثم إني وقعت على نسخة أخرى فقابلت هذا الكتاب باليونانية قليلة)) (").

ومن أجل أن يقترب حنين من الكمال في الترجمة وكما يقول الدكتور ماهر عبد القدادر كان دائم الاحترام ((للنص الأصلي من حيث المضمون، وفي كثير من الأحيان كان يلتزم بالشكل أيضاً. وهذا يعني أنه

يتميز بعمق النظرة وصحة الاستدلال، وإصابة الفكرة، فضلا عن التعبير الأنيق والتنغيم العذب. وكان يوفي الفكرة حقها، وفي كثير من الأحيان كان يترجم كل كلمة وردت في الأصل، ولا يتسرع في اعتبار هذه الكلمة أو تلك حشواً أو تزيداً.

وقد برهن أن على المترجم أن يقاوم ميله إلى الاختصار مضح يأ بجملة هناك وكلمة هنا. ومن حيث ادوات الربط وجدناه في كثير من كتبه يميز بسين الواو والفاء، وبين الفاء وثم حروف الجر ومعاذيها لأنها مع الفعل والوصل أساس البلاغة. وقد كان الرجل فطنا إلى الصعوب ات المتضمنة في كل هذه العملية، لأنه قد يصبح من العسير في كثير من الحالات نقل الصور الخيالية والأقوال الدارجة والكلمات نقل الصور الخيالية والأقوال الدارجة والكلمات المأثورة ووجوه البيلاغة الأخرى من لغة إلى أخرى، ربما يكون السبب العقيق يهذا أن لكل لغة رصيدها واختلافاتها، وتباين نظرة الناطقين بها إلى الكون والأشياء)) (").

و((كثيراً ما كان حنين يصف بعض ترجمات الآخرين بأنها (رديئة)، ويقوم بإعادة الترجمة مرة أخرى، وهذا ما فعله في كثير من الأحيان في بعض مترجماته التي نقلها في صدر شبابه، فهل هذا يعني أن تلك الترجمات كانت رديئة فعلا؟

لدينا افترضان؛ الأول/إما أن تكون الترجمة الموصوفة رديئة فعلا وفي هذا الحالة كان لابدمن مترجمين آخرين أن يفطنوا إلى هذا الأمر، وهذا ما لم يحدث، وظلت تلك الترجمات معمولاً بسها، يدرس عليها الطلاب، كما هو الحال في الكتب التي كانت تدرس بالإسكندرية ونقلت إلى السريانية، لقد وصف حنين بعضها بأنها (رديئة).

والافتراض الثاني/أن يكون مستوى حنين في الترجمة رفيعا وعاليا إلى درجة كبيرة جداً بحيث كان



ينظر إلى هذه الترجمات على أنها ليست دقيقة، أو أنها ليست حيدة، أو بتعبيره هو (ترجمات رديئة). ومن جانبنا نرجح هذا الافتراض. لكن ينبغي أن نشير إلى أن حنين بن إسحق أشار إلى هذه المسألة في مرحلة متأخرة، وليس في صدر شبابه المقولة التي ينطبق على ترجماته من صدر شبابه المقولة التي تصدق على الافتراض الأول، والدليل على حسجية هذا التصور الإشارات المتعددة التي أوردها حنين في كتابه إلى علي بن يحيى) (٥٠). والتي ذكرناها في فقرة سادقة.

नेट

الخاصية الرابعة الأمانة في النقل:

ولابد لنا ونحن نتكلم على خصائص مدرسة حنين في الترجمة أن نتطرق إلى نقطة أخرى تتصل اتصالاً مباشراً بالموضوع وعلى جانب كبير من الأهمية، تلك هي مسالة الأمانة والدقة فيما تم نقطة عن العلم والمعارف من اللغات الختلفة إلى العربية.

وقد اختلف الباحثون الحدثون في تقويم أمانة أولئك النقلة السريان بشكل عام، فمنهم من أطرى ومدح وآخرون كانوا ناقدين قادحين.

ففي هذا المضمار يقول الأستاذ أحمد أمين:

((وكان هؤلاء السريان ينقلون العلوم اليونانية بدقــــــة وأمانة فيما لم يمس الدين كالمنطق والطب والرياضة، أما الإلهيات ونحوها فكانت تعدل بما يتفق والمسيحية حتى لقد حولوا أفلاطون في كتاباتهم إلى راهب شرقي، فقالوا أنه بنى لنفسه معبداً في برية بعيداً عن الناس وظل يتعبد فيه سنين، وهذه هي الطريقة التي سلكها يتعبد فيه سنين، وهذه هي الطريقة التي سلكها المسلمون بعد، فقد أغفلوا من الإلهاب كثيراً مما يخالف تعاليم الإسلام)) (**).

ويقارن الدكتور أمين أسعد خير الله بين هؤلاء

النقلة والنقلة اللاتين في العصور الوسطى المسيحية فيقول: ((فبين ما ترجم العرب من اليونانية وبين ما ترجم الإفرنج من العربيية إلى اللاتينية نجد البون الشاسع بين أمانة أولئك وصدق ترجمتهم وبين تقصير هؤلاء وعدم أمانتهم)) ("").

ويقول الدكتور رشيد الجميلي: ((كان حنين بن اسحق أمينا في نقله، حريصاً كل الحرص على أداء النص اليوناني أداء صادقال وأعانه على ذلك تمكنه من اليونانية والسريانية وقلدرته على التعبير العربي السليم، وكان حنين يحقق ويدقق ويصحح ويراجع، ولا يأنف أن يعيد ترجمة ما سلامات ترجمته. وبرغم انتسابه إلى الثقافة السريانية، لم يتردد في أن يعلن قصور مترجماته القديمة، وحاول أن يتدارك نقصها عن طريق الترجمة العربية)).

ويقول في موضع آخر: ((وكان التراجمة، حنين بن إسحق العبادي، وابنه إسحق بن حنين، وابن أخته حبيش بن الأعسم، وثابت بن قرة، وقسطا بن لوقا البعلب كي، ويعقوب بن إسحق الكندي، جميعهم مشهورين بصدق النظر وسعة المعارف والنزاهة واستقامة الأخلاق، فضلاً عن فهمهم الموضوع الذي يترجمونه ومعرفتهم باللغتين المترجم عنها والمترجم لها معرفة وافية، وكانوايأ خذون من المخطوطات اليونانية لبابها ويضعونه في قالب واضح بارز)).

(وكان أشسهر المترجمين (الذين مر ذكرهم) مثال المانة فيما نقلوه، وكانوا إذا وجدوا الترجمة غير مرضية يهملونها ويبدأونها من جديد. كما اتفق في ترجمة بعض تأليف جالينوس فقد أهملت ترجمة ابن البطريق وأخذ مكانها ترجمة حنين، كما أهملت عدة تراجم للمجسطي، فلم يبق سوى ترجمة حنين وإصلاح ثابت) (").

يترجم منها كاليونانية مثلا)).

((ونحن نرى أن الأسلوب الجديد في الترجمة، على الرغم مما كان يرافقه من قلة ما يترجم إلى العربية، وما كان سيحدثه العكس فيما لو اتبع أسلوب الترجمة المباشر من اليونانية إلى العربية، وانصراف النقلة الآخرين بجهودهم إلى ترجمات مماثلة أو مغايرة عوضا عن حسرها في ترجمة عربية واحدة لكتاب واحد وبترجمة سريانية سابقة عليه، أقول على الرغم من المأخذ على هذه الطريقة السريانية في الترجمة، فإنني أرى أن وراءها أسبابا أدت إلى ذلك أهمها:

١. رغبة حسنين وجماعته في نشسر لغتهم السريانية على نطاق واسع، حيث يضطر الشخص الذي يرغب في الاطلاع على علوم ومعارف اليونان إلى أن يتعلم اللغة السريانية أولاً كي تسهل عليه قراءة هذه الترجمات، على الرغم من معرفتنا بأن الكتب السريانية كانت تترجم بدورها إلى العربية، ولكن من يدري، فلعل الكثير من الكتب اليونانية قسسد ترجمت إلى السريانية فقط ولم تترجم إلى العربية فيما يعد.)).

٢. العمل على إغناء التراث السرياني بسعلوم
 ومعارف التراث اليوناني، الأمر الذي يكسب أهمية
 فوق أهميته الأصلية.

7. رغبة حنين بن إسحق في إشراك ابنه إسحق بن حنين وابن أخته حبيش بن الحسن الأعسم في ترجماته هنا، الأمر الذي يوسع دائرة النقلة السريان في ترجماتهم للتراث اليوناني، خاصة أنهما في الصف الأول من فريق النقلة لمدرسة حنين بن إسحق للترجمة.

 ٤. وأما من حـــيث اللغة اليونانية ـ وهي مصدر تلك التر جمات السريانية ـ فإن حنين بـن إسحـق، كما بينما يقول الأستاذ أمين مدني على أن هناك من يرى: ((أن النساطرة واليعاقبة لم يكونا أمناء فيما ينقطونه وأن كثير أ من أخطاء الباحسثين القدامي يرجع سببها إلى عدم أمانة العرب أو ضعفه. وأنا لا أستبعد وجود الخطأ فيما ينقل من لغة إلى لغة في الماضي والحاضر. ولكن الأخطاء مهما بلغت لا تشمل جميع ما ينقل ولا أعتقد أن الأخطاء التي ينسبها البعض على عدم الأمانة وقعت جميعها عمداً لغرض ما، فقد يكون هناك خطأ في الترجمة من اليونانية إلى السريانية وفي النقل من السريانية إلى العربية. وقد يكون اجتهاد في الفهم وفي التأويل وفي التفسير)).

((على أنني لا أبرى النساطرة واليعاقبة من الأخطاء المتعمدة التي قد تدفع إليها عقائدهم وعنصريتهم، ولكن وجود هذه الأخطاء فيما عرب في الرها ونصيبين وحران لم يبلغ درجة عدم صلاحيتها للرجوع إليها)) (").

الخَاصية الخامسة الترجمة للسريانية أولاً ثم للعربية:

((تجدر الإشارة هنا إلى أسلوب آخر اتبعه بعض من النقلة في ترجماتهم، وينطبق هذا الأسلوب بصفة خاصة على التراجمة السريان، وأعني به اسلوب الترجمة من اليونانية إلى العربية عن طريق السريانية. فقد جعل التراجمة السريان من لغتهم الواسطة التي تنتقل منها علوم ومعارف اليونان إلى اللغة العربية، وهذا ما طبقه حنين بن إسحق اليونانية إلى السريانية، ليتولى بعد ذلك إسحق اليونانية إلى السريانية، ليتولى بعد ذلك إسحق بن حنين، وحبيش الأعسم تتمة الترجمة إلى العربية من اللغة السريانية، علما بأن حنين بن إسحق كان من اللغة السريانية، علما بأن حنين بن إسحق كان يتقن اللغة العربية إتقانا كاملا كإتقانه للغات التي يتقن اللغة العربية إتقانا كاملا كإتقانه للغات التي

VI STO

محلم الورد الحلب السادس والثلاثون العبر الثاني ٢٠٠٩ ﴿

هو معلوم، كان يتقين هذه اللغة اتقياناً عظيماً وإلى الدرجة التي لا ينافسه فيها أحد، وأن كل من عرف هذه اللغة من النقلة الآخرين، يأتون بعده درجة في الترجمة، لذلك فضلوا جميعاً على أن يتولى حسنين تنفيذ المرحسلة الأولى في الترجمة من اليونانية إلى السريانية. لغتهم الأصلية. لينفذوا هم بعد ذلك المرحلة الثانية والأخيرة في الترجمة من السريانية إلى العربية))(١٠٠٠.

المترجم نفسه ترجمتين من الإغريقية، إحداهما بالسريانية والأخرى بالعربية، وكان ثمة

متر جمون من السريانية، ولكن هؤلاء يأتون عادة بعد المترجمين من الإغريقية)) (").

وبخصوص هذا الأسلوب في النقل يذكر الدكتور محمد عبسد الرحمن مرحبسساً: ((أما الترجمة الحرفية فقد كانت شائعة بين المترجمين السريان عندما كانوا يترجمون من لغة اليونان، وبــــــين المترجمين اليهود اللاتين في طليطالة عندما كانوا ينقلون من العربسية إلى العبرية واللاتينية بسعد سقــــوط طليطلة. إن هذا النوع من الترجمة الحرفية، كان أسلوباً مألوفاً عند العرب، ولكن منذ عهد حنين بن إسحق في القرن التاسع الميلادي أصبحت مهمة المترجم لنظريا وعمليا لفل العني الصحيح نقلاً دقيقاً مضبوطاً))".

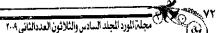
وبسصدد هذا الأسلوب الميزفي الترجمة يرى الأســتاذ عبـــد الرحمن بـــدوي: ((إن المترجمين إلى العربسية في القسرن الثاني كانوا يميلون عادة إلى الترجمة من السريانية إلى العربية إلى المترجمين من الدرجة الثانية، وهكذا كان يفعل حسنين بسن إسحق في غالب الأمر، على الرغم من إتقانه للغة العربية. والسبب في هذه الظاهرة الغريبة ـ فيما

يلوح الرغبة في الإسراع في إنجاز أكبر عدد من الكتب، وكان المصطلح العربي لم يتكون بعد بينما تكون في السريانية منذقرون، فكان من الأيسسر خصوصا في الكتب الطبية أن يقوم كبسار المترجمين الذين يتقنون اليونانية. وهم قلة بعبء الترجمة من اليونانية إلى السريانية ويعرفون العربية وهم كثرة وجلهم أوكلهم لا يعرفون اليونانية ـ أن يقوم بالعمل الثاني، وهو الترجمة من السريانية إلى العربية، على وبهُذَا الصدد يقول أوليري: ((وكثيراً ما وضع أنه قد يقع للمترجم الواحد أحياناً أن يترجم الكتاب الواحد من اليونانية إلى السريانية، ثم من السريانية إلى العربية))("".

ويعقسب على ذلك الدكتور رشسيد الجميلي فيقــول: ((والواقــع إنني لا أتفق مع ما ذهب إليه الأستاذ بدوي حول باعث هذه الطريقة في الترجمة وذلك لأن الذي يترجم من اليونانية إلى السسريانية، يمكنه أن يؤدي نفس الدور الذي يضوم بسه غيره من النقلة، الذي ينقل من السريانية إلى العربية، بسبب معرفته لليونانية والعربيسية وهما اللغتان الرئيسيتان في الترجمة المنشودة.

وعلى عكس رأي الأستاذ بـدوي تماماً، فإنني أرى أن هذه الطريقة تؤدي إلى قسلة الإنتاج في الترجمة لا إنجاز أكبر عدد من الكتب-كما يقول الأستاذ بدوي. وذلك لاشتراك عدد غير قليل من النقلة في ترجمة كتاب واحد، وبعكسه ماذا سيؤول إليه الأمر لو أن المترجم من اليونانية قد ترجم إلى العربية مباشرة دون واسطة اللغة السريانية؟ إن الأمر بطبيعة الحال عكس ما قرره الأستاذ بدوي. ومهما يكن من أمر هذه الطريقة في الترجمة، فإن العرب قد تمكنوا بواسطتها من الإطلاع على تراث اليونان وهذا هو الأهم)) ("").









دمحمد، الدكتور ماهر عبد القادر: حنين بن إسحق العصر الذهبي للترجمة ـ دار النهضة العربسية، بسيروت ١٩٨٧، ص١٤٧.

٢- الصفدي، الشيخ صلاح الدين خليل آيبك؛ الغيث المسجم في شرح لامية العجم دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٧٥، المجلد الأول، ص٧٩.

٢- الجميلي، الدكتور رشيد؛ حركة الترجمة في المشرق الإسلامي في القرنين الثالث والرابع الهجري. دار الشؤون الثقافية، بغداد ١٩٨٦، ص٤٠.

لم حنين بن إسحق: كتاب العشر مقالات في العين ـ تحقيق وتقديم وترجمة ماكس مايرهوف (طبعة عربية إنكليزية) المطبعة الأميرية، القاهرة ١٩٢٨، ص٢٩.

٥ برجستراسر:أصول نقل النصوص ونشر الكتب. إعداد وتقديم حمدي البكري، وزارة الثقافة، مركز تحقيق التراث، مطبعة الكتب، القاهرة ١٩٦٩، ص٩٤،٩٣.

٦- روزنتال، فرانز: مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي دار الثقافة، بيروت ١٩٦١، ص٧٢.

٧- الجميلي: حسركة الترجمة في المسسرق الإسسلامي (مصدر سابق)، ص٤٧ـ٨٤.

٨ الدكتور ماهر: حنين بن إسحق (مصدر سابق)،

٩. حنين بن إسحق: رسالة إلى علي بن يحيى في ذكر ما ترجم من كتب جالينوس بعلمه وبعض مالم يترجم، نشرها عبدالرحمن بدوي في دراسات ونصوص في

الفلسفة والعلوم عند العرب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر،بيروت١٥١،١٩٨١.

- ١٠ المصدر نفسه: ١٥٤.
- ١١ـ المصدر نفسه: ١٥٥.
- ١٢ـ المصدر نفسه: ١٥٨.
- ١٢ـ المصدر نفسه: ص١٥٨ ـ ١٥٩.

١٤. الدكتور ماهر: حنين بن إسحق (مصدر سابق)، ص٠٤٢.

- ١٥- المصدر نفسه: ص١٤٢.
- ١٦ـ أمين، أحمد: فجر الإسلام ـ بيروت ١٩٦٩، ص١٣١.

١٧۔ خير الله، الدكتور أمين أســـعد: الطب العربـــي۔ المطبعة الأمريكانية،بيروت١٩٤٦،ص٤٦.

١٨ الجميلي، حركة الترجمة في المسرق الإسلامي (مصدر سابق)، ص۲۵۲،۲۵۲ ٤۷،٤٦.

٢٠. أوجزنا هذه الفقرة عن الدكتور الجميلي: حسركة الترجمة في المشرق الإسلامي (مصدر سابق)، ص٤٢-٤٤.

٢١۔ أوليري، دي لاسي: الفكر العربي ومكانه في التاريخ۔ ترجمة تمام حسان، القاهرة ١٩٦١، ص١١٢.

٢٢ـ مرحباً، الدكتور محمد عبـد الرحمن، من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية ـ ص٣٢٠.

٢٣ـ بسدوي، الدكتور عبــد الرحمن: الأصول اليونانية للنظريات السياسية في الإسلام . القاهرة ١٩٥٤ ، ج١، ص٤٠ ـ

٢٤ الجميلى: حركة الترجمة في المشرق الإسلامي (مصدر سابق)، ص٤٤.







ظاهرة الجنون في الشعر الصوفي

د. قيس كاظم الجنابي

توطئة:

الجنّ في اللغة: ولد الجان، وهم نوع من العالم سموا بنذلك لاجتنابهم عن الأبسصار، ولأنهم أسستجنوا من الناس فلا يرون. والجمع جنان ويقال: جن الرجل جنونا، وأجنه الله فهو مجنون: رأيت نضو أسفار أمية شاحبا

على نضو أسفار، فجن جنونها" وتعتقد العرب بأن ثمة علاقة بين العبقرية والجن، وأن موضعاً كثير الجن يسمى (عبقر)، قال لبيد:

ومن فاد من إخوانهم وبنيهم

X

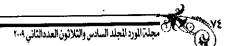
كهول وشبان كجنة عبقبول الذا قرنوا الشعر بالعبقرية والشياطين، واعتقدوا بأن لكل شاعر شيطانا يلقي أليه الشعر، أو أن للشاعر تابيعا أو رئيا". حتى أن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) تطر إلى زهير بن أبي سلمى وقيال: (اللهم أعذني من شيطانه)". فجعلت العرب لكل شاعر شيطانا يلهمه الشعر، فكان العرب لكل شاعر شيطان اسمه مسحل، ولعمرو بن قطن شيطان اسمه جهنام، ولعبيد بن الأبرص قطن شيطان اسمه هبيد وللنابغة الذبياني شيطان شمه هادر، ولامرئ القيس شيطان اسمه لافظ بن المفطن، ولحسان بن ثابت شيطان اسمه الشيصبان، لافظ، ولحسان بن ثابت شيطان اسمه الشيصبان، وللمخبل شيطان اسمه عمرو، وللفرزدق شيطان

اسمه عمرو أيضا، ولبشار بن برد شيطان اسمه $\hat{}^{(0)}$.

فإذا كان ثمة علاقة وطيدة بين الشعر والجن، فقد، كان للجن شعرها وتوابعها، وكذلك هو حال الشعراء الذين تمتعوا بالعبق رية، واستلهموا قصائدهم من وحي الشعر، فتفتقت قرائحهم عن رئي الشعر، وتكهنات الكهان حتى أن الشاعر كثيرا ما كان يتقمص دور الكاهن، فقد كان بعض الشعراء إذا أراد الهجاء دهن أحد شقي رأسه، وارخى إزاره، وانتعل نعلا واحدة (ألى محاكيا بذلك هيأة الساحر، أو الكاهن، ومؤديا طقسا كهنوتيا يجمع بين الشعر والكهانة واستثمار العلاقة بالجن والهواتف لشحذ القروح ومنزلة ووسائل الكهانة والسحر حتى يسهل لروح ومنزلة ووسائل الكهانة والسحر حتى يسهل عنده قول الشعر، ويصبح اكثر تاثيرا وانتشارا وايغالا في دحر الهجو.

ظاهرة الجنون في الشعر العربي:

إذا كان الشعر يرتبط بالجن والشياطين بهذه الطريقة، فأن الشعر العربي ربط ربطا واضحا بين العشق والجنون، فقد لقبوا قيس بن معاذ، الذي يقال له: قيس بن الملوح بالمجنون، أو مجنون بني عامر، ولم يكن قيس مجنونا، وإنما جننه العشق لذهاب عقله من شدة عشقه "، وأنشد:





ورأوا أن العشــــق هو أعظم ما في المجانين، وانه يصرع صاحبه ما يصرع مرض الصرع صاحبه، فقال أحدهم:

قالت جننت على رأسي فقلت لها العشق أعظهم ممسا بالمجانين

الحب ليس يفيق الدهر صاحبه

وان الحب يعلن ما في الإنسان من جزء جني، وان الحب يعلن ما في الإنسان من جزء جني، بوصف الإنساو الجن عالمين متقاربين، فإذا استعر الحب أعلن عن الجنون كما في قول الشاعر:

كتمت جنوني وهو في القلب كامن فلما المستعمم المشتمامات الم

فلما اســــــتوى والحُبَّ أعلنهُ الحُب

وخلاهُ والجسم الصحيح يذيبه

فلما أذاب الجسم ذل له القسلب

فجسمي نحيل للجنون وللهوى

فهذا له نهب وهذا له نهب أنه في فيتقاسم الحب والجنون الجسد، ويلقيان به في حلبة السقم والمرض، حتى يبدو العاشق نحيلا، فكأن الشعر خير من عبر عن حالات الإحساس بالحب والوله والاقتراب من الجنون، لأن إحساس الشاعر قادر على نقل المساعر الإنسانية والعواطف الجياشة، وهواجس النفس البشرية الملتاعة، هذا فضلا عن العلاقة الخفية الكامنة بسين الشعر والجن، التي هي علاقة متصلة باستمرار الحب الذي تلبسته نوبات الجنون والاستغراق التام بالمحبوب. فكان عمر بن أبي

ليس حب فوق ما أحببتكم غير أن اقتل نفسي أو أجن (١٥)

ربيعة يوصل بين الحب والجنون فيقول:

يسمونني المجنون حين يرونني نعم بي من ليلي الغداة جنو ن

وقیل سمی با لمجنون لقوله: وانی لمجنون بلیلی مُوّ کُلُ

ولسبت عزوفاً عن هواها ولا جَلداً (^)

ولعله سمي بذلك لتوهمه بسماع هاتف يصيح: (يا ليلى) في ليلة ظلماء (شا والهاتف له علاقة بالجن والرئي، فكأن الحب يوصل بين جانبين مختلفين، أحسدهما مرئي والآخر مستتريتوارى خلف الأوهام، لذا زال عقسل المجنون وامتنع عن الأكل والشرب، فعرف انه جن وذهب الحب بعقله (شا شما فوا اليه شعراء آخرين وصفوهم بالجنون، فقالوا: كان معاذ بن كليب مجنونا، وكان يحب ليلى، وشركه في حبها مزاحم بن الحارث العقيلي، فقال مزاحم يوما للمجنون؛

كـــلانا يــا معاذ يحب ليلى بـــــــفي وفيك من ليلى التراب

شركتك في هوى من كان حظي

و حـــــظك من مودتها العذاب

لقد خبلت فؤادك ثمم ثنت

بقللي فهو مخبول مصاب(۱۱)

وكانوا يرون بأن العشق إذا استولى على صاحبه تركه ذاهلا شبه المغشي عليه لا يسمع ولا يبصر إلا حبيبه، فيفر عن كل شاغل يشغله، فيكون في سائر أحواله معرضا عن أحوال العقلاء شبه مجنون، ورأوا أن العشق عشق الهي، وأن العشق جُنون، والجنون فنون، وانشدوا:

ولقيت في حبك مالم يلقه

في حــــ ليلى قيســـها المجنون

لكنني لمم اتبع وحش الفلا

كفعال قــــيس والجنون فنون (٢١)



وكان الفوير لنهن عقسلاء المجانين يرميه المسبيان بالحجارة فيقول: اما ترى ما يصنع هؤلاء بي ما انا فيه من العشق والجنون، ثم انشد:

جنون وعشق ذايروح وذا يغدو

فهذا له حسد وهذا له حسد من عقلاء كما كان سوسنة، أبو غصن الموسوس من عقلاء المجانين يقول:

ما أرى غير عذله فسي سكون

وطهأئينة وفي حسين مس (٢٠)

أما شعطون الوسوس البغدادي، فكان يقول: يا شيخ قل لي أهذا عدل من المهيمن دل المناه

بان يكون لهذا عقل وما لي عقل""

وكان جعيفران بن علي بن اصغر الأنباري، المعروف بجعيفران لوسوس، موسوسا فإذا ثاب إلى رشده قال الشعر الجيد ("")، فكان علي بن يوسف عنه:

طاف به مه في في السوسواس نفسر عنسه لسلة النعساس

فسما يسرى بسأنس بالأنباس

ولا يلذ عشرة الجلاس

فهو غريب بين هذا الناس (٢٠٠)

والشاعر يرفض هذا الاتهام، ويرى انه بسبب أفلاسه وقلة حظه من الدنيا، وهو في هذا يعبر عن نزوع سلوكي خاص يرى في الجنون تمردا على واقع مشحون بالماديات والكذب، لأنهم يجهلون ما به من إحساس خفي، لهذا يدعو صحبه الى الأستئناس بالخمرة، ومن قوله يصف حاله:

رأيت الناس يدعوني بمجنون على حال ما بي اليوم من جن ولاوسواسيبلبال

ولكُّن قولهُم هَداً لإفلاسي وإقلالي (٢٥)

فكان الناس يرمونه بالوسواس، وهو يهرب

واتهم عروة بن حزام بالجنون بسبب الحب فقال:

ما بي من حبل و لا بي جِنّة

ولكن عمييها أحي كمذوب

أقول لعراف اليمامة داوني

فأنك إن داويتني لطبحسسيب

فوا كبدا أمست رفاتا كأنما

يلذعها بالمؤقساءات طبسيب

عشية لا عفراء منك بعيدة

فتسلو ولا عفراء منك قريب (۱۱)
من هنا ارتبط الشعر بالجانين العشاق
والموسوسين، فذكروا عدداً كبيراً منهم، يخامرني
شك في صحة وجودهم، أولا لكثرة أخبارهم،
وثانيا لاحتمال انتحال هذا التراث الشعري على
السنة الرواة بعد نشوء مجالس القص، فذكروا

منهم:
شحيطون الموسوس البغدادي، وأبيا غصن سوسينة الموسوس، الجنون الأديب، وطيرون الجنون الأديب، وطيرون الجنون، وعليان المجنون البيب صري أو عليانة المجنونة، ومجنون المربد، وماني الموسوس (ت 180 واسمه محمد بن القاسم شاعر لين الشعر رقيقه، لم يقبل شيئا إلا في الغزل، وما ني لقب غلب عليه قيدم بغداد أيام المتوكل، وكان من اظرف الناس (١٠٠٠). فكان يشيبكل ظاهرة خاصة اظرف الناس (١٠٠٠). فكان يشيبكل ظاهرة خاصة عمار يجيء بالجانين فيكتب هذيانهم ويسلطهم عمار يجيء بالجانين فيكتب هذيانهم ويسلطهم على المسايخ فيصفعونهم في الصوامع إذا أدنوا، ومن شعره قوله:

فان لم يقولوا مات أو هو ميت

فزيدي إذا قلبي جنونا و وسو اسا (۱۸)



وتعبيراعن حقيقة الشوق واللوعة والوجد بالحبيب، وتعامل الحب مع عواطفه تعاملا بعيدا عن رقابة الجتمع، لأنه اتصال روحي مثله مثل الحب الإلهي عند المتصوفة، فأصبح الشعر والجنون والحب والتصوف مربعا شعوريا يتصل بالحدس الإنساني وسمو العواطف النبيلة التي

الإنسانية المتدفقة التي يولدها العشق، لأن الجنون يتكون من مخالطة الجن لعقل الإنسان، والجموح العاطفي المتوهج يدفع الشـخصية الإنسـانية الحساسية نحو الانفصال عن واقتعها، والتزاماتها تجاه الآخرين وتقاليدهم الاجتماعية وعاداتهم وأعرافهم التي تتضمن مجموعة من الضوابـــط والقيم الأخلافية، وهذا ما يجعل شدة العشق تخترق الحواجر فتدفع الناس إلى وصف العاشق بالجنون والمس والوسوسة، مما ينبئ بأن العشق هو أعظم حـــالات التمازج الإنســاني والاتحاد الروحي والذي يصبح لدى المجانين أكثر انفلاتا

ظاهرة الجنون في الشعر الصوفي:

تلغى السافات وتجمع بين القلوب.

افرز التصوف والزهد وإيثار العبادة الخالصة والتضرغ التام اله ظاهرة خاصة وصفت بالتلبس والوسوسية والجنون حستي أصبحست شسخصية الجنون رمزا للحب الإلهي وخلقا صوفيا جديدا حتى فيل إن عبارة (أنا ليلي) هي التي أنطقت الصوفية بها قيساً، وهي تشبه عبارة الحلاج (أنا الحق) لتشابـــه الفناء والاتحاد حـــتى أدخل الصوفية في أخبار الجنون ما يدل على رهف حسه ورقة شعوره وشبوب عاطفته، فامتدت شخصية قيس ونمت ودخل نسيجها في تكوين شيء من رموز الحب الصوفي أألك ويشكل الجن صورة لباطن

أحيبانيا بسوسواس مقال الناس في الناس ونـــازع صفوة

منهم إلى الخمرة: رأيت الناس يرموني ومن يضبط يا صاح فدع ما قاله الناس

الكاس (٢٦)

ويصف الناس بالكذب، لأنهم وصفوه بالجنون وفقدان العقل فيقول:

أنيَ مجنونٌ فقدن العَقد ال

قبالوا المحال كذبسا وجهلا

أقبيح بسهذا الفعل منهم فعلاس

واعترى خالد الكاتب الجنون من السوداء، فكان يصحو أحيانا، ويغمر أحيانا، فترك العمل مدة،

حتى وسوس آخر عمره (٢٨) فكان يقول: باتسارك الجسم بلاقسلب

أن كنتُ أُسُواك فما ذنبي؟

يسا مفردا بالحسن افردتني

منك بمصطول الهجر والقتب

إن ته عيني أبرت فتنة

فهل إلى قـــــــلبي من عَتبِ (٢٩)

فالحب يشكل حالة إنسانية متفردة تدفع بالحب الى التضحية بالنفس من أجل حبيبه عبر اســـــتعداد خاص في التفاني، لأن الحب يلغي الحواجز بين الأجساد ويوصل بين الأرواح، فيفتح أفقا خفيا في الامتزاج النفسي، لهذا بدت قصائد الشعراء العشاق المجانين معبرة خير تعبير عن حقيقة الحبة مما يجعل سلوك ونزعات النفس الإنسانية المولهة أقسرب إلى سلوك ومشاعر المتصوفة وهو يخفون تجربة الحب الإلهي، وبهذا كان الحب خير وشيجة بين التصوف والجنون. من هنا ارتبط الجنون بالشعور الإنساني والعواطف

مجلة المورد المجلد السادس والثلاثون ا

الإنسان في مقابل ظاهره (""). بما يديم الصلة بين الإنسان والجن ويجعلها كعلاقة الظاهر والباطن، والعام والخاص عند المتصوفة، فالخاص الصوفي هو بـــاطن متوغل في الأعماق مثله مثل الجن الذي يتوارى عن الأبصار، فقد كان أويس القرني أول من نسب إلى الجنون في الإسلام حين هام على وجهه فلم يوقف له على أثر (""). وكانت له أفكار في الزهد والأرواح وآراء في تحاب المؤمنين بـــروح الله وإن لم يلتقوا("". ولعل ذلك حصل بسبب إحساسه بخيبة الأمل بعد نشوء الفرق والأهواء والصراعات السياسية، لأن الجنون يمنح الإنسان حرية في التعبير دون نفاق، فكان الجنون نوعا من الرفض السلبي لواقع متقلب، وإدانة خفية لما يجري من أحسداث ومناصرات سياسسية أدت إلى متغيرات خطيرة في بسنية المجتمع العربسي- الإسسلامي اجتماعيا وثقافيا حـتىإن أبـا بـكر الشبـلي (ت ٣٢٤هـ) ظهر وهو يهيج مرددا بـــــعض شعر المجنون "". وقيل سمع معتوها يقول: أنا مجنون الله، أنا مجنون الله (٥٠٠). ولعل ذلك قاده إلى القول:

قالوا: جننت على ليلى فقلت لهم الحب أيســـره ما بــــالمجانين^(٢٦)

وقالأيضا:

باح مجنون عمامر بهواه

و كتمت الهوى ففزت بوجدي (٢٠)
فكان يحدث في مجلسه مهيبا بشخصية المجنون
الرمزية التي تنطوي على البواكير الأولى لتحول
الحب العذري إلى حب صوفي، كما انطوت شخصية
ليلى على ما اشرب الصوفية المرأة من رموز
ودلالات (٢٠) وإلى ذلك يشير أحد المتصوفة:

اشتاقه لا عن مسافة بيننا

ولكن يحن إلى لقاه جناني ("")
وآثر العباد والمتصوفة التظاهر بالجنون لئلا يفصحوا عما يكنون في أنفسهم من هوى ومحبة حتى أصبح الجنون طريق جماعة من السلف، وحال طبقة من صادقي الخلف، اخفوا أنفسهم وأسقطوا منازلهم حتى سموا (عقلاء الجانين)، وهذا من الزهد في النفس وحقيقة التواضع، إلا أنه زهد مجانين الأولياء، وتواضع موقييت عي الضعفاء (""، فكانوا ظاهرة لافتة للنظر تستدعي من الباحثين البحث والدراسة، فكيف كان الجنون تعبيرا عن موقف ؟.

كان الشيخ عبد القادر الجيلاني (ت٥٦١هـ) يتظاهر بـــالخرس والجنون مرارا لينفر الناس عنه، ولا يشـغلوه عن ربــه عرّ وجل، فأقــام في صحــراء بــغداد والعراق وخرائبــها نحو خمس وعشرين سنة على التجريد والسياحة حتى كان لا يعرف الخلق ولا يعرفونـه (۱۱). وكمان ذو النون المصري(ت ٢٤٥هـ) يجيب عن أحد الأسئلة فيقول: ((يا أخي له محبون صغار وكبار ومجانين وعقلاء، فهذا الذي رأيته من مجانينهم والمحبة كتمان بلاء الحبيب بعد الرضا لأن ذلك من السر عنده وحسن الأدب لديه)) (١٠٠٠). ومن هنا كثر عدد العباد والزهاد المتظاهرين بالجنون من أمثال أبي علي المعتوه، وعباس المجنون، وسعدون المجنون، وسمنون المجنون، وبهلول المجنون، ونمير المجنون، وريحان المجنون، والبغدادي المجنون، فهذا أحمد العباد في بيت المقدس يقول:

وموهت دهري بالجنون عن الورى لأكتم ما بـــــي من هواه فما أنكتم

إذا رأوا حالي ولم يأنفوا لها و لم يأنفوا منها أنفت لهم مني (٢٠) وأشـــار يحيى بـــن معاذ الرازي المتصوف(ت ٢٥٨هـ) الى اتهامه بالجنون فقال:

أموت بداء لا يصاب دوائيا ولا فرج ممسسسا أرى في بلائيا

يقول يحيى جُنَّ من بعد صح<u>ة</u> يقول يحيى جُنَّ من بعد صح<u>ة</u>

فمن غيره يرجو طبيب مداويا (١٤٠

كما يشير أبو علي الروذباري (ت ٣٢٢هـ) إلى لطف (الجنان فيقول:

أغراك بالحب حب في تخيبه

وانقطع أبو الفوارس الصوفي، الحسين بن يلمش بن يزدمر التركي (ت ٥٣٢هـ) الى الله عدة سنين، فتواصلت لديه المعبة الصوفية بالجنون في قوله:

يامن أجن لها الفؤاد هوى سببا بالجنون في

وشاعت بجانب ذلك علاقة الجنون بالعابدات من أمثال ميمونة السوداء التي كانت عليها جبة صوف مكتوب عليها: لا تباع ولا تشترى (١٠٠٠) كما أنشدت إحدى الجواري المتهمات او المتظاهرات بالجنون السري السقطي (ت ٢٥٣هـ) فقالت:

وجاوبني الحق من جناني

وكمان وعيظي على لساني

قريني منه بتعدّ بُعدٍ

وخصني منه اصطفاني

أجبت لما دعيت طوعما

ملبياللذي دعاني

وخفت لما جننت فيمه

ما يوقع الحب بالأماني ('`` توحد المرأة العابدة بين العبادة كدعاء والحبة الإلهية حتى قادتها هذه المحبة الى جنون الحبين فلما رأيت الشوق والحب بائحا كشيفت قيناعي ثم قيلت: نعم

فان قيل مجنون فقد جنني الهوى

وإن قيل مسقام فما بي من سقم """
وهذا يجيب عن سبب تظاهر المتصوفة بالجنون حتى أصبح موقفا وظاهرة، وكما أتصلت المقابر بالمجانين فأن المتصوفة الذين مالوا الى الجنون أو تظاهروا به مالوا الى سكنى المقابر، لأن الموتى باعتقادهم أقرب من الأحياء إليهم وأكثر منهم سكينة، فقد كان بهلول المجنون (ت١٩٠هـ) يقول: ((أنا عند قوم لا يؤذنني، وإن غبست عنهم لا يغتابونني)) "". فكان الجنون خير معبر عن توهج العواطف كما النار التي تتلظى فلا تخبو كما وصف ذلك أحدمحبي المتصوفة:

جنوني فيك لا يخفى وناري فيك لا تخبو فأنت السميع والناظ _____ر والمهجة والقلب (۴۰)

فكان التظاهر بـــالجنون عند المتصوفة يتوغل ليعقد صلة حميمة بـين الحب الإلهي والعبادة الخالصة لله وهذا ما جسده عباس المجنون بقوله: يا حبيب القلوب من لي سواكا

ارحه اليوم مذنبا قدأتاكا

أنت سؤلي ومنيتي وسروري قد

أبي القلب أن يجيب سواكا

ليس سؤلي من الجنان نعيمُ

غير أني أريدها الأراكان وكان البغدادي المجنون الله)) ثم ينشد:

يقولون زرنا وأقض واجب حقنا وقد أسقطت حالي حقوقهم عني

مجلة المورد المجلد السادس والثلاثون العدد الثاني ٢٠٠٩

هقالت جارية مجنونة ثانية: زهد الزاهدون والعابدون

إذ لمولاهم أجاعوا البــــطونا اسهروا الأعين القريحة فيـه

فمضی لیلهم وهم ســـــــــــاهرونا حیرتـهم محبـة الله حــتی

علم الناس ما جنولان فيهم جنولسات وهنا أصبحت المحبة الإلهية تخفي وصما بالجنون، فالعابدة المتصوفة ترى في الجنون خير تعبير عن خلاصها من حسياتها الدنيوية وإحساسها بالأغتراب فتحاول أن تعلن محببتها لله بإخلاص وتجرد، وخشية أن تمنع او يكبح جماح رغبتها، كانت تتظاهر بالجنون كي تحصل على مساحة ما من الحرية كما في قول ثالثة للسري السقطي: معشر الناس ما جننت ولكن

ىر اللكاش شاجىلىك ۋالىكن أنا سىكرانة وقسلبي صاحسىي

قد غللتم يـدي و لم آت ذنبــا

غير هتكي في حبيه وأفتضاحيي أنا مفتونية بحبب حبيب

لستُ أبسغي عن بابسه من براحسي

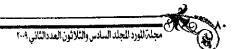
فصلاحي الذي رأيت فسادي

وفسادي الذي رأيتم صلاحي ''' تشير هذه العابدة إلى أن اتهامها بالجنون جاء نتيجة الفهم الخاطئ لتفسير محبتها لله، هذا الحب الذي صار صورة من صور الحب المحرم، لأن المجتمع يقمع أي حب للمرأة فاصبح الجنون مهربا من ذلك القمع ومحاولة لمارسة أي نوع من الحب تفضي به هذه المرأة الزاهدة إلى نفسها المشبعة بالأسبى والحرمان، لذا أصبح الجنون تعبيراً عن الحب الإلهي، ثم تبعد رؤى المتصوفة كالفناء

والسكر الصوفي وهتك الحجب وتبادل الأفكار ولأن للمتصوفة فهمهم الخاص بمظاهر الأشسياء فلكل صحـــوه الخاص بـــه، ولربها جنونه الخاص وصلاحه الخاص. ولأن صحبه الله هي فوق مستوى الوعي والإدراك بوصفها صلة القلوب في نداءاتها المترامية بالأعماق بين الذات الإنسانية والخالق الكبير مما يجعلهم في تيه وتلبيس خاصين، فقد كان التصوف علم القلوب والبواطن الذي يدفع العارفين نحو الاندماج الروحسي مع الحق فينتزعه من مباهج الحياة المادية الزائفة وملذاتها الحسوسة ويدفعه نحو عالم خاص لا يبلغه إلا من سلك الطريق وآمن بكتمان الخواطر واستسلم لصرعات الحب التي فسرها الوافيع تفسيرا مختلفا، فهذه جارية تصف الحب عند أحد مجانين التصوف في أن تقـــول للمجنون: قــم، فيقوم، ورمقته فقال الجني ويحك لا عدت إليه أبدأ (٥٥) مما يشير إلى حقيقة تلبس الجن بالمحبين الذينهاموا وتجردوا من الاتصال الحســـــي بالآخرين، لأنهم آثروا الاتصال بالجانب الروحي وغير الجسدي بالحب مما ينسجم مع حقيقة الصلة بين المتصوف والعاشق، فقد كان المتصوف يرى المحبة تجردا عن الماديات وانغماسا عميقا في الحب الإلهي، وهذا ما أشارت إليه إحدى العابسدات بقولها:

لكَ علم بمسايجسنٌ فؤادي

فارحمن ذلي وذلتي وانفرادي أن المحادث الظروف العامة بكل جوانبها إلى انكماش فئات كثيرة من أبسناء المجتمع وابستعادهم عن جمهور العامة وإيثارهم حسياة العزلة والزهد في عملية رفض سلبي للواقع فاتخذت التصوف



فكان صاحب صحبة يهيم بها فتعتوره نوبات من الوجد تدفعه الى الانفصال عمن حــوله، لأنه صام ستين سنة حتى خف دماغه فسماه الناس مجنوناً لتردد قـوله في المحبـة (١٠٠٠). فكان يقـول عن العارفين الذين عرفوا الله حق معرفته وتراموا في حبه حدّالتوحد:

قلوب العارفيـن تحـن حتى

ــل بقربه في كلراح

صَفَتْ في ودّ مولاها فما أنَّ

لها من و ده أبدأ بـــــــراح (٢٠) وسمى سمنون المجنون، سمنون بـــــ حمزة(ت،۲۹۸هـ) نفسه بسمنون الكذاب بسبـب أبيات منها قوله:

فىلىس لى سواك حمطً

فكيف ما شـــئت فامتحـــني (٦٢) وهو صاحب محبة لله، وعزلة خاصة تجرد فيها من مغريات الدنيا وآثر الزهد والتقشف والكفاف، أبتلي بعلة عسر البول، فكان يصبر ولا يجزع، ويطوف على المكاتب، ويقـــول: ((أدعو لعمكم الكذاب)) (١٠٠٠). ومن شـــــعره في الحب الإلهي عند الصوفية قوله:

أهل المحبة ما نالو ا الذي و جدو ا

حـــتى بســـيدهم في الخلوة أنفردوا تراهم الدهر لا يمضون من بلد

إلاَّ ويبكى عليهم ذلك البسلد^(١٥) تقترن المحبة لله بالخلوة عند الصوفية والانقطاع التام لسلوك الطريق وبالسياحات والرياضات التي توصلهم إلى حالة من التجرد التام عن كل ما يحيط بمغريات الحياة، لهذا عبروا عن حــــياتهم والعبادة، وبعضها أوغل في تحرره من هذا الواقع فاتخذ الجنون وسيلة من وسائل نقد الواقع وتعريته، والتعبير عن أفكاره بسلوكية المجانين بعيداً عن الرقابة بكل أشكالها، وبانفلات عن ضوابط السلوك الاجتماعي يمنح الإنسان مساحة من التعبير والاحتجاج أكثر مما يوفرها الجتمع أو توفره السلطة السائدة، فهذا بهلول المجنون، وهو بهلول بن المغيرة (ت،١٩٠هـ) صاحب مساجلات عديدة معهارون الرشيد تشير الى وجود صراع خفي بين حياة الدعة والترف وبين حياة الزهد، بين الغنى والفقر، بين اللهو والعبادة، فكان إدعاء الجنون أو التظاهر بــه لدى هؤلاء المتصوفة نوعا من الخلاص، في حسين كان الجنون تهمة للتقسليل من حجم واهمية النقد اللاذع الذي يشنه عقلاء المجانين من الصوفية على السلطة السياسيية والاجتماعية سلوكا وشعراً $^{(\infty)}$. فقد كانت مواعظ بهلول وحكمه للخليفة ذمأ للدنيا ولذاتها الفانية: أف للدنيا فليست لي بدار

إنمسا الراحسة في دار القرار أبت الساعساتُ إلَّا سرعـةً

أما سعدون المجنون، سعدون بسن عمر (ت٢٥٠هـ) فأنه يقول عن جنونه: ((تزعمون أني مجنون وما بي من جنون، ولكن حب مولاي قد خالط قلبي وأحشائي وجرى بسين لحمي ودمي وعظامي وأنا والله من حبــه هائم مشـغول)) (٥٩). فهو يشــير إلى الحب الإلهي وصحبــــة الله عز وجل ويتذمر من صحبة الناس الذين وصفهم بالعقسارب حسين

وأرض بالله صاحبا تتجدهم عقاربا

خـذ مـن الناس جانبـا قلت: الناسكيفشئ

مجلم المورد الجلد السادس والثلاثون العد

الخاصة خير تعبير في نفثاتهم الوجدانية المتدفقة التي كان الشعر واحداً من روافدها المهمة.

الخاتمة:

شكل الجنون في الشعر العربي ظاهرة، مثلما شكلت ظاهرة الجنون في الشعر الصوفي ملمحاً وصفياً لجموعة من الشعراء الذين اتصل سلوكهم وشعرهم بموقف خاص جعل الجنون تعبير أإشاريا وموقفا اجتماعياً وسياسياً يرفض كل ما يتعارض مع مصلحة المجتمع، فكان رفضاً خفياً للواقع ولمارسات المجتمع البعيدة عن روح المصلحة الصادقة للأكثرية المستلبة، فكان موقف بهلول المجنون يتصف بالجرأة والصراحة، لأنه يرفض مباهج الحياة المادية ويدعو الماستذكار الحياة الآخرة والعمل على الترود بالتقوى، الماستذكار الحياة الآخرة والعمل على الترود بالتقوى، الماسية الشعرية المرتبطة بالطريق الصوفي وذلك باتخاذ التجربة الشعرية المرتبطة بالطريق الصوفي وذلك باتخاذ الجنون وسيلة من وسائل التحرر والانفلات من ضوابط السلطة والمجتمع، وهذا ما جعل الشعر والسلوك يتلازمان في السلطة والمجتمع، وهذا ما جعل الشعر والسلوك يتلازمان في عقلاء المجانين عبر تركيبة خاصة من الوعي واللاوعي، عقلاء المجانين عبر تركيبة خاصة من الوعي واللاوعي،

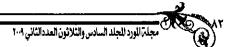
والظاهر والباطن، والخاص والعام، وهي تسلك سبيل النقد اللاذع للحياة المادية، الموصوف بالتخليط تجنباً لاحتدام الصدام المباشر بين السلطة والمجتمع من جهة وبين عقلاء المجانين من جهة ثانية حستى غداهذا الشعر تعبسيرأعن شاعرية مختلفة تمامأ عن الشعر العربى لغة وسلوكا وأفكارا، وإن بقي شعر الجانين يتصل اتصالأ واضحاً بالشعر الصوفي ويلتزم بضوابطه الفنية وموضوعاته في التخاطر والسكر الصوفي والحب الإلهي واعتزال العامة وإيثار التجربة الذاتية الخاصة فكان هذا الشعر تعبعيرا عن العرفة الصوفية والمكاشفات والإشارات الخفية، وهرباً من ظروف وضوابط خانقة جعلت الصوفي يدعي الجنون، أو جعلت المجتمع يتهمه به، وهو في هذا يدين واقعاً ليؤسس تجربته الخاصة المرهونة بالمجاهدات والرياضات الروحية منهنا كانتهذه الظاهرة تكشـفعن وضع اجتماعي ونفسـي خاص، وعن سـلوك لطريق يرفض واقعا مفروضا فيتمرد عليه بسالصمت وإعلان الجنون والتزام الزهد ونقد الترف حد تقديم الموعظة لأولياء الأمر.



🥉 الهوامش

- (١) لسان العرب (جنن).
 - (۲)نفسه (عبقر).
- (٣) ربيع الأبرار ٢٨٣/١٠.
 - (٤) الأغاني: ٢١٠/١٠.
- (٥) لسان العرب: (شصب)، ربيع الأبرار:١٨٤/١،
 - جمهرة أشعار العرب: ٤٧/١، الحيوان: ٢٢٢٧٦.
 - (٦) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: ٢٢٦/٦.
 - (٧) الشعر والشعراء: ٢٦٧/٢.
 - (۸) الأغاني: ۳۳/۲.
 - (٩)نفسه: ۹) ٤٥ـ٤٤.
 - (1)
 - (۱۰) مصارع العشاق: ۱۲۵/۱.
 - (۱۱) الأغاني: ۲/۱۰.
 - (۱۲) مشارق أنوار القلوب: ص۹۹-۹۹.
 - (۱۳) مصارع العشاق: ۱۲٦/۱.

- (١٤) نفسه: ٢٥/٢.
- (١٥) الأغاني: ١/١٤٤.
- (۱٦) نفسه: ۲۰۱/۲۳.
- (١٧)الأغاني: ٦٢/٤م.٦٠، فوات الوفيات: ٣٢/٤.
 - (۱۸) مصارع العشاق: ۱۸۸/۱.
 - (١٩) تزيين الأسواق: ٢٢١/١.
 - (۲۰) الوافي بالوفيات: ١٦/١٦.
 - (۲۱) نفسه: ۱۲۱/۱۲۱.
- (۲۲) الأغاني: ١٤٨/٢٠ ،االوافي بالوفيات: ١٦٩/١١.
 - (۲۳) الأغاني: ۲۰/۲۵۰.
- (۲٤) الأغاني: ۲۰/۲۰ ،الوافي بالوفيات: ١٦٩/١١.
- (٢٥) الأغاني: ١٥١/٢٠ ،الوافي بالوفيات: ١٦٩/١١.
- (٢٦) الأغاني: ٢٠/ ١٥٠ ،الوافي بالوفيات: ١٧٠/١١.
 - (۲۷) الأغاني: ۲۰/۱٤٩.





- (٤٩) اللمع: ص٣٠٧.
- (٥٠) الوافي بالوفيات: ٨٣/١٤.
 - (٥١) صفة الصفوة: ٩٣/٣.
- (٥٢) روض الرياحــين بــهامش قــصص الأنبــياء

- (العرائس): ص٣٠.
- (٥٣) صفة الصفوة: ٥١/٤.
- (٥٤) روض الرياحين: ص٢٨.
 - (٥٥) تريين الأسواق: ١٩/١.
 - (٥٦) نفسه.
- (٥٧) ينظر شعره الموجه الى الرشيد: علم القلوب:
 - ص٦١ ـ ٦٣ ،الطبقات الكبرى: ١/٥٨ ،صفة
 - الصفوة:٥١٧/٢.
- (٥٨) صفة الصفوة: ٥١٧/٢ ،عقلاء المجانين: ص٧٧
 - في ترك الحرص.
 - (٥٩) روض الرياحين: ص١٩٤.
 - (٦٠)نفسه.
 - (٦١) تريين الأسواق: ٤٣/١.
 - (٦٢) عقلاء المجانين: ص٦٢.
 - (٦٣) الرسالة القشيرية، ص٣٦، مصارع العشاق:١/٥٠.
 - (٦٤) الرسالة القشيرية: ص٣٧.
 - (٦٥) عقلاء المجانين: ص١٠٦.

- **(۲۸) الأغاني: ۲۳٤/۲۰ ،ت**زيين الأسواق: ۲۲۲/۱.
- **(۲۹) الأغاني: ۲۳**٥/۲۰ ، تزيين الأسواق: ۲۲۳/۱.
 - (٣٠) **الرمز الشع**ري عند الصوفية: ص١٣٤.
 - (۳۱**) العجم ال**صوفي: ص۲۷۹.
 - (٣٢) عقلاء المجانين: ص٦٩.
 - **(٣٣) إحياء علوم الدين: ١٩٢/٩.**
 - (۳٤) مصارع العشاق: ١٧٢/١.
- (٣٥) صفوة الصفوة: ١/٥١٩ ،الوافي بالوفيات: ٢٧/١٤.
 - (٣٦) ديوانه: ص١٧٠.
 - (۳۷) نفسه: ص۱۹۹.
 - (٣٨) الرمز الشعري عند الصوفية: ص١٣٥. راجع مصارع العشاق: ۲۲/۱-۳٤.
 - (٣٩**) الروض الفائق: ص١٢**٩.
 - (٤٠) قوت القلوب: ١٤٢/٢.
 - (٤١) الأنوار القدسية: ٨٢/١.
 - (٤٢) قوت القلوب: ١٣١/٢.
 - (٤٣) صفة الصفوة: ٢٤٩/٤.
 - (٤٤) الروض الفائق: ص٢٢٩.
 - (٤٥) نتائج الأفكار: ٨٣/٤.
 - (٤٦) صفة الصفوة: ٣٥٠/٤ ،حلية الاولياء:

 - (٤٧) المنتظم: ٢٧٥/٦.
 - (٤٨) اللمع: ص٣٢٣ ،مصارع
 - العشاق:١/٢٧٥.



مصادر ومراجع البحث



الإسلامية سنة ١٣٥٦هـ.

- الأغانى، الأصفهانى، دار الثقافة بيروت، دت.
- *الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية،الشعراني،
 - تحقيق: سرور والشافعي، المكتبة العلمية، بيروت، د . ت.
- *تزيين الأسواق في أخبار العشاق، الأنطاكي، دار حمد ومحيو،بيروت١٩٧٢م.
- *جمهرة أشعار العرب، القرشي، تحقيق: البـجاوي: دار نهضة مصر،القاهرة،دت.
- * ديوان الشبلي، تحقيق: مصطفى الشيبي، دار التضامن، بغداد، ۱۹۲۷م.

* ربيع الأبرار، الزمخشري، تحقيق: سليم النعيمي،

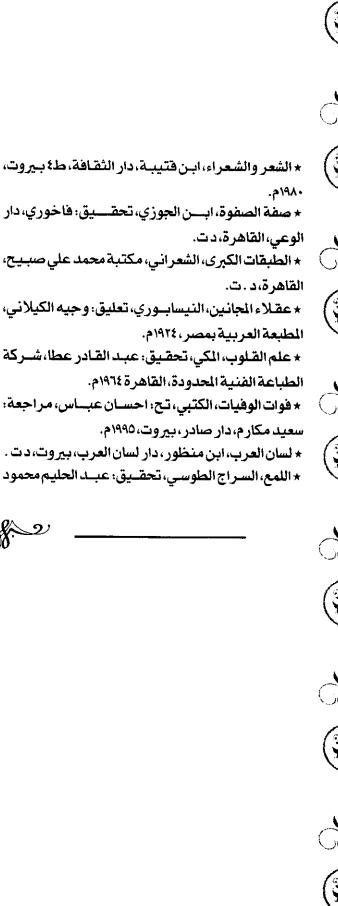
* الرسالة القشيرية، مطبعة محمد علي صبيح، القاهرة، ١٩٦٦م.

الرمز الشعري عند الصوفية، عاطف جودة نصر، دار الأندلس،بيروت،١٩٧٨م.

*روض الرياحين في حكايات الصالحين، اليافي، بهامش قصص الأنبياء للثعلبي المعروف بـ (العرائس) مكتبة القاهرة، دت.

* الروض الفائق في المواعظ والرقـــائق، الحريفيش، المكتبة الثقافية، بيروت١٩٧٣م.

مجلة للورد للجلد السادس والثلاثون العا



- وطه سرور، مطبعة السعادة، ١٩٦٠م.
- *مشارقأنوار القلوب،ابن الدباغ، تحقيق: ريتر، دار صادر ـ بيروت، دت.
- * مصارع العشاق، السراج القارئ، دار صادر، بيروت، دت
- بيروت،١٩٨١م.
- * المفصل في تاريخ العرب قب للإسلام، جواد علي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٨م.
- * المنتظم، ابن الجوزي، الشركة الوطنية، بغداد، ١٩٩٠م.
 - * نتائج الأفكار القدسية، العروسي، دمشق، دت.
- * الوافي بالوفيات، الصفدي، ج١١، تحقيق: شكري فيصل، بفيسبادن، ١٩٨١، ج١٤ ، تحقيق: ديدرينج، بفيسبادن .1947.

الاغتراب وشعرالمتنبي

أ. د. فليح كريم خضير الركابي كلية الاداب ـ جامعة بغداد

فكبله بقيود وغمره بآلام وشرور واشعره بأنه غريب بين اهله وناسه ^(۱).

والاغتراب:

هو انعدام السلطة والانفصام عن الذات والتذمر والعداء والاعتزال والانفصال والنفور والانزعاج والعجز عن التلاؤم والاخفاق وعدم التكيف مع الاوضاع السلئدة وقلد يكون الاغتراب لظروف اقتصادية في المجتمعات الرأسمالية جراء اغتصاب حقوق الآخرين أ، او لاسباب دينية تسبب العزلة والتصوف للنفس الغتربة تلك النفس التي تكون نائية عن المجتمع بأفكارها ومشاعرها وذلك ما سنلاحظه عند ابي الطيب وعلى لسانه.

أسباب الاغتراب

لا يأتي الشيء من العدم، او يكون منقطع الجذور اذ لا بد من اسباب موجبة تكون وراء ظهوره وبسروزه على السطح فيكون مشخصاً من لدن القامل و ذلك ما لاحظناه من خلال استعراضنا لحياة المتنبي المولود عام ٣٠٣ هـ في حي كندة بالكوفة، وفيها تلقى علومه الاولى وفي مدارس العلويين على وجه الخصوص ". فنهل البيان من منهل عذب ثم صقله حين بدأ مع ابيه غلاماً.

شعر المتنبي بالاغتراب عن واقعه منذ ولادته او منذ ادراك الحياة يتيم الام فانعكس ذلك بوضوح في شعره، وسلوكه، ومن اسباب اغترابه.

. النسب المصنوع التنبي الشاعر الظاهرة الذي يتربع على عرش مملكة الشعر منذ مئات السنين، وسيبقى دوي ذلك الاسم ما بقيت الانسانية ، والملاحظ ان اللغة انقادت له انقياداً رائعاً ، فكانت طوع بنانه ، باتفاق الاراء ، وقد وقفت خلفها مضامين فكرية ثرة بينت لنا حالة العصر الذي عاش فيه الشاعر ، والملابسات التي رافقت حياته ، كما عكست الطموح والكبرياء ، والشمم ، التي غمرت أقاصي نفسه المغتربة ، التي تبحصت عن الامارة والملك ، فكان موضوع الباحث الاغترب في شعر المتنبي حيث الحقائق تبرز واضحة من خلال استنطاق شعره الحقائق تبرز واضحة من خلال استنطاق شعره مستعرضا معنى الغربة والاغتراب أولاً ، وبعض المطاف ، وما آلت اليه نهاية هذا العملاق .

الغربة والاغتراب

الغربة لغة كلمة تشترك فيها معان عديدة كما جاء في لسان العرب منها:

البتعد، والنوى، والاعتزال، والنفي، والتنحي، والنخروح عن الوطن والاغتراب ألى اما اصطلاحا فهي عاطفة تستولي على المرء لا سيما الفنانون فيعيشون في قلق وكآبة لشعورهم بالبعد عما يهوون، ويتداخل المعنى اللغوي والاصطلاحيي ليعطيا مفهوما واحداهو الابتعاد عن الناس بالجسم او بالفكر.

ومعنى الاغتراب:

شعور الفنان بأن العالم كله سجن أقحم فيه مرغما،



محلة المورد للحلد السادس والثلاثون العندالثاني ١٠٠٩

هو احمد بن الحسين بن مرة بن عبد الجبار الجحفي الكنى بأبي الطيب والملقب بالمتنبي هكذا ينسب منوع ووضع من ينسب ، ويبدو أن هذا النسب مصنوع ووضع من اجل الاساءة الى الشاعر الذي لم يعتد به لانه لم يذكره او يتحدث عنه ، بل انه كان يفتخر بنفسه واسرته فيقول (١).

لابقومي شرُفتُ بل شَرُفوابي

وبنفسييفخرت لابجدودي وبهم فخر كل من نطق الضا

دوعود الجانسي وغسوث الطريسد انا ترب الندى ورب القوافي

وســـــمام العدا وغيظ الحسود
آثر الشاعر الافتخار بنفسه وباسرته وبمكانته
التي صنعها على الرغم من المنغصات التي رافقــت
حـياته، لقــدبنى الشــاعر نصه على التناغم
الايقاعي وترادف المعاني كي يرتقي بنفسه اولاً، ان
النسب المصنوع ولد عقدة نفسية عند هذا الغلام
الطموح، فراح يبحث عن ملك او مملكة يعوض من
خلالها ذلك النقــص الذي احــدث عنده تداعيا
واحباطا مرين بل كان يشعر بأن له نسبا ارفع من
ذلك وبأنه ينتسب الى اسرة كريمة عريقــة من
سلالة مباركة ولو انصف الزمن الشاعر ووقف معه
كي يحقق مبتغاه بمملكة وسلطان لعرفنا حقيقة
نسب المتنبي على لسانه قبل ان يلفها الغموض ولا
بدان اباه وجدته قد اخبراه بذلك، فنراه يخاطب

الامير معتزا بشرفه وبنسبه قائلاً^("): كم تطلبون لنا عيبا فيعجزكـم

ويكـــره الله مــــا تأتــــون والكــــرم ما أبعد العيب والنقصان عن شر في

أناً الثريا وذان الشـــــيب والهرم وقـدم الشـاعر نفسـه على الأمير المدوح وفي حضرته معتزاً بنسبه قائلاً (^) .

سيعلم الجمع ممن ضم مجلسه

بانني خير من تسعى به قدم ان هذا الرجل صاحب نسب شريف واسرة عريقة وعلى الرغم من ذلك الشرف والنسب الاانه لم يأخذ حقه بلراح يطوف في الاقاليم ويتعرض الى الشتم أو السجن أو الاعتداء حتى انتهى به الامر في البلاط الحمداني واصبح جليس الامير والسمير الاول له واشترط عليه شروطاً تبعث التساؤل في نفس القارئ: منها ان لا يقبل الارض بين يديه نفس القارئ: منها ان لا يقبل الارض بين يديه كباقي الشعراء وينشد وهو جالس ولا يشد وهو حاسر الرأس، وهذا ما يدل على اعتداد الشاعر بنسبه وعبقريته، وحدث ذلك للمتنبي مع امراء بنسبه وعبقريته، وحدث ذلك للمتنبي مع امراء الأمراء ومدحهم وهم وقوف بين يديه وذلك ما لم يحدث في تاريخ الشعراء.

ان اخفاء الشاعر لنسبه ولد لديه اغترابا نفسيا وتنحيا عن الجتمع فكان يرى نفسه غريبا كغربة النبي صالح (ع) او المسيح (ع) وقد غمطه الزمن حقا مشروعا كان يستحق ان يناله لاصالته وعبقريته فيقول (1).

مامقامى بأرض نخلة إلا

كمقام المسيح بين اليهود أنا في امـة تـداركها الله

غريب كصالحة في ثمود

حلق الشاعر في رسم الصورة ذات الابعاد المتضادة وهو يشبه نفسه بالنبيين صالح وعيسى (ع) وامعن في سب الواقع حين شبهه (باليهود وثمود) رمزي الخداع والمكر والخيانة فالمتنبي من خلال هذا النص يبدومغتربا ويقسو في سبّه جراء الحيف الذي لحق به.

ان كبرياء المتنبي وترفعه دفعا به الى ان ينقلب على واقعه ويرفض عيدان او عبدان السقاء لشعوره بأنه

كنايها السجن كيف شئت فقد

وطنت للموت نفس مــــعترف لوكان سكناي فيك منقصة

لم يكن الدر ســــاكن الصدف ثقافة عالية في انتقاء المعاني وتبصر فريد بعادات اهل البادية واهل الخليج الذين اشتهروا بصيد اللؤلؤ.

الفقر والسجن زادا من مرارة الاغتراب او قسوة الزمن فضلاً عن قسوة الانسان التي جعلت ذلك العملاق المترفع يرزح تحت طائلة السجان، ولن يتمكن من تحقيق مآربه ووضعت الإيام الشاعر تحترحمة من لا يقيم له وزنا ولا يقدر نسبه

٣۔ الجســد

اعتداد المتنبي بنفسه وفروسيته والبحث عن السلطان اثارت الحساد عليه وذلك ما أجج الاغتراب في نفسه، وهو في الشام يبحث عن مستقر له فشعر حساده بأن طموحه تهديد لصالحهم وحياتهم المستقبلية عندالامراء مثل ابن كروس، نديم بدر بن عمار حاكم طبرية،الذي ساءه،ان يستأثر الشاعر بعطف ابن عمار، فكادله وابعده عن الامير، فنأى الشاعر مغتربأ بجسمه وفكره حتى استقربه المقام في بلاط الحمدانيين واصبح من مقربي سيف الدولة وذلك ما الهب الحسد في النفوس التي تبغض هذه الموهبة المتدفقة التي بدأت تنعم بخير الامير الذي ((كان يفيض عليه الهبات تلو الهبات ويوليه من الحفاوة مالا يولي احــد فشــق هذا على من بحضرته من العلماء والادباء والشعراء وصاروا يحسدون الشاعر على مكانه من الامير ويكيدون له ويثلبونه ويحطون من قدره) $^{(m)}$. فخاطب الشاعر الامير قائلاً".

> ان كان سركم ما قال حاسدنا فمسا لجسرح اذا ارضاك

اكبر من ذلك، وان هذه الهنة الوضيعة التي الصقت بابيه لا تليق به وبنسبه، فمن هنا بدأ التنحي والترفع عن المجتمع بل ان الشاعر اكد ارتقاءه وترفعه، وان نبوءته لنفسه تحققت اذ فاق الاولين والآخرين في فن الشعر وكان قمة الهرم: (۱۰۰)

أيمحكل ارتفى أيعظيم أتقسى وكل ما قد خلق الله وما له ميخلق معظيماً تقسى محتقر في همتي كشعرة في مفرقي ان ذكاء الشاعر وموهبته المتدفقة والفرادة التي خص بها كان لها دور رئيس في اغترابه وترفعه.

٢. شعور المتنبي بالاخفاق وخيبة الامل

شعر المتنبي بالاخفاق حين زار بغداد في شبابه ولم يجد من يعتد به، أو بشعره، مما جعله يحس بالمرارة والالم، والاغتراب، فقرر الرحيل الى بلاد الشام معلنا عن بدء الغربة المكانية لانه ((لم يجد في بغداد ولا في الكوفة شيئاً مما يصبو اليه من مال وجاه وشهرة ولذلك عول على ان ينشد هذا كله وبعضه في بلد آخر فرحل الى الشام عام ٣٢١ هـ كما يرجح ابو العلاء، فاكثر من التجوال فيها وجاب عدداً كبيراً من عظمائها وعرف كثيراً من اهلها ومدح عدداً كبيراً من عظمائها ونبلائها))(**). لكن النحس الفقر والسجن والغربة لتزيد من الالم النفسي والشعور بالضعة والمهانة وهو يقبل المعونة من ابي دلف الذي ألب الحاكم عليه ثم توسط في الافراج عنه فنراه يقول (**):

أهون بطول الثواء والتلف

والسجن والقيدياأبا دلف

غيراختيار قبلت بركبي

والجوع يرضي الاسسود بسالجيف

مجلى المورد الجلد السادس والثلاثون العندالثاني ٢٠٠٩

AY

الجرح والالم رفيقا الشاعر ومن اسباب اغترابه النفسي والفكري وهو يخاطب الامير والحساد معا بكل عنفوان ورفعة وجراء ذلك الحسد، يبدو ان المتنبي تشاءم منه فسمى ولد ((محسّداً)).

٤ خذلان كافور للشاعر

لم يحقق كافور الاخشيدي بعض مطامح المتنبي، بل انه خذله بسبب الوشاية والحسد وهما اللذان لعبا دوراً رئيساً في اقصاء الشاعر عن مصر، وأحس بانه محاصر، فاجتمع في نفسه الخوف والضياع، والاغتراب المكاني والاخفاق في تحقيق المبتغى وعاد متخفيا هارباً من بطش الامير الاخشيدي وذلك ما ولد لديه اغتراباً فكريا، ونفسيا وهو محبط لم يحقق ما يصبوا اليه وقد قال في كافور ما ليس

اذا كسب الناس المعالي بالندى

فأنك تعطي في نداك المعاليا وغير كثير ان يزورك راجل

فير حع ملكا للعراق ين واليا فقد تهب الجيش الذي جاء غازيا

لسلسائلك الفرد الذي جاء عافيا انسؤال الشاعر للامير بأن يحقق مطامحه فيكون ملكا او واليا لن يحصل مما أثار في نفسه ردود افعال نفسية سيئة جعلته يعيش مغتربا عن واقعه ويشعر بانه مرفوض من لدن السلطة الحاكمة في مصر ونادم على ذلك المديح لكافور الاخشيدي.

المعدم انسجامه مع المجتمع البغدادي مرة اخرى زار المتنبي بغداد سنة ٣٥٢ هـ واتصل بابي الحسن محمد وزير معز الدولة المعروف بـــالمهلبي لكنهما (الخليفة والوزير) عزفا عنه بسبـــبعزوفه عن مدحهما بل انه خاصمهما مخاصمة شديدة في اثناء وجوده في بلاط الحمدانيين وذلك ما دعا الرجل بــأن يغترب مكانيا مرة اخرى ويتجه الى ارجان في بلاد فارس عند ابــن العميد الذي احسـن وفادته بــلاد فارس عند ابــن العميد الذي احسـن وفادته

واحسن الشاعر مديحه ومن اروع ما قاله المتنبي هناك قصيدته المشهورة في وصف شعب بوان ("): مغاني الشعب طيباً في المغاني

بــــمنزلة الربيع من الزمان

ولكن الفتى العربي فيها

غريب الوجه واليد واللســــان ملاعب جنة لوسار فيها

سليمان لسسار بسترجمان ان موقف المتنبي الفكري في هذه القصيدة واضح وفيه شك فقد كان جمال الوادي مبعث حديثه عن الخليفة من آدم (ع) الى معجزة سليمان ثم عن واقع الشاعر المليء بالتناقضات وعن جمال الطبيعة

الساحر الذي اثار شجون المتنبي وشكوكه. نتائج الاغتراب

لقداغترب المتنبي - كما مر بنا - مكانيا فأبتعد عن اهله ووطنه ولاق ـــى في محال اقامته الرخاء والعناء معا، وسببت له نفسه المترفعة التي تسكن بين جوانحه نفوراً من المجتمع او نفور المجتمع منه ولانه لم يحقق بعض آماله التي كانت تراوده ضاق ذرعا بما آل اليه ترحاله، فتعرض الى اغتراب نفسي وفكري انعكس جليا في شــــعره ومن نتائج ذلك الاغتراب:

١. الحنين الى مرابع الطفولة

حن المتنبي الى مهد صباه (الكوفة) لا سيما حين ورده خبر وفاة راعية طفولته جدته فقال (١٠٠٠):

لكالله من مفجوعة بحبيبها

قتيلة شوق غير ملحقها وصما

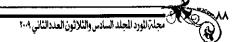
أحن الى الكأس التي شربت بها

واهـوى لمثواهـا الـتراب ومـاضمـا

أتاها كتابي بعدياس وترحة

فماتتســرورابــيفمتبـهاغما رقادمعها الجاري وجفت جفونها

وفارق حـــبي قلبـــها بـــعدما ادمى او لضحايا غربة المتنبي هذه العجوز التي فجعت



ترك مدحيك كالهجاء لنفسى وقطيع الكثير

غيرانى تركت مقتضب الشعر لامر مثلى بــه معذور

وسجاياك مادحاتك لالفظي وجودعلى كلامي

فسقى الله من أحبُّ بكفيسك : وأسقاك أيهذا الأمير التداعي والاحباط كانا وراء عزوف المتنبي عن مدح ذلك الرجل، وشعوره بالخيبة وخذلان الامير الحمداني له، وعدم انصافه والاخذ من خصومه وهذه الحادثة كافية ان تثير الاغتراب النفسي والفكري في هكذا رجل عنيد مترفع ذكى.

٣ عدم تمكنه من تحقيق مآربه

كان هدف المتنبي منذ شبابه الحصول على امارة او ولاية وفي أي مكان، وان طموحــه لن يتوقــف عند تلك الحدود التي بلغها وكان يرى انه قرين الامراء الذين حل ببلاطاتهم بل انه في بعض الاحيان يرى انه اشرف نسبأ منهم وان الهدف الذي جال من اجله فى البلدان لن يتحقق وان المؤامرة ابعدته عن بلاط الحمدانيين على الرغم منه وانتهى الامر بـــــه معتدى عليه فقرر الرحيل الىبلاد مصربعد مخاطبات مع والي كافور في الشام الذي وعده بملك او ولاية، فأغترب المتنبي مكانيا مرة اخر نائباً عن الكوفة الموطن الاصلي، وعن حــلب التي تآلف معها ميممأ وجهه نحو العاصمة المصرية التي لم يحقق فيها مبتغاه وادرك فيما بعدانه سحين كافور او رهن الاقسامة الجبرية فعول على الفرار عام ٣٥٠هـ عائداً الى وطنه (العراق) ومختتماً سينى الاغترب التي ذاق فيها حـــــ لاوة مجالســــة الامراء ومرارة

£ النتيجة الخيبة للآمال:

بفراق حبيبها المغترب الذي نأت به الايام منذ شبابه فماتت دون ان ترى وحيدها الذي قابل ذلك الخبر بالحنين واللهفة الى قبرها البعيد، ويرى الشاعر ان سبب وفاتها الفرح الفرط بمعرفة اخباره واتصاله بها بعدان اوشكت تلك العجوزان تفقد الأمل ولا تراه ثانية لقد بنى الشاعر نصه على التضاد والمفارقة (يأس وترحة ـ سرور وغم) وان النص تحرك حركة سريعة الى الخلف ليتذكر الشاعر دموع الفراق التي سكبتها جدته حين ترحاله واستعاده عنها وهو اليوم يقبف عاجزا لا يتمكن من رؤيتها وقد خطفتها يد المنون فجفت دموعها وجف عمرها الى الابــــد ليرد عليه خبر وفاتها ويزيد من لوعته واغترابه.

٢.التعرض الى الاعتداء

لقد جر الاغتراب على المتنبي كثيراً من النتائج السلبية ومنها حادثة البلاط الحمداني المشهورة حين تعرض الى الضرب من ابن خالويه في مجلس الامير وهو يناقش في مسالة لغوية وسكوت الامير عن ذلك؛ فأثر هذا الموقف في نفس الشاعر الذي آثر الرحيل مختتما حياته في حلب هناك ومتوجها الى صاحبه الحسن بن عبيد الله بن طغج صديقه القديم، يرافقه الحزن والاغتراب. وقد استقبله ذلك الصديق واكرم وفادته وسلله ان يمدحه لكن الشاعر اعتذر لاسباب نفسية مؤلة تركتها تلك الحادثة، والملاحيظ ان المتنبى ابلغ في قصيدة المديح وفي اشراقها ورفع مكانة المدوح وقدتصرف الشاعر باللغة ببراعة حين قال (مدحيك) وهي لفظة مولدة كشفت عن صورة رائعة حين جمع المتضادات (مدح - هجاء - قليل -كثير) في بيت واحد قائلا":

انتهت حياة ذلك العملاق على يد عملاء السلطة مجلى الورد المجلد السادس والثلاثون العندالثاني ٢٠٠١



وهو امرير جحه العقل لعزوفه عن مدح الخليفة والوزير ومخاصمته لهما، اما مسؤولية فاتك الاسدي عن دم المتنبي حراء هجاء المتنبي له، فأنها بسيطة ولا تحظى بالتأييد.

٥ النتيجة الايجابية:

استفاد المتنبي في اثناء اغترابه في اثراء تجربسته الشعرية جراء الترحال في امصار مختلفة وافادته من مجالسة الامراء وادباء عصره وذيوع صوت الشاعر بين الامصار فكانت مجموعة تجارب متنوعة.

وفي الختام لابد من القول ان المتنبي ولد مغتربا وعاش مغتربا ومات مغتربا وان الفقر والطموح والذكاء والموهبة المتدفقة والحسد وراء تلك النتيجة المحزنة التي انتهت اليها حياة الشاعر المتنبي مقتولاً في دير العاقول مرمياً في العراء وقد لف الغموض حادثة القتل كما لف بعض تفاصيل لف الغموض حادثة القتل كما لف بعض تفاصيل الدنيا وشاغل الناس لكن يوم مقتله كان يوم ولادته وانتصاره على الفناء.



🧩 هوامش البحث ومصادره

ا. ينظر لسان العرب (مادة غرب) ابن منظور الدار المصرية للتأليف والترجمة جعفر خياط.

ينظر المعجم الأدبي - جبور عبد النور - دار العلم للملايين بيروت ١٩٧٩.

٣. ينظر الاغتراب شاخت ص٦٦ ترجمة كامل يوسف حسين بيروت المؤسسة العربية للدراسات/

 ينظر في الادب العباسي - د. محمد مهدي البصير مطبعة النعمان - النجف الاشرف، ص٣٢٥.

٥.ينظرنفسه ص٣٢٤.

٦. شرح ديوان المتنبي - البرقوقي - دار الكتاب العربي بيروت لبنان ٢/ ٤٦.

- ۷.نفسه٤/ ۸۸.
- ۸. نفسه/ ۱۹۷.
- ۹. نفسه ۲/ ۶۸.
- ۱۰. نفسه ۱۳/۸۳.
- ١١. في الادب العباسي ص٣٢٦.
 - ١٢. شرح الديوان٣/ ٢٣.
- ١٣. في الادب العباسي ص ٣٣٢.
 - ١٤. الديوان ٤/ ٨٧.
 - ١٥. نفسه ٤/ ٤٢٧.
- ١٦. ينظر في الادب العباسي ص ٣٤٠.
 - ۱۷. الديوان ٤/ ٣٨٣.
 - ۱۸. نفسه ۶/ ۲۲۷.
 - ١٩. نفسه ٢/ ٢٥١.







الشنصية والطبيعة في الشعر القديم

د. عبد الفتاح نافع جامعة اليرموك اربد ـ الاردن

المقدمة:

يعيد كثير ون كل شيء في حياة العربي في الجاهلية الى الصحراء. فير جعون نظام معيشته وطريقة تفكيره ونوع شهوره وما اعتاده من عادات كريمة او خصال ذميمة الى أثر حسياة البادية التي يحياها. ويرون في شهاعته وتفانيه وفخره وزهوه وإعجابه بقومه، وسماحة نفسه بصمات أو طوابع خلفتها فيه حياة الصحراء. وقد ذهب هؤلاء في حماستهم مذهبا بعيدا أغفلوا معه الى حد كبير شخصية الشاعر وما تقوم به من دور فاعل أو أثر خلاق في المرئيات، وما لها من رؤى من دور فاعل أو أثر خلاق في المرئيات، وما لها من رؤى خاصة تنفذ عن طريقها الى باطن الأشياء تمعن فيها وتسبر أغوارها وتستجليها لتصل الى حقائق ومفاهيم جديدة كامنة لا يمكن أن نصل اليها دون فهم حقيقيي لهذه الشخصية التي أبدعتها.

واذا كان النقد في أحد مظاهره ترجمة لحياة الفنان، فأن من الخطأ أن نضع حداً فاصلا بدين الفنان وبين عمله المبدع. ذلك أن تحاشي الدخول في حاة الفنان الباطنية، ودراسة العمل الأدبي مستقلا عن مبدعه أو اعتبار العمل الأدبي بكامله انعكاسا للحياة الخارجية وآثارها على الأديب يضع الفنان في دائرة من السلبية المطلقة ويستلب منه القسدرة على العطاء ويجعله مجرد متلق لافظ لا مبتكر خلاق.

وإذا كنا لا ننكر أثر الطبيعة على الشاعر القديم وعلى خلق كثير من التوجهات لديه، إلا أننا ينبـــغي أن نضع في الاعتبار أن هذا الشاعر لم يكن أبدا مجرد مردد لأصوات البيئة التي يعايشها وما يتردد فيها من أصداء. فهذا الشاعر هو أولا وقبل كل شيء إنسان يحسّ ويتأثر

وينفعل فيعبر عن إحساسه وتأثره وانفعاله عن طريق الأدب. ولا يمكن لنا بأي حال من الأحوال فهم الأدب على أنه صوت من أصوات الصمت أو عزله عن صاحبه وما تتأجج به نفسه من مشاعر وانفاعلات. إن الشاعر القديم كان يتأمل الطبيعة، بل يغرق في تأملها والبناء فيها، ولكن هذه المعطيات التي كان يقدمها كان يخلطها بشخصيته، بل هو يفكر من خلالها، فتنكشف لها رؤى جديدة ما كانت لتنكشف لو اكتفى الشاعر بنقلها كما هي في الواقع.

قإذا آمنا بأن العمل العظيم لا يأتي مستقلاعن مبدعه، بل لابد لهذا المبدع أن يترك بصماته الخاصة في هذا العمل، واذا آمنا بأن هناك دائما خيوطا مرئية وغير مرئية تربط العمل بالشعور الذي أبدعه أمكننا أن نصل الى العلاقة المتينة التي تربط بين شخصية الاديب وبين بيئته.

وقد حاولنا في هذا البحث أن ندرس هذه العلاقة واضعين في الاعتبار أن في قلب كل عمل أدبي مبتكر وجوداً إنسانيا يربط بين صاحبه وبين الوجود حوله، وأن الأدب والحال هذه ليس أكثر من وساطة بين الأديب وعالمه، وليس أكثر من أمانة يؤديها الفنان، لا بنقل هذا الوجود على حقيقته أو تصوير الواقع كما يراه الناس الاعيتاديون بل عن طريق شق الحجب ومحو الطلاء والتوصل الى رؤية هي إن كانت خاصة الا أن الفنان بعمله الابداعي يعممها لتصبح شبه مطلقة تلاقي القبول والرضى وتبعث في النفس مزيداً من التأمل الاعجاب.

وقد اقتضت هذه الدراسة أن نقدم لها بلمحة حول أشر الطبيعة الصحراوية في تكييف الشخصية، على





الطبيعة الصحراوية وأثرها في تكوين الشخصية

كان طبيعيا أن تكيف البيئة الصحراوية أبناءها تكييفا خاصا، فهي بيئة تتعذر فيها الحياة لقسوة مناخها في الصيف والشتاء ولقلة أمطارها وما يتركه هذا من جدب وقحيط. فندر الماء وشيح الطعام، واضطر العربي أن يعيش حياة متنقلة كانت في مجملها صراعاً دائما مع الطبيعة.

وليس من شك في أن هذه البيئة بما فيها من شظف ومتربة أكسبت العربي خلق الصبر وقوة الاحتمال والتقشف وأحالته الى محب للآخرين ينظر اليهم بعين العطف والكرم. كما قوت هذه الظروف صلة العربي بالقبيلة وقوت صلة القبيلة به. فهو لا ينطق الا باسمها وهي لا تتخلى عنه ابدا.

وعلى الرغم من خشونة الصحراء وقسوتها فإننا نجد حبها متغلغلا في أعماقهم، يعشقونها ويتعلقون بها ويحنون اليها ويتحسرون في غربيتهم على الدهناء ورمالها وسهلها وجبالها ورياحها وغبارها. بل إن هذا الفناء الشيديد في البيئة أدى ببيعضهم الى عبادة موجوداتها". كما أدت بهم علاقتهم الوثيقة بالصحراء أن عرفوا كثيرا مما يتصل بالطبيعة، فعرفوا أسماء الكواكب ومسالك النجوم ومواقعها والوانها ومطالعها وأنواءها، وما يتصل بذلك من خصب أو محل أو رياح أو مطر فملأت هذه المعارف أشيعارهم ثم كتبهم فيما معد."

ولعل أهم ماتركته الصحراء في أبنائها أنها أطرت العلاقات وصنعت القيم الاجتماعية والأدبية. وشكل الارتباط الوثيق بين العربي والصحراء وحدة عضوية لإفكاك لأواصرها، فتكونت عنده نظرة مقدسة تجاه صحرائه وأخذت تعني بالنسبة له الحرية والانطلاق وعدم التقيد، وخلقت منه شخصية لها سمات وملامح رومانسية انعكست على أدبه فساهمت في جعله خالدا على مر العصور")

ولما كانت حياة الصحراء تحمل طابع التحرك، فقد تركت بصماتها في حياة البدو، فقوت في أنفسهم معنى التشبث بالوطن والتغني به. فالطبيعة الصحراوية والحياة الرعوية والنظام القبلي والتنقل المستمر جعلهم حريصين على مكان إقامتهم متشبثين به. وبعث في أنفسهم إحساساً حاداً بالغربة عندما كانوا

اعتبار أن هذا التكييف لا يعني أن هذه الطبيعة كانت تملي وتفرض ولكن على اعتبار أن هناك تفاعلاً حياً بين الشخصية ومحيطها، وأن الشعراء لا ينسجون على منوال الطبيعة بل هم يمتزجون بها ويرونها من واقع طباعهم وأمزجتهم. ولما كان هذا التفاعل يبدو واضحاً في كل جانب من جوانب الطبيعة التي تناولها الشعراء، قدمنا موجزاً لموقف الشعر من هذه الطبيعة، جامدة أو متحركة على اعتبار أن الشعر مصداق للطبيعة والإنسان معا.

ثم عرضنا للجانب الأساسي من البحث، وهو عملية الإبداع الناجمة عن تسخير الطبيعة لخدمة الفن. ولم يكن بالإمكان أن نغرق في هذا المجال، فتناولنا شخصية امرئ القيس، وزهير، وطرفة، وعنترة، ولم نقصد بهذا الاختيار أن نحدد أو أن نقتصر بلكان عرض هؤلاء الشعراء بمثابة أمثلة مختلفة المزاج والطابع والرؤية، رأت كل منها الطبيعة بمنظار خاص مختلف. ثم عرضنا لغير هؤلاء في أماكن اخرى حيث اقتضت طبيعة البحث.

وقد وجدنا لزامأ علينا أن نعرض في نهاية البحث ما قدمنا له في بدايته، مناقشين رؤية النقاد للنظرة الحسية عند الشعراء وأحكامهم العامة على الشعراء القدماء بأنهم مصورون حسيون لا يخرجون من دائرة الواقع، وأن خيالهم المحدود جعل صورهم مجرد نقل حرفي لشاهداتهم، وأن شعرهم في الطبيعة لا يعدو هذه الرؤية، فعرضنا للأصالة والمحاكاة وموقف الشخصية بينهما، ثم توصلنا في نهاية البحث الى أن شعر الطبيعة لدى الشعراء القدماء لم يكن مجرد محاكاة أو قــوالب مكررة يصب فيها كل شاعر مشاهداته، بـل هو علاقـة روحية وثيقة بين الشخصية الأدبية ومشاهد الطبيعة، وأن هذه المشاهد لم تأت في أشعار القدماء تجميلا وتزيينا للقصيدة أوحشوا يقصدمنه الشاعر أن يظهر بـــراعة في الوصف أو البـــيان، وأن نظرات الشعراء القدماء لمظاهر الطبيعة كانت متباينة-رغم تشابه المشاهد. وأنها كانت تصدر عن مواقف نفسية متباينة يرسم فيها كلشاعر شخصيته بما فيها من أهواء وميول ومزاج وطبع. فجاءت هذه اللوحات تحمل جمال الوجود لا بسبب ما فيها من ألوان وزخارف وأطر فحسب، بل لما فيها من طابع إنساني شامل يعمها فيبعث فيها سر خلودها.

مجلة المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

مضطرين الى تركه، وقــد تنامى هذا الإحســاس مع الزمن حتى أصبح ملازما للفرد وظهر واضحا جليافي شخصه وانعكس على أدبــه، فظهرت في **شــعره الحيرة** والدهشة والرهبة والضياع والقلق والهيام⁽⁾. فالشاعر الجاهلى يبدو غريبا مهاجرا قلقا قليل الثقة بصروف الدهر. ولحظات الفرح لديه تظل وشيكة الرحيل، فهو يغتصب المتعة اغتصابا في حياة فانية يسابق فيها الموت

ألاأيهذا اللائمي أحضر الوغى

وأن اشهد اللذات هل أنت مخلدي؟

فإنكثت لاتسطيع دفع منيتي

فَدَعني آبادرها بما ملكت يُدي^(٥)

وعلمتهم طبيعة الحياة القاسية الخشنة معانى الرجولة، وزرعت في أنفسهم خصال الحياة الكريمة، وما قيمة الحياة إذا لم يعش الإنسان حياة حرة كريمة!: ألمترأن المرءرهن منية

صريع لعافي الطير أو سوف يرمس فلا تقبلن ضيمأ مخافة ميتة

وموتن بها حراً وجلدك أملس وهم يفضلون المبسيت على الطوى على أن تخدش كرامتهم، ويدفعون كل ما يملكون حــــفاظا على أعراضهم وشرفهم (٧) كما علمتهم قسوة الطبيعة أن يسارعوا الى نجدة القوم وأن يشاركوا في بحث الأمور الخطيرة التي تحدق بالقبيلة:

إذا القوم قالوا من فتى؟ خلت أنني

عُني ت فلم أكسَل ولم أتَبَلد (^)

كما غرسـت في نفوسـهم الجرأة والشــجاعة والنجدة والكرم والجاملة وحسسن المصانعة وعدم إيذاء الجار والعشير وجعلتهم ينفرون أشد النفور من البخل والجبن والغش والتخاذل.

وسيطرت مظاهر الجاهلية على النفسية العربية القديمة، ووصلت الى حـد التناقـض أحـيانا، فهم يثنون على شجاعة الفارس ولكنهم يعجبون باعتداله عند

المقدرة وسمو نفسه عند الصائب وحلمه عند الشتائم ونضجه وألمعيته عند حرم الامور" واذا كانت مغالبة الطبيعة العاتية قد صنعت للعربي شخصية قوية ظهرت بأنانيته ونزوعه الىالحرية والاستقلال وحب الخير لنفســـه من دون غيره، وظهرت في جلده وصبره، فقد جعلته هذه الطبيعة أيضا شديد الحساسية سريع التأثر متوتر الأعصاب مذعنا للقضاء والقدر، وعلمته أن يكون مقداما جسورا يلقى الاهوال، كريما يقرى الضيوف ويمنع الجار ويغيث الملهوف'```. وقــــد انعكس هذا على أدبـــه فقــوى عنده الحس العملي فمال إلى الانطواء على نفسه وتجميع أفكاره في جمل موجزة ّ...

وإذا كانت البسيئة قسد تركت آثارها في شسخصية العربي وتصرفاته، فقد تركت آثارها في تصوراته ونظراته، فبــــنت له رؤية خاصة تجاه موجودات الصحراء من حيوان وطير ونبات، فعبر وا بحديثهم عن رحـــلاتهم وما وصفوه من حـــيوان عن رحـــلة الحياة نفســها في أهوائها ومســراتها ومواجعها وكفاحــها الخائب"" فنقـلوا وجدان الجماعة العربـية في قلقـها ومخاوفها وأفراحها وأحلامها، ورأوا في حقيقة الصراع الماثل بين الأحياء والطبيعة صراعا يمثل جوهر الحياة وقانونها الخالد^{(""}.

وعندما تغنوا إعجابا بالمرأة كانوا في الحقيقة يعبرون عن إعجابهم بالطبيعة المثالة أمامهم الحفورة في مخيلتهم، ومن ثم خلعوا على المرأة صفات الطبيعة وسمات عناصرها، فالقوام جريدة نخل والكفل كثيب رمل والثغر نور أقحـوان جلاه الندى، وهي في إقبـالها ظبية رشيقة ترعى في منهبط الوادي الخصيب وتهز

وقد تفاعل العربى مع بيئته تفاعلا حيا ظهرت آثاره في مختلف جوانب حــــياته وتصرفاته، وانعكس هذا الأثر على فن الشعراء كل حسب شخصيته، فلم يصبُوا شـعرهم في قــوالب جامدة ولم تكن تصوراتهم بعيدة عن شخصياتهم^{("ا} وإنما بـرزت واضحــ**ة ج**لية متميزة، فأبدع كل منهم في الاتجاه الذي ناسبب شخصيته وعرض كلمنهم خواطر نفسه بالطريقة التي ارتضتها هذه الشخصية.

موقف الشعر القديم من الطبيعة تناول العرب مواضيع كثيرة في شــــــعرهم، كان

الوصف من أبرزها. ويرى بعض النقاد أن العرب لم يخرجوا عن الصور المادية في تصوراتهم، وأن صورهم جاءت سطحية الخيال محسوسية لا تجرية فيها.وأن الشاعر الجاهلي بسبب ماديته الكثيفة لم تظهر عنده عاطفة الطبيعة واضحة جلية، ومن ثم لم يستطع أن يعبر عن اختلا جات نفسه نحو الطبيعة أو أن يبث الحياة فيها أو أن يتعدى مرئياتها فيرتفع بـــها عن منزلتها، فليس له قــوة الخيال المبـدع الذي يختزن المحسوسات ويجمع بينها ويحللها ويركبها ليقدم صورأ جديدة مبتكرة (۱۱۰۰ كما أن مثلهم في القسسيدة لا يعدو الحديث عن الحبيبة النائية والديار العافية والتشوق الى الحبيبة بحنين الإبل ولمع البرق والارتياح الى النسيم الذي يهب من ناحسيتها والنار التي تلوح من جهتها ثم وصف الرحيل والانتقال والسفر وتجشم المشاق ْ ``` وكم نظلم الشعر الجاهلي عندما نقطع الصلة بينه وبين الطبيعة، وننظر إليه على أنه نقل حرفي للواقع من دون أن يمس الروح الإنسانية. فالشعر الجاهلي حقا مرآة للحياة العربية مثل بيئتها المتحركة والصامتة، وتناول كل جانب من جوانبــها فجاء صورة صادقـــة أمينة لكل ما في البيئة المرّامية من حيوان أو نبات أو جماد، فوجدنا طعم البادية وريح الصحسراء في كل مقـطوعة أو قـصيدة. ولكن الشـاعر يسـكب أنفاسـه وأحاسيســـه في كل هذه الجزئيات التي يتناولها. فقـــد تمثل الشعراء بيئتهم وامتزجوا بها، فابدعت في أذهانهم الخواطر، فاخترعوا واشتقوا وصاغوا ونسجوا كل على منواله، فامرؤ القييس جلى في رسيم صورها والشنفرى سجل بؤسها الشديد، وعنترة بشمائلها الفارســـة، وحـــاتم بمكارمها النادرة، وزهير بحكمتها العفوية، وطرفة بمصيرها المحتوم، والنابغة بقبلياتها، وابـــن كلثوم بـــغرامها الجامح، والحطيئة بـــلؤمها ودناءتها'``.

كانت الطبيعة منزل وحي الشاعر القديم ومن جاء بعده، لجأ اليها زهير حين استعصى عليه قول الشعر فعطفت عليه وأعانته (٣) واستعان بها كثير، فلم تبخل عليه (٣) وظل ذو الرمة محافظا على الصحراء وما فيها، فعشقها وأحبها وأنطقها، فهي عنده تتكلم والصمت يغتي والفضاء الوسيع تتعالى منه أصوات الناس يدعون بعضهم بعضا (٣).

وقيد عظم اهتمام العرب بالطبيعة كماً وكيفا،

فوصفوا دروب الصحراء ومنسرباتها الخفية، وعيون الماء وما يكسوها أو ينبت حولها، ووصفوا الربيع ومرجه الخصيب ورياضه المعشبة وازدحام النحل والذباب يتغنى ثملا بنشوة الحياة، ووصفوا الصيف بحرة وديدانه وافاعيه ومنظر الحيوان والطير تلفحه الحرارة، والنبات وقد جفً وأخذ يتطاير متناثراً في الهواء. والشتاء ببرده القارص وأثره على الزواحف والحيوان. ووصفوا الجبال الشامخة والوعول والعقبان والنسور والصقور والحبارى والحمام والأنهار وطيور الماء. وتحدثوا عن النجوم في إشراق المواد والبروق برقها وسكنها وحركتها. ووصفوا الرعود والبروق برقها والسحود والبروق

ولم تأت أوصاف الشعراء جامدة معدومة الحياة، وإنما ربطوا ذلك بمشاعرهم وأحاسيسهم، فالريح اليمنية تبعث في النفس البهجة والطمأنينة لأنها تبشر بالمطر والخصب، والريح الشامية تبعث التشاؤم لانها تحمل البرد والصقيع وتنذر بانقطاع المطر والقحط والجوع، وهم يتأملون البرق وينتظر ون المطر تأخذهم الكآبة خوفا من الجدب، وتملأهم البهجة إذا اغبر الأفق وسطع البرق، فيعبرون عن قلقهم وأملهم تعبيراً حيا ينقل مشاعرهم في صدق وإخلاص "". وينظرون إلى الربيع نظرة ملأى بالطمأنينة والراحة ويتحدثون عنه حديث الرخاء فينعكس إحساسهم هذا لا على المسهم فحسب بلعلى الديار المهجورة والحيوان السارح في الصحراء ".

واذا كان الشعر الجاهلي قد اتصل اتصالاً وثيقاً بالطبيعة الجامد فظهر المتخصصون في وصفها، أمثال لبيد والشماخ والحطيئة والأعشى وامرئ القيس، فقد أولى الجاهليون عنايتهم أيضا لتصور الطبيعة الحية، فصوروا كل ما وقسعت أعينهم من حيوان الصحراء وطيرها. وربطوا بين المستأنس والمستأسد من الحيوان والطير وأفاضوا في تصوراتهم فانتزعوا تشبيعة الرجال والنساء والأطفال من الطبيعة الجامدة والحية الرجال والنساء والأطفال من الطبيعة الجامدة والحية مناحيها من الطبيعة بنوعيها، فعيونها في السعة وشدة مناحيها من الطبيعة بنوعيها، فعيونها في السعة وشدة السواد ونصاعة البياض عيون بقرة وحشية، وهي في خطوها قطاة، وفي مشيتها غزال أو مهاة، وفي رشاقتها وانعطافها وتثنيها وليونتها غصن بان، ساقاها في بياضهما واستدارتهما ونعومتهما من البردى وثدياها في بياضهما واستدارتهما ونعومتهما من البردى وثدياها بياضهما واستدارتهما ونعومتهما من البردى وثدياها



مجلة المورد الجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

بحوث ودراسات

في الاستدارة والشكل من الرمان والأسنان من الأفحوان. وهي شمس وبدر ودر ولؤلؤ (⁽⁷⁾.

كلهذا ينبئ بأن الشاعر القديم هو شاعر طبيعة من الطراز الأول، يتأمل فيها ويبثها آلامه، وينسى في تأملاته لها أحزانه، يعطف فيها على الحيوان ويتشرب نفسيته، ويقف معه على قدم المساواة حتى أضحى الحيوان في القصائد القديمة بطلا من أبطالها، نجد ذلك في مقارنة عمرو بن كلثوم لوجده بوجد إحدى إناث الحيوان على ولدها الذي أضلته، وفي رؤية امرئ القيس للذئب ندا له، كما نرى هذا الاهتمام الذي يبلغ حدة الحكاية في قصة لبيد عن الحيوان في معلقته. وهذا الانكباب من الشاعر القديم على وصف ظواهر الطبيعة دلالة على أن موجودات العالم الخارجي حاضرة دائما وبكامل ثقلها في وعيه وروحه لا خارج نفسه (").

وقد رأى بعضهم أن قيمة الشعر الجاهلي المتصل بالطبيعة تكمن في أنه دلالة على استقامة النفس وسلامة الطبع والانفعال الصادق حيث لا يكمن خلفه تعصب أو تحيز كما هو مألوف في أشعارهم (^^^). ولعل في هذا الرأي شيئا كثيراً من الصواب فهم يستجلون الطبيعة وما فيها من جمال عام ليصور وا بالتالي أحاسيسهم وانفعالاتهم تجاه الجمال الخاص الذي تنفعل به نفوسهم. ومن ثم قد لا نبالغ إذا عددنا هذا اللون من الشعر أحد أخلص ألوان الشعر القديم جوهراً وأيحاءاً.

(٣

الشخصية الأدبية وتسخير الطبيعة لخدمة الفن ذهب بعض النقاد الى أن البيئة العربية في الجاهلية لم تكن مختلفة الألوان اختلافا يثير من المشاعر ما يدفع الى الابتكار المتصل بالنفس، فردد الشعراء المعاني المتشابهة من بكاء الأطلال ووصف الخيل والحديث عن الحبوب الذي ارتحل، فجاءت كل مظاهر هذا الشعر ومعانيه وصووفاته ونوازع الشاعر وأفكاره ومثله وخلقسه وعاداته وعصبيته أصداء للبيئة وتصويراً لها ("").

ومع اعترافنا بأثر البيئة الكبير على الشعراء في الحاهلية، الاأن هذا التأثر لا ينفي معادلة الفرد الشخصية في تحديد طرازه الفني وأسلوبه الجمالي. فالفنان لا يقنع بما في الطبيعة من موضوعات جاهزة بسل هو يتدخل بشخصيته ليفسر وليكمل وليبرز

وليخلق. بلإن ما يهمه من موضوعات الطبيعة أحيانا ما فيها من جوانب خفية مشحــــونة بالصبـــخة الوجدانية، وذلك البعد الذي لا ينكشف إلا للحساسية الوجدانية^(۳۰) ثم إن لكل شاعر مناخا خاصا بـه يتكيف وفقا لخصائص شخصيته وثقافته والفنان الكبيريعي جيدا مايميز بين التأثر والخلق. حقا إن الطبيعة جميلة في ذاتها ولكن هذا الجمال يظل صامتا أبكم حتى ينطقه الفنان فتتدخل يده الصانعة تضيف وتحذف وتفسر وتخلق وتوحد. وكلما كانت شخصية الفنان متسربة في آثاره بحيث نسمع نبيض قلبيه ودبييب خواطره وهواجس نفسه قندم وحندة حنية نابنضة وخلق عملا فنيا جديدافيه من نفســـه وفيه من مشـاهداته^(۱۱) واذا صحـت الفكرة القــائلة بـــأن اوضح أسباب وجود العمل الفني هو وجود صانعه وأن ايضاح العمل الفني من خلال شخصية مؤلفه وحياته هو من أقـــوى المناهج الادبــية (""، أمكننا أن نؤكد اختلاف الشعراء القدماء في نظراتهم وصورهم للطبيعة على الرغم من تشابهها وتناظرها. حقا إن الطبيعة تلهم، ولكن هذا الإلهام يختلف من شاعر إلى آخر باختلاف المزاج والحالة والمركز والطبع وغيرها. فرؤية شاعر أمير مترف من أمثال امرئ القيس للطبيعة تختلف ولا شك عن رؤية شاعر عبد من أمثال عنترة. ورؤية شاعر شاب مستهتر مثل طرفة تختلف عن مثيلتها عند شاعر وقـور متزن من أمثال زهير . ولسـنا هنا بــصدد تناول جميع شــعراء الجاهلية لنصل الى هذا الحكم، وإنما نحن نعمدإلى بعضهم لنرى مدى التفاعل بين شخصياتهم وبين محيطهم، ولنرى كيف تحدد شخصية كل منهم مســــاره ونظراته للطبــــيعة وموجوداتها. ونحن في اختيارنا لهؤلاء لا نقصد الحصر بقدر ما نقصد المثال. وقـــدراعينا في هذا الاختيار اختلاف كل منهم عن الآخر في النشأة والمزاج والطبع والتوجه لعل ذلك يفيد في دعم وجهة نظرنا وتأكيدها.

امرؤ القيس:

أمير الشعراء القدماء من دون منازع خسف لهم عين الشعر وشق لهم طرقا جديدة في ميدانه "". وكان من أسباب تقديمه وتفضيله قدرته على تناول ظواهر الطبيعة بطريقة مبتكرة لم يتعودها العرب. فهو أول من وصف النساء بالظباء والها والبيض. وشبه الخيل بالعصا واللقوة والسباع والظباء والطير وأول من قيد

الأوابد (**).

وتتفق المصادر القديمة على أن أباه (حجراً) ملك على بني أسد فتحكم بهم كما يريد وفرض عليهم ما يريد (أن أو أن امراً القيس ولده نشأ نشأة مترفة منعمة. واتجه الى الشعرينهل منه يعبر بسمه عن مجونه وخلاعته وشهواته واشتغل بالخمر والزنا عن الملك والرياسة فأغضب والده فطرده (أن قدرزقه الله من جمال الصورة والوسامة والحسن ما بعث في نفسه الخيلاء والغرور فذهب يتعهر في شعره، يقصد الغدران والرياض ومواضع الصيد مع صحب الغدران والرياض ومواضع الصيد مع صحب يتصيدون ويشربون الخمر وتغنيهم القيان (أن).

ثم تخرج بنو أسد على أبيه فتقتله ويأتيه نعيه وهو "بدمون" فيقول جملته المشهورة "ضيعني صغيراً وحملني دمه كبيراً، لا صحو اليوم ولا سكر غدا، اليوم خمر وغدا أمر "(١٠٠٠). ويعَيّرُ الحَدَثَ مجرى حسياته ويأخذ بيده في مسالك المجهول ليصبح ملكا ضليلا يتنقل بين القبائل طالب المساعدة والعون ليثأر رافضا الصلح مع بيني أسد على الرغم مما عرضوه عليه (١٠٠٠).

ومتتبع شعر امرئ القيس يجد فيه امتزاجا واضحا بين ذاته وبيئته معا. نقرأ فيه اللهو والصيد ومعاشرة النساء، ونلحظ فيه عناءه وتشرده وسعيه المطرد الممزوج بالأمل واليأس. وهو يقف طويلا عند الطبيعة وأشيائها، والخيل والنوق والجمال والبقر الوحشي، وإذا هو شاعر شخصي في أسلوبه وموضوعاته، يتحدث عن ذاته في صلاحها وفسادها، في مرحها وحزنها، في عتبها وجدها. في شعره شعور قوى باللذة وشعور قوي بالألم. فيه تعهر واستسلام وهيه نغمة من عزة الملوك لا يقيد ساوكه عرف أو وفيه نغمة من عزة الملوك لا يقيد يد ساوكه عرف أو يجرؤ عليه غيره من الشعراء "فإذا هو لا مثيل له في يجرؤ عليه غيره من الشعراء والحيوية. ويصور شخصه الحزين بعد مصرع أبيه وتخلي الأقارب والرفاق عنه فإذا هو اضعف من العصافير والذباب والدود؛

أرانا موضعين لأمرغيب

ونسحر بالطعام والشراب

عصافير وذباب ودود

وأجرأ من مُجَلُّح. له الذئاب(")

وأكثر ما يجذب القارئ في شعر امرئ القيس هو هذا التعامل الحي مع الطبيعة المتحركة والطبيعة الصامتة ومن خلال هذا التعامل تتم له عملية الإبـــداع الفني فالحيوان المستأنس ناقسة أم جوادا والحيوان الوحشي نعجة أو ثوراً هو امتداد للشـــاعر في الحياة فوق ظهر الصحراء، فلا تراه إلا من خلالها، فهو حسركته الدائمة، حركة نفسه وأعماقه ومشاعره. كما أن الطبيعة الصامتة في الآجام والأودية والبطاح والأشجار والسهول تبدو في شعره وكأنها توأم روحه، يسرح ببصره خلالها ويهيم فيمحاسنها ويتفيأ ظلالها حتى تكاد تغدو جزءا من ذاته "". وهو في تصويره للطبيعة لا ينقل ذلك نقلا آليا ساذجا، بلهو يحلق ويخلق ويقدم صورا مبتكرة تعجب القدماء ويقلدها الشعراء. يصف خلجات نفسه إزاء روعة الطبيعة، ويسقط من شخصيته المرقة المنعمة على الأشياء، فإذا كل شيء يبدو بهجا فرحا راقــصاً، فالعصافير دَلفت من أوكّارها تتغنى الطبيعة وتهتف بجمالها سكرى من حلاوة ما تحس في صبح مُبُتلُ خصيب:

كأن مكاكي الجواء غدية

صبحن سلافاً من رحميق مفلفل 🖽

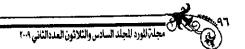
والحمار يغرد في الأسحار كشارب يغني ويطرب الشـرب المتنادمين ويهز أعطافه كرا ونشاطا:

يغرد بالأسحار في كل سننفة

تَّعَرُّدَ مَيَاحِ التَّدامـــــــــاالطَّرِبِ (**) والأبقار الموشاة أجفلت عندما شعرت بالخطر يداهمها، فإذا هي عذارى لبسن لباسا مذيلا وأخذن بالطواف حول صنم دوار:

فُعَنَّ لنا سِرْبُّكأن نعاجَهُ

عَذارى دَوار فِي الْمُلامِ اللَّذَّيلِ





فأذبرن كالجزع المُفَصَّلِ بينه

يِجيد مُعمَّ في العَشيرة مُحُولُ

وتترك شخصية امرئ القيس المرفهة أثرها على صورة المرأة، فهو يرسم للمرأة مشاهد عامرة بالجمال والفتنة والنعمة والروائح ولو كان ذلك في لحظات الرحيل الحزينة ويستعين في ذلك بالطبيعة فتمده بألوانها وروائحها:

فَشَبَّهُمُهُم فِي الآل لما تُكَمَّشُوا

حــدائقَ دوم أو ســ . غيناً مُقَيَّرا

أوالمكرعات من نخيل ابن يامن

دوين الصفا اللاتي يلين المشق ـ را

سوامقجبار أثيث فروعه

وعالين قسنوانا من البشسر أحمرا

الىأنيقول

غرائرُ في كِن وصَوْنٍ ونعِمةٍ

يُحَلَّيْنَ ياقوتا وشَدْراً مُفَقَّرا

وربحَ سَناً فِي حُقَّةٍ حِسْرَيَّةٍ

تخص بمفروك من المسك أذفرا

وباناً وأُلوِياً من الهند ذاكِياً

ورُّنداً ولَمني والكباء المقترا('''

وتنعكس شخصية امرئ القيس المنعمة على أسلوبه في مخاطبة المرأة فنجد الكلمات الرقيقة الناعمة المشرقة والصور المبهجة تنساب في شعره، ويستعين بما في الطبيعة من جمال ليمزج جمال الوجود بسالجمال

وقد أَدْعَرُ الوحشَ الرتاع بِقَفْرة

وقد أجتلي بيضَ الخدود الروائقا

نواعمُ تجلوعن متون نقية

عبيرا وَرْبطاً جاسدا وشقائقا(' '

ويقول:

كأني لم أركب جواداً للذَةٍ

ولم أتب طن كاعب ذات خلخال (۵) وهو مولع بحصانه ولعا شديدا، ويكمن خلف ولعه شخصيته الفارسة الأميرة التي مضت تصور الحصان بصور أسطورية في الصيد والحرب والأسفار. ويلجأ الى الطبيعة في صوره. وإذا هو له شخصيته في كل موضع، ففي الصيد يداهم الطيور عسقا في أوكارها قبل خروجها، في ليال حوالك كثيرة الأمطار ينجرد ويعدو مسرعاً فيقيد الوحوش ويحجرها.

وحسانه كأعلى الشجر إشرافا وعظم خلفة. خاصرتاه خاصرتا ظبي، وشعره قنو نخلة مثمرة، وجريه له ريح شجر قوى (١٥)

وقرست في الحرب جرادة في خفتها وسرعتها، ناصيتها من سعف النخل، وشعر رسفها كخوافي العقاب المنقضة، وساقاها ساعدا نمر، وعنزرها ذوائب نساء مكفهرات في يوم بارد، وعنقها شجر لبان ملتهب، ومنخرها جحر سبع (١٠٠٠).

أما في الاسفار ففرسه مرتفع ضامر يقطع كهفا مقفرا مضلا كجوف حمار الوحش، يدافع المطايا كلما افتربت منه وينساب بين الايل غصنا ناعما يتثنى (١٠٠٠).

ونظرة عجلى على هذه الصور جميعا تظهر شخص امرئ القيس يتخللها ويمتزج بها، وكانه سكب شخصيته في حصانه فجاءت صوره تمثله طورا شامخا وأميرا فارسا ورجلا لا يلوى على شيء. ثم أنه أفاد فائدة جمة من صور الطبيعة الحية والجامدة فطبعها بشخصه فجاءت بصماته واضحة جلية في نقل مشاعره وما فيها من زهو وشموخ.

فاذا ما صور الشاعر ناقته أقام بينه وبينها علاقة مميزة حميمة ومشجية وآسية، فهي تعزيه عن فراق أحبابه وتشاركه رحلات العذاب، وهي رضية وطيعة

تستجيب وتسرع. ويصور امرؤ القيس هذه العلاقة المميزة مستعينا بالطبيعة ويسكب فيها من نفسه فتخدمه خدمة جلى، فناقته في سرعتها تمدعنقها كالغدق، وهي في سيرها هينة لينة كسحاب متفرق، وهي ظليم من النعام فزع نافر يطوف بسعرض البسلاد ويتعرض للأرياح. وكأني بالشاعر هنا ينقل صورة من ضياعه وتشتته وسعيه المستمر في إثبات وجوده بعد مصرع أبيه:

كأني ورَحلي والقِرابُ وُنْمُرُقي

على يُرْفَئِيِّ ذى زوائدَ نَهُ. ىنقِ

تُروَّحَ من أرضٍ لأرض نطيّةٍ

لِذِكرَة قَيْضٍ ح. . . ول بَيْضٍ مُفَلِّقٍ

بجولُ بآفاق البلادِ مُغَرّبا

وتسح عَه ريخ الصَدِ. اكل مَسْحَقُ (٥٠)

ولعل هذا الضياع هو ما نشــاهده أيضا عند تصويره الثور الوحشي، فقد بدا الثور في شعره ضامراً جائعاً نشطاً متوجساً مذعوراً وهو يكافح مظاهر الطبيعة:

تَعَشَّى قليلا ثم أَنحى ظُلُوفَهُ

يُثِيرُ الترابَ عن مهِ . بيت ومَكْنِسِ

يَهِيلُ وُيُذرِي تُرْبَهَا ويثيره

إثارة نبي الت الهواجر مَحْمس

فباتعلىخَدٍّ أُحَمُّ ومنكب

وضجعته مثل الاسه . بير المُكُرُّوس

بات الى أرطاة حِقْفٍ كأنها

إذا أَلْقَتُه . . اغَيْبَة بَيْتُ مُعْرس (٥٦)

مجلم المورد للجلد السادس والثلاثون العدد الثاني ١٠٠٩

وتنيماء لم يترك بها حِـ دْعَ نَحْلَةٍ

ولاأُطُما لِلامَشيدا وبحُنْدَلِ حَرَّ

على قَطَن بالشَّيم أَيْمَنُ صَوْبِهِ

وأُيسره على السِّتار فَيَدْ بُلِ

فألقى بصحراء الغبيط بعاعة

نزول اليماني ذي العِياب المُحَمَّلِ

كَأَنَّ ذُرى رأس اللُّجَيْمِ حَولَهُ

من السَّيْلِ والهُنَّاءِ فَلْكُنَّهُ مِغْزَلِ

كأن ثبيرا في عرانين وبله

كَدِ . . يَرُأُنَاسِ فِي بِجادٍ مُزَمّلِ (^٥)

ثم يعطف امرؤ القيس ليكمل جوانب الصورة، وهو في الحقيقة حمية يكمل جوانب شخصيته في الصورة. هذه الشخصية المرفهة التي تعشق الجمال ويستهويها المنظر. وإذا شخصيته تتراءى لنا في هذا المنظر الجميل الذي خلفه السيل المدمر. فقد تناثرت النبات والأزهار وبدت في الوانها ثياباً زاهية الألوان يعرضها تاجر يماني. و خرجت الطيور لاستجلاء صفاء الطبيعة تتصايح في الفضاء تتمايل في طيرانها، تهوى الطبيعة تتصايح في الفضاء تتمايل في طيرانها، تهوى وتعود للطيران في نشوة ما بعدها نشوة وقد سكرت من الحلوة. وحتى السباع بدت عند الغروب في منظر رائع، الحلوة. وحتى السباع بدت عند الغروب في منظر رائع، غرقى أو كالغرقي، وظهرت رؤسها للناظر وقد انتفش شعرها كرؤوس النبات البري؛

كأن مكاكي الجواء غُدّيةً

صُبحن سلافا من رحـ بيق مفلفل 🧿

واذا كان امرؤ القيس معجبا بالطبيعة الحية يرى فيها نفسه، فهو مولع بالطبيعة غير الحية تنساب فيها شخصيته فتبعث فيها الحياة، فتبدو في أبهى مناظرها، فجمال الطبيعة لديه يبدو في كل مظهر من مظاهرها، في رعدها وبرقها ومطرها ونباتها. وهو لا يكتفي بالوصف كما يفعل غيره، بليدعو أصحابه أن يقبلوا إليه وأن يقعدوا معه وأن يمعنوا النظر في جمال الوجود، إليه وأن يقعدوا معه وأن يمعنوا النظر في جمال الوجود، أن يتأملوا ضياء البرق وجماله وما ينبسعث عنه من وميض، فالبرق ليس مجرد نور يلمع في السماء، إنه يبدو فتالقه وكأنه انسان يشير بيديه.

وفيه من الإيحاء ما توحي بـه مصابـيح راهب يمدُها يتكثير:

أصاح ترى برقاً أُريك وميضَهُ

كُلُمعِ اليدِ. ين في حَبِيٍّ مُكَّلَلِ

يُضيءُ سناه أو مصابيحُ راهبٍ

أُمال السَّليطَ بِالذُّ بِال المُعَثَل

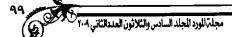
قَعَدتُ وأصحابي له بين ضارج

وبين العذيب بُعدَ ما مُتَأْمَّلِ (٥٠)

ثم هو ينتقل من هذه الصورة التي تمثل شخصية هادئة متزنة تتأمل وكأنها تتعبد، ليبعث شخصيته القوية الجبارة التي تتسامى الى الملك في السحاب الذي يتلو البرق يسحا سحا ليقتلع بسيوله أشحار العضاة العظيمة عاصفاً بنخل تيماء وبيوتها، مادا انسكاب هنحو اليمين ونحو الشمال على قطن والستار ويذيل منزلا أثقاله بصحراء الغبيط ليطوف بذرى جبل "المجمر" يدور حولها بما احتمله من غثاء كما تدور فلكة المغزل وبدا "ثبير" في جثومه على ظهر الصحراء والسيل يأخذه من نواحيه شيخا ملتفا في كسائه المخطط:

فأضحى يسُحُّ الماء حول كتيفة

يَكُبُّ على الأَدْة لانِ دَوْحَ الكَنَهْبَلِ



كأن سباعا فيهغرقي عشية

بأرجائه القصوى أنابيش عنصل (١٥١)

والمتتبع لشعر امرئ القيس في وصف البرق وانهمار المطر وتدفق السيول، وما تحدثه من دمار يكاد يلمح شخصية امرئ القيس موزعة بين اتجاهين: اتجاه يعبر فيه عن إحساسه الرهف بجمال الوجود ورغبة ملحة في نقل هذا الإحساس والآخر يمثل ظاهرة العنف والإحساس بعمق الكارثة التي كان يعانيها لفقد والده وسعيه المطرد للثأر وتأكيد السيادة. هل استدعاء الأمطار والسيول والتبشير بالطوفان تبطن خلفها أملا عارما بسالخلاص ورغبة في الوصول الى نهاية مرضية في نظره ونظر القبيلة? " ربما! واذا صحت هذه النظرة يكون امرؤ القيس قد نجح الى حد كبير في تسخير الطبيعة لخدمة أحاسيسه وتطلعاته.

والمعن في شعر امرئ القيس يلمح روحه تسري في لغته وأسلوب وموضوعاته مما يجعل منه شاعرا شخصيا. فلغته فيها صلابة البدوي وخشونة ورقة المتحضر ونعومته. فيها إيجاز الجاهلين وبلاغتهم ورقة الحضر وسلامتهم، هو بلدوي وملك، فطرى ومترف، ومن شم فصوره من الطبيعة أخذت طابعه الشخصي بازدواجيته؟ يغرق في التشبيهات الخشنة الى حد الاستهجان ويرق رقة تمتزج فيها التشبيهات الخشنة بلك حد الاستهجان ويرق رقة تمتزج فيها التشبيهات والدمقس. وهو في هذا وذاك يراوح في موسيقاه فتأتي صوره من نفسه المحبة العاشقة لكل ما في مظاهر الكون من من من فله العاشقة لكل ما في مظاهر الكون من جمال. وهو في هذا جميعا يفرض شخصيته فيأتي متميزا متفردا يعجب النقاد.

زهير بن أبي سلمي:

وشخصية زهير من نوع مغاير لشخصية امرئ القسيس. هي شخصية رجل وادع يتأله ويتعفف في شعره أن فيه من الوقار والأناة والروية شيء كثير. البستعد عن الطيش واللهو ومال الى الجد والاتزان والمسالمة. مقت التعدي وكره الظلم، وكان متواضعا كريم الخلق، حليما فيه سماحة في الطبع قل أن نجد لها مثيلا، وكان حكيما وقاضيا مصلحا وخطيبا اجتماعيا ومرشدا يبحث عن صالح القبيلة وتقويمها.

وسر واء أخذ زهير هذه الصفات والمثل عن خاله

بشامة بن الغدير. وكان أحكم الناس رأيا. "أم من زوج أمه أوس بن حجر. وكان زهير راوية له فالذي لا شك فيه أن هذه الصفات والخلال تاصلت به وأصبحت جزءا لا يتجزأ من نفسيته وشخصيته يُعرف بها ويُشار إليه عند الحديث عنها. وكان لهذه الخلال أثرها الكبير في عند الحديث عنها. وكان لهذه الخلال أثرها الكبير في شعره عامة وفي شعر الطبيعة لديه خاصة. فاجتمع لديه جمال الخلق وجمال الفن وجمال الغاية. وجاء شعره ممتز جا بطبيعة نفسه ليصور هذا جميعا، ولينتقل بشعره من النطاق الشخصي الضيق الى النطاق الانساني العام "". فهو في حكمه يصور الشخصية الجادة الوقورة البعيدة عن الطيش والعبث. ومن ثم ارتدت الوقورة البعيدة عن الطيش والعبث. ومن ثم ارتدت الفردية والاجتماعيا وخلقياً. فهي تتناول التبعات الفردية والاجتماعية والتكافل الذي ينبغي أن يقوم بين أفراد المجتمع. وقد اكتسبت طابعا إنسانيا لكونها لا بين أفراد المجتمع. وقد اكتسبت طابعا إنسانيا لكونها لا تدعو الى الشر ولا تحرض على العدوان "".

وفي فخره بذاته صادق إلى أبعد الحدود، لا يتحدث إلا عن مزاياه الحقيق ية فلا يحرص على المفاخرة بالآثر الجاهلية عادة الشعراء الجاهليين ولا يظهر من التيه ما أظهره غيره. أما الشخصية القبلية فهي ضامرة لديه. فهو لا يفخر بمزينة ولا ينطق بلسانها. وليس له سوى شعر يسير في الفخر بقبيلة غطفان أخواله. أما مدحه فهو يتخذ منه وسيلة لتفضيل الأخلاق العربيية وتصوير آمال المجتمع العربي في الفضائل الذاتية في ومع أنه كان أشد الشعراء مبالغة في المدح إلا أنه كان قليل من المنطق (١٠٠٠) فليس هناك أتم من مروءة شعره ولا قليل من المنطق (١٠٠٠) فليس هناك أتم من مروءة شعره ولا أقصد ولا أقل تزيداً منه لأنه وصف الملوك والسوقة والفرسان والسادة بالذي يكون فيهم (١٠٠٠) ولعل هذه الأمور هي التي عملت على تقديمه عند القدماء (١٠٠٠).

وشعره في الغزل لا يرقى الى مستوى غيره بسبب ما جُبِل عليه من التزام الجد والتوقر. وحتى عندما يتحدث عن الظعائن يكتفي بوصف الأنماط والكلل وفتات العهن (١٠).

ويبدو أن طبيعته التي تؤثر الجدوتكره البطالة والهو حالت بينه وبين أن يكون شاعر خمرة. فشعره يكاد يكون خاليا من وصف الخمر ومجالسيها. كما أن شخصيته المسالمة المتزنة باعدت بينه وبين الهجاء فسكت عن الرد على من هجاه (٢٠٠٠). وجعلته هذه الطبيعة

مجلم المورد الجلد السادس والثلاثون العدد الثاني ٢٠٠٩

وفي قصيدته:

هاجالفؤاد معارف الرسم

قفر بذي الهضبات كالوشم مهره

وعندما يتحدث عن الرحيل تأبى شخصيته العاشقة للسلام إلا أن يصور رحلة الظعائن آمنة مطمئنة تجتاز مواطن العداوة وتجوز الأودية حتى تصل المياه الصافية الجميلة، تتخذ منها موطنا ومستقرا، فتنتهي الى نهاية طافحة بالبشر والسرور:

تَبَصَّرُ خليلي هل ترى من ظعائن

تَحَمَّلُن بالعلياءِ من فوق جُرَّتُم؟

عَلَوْنَ بِأَمْاطِعِتاقَ وَكُلَّة

وِرادٍ حواشيها مُشاكِهَةِ الدَمِ

وفيهن ملهي، للصديق ومنظرٌ

أنيق، لعين الناظر المُــَوَسِّم

جَعَلْنَ القَّنَانَ عن يمين وحَزَّنَهُ

وكم بالقنان من محل ومحرم!

فلما وَرَدُنَ المَاءَ زُرِقاً حِمامُهُ

وَضَعْنَ عِصيَّ الحاضِرِ الْمُتَحَيِّمِ (٢٧)

ومع أنه يبدو حزينا في تصويره للرحيل وتتبع الأحبة الظاعنين، إلا أننا نلمس أن قلبه يمتلئ حنانا وشوقا، ويحرص أن يصور لنا هذا الفضاء الواسع الذي يقطعه الأحبة وقد امتلأ خصبا وحياة، فظهرت البهجة على النبات والحيوان. فالنبات ملأ الربى والوهود والسفوح، فركن وجَمَل كل شيء، فالحيوان ملأته الفرحة فأسرع يستمتع بسهذه الرياض

لا يعنى بوصف السلاح، كما عني شعراء زمانه، فجاءت أغراضه الشعرية على اختلافها تمتاز بالرصانة والهدوء والتعاقل. وقد كانت نزعة زهير السلمية هي الملازمة والمخصه، فانعكست على فنه، وظهرت آثار هذه النزعة واضح قي اختياره لموضوعاته، وفي تناوله لعناصر الطبيعة ومزجها برغبته السليمة. وتتجلى طبيعته السالمة في وقفة معلقته على مدح هرم بنسانان والحارث بنعوف الذين تكفلا بديات قتلى عبس وذب يان موفي تصويره الرائع لبشاعة الحرب وويلاتها معالي عنه المابيعة المحرب ينظم شعرا في قتلى بني ذبيان يحث القبيلة للأخذ ينظم شأن غيره من الشعراء خشية أن يؤرث الأحقاد بندبه بل اتجه داعيا الى الصلح والتعقل أن وهذا الالتقاء بين سماته الفنية والشخصية حبب القدماء به فقدموه وجعلوا الشعراء عيالا عليه (").

فاذا ما تأملنا شعر زهير في الطبيعة وجدناه صورة صادفة لشخصيته في هدوئها وحبها، في وقارها واتزانها في حسرضها على الحياة وفي كرهها للحقد والبيغضاء والجري خلف صراعات لانهاية لها.

وعشق زهير للطبيعة يبدو في وصفه لمساهدها، وفي تصويره لمناظر الصحيراء وما تحفل به من ضروب الحياة. وقد أخذت الصحراء من شعره نصيبا عظيما. نظر الى آثار الديار في هذه الصحييين المتاه والحركة يصورها هامدة ميتة بسل أشاع فيها الحياة والحركة والاضطراب، فاذا هي مرتع لأنواع الحيوان من بقيير وحشى وظباء.

بها العين والآرام يمشين خلفة

وأطلاؤها ينهضن من كل مجشم (٥٠٠) وكأن زهيراً في إحلاله الحيوان في الديار بدلاً من الانسان إنما يرفض فكرة الرحسيل والفناء والموت والحزن ويبحث عن الحياة والبهجة والاستقرار والسرور.

وهذه النظرة السالمة الوادعة الحبــة للحـياة لا توجد في معلقة زهير فحسب، بل نجدها أيضا في قصيدته:

كأن أوابد الثيران فيها

هجائن في مغاب ننها الطلاء (٢٠)

مجلَّة للورد للجلد السادس والثلاثون العندالثاني ٢٠٠٩

ن (۲۹۹)

ووصف الحيوان ياخذ جانبا هاماً من سعر زهير، فصورة الوحش واطلائها وما تنعم به من حركة واضطراب وبهجة تطالعنا باستمرار في شعره، وهو حريص أن يصور الحيوان في أمنه واستقراره وأن يصوره في خوفه وحذره، وهو مشفق عليه دائما، محب له، يتخذ شتى الوسائل لتصوير إشفاقه عليه من الطبيعة القاسية والصيادين العتاة.

يُصوِّر الثور وهو يعالج الليل والريح والمطر فينقل الينا صورةإنسانية مؤثرة:

فأدركته سماء بينها خَلُلْ

تروي الثرى، وتسيل الصَفْصَفَ القَرِقا فبات معتصماً، من قَرّها لَثِقاً

رَشَّ السحابُ، عليه، الماءَ فاطرة ما

يمرِي بأظلافِهِ، حتى إذا بلغت

يُبِسَ الكثيبِ، تداعى التربُ، فانخرقا

مُولِّيُ الربحِ رَوْقَيْدِ، وجَبهــّهُ

حـتىدَنا مِرْزَمُ الجَوزاءِ، أوخَفَة. لـ

لَيْلَتُهُ كُلُّها، حتى إذا حَسَرتُ

عنهُ النجومُ أضاءَ الصبح، فانطلق ما (٠٠)

فاذا ما صور حمار الوحش وقت السحر وقد أمن عين الصياد والناس بين الغدران الصافية البعيدة، أسمعنا غناءه العذب، ونقلل لنا اهتمام هذا الحمار بالأتان وحرصه على حمايتها وكأنه يرمز بذلك الى الخصب والحياة:

يُغرّدُ بين خُرمٍ مُفضياتٍ

صَوافٍ، لمُ تُكُدّرها الدِلاءُ

يُفَضِلهُ، إذا اجتهدا عليه،

تمَامُ السّن، منه، والذَّكَاءُ

كأن سحيلَهُ في كل فجرِ

على أُحْسه . اءَ يؤُودٍ ، دُعاءُ

فليس بغافلٍ، عنها، مُضيعٍ

رَعي سّه، إذا غَفَلَ الرعَاءُ^(٨)

وتملي عليه شخصيته المسالة أن يشفق على الحيوان الضعيف في صراعه الدائم من أجل البقــــاء أمام الحيوانات المفترسـة، فيصور ضعف الحيوان وحـرصه على الحياة ويصور البطش والقوة والرغبة في السيطرة والتملك، وكأنه بــذلك إنما ينقــل صوراً أليمة لماناة الضعفاء في هذه الحياة التي لا ترحم، وإحساسه بثقـل التبعات الفردية والاجتماعية. ولننظر في هذه الصورة التي يقدمها للمهاة وقد أغراها طيب المرعى فانطلقت تسـتمتع غافلة عن ولدها لتصرعه ضواري الوحــش قتأكل منه ما تأكل، وتحجل الطير حول ما تبقى؛

طُباها ضَحاءٌ، أوخلاءٌ، فخالفت

إليه السبر اع، في كِناس ومَرْقَدِ

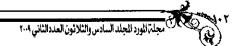
أضاعت، فلم تُغْفُر لها خَلُواْتِها

فلاقت بياناً ، عندَ آخِرِ مَعْهَدِ

دماً، عند شِلْو، تَحْجِلُ الطيرُ حَوْلَهُ

وبَضْعَ لِحامٍ، في إهابٍ مُقَدَّدِ (٢٠)

واذا كان زهير يشفق على الحيوان من الحيوان فهو يرثي له من الانسان، ذلك الصياد القانص، الذي ركب جواده المدرب وحمل سلاحه المشحوذ فرحا بالربيع والحياة، حيث يوفران له صيداً دسما ومتعة ما بعدها متعة:





فَقال: شِياهٌ راتعاتٌ بِقَفْرة،

بَستأْسَدِ القُرُيانِ حُوِّمِه النِّلُهُ وَمَّا

فقال أميري: ما ترى رأي ما نرى

أَتْحْتُله عَن نفسه، أم نصاوله؟

فَيْتُنا عُراةً، عند رأسٍجوادِنا

يُزاولُنا، عن تَفْسِهِ، وزيزاولُهُ (١٥٠)

فاذا ما صور حمار الوحش وقد تربص به الصياد لم يخف سخريته من خيبة الصياد ولم يخف فرحه بنجاة الحمار:

فرَمىفأخطأه، وَجالَكَأْنُه

أَلَمْ، على بَرُزِ الأَم. باعِز يَلْحَبُ (^^

وعندما يصور الصراع المرير بين الثور الوحشي وكلاب القانص يحرص أن ينتهي المشهد بمصرع الكلاب ونجاة الثور:

فابترّهْنّ حُتوفَهُنَّ، فَفَائِظٌ

عطب، وكاب للجبين، مُترَبُ ''' ومن الملاحظ أن زهيرا يطيل في وصف حمار الوحش وتنقله طلبا للماء والكلأ ويوجز في وصف المطاردة والصراع. ويبدو أن رغبته في الحياة وكرهه للمشاهد الدامية هو ما دفعه الى هذا المسلك '''

وإذا كان زهير يتعاطف مع الحيوان، فأخذت تعلو وتهبط في حركة عجيبة حتى أفلتت من مطاردها فهوى ليرتطم رأسه بالصخر ينزف دما:

كأنها من قطا الأجباب، حَّلاُها

وردٌ، وأَفرَدَ عنها أُخمَه ما المشَرَكُ أهوى لها أسفعُ الحدَّينِ مُطَّرِقٌ

رِيشَ القوادمِ، لمُينصَب له الشَبكُ

وغيثٍ من الوَسْميّ، حُوِّ تلاعُهُ

أُجابَتُ روابِيه النِجا، وهواطِلُهُ

هبطت بمسود النواشر، ساج

مُمَرٍّ، أَسيلِ الخَدِّ، نَهْدٍ مَراكِلُهُ

تميمٍ، فَلُوْنَاهُ، فَأَكْمِلَ صُنْعَهُ

فَتُمَّ، وعَزَّتُهُ يَداهُ، وكاهِلُهُ

أمين شظاهُ، لمُيحَرَّقٌ صِفاقَهُ

بِمِنْقَيَةٍ، ولم تَقَطُّعُ أَباحِلُهُ (٨٠)

وشعر الطرديات قليل لدى زهير - في حين هو ضرب من الرياضة والمتعة والفتوة عند الجاهليين - ويبدو أن شخصيته المسالمة هي التي كانت تملي عليه اتجاهاته في اختيار موضوعات شعره، فنراه يبتعد باستمرار عن كل ما يثير العداوة والحزن في النفس وقدد انعكس هذا الاتجاه على شعره القليل في الصيد . ومع قلة شعره في الطرديات إلا أنه حريص أن يقدم قصص الصيد في صور جميلة رائعة، فيها سذاجة وقدرة على استغلال الحس، وفيها دقة في السرد ونقل للصور بطريقة تثير الحيد ولكن نفسيته الوادعة تأبى مخادعة القنيصة الصيد ولكن نفسيته الوادعة تأبى مخادعة القنيصة ومخاتلها كما يفعل غيره، فلا يتولى صيد حمر الوحش بنفسه وإنما يتولاه غلامه، ولعل في طبيعته التي تكره سفك الدم تعليلا لذلك:

إذا ما غدَوْنا سَبَغي الصّيد مرة

متى نره فإننا لانخاتِلُــــهُ

فبينا نَبَغّي الصَّيْدَ جاء غلامنا

يدبُّ، ويخفي شَحْصَهُ ويضائِلُهُ

مجلم المورد الجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩ (

وكُرِيّ، إذا نادى المضاف مُحَنَّبا

كسيد الغضا، بَنَّهُ لُهُ الْمُورَّدِ (١٣)

مات أبوه صغير أفظلمه اهله وجاروا على أمه " ثم تحاموه وطردوه بسبب تطرفه في العبيث واللهو والاسراف:

وما زال تشرابي الخمور ولذتي

وبيعي وإنفاقي طريفي ومتلدى

الىأن تحامتني العشيرةُ كُلُّها

وأفردت افراد البعير المُعَبّدِ

وهو مقتنع بمذهبه في الحياة أشد الاقتناع، فالدنيا في نظره هي أول المطاف ونهايته، والموت هو آخر الحياة وغايتها، فلم لا يلائم الانسان بين سيرته وبين هذه الحياة الفانية فيرضي نفسه ويرضي قومه، فيقدم لكل ما ينبغي؟:

ألاأيهذا الزاجري أحضر الوغى

وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي؟

فإنكنت لاتستطيع دفع منيتي

فدعني أبه ادرها بما ملكت يدي

وهو إذا كان يشبع نفسه باللذة الى حد الإسراف لا ينسى واجبه الاجتماعي وواجب قومه عليه بـل هو يشغله دائما:

إذا القوم قالوا: من فتى؟ خلت أنني

عنيت، فلم اكستل ولم أتبسل ولم أتبسل ولم أتبسل ولم أتبسل ولم في حين جدا لعدم فهم قومه له ونبذهم إياه وينساب شعوره الصادق الحزين هذا حتى في غزله (٥٠) ويعتزبشرف الانتماء لهم ويشدو بحبهم. وقد رأى الدكتور طه حسين أن طرفة يصدر عن فلسفة وعن اختبار للحياة. مستفيدا من حوادثها وخطوبها ونتائجها، وأن فلسفته خالدة موجودة في كثير من

فزلَّ عنها وأَوْفي رأسَ مَرْقَبَةٍ

كمنصِبِ العتّر، ومَّى رأسَهُ النّسُكُ (١٠٠٠)

ومن يتتبع شعر زهير عامة، وشعره في الطبيعة خاصة يجد أن فنه وشخصيته يلتقيان الى حد بعيد فإذا كان عند القدماء من عبيد الشعر (۴۰ فما ذلك إلا لأن شخصيته كانت تفرض عليه الروية والتعقيل والرزانة في كل شيء. فاعتنى بشيعره كل العناية. وأطال النظر فيه، فحذف الفضول من القول وتجنب المهلهل من الفكر فجاء شعره مرتب الأفكار منسجم الصور منسق الكلام.

ولما كان منطقيا في حياته مرتبارصينا، جاء كلامه متسلسلا في كل ما يعرض و اذا كانت صوره مادية، قريبة من الحس، بعيدة عن الخيال، واضحة في دقائق هم الحياة و جزئياتها، فما ذلك إلا لأنه واضح في شخصيته ومسلكه في الحياة. يجعل عقله رقيباً على نفسه وطبعه فتأتي معانيه فطرية بعيدة عن الفلسفة والاستقصاء، يهمه وضوح الغرض وبيانه.

ومع أن لغته كانت قريبة من لغة الخطابة أحيانا الا أنها شديدة الأسر بروحها واتجاهها وفنها. ولعل عنايته الفائقة بتوفير الموسيقى اللفظية قد خدم أغراضه الى حد بعيد، فوفرت هذه العناصر جميعا لشعره ما جعله محبب ايعجب النقاد فيحكمون له بالتفوق والامتياز "".

طرفة بن العبد:

على النقيض من شخصية زهير الجادة الوقورة المتزنة تطالعنا شخصية طرفة بن العبد اللاهية العابثة التي لا تنظر الى الحياة إلا من جانبها المتع. فالحياة خمر ونساء وحرب. وهو يخشى كل الخشية أن يدركه الموت قبل أن يشبع نهمه من هذه جميعا:

فلولا ثلاثٌ هُنَّ من حاجة الفتى

وجَدِك لمأَخْفل متى قام عُوَّدي

فَمِنْهُنَّ سبقي العاذلاتِ بِشَرْبَةٍ

كُميت متى ما تُعُلَّ بالماء تزبدِ

جَعَلَتُهُ حَمْ كُلْكُلِها

لِرِد. بِيعٍ دِيمَةٌ نَشِمُهُ

حاسِي رسمٌ وقفتُ بِهِ

لوأُطيع النفسَ لمأَرمُهُ

لاأرى إلاالنعامَ به

كالإماء أشد. وَفَتْ حُزَمُهُ

والقرارُ بطنُهُ غدق

زَّنَتُ جَلهِ . مَا يَهِ أُكُمُهُ^(١١)

وعلى الرغم من رحيل الأحبة فالدار في شعر طرفة تظل عامرة بالحياة:

فلا زال غيث من ربيع وَصيّفٍ

على دارها حيث استقرَّت له زُجَلُ

مَرَّتُهُ الجنوبُ ثم هَبَّت له الصَّبا

إذا مسَّ منها مَسُكِنا عُدُمُلاَنزَلُ^{(```}

وفي غزله يبدو طرفة شابا مفتونا بالحياة. وصوره فهذا المال مترفة بسالرفاهية وغضارة العيش، تتألق فيها الأضواء والألوان، ويستعين فيها بالطبيعة ويجعل غزله شركة بين جمال الأنثى وجمال الطبيعة:

وفي الحيّ احوى ينفض المرد شادن

مُظاهِرُ سمط ي لُؤُلُوْ وزَبَّرْجَدِ

بــيئات البــادية التي لم ينفذ اليها الدين، ويـرى أن أهله وقسفوا عاجزين عن فهمه فأنكروه ففهمه الفقسراء المتاجون الى عونه والأشراف المكبرون لسؤدده "``. ومع اعتزاز طرفة بقــومه وارتبــاطه الوثيق بـــهم، فهو لا يذيب شخصيته أبدا بلهو فخور بهذه الشخصية الجريئة الشــجاعة التي لا تعرف إلا الإقــدام وركوب المخاطر (**). وقد سـاهمت الظروف التي أحـاطت بـطرفة في إبــعاده عن المجاملة والنفاق ودفعته الى الصر احـــة والجرأة والجهر بما يعتقه. فجاء شعره صورة صادقه لنأمات نفسـه وخلجات فلبـه ورسـومات مشـاعره (^^ ويبدو أنّ غربته وارتحاله سناهما ايضا في هذا العمق الحزين الذي نحسه في شعره حيثما نقـرأ، وفي منحـه هذا الخيال المجنح الخصيب. فكانت حياته ذات تأثير قوي في توجيه شعره، فاجتمع له في فنه صدق الشعور وفطرة النفس وبســاطة التعبــير. وهذه جميعا استجابـــات للشـخصية الصريحة الجريئة المتوثبــة. وجاء شـعره صورة لحياته الهائجة المضطربـــة ليمثل الشبــــاب في نشاطه وحيويته وثورته ومثله.

وتتبدى فلسفة طرفة في شعر الطبيعة واضحة جلية، فهو يستغل عناصرها عندما يقف أمام الديار وقد لعب بها البلي والفناء فتأبى نفسه المحبـة للحـياة الا <u>أن تكشف عن شعوره بجمال الطبيعة وما تبعثه في </u> النفوس من بهجة وسعادة:

أشجاك الربع أمقِدمُه

أم رم ـ اذ، دارس خُمَمُهُ؟

كَسُطور الرق رَقَّشَهُ

بالضحى، مُرة ش يشمُّهُ

لعبت بعدى، السيولُ به

وجری، في رونق رَه مُهُ

فالكثيبُ مُعشبٌ، أَنُفٌ

فَتناهِين فِي فَكُوْ تُكِمُّهُ

مجلَّمَ الْورد للجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

خذول تُراعي رَبْرَباً بجميلةٍ

تناول أطراف البرير وترتدى

وتبسم عن أُلمي كأن منورا

تُحَلَّلُ حرَّ الرمل دِعْصٌ له مَدِي

ووَجه كأن الشمس حلَّت رداءها

عليه، نقيَّ اللون لم يَتَخدَّدِ (١٠٠١)

وأغرق طرفة في تسخير الطبيعة لخدمة غزله. ولا غرابة في ذلك فالغزل أكثر ما يلائم طبيعته الفتية اللاهية وفي صور الطبيعة ما يلائم تصور الشباب المتطلع الى اللذة يختار منها ما يشاء ليمزجه بالجمال الأنثوي صانعا منها صوراً تروق وتعجب. فالمرأة مهاة لطيفة رقيقة هضيمة الكشح مرفهة:

ولهاكشحا معاة مُطفِل

تُقْترِي بِالرملِ أَفنانَ الزَّهَرُ (١٠٢)

وريقها رضاب مسك ممزوج بالماء البارد الصافي تداعبه الرياح فتزيده برودة:

وإذا تضحك تبدى حَسَا

كُرُضابِ المِسْكِ بِالمَاءِ الْحَصِرُ

صادَقَتُه حَرْجَفٌ فِي تُلْعَةٍ

فَسَج مَا وَسُطَ بَلاطٍ مُسْبَطِرٌ (١٠٣)

وعلى الرغم من أن الرحيل يبعث الأسى والحزن إلا أن طرفة في حديثه عن رحيل المحبوبة يتحدث عن النعومة والفتنة والرقسة والتثني والعطر. ويأخذ صوره تلك من السحاب ومن نبات الصيف الأخضر اللدن الغض:

كَتَبناتِ الْمُحْرِيَيْنَأُدن كما

أُنْهِ سَ الصيفُ عسد البِحَ الْحُضَرُ

فجعوني يوم زمُّوا عيرهم

؛ - رخيمِ الصوتِ ملثومٍ عَطِرُ ومن الطريف أن طرفة يلجأ الى صور الطبيعة يستعين بها في فن الهجاء:

فأتت على الأدنى شمالٌ عَرَّيَةٌ

شــ امية ٌئزُوي الوجوهَ بَليلُ

وأتت على الأقصى صَباً غيرُ قَرَّةٍ

ئذاءَبُ منها مُزْرِعٌ ومُسد. يلُ

فأصبحت فِقُعاً نابِتاً بِقرارةٍ

تُصَوَّحُ عنهُ والذليلُ لُوليلُ الْ

وكأنه بـــذلك يعبر عن وجهي الطبـــيعة معا، الجميل المسرق والمتجهم العابـس. فينقــل طرقي شـخصيته العابـــشة العاشقـــة والفتية الثائرة. ويبـــدان هذه الشخصية الفتية انعكست على فنه وبـدت واضحـة في السوبه، فهو يمعن في البداوة والجفوة ويطوف بنا في آفاق غريبــة من الصحــراء يحتطب الفاظه من حــطب الصحـراء الجزل ويركب من الغريب مسـتخدما الفاظا قوية وأساليب خشنة (ش) وكأنه يريد أن يبعث في عناصر الطبــيعة التي يراها مزيداً من القــوة في مواجهة الموت والفناء مثبـــتا إرادة الحياة التي تعيش وتنفعل بــها أحاسيسـه. ولعل هذا هو ما جعله يخلع على ناقــته كل أحاسيسـه. ولعل هذا هو ما جعله يخلع على ناقــته كل الفن والأسلوب هو ما حبب العلماء بـهـ على الرغم من الفن والأسلوب هو ما حبب العلماء بـهـ على الرغم من حداثة سنه ـ فقدموا معلقته على سائر العلقات، وقد وحدوا أنه وفر لها كل ما يلزم للشــعر القـــوى الحكم الحميا، (ش).

ت. عنترة بـن شداد:

شخصية أخرى جدمخالفة، فهي ليست شخصية امرئ القيس المترف الأمير وليست شخصية طرفة ذي الحسب الرفيع، ولكنها شخصية الفارس البطل الذي يعجب الجميع بــــكره وفره ومع ذلك يرفض الجميع. بمن فيهم أهله ـ جواز انتمائه اليهم بسبب لونه الأسود وكون والدته أمّة حبشية سيوداء لاتنتمي الى العرق العربسي! فاستعبده ابسوه ـ عادة العرب في الجاهلية ـ وعامله معاملة الرق العبيد! فظلت عقدة العبودية تلاحــقعنــرة وتلحعليه حــتى بــعد أن منحــه والده حسريته بسبسب عمل بسطولي حمى فيه حسياض القبيلة (١٠٠٠) وكان لهذا الإحساس أثره البعيد في نفسيته فصبغها بالحزن والمرارة والشفافية الزائدة وأثر في بناء شخصيته فارتفع بها ارتفاعا يفوق مستوى الإنسان العادي في كل تصرفاتها. فهو من أشـــــد أهل زمانه وأجودهم بما ملكت يده (^ أن وما فيمة النسب أو اللون إذا كان الانسان فارسا كريما شهما:

فإن تك أمي غرابية

منأبناءِ حامٍ بها عِبْسَني

فإني لطيف ببيض الظُبا

وسُمر العوالي إذا جسَّني (١٠٠١)

وهو لا يقول هذا ليهرب من الانتماء الى السودان، بـل هو يفخر بهذا الانتماء ويشرفه بفروسيته وشجاعته:

إني امرؤ من خير عبس منصبا

شطري وأُحْمي سائري بالمُنْصَلِ

واذا الكتيبة أخجمت وتلاحَظَتُ

أُلْفِيتُ خيراً من مُعِمِّمٌ مُحْوَلِ (١١٠)

وعشق عنترة عبلة ابنة عمه، ورفض عمه أن يزوجها له، فأضاف الى حسزنه حسزنا من لون آخر، فاشتعل في قلبه لهيب الحرية والنفور من العبودية، ولهيب الحب، فانطلق يتغنى فروسيته وعفته وكرمه

وحلمه وطموحاته وآماله مستبدلا بجمال الجسد جمال العقل وجمال النفس وجمال الحب. وسواء أكان بذلك يرضي نفسه الحزينة ويشبع آمالها أم كان يقنع محبوبته بشخصه، فمما لا شك فيه أن فنه جاء ممتزجا بمسيرة حياته ليرسم صورة نقية للفارس البطل والإنسان العف (***).

وكان لابد للحزن أن يطبع صور عنترة وهو يتحدث عن الطبيعة، فصبغ الطبيعة بصبغة نفسه، فجاءت في كثير من صورها شاحبة تنبعث منها رائحة التشاؤم، فالأطلال صورة من نفسه القاتمة، مهجورة دائما، تعصف بها الأنواء والرياح، وينشه الحمام، وتهيج الشوق وتبعث الأسى والحزن. وقراءة متأنية لمقدمة معاة ته،

هل غادر الشعراء من متردم

أم هل عرفت الدار بعد توهم (***) اقصيدته:

أو لقصيدته:

بالفروسية:

طال الثواء على رسوم النزل

بين اللكيك وبين ذات الحرمل "" تطلعنا على نفوره الشديد من الماضي وتعلقسه بسالحاضر. وكأن ماضيه الولم بما يرتبط بسه من عبسودية يملي عليه مثل هذا الاتجاه. ومن ثم نجده لا يطيل في وصف الطلل بسل يثور عليه مخالفا الشعراء ويجرى خلف البسطولات متغنيا بحاضره الملئ

ألاقاتل الله الطلول البواليا

وقاتل ذكراك السنين الخواليا

وقولك للشيء الذيلا تناله

اذا ما هو احلولي ألاليت ذاليا(''''

والارتباطبالماضي لا يَفْهم منه أكثر مما يَفهمُ أعجم طمطمي قدمت له صحائف من عهد كسرى: ألا يا دار عبلة بالطويّ

كرجْعِ الوَشمِ فِي رُسُعِ الحدى

مجلم المورد المجلد السادس والثلاثون العدد الثاني ٢٠٠٨

كوحي صحائفٍ من عهدِ كِسْري

ف أهداها لأغ عجم

طُِمْطُمِي (۱۱۰)

وعندما يتحدث عن الرحيل لا نلمح الا السواد والغربان وتناثر ريشها، ولا نسمع إلا تردد نعيبها:

ظعن الذين فراقهُم أتوقَعُ

وجرى بدينهم الغرابُ الأبق عُ

حرق الجناح كأن لَحْيَيْ رأسِهِ

جَلَمان بالأخبارِ هش مولَعُ

فْرَجَوْتُهِ أَلايفرخَ عُشَّهُ

أبدأ ويصبح واحداً يُتَفجّعُ

ان الذين نعبت لي بفراقِهم

قد أسهروا ليلي التمام فأوجَعُوا (١٠٠١)

ويسقط شخصيته على ناقته الرتحلة، فإذا هي مثال للقوة والنشاط والاختيال. ويلجأ الى الطبيعة يستمد من صورها لتمثيل سرعتها، فيصورها بالظليم، وقد أوت اليه قلص النعام عند المساء وقت الإعياء، فأطل عليها من عليائه، وكأنه رجل من العجم أحاط به قوم من اليمن يسمعون كلامه ولايفهمونه، أو عبد أسود لا يحسن الإعراب ثابت إليه الإبل:

تأوي له قُلُصُ النعام كما أوت

حِزَقٌ بِمانيةٌ لأَعْجَمَ طُمُطُمِ

يَتْبَعْنَ قُلَّةَ رأسِهِ وَكَأْتُهُ

زَوْجٌ على حَرَجٍ لَهُنَّ مُحَيِّمٍ

صَعْلِ يَعودُ بذي العُشَيْرةِ بيضُهُ

كالعبدِ ذي الفَرْوِ الطويلِ الأَصْلَمِ"

ولا يخفى ما في هذه الصورة من تلميح لشــــخصه وحاجة القبيلة اليه.

ولم يغفل عنترة جمال الطبيسيعة فرأى الجمال والحسن في نباتها وأمطارها، وحيوانها وطيورها وحشراتها بل ان له صورا عقما في هذا المجال لم يسبق اليها ولم ينازع فيها (١٠٠٠ فقد أفاض من جمال نفسه ورقتها شيئا كثيرا . فبكى لبكاء الحمائم:

أَفَمِنْ بِكَاءِ حمامةٍ فِي أَيْكَة

ذرفت دموعك فوق ظهر المُحْمَل (١١١١)

وطرب لغناء الذباب في الحدائق وقد سكر من نشوة الطبيعة:

وخلاالذباب بها فليس ببارح

هَزِجاً كَفِعلِ الشه. لماربِ الْمُترِّمِ

عَرِداً يَسُّنُّ ذراعَهُ بِذِراعِهِ

فِعْلَ الْمُكِبِّ على الزِنادِ الأَجْدَمِ (٢٠٠)

ووقف متأملا جمال الطبيعة في نباتَها ومطرهًا:

أو روضةً أَنْفا تَضَمَّنَ سِها

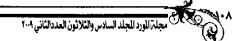
غَيْثٌ قد . ليلُ الدِّمْنِ ليس معْلَم

جادت عليهاكُلُّ عينِ ثرَّةٍ

فَتَرَكْنَ كُلُّ حدية . . بِهِ كالدِّرْهُمِ

سَحًّا وتشكاباً فكل عَشِيَّةٍ

يَجْرى عليها الماءُ لم يَتَصَرَّم (١١١)



ثم هو يستعين بجمال الطبيعة ليصور الجمال الانثوي ويمزج بينهما مزجا رائعا في معلقته، وقد اعتبر بعضهم هذا خاصة ينفر د بها لتقريب أوصافه من النفس (""). ولا نرى هذا الرأي فالظاهرة تتكرر عند أكثر من شاعر وإن كان عنترة قد جمع في أبياته حول هذا الموضوع عناصر متعددة وحد بينها توحيدا رائعا.

(٤) الشخصية والطبيعة وصال روحي دبينالأصالة والحاكاة.

يرى كثير من النقاد أن النزعة الحسية تركت أثراً عميقا في الشعر القديم، فانعدمت شخصية الشاعر أو كادت، ذلك أن هذه النظرة حددت أفق الشعراء في إطار البيئة المتشابهة فضعف خيالهم وتصورهم، وارتبطت أذها نهم بمشخصات مادية لم تتح لهم أن ينطلق والل تصوير المعنويات، أو أن يتعمق وافي وصف الخواطر والأفكار فجاءت صورهم مكررة متشابهة، وسقطوا في دائرة الواقعية والوضوح فجاء أدبهم "فقيرا في الأفكار محدود الخيال أقرب إلى الصناعة اللغوية منه الى الفن محدود الخيال أقرب إلى الصناعة اللغوية منه الى الفن ذاتيا تنقصه الصفة الإنسانية العامة (أنن وإذا كان المديث عن نفسه بآلامها وأحرانها وخواطرها، فإنه لا الحديث عن نفسه بآلامها وأحرانها وخواطرها، فإنه لا يتجاوز عالمه الصغير الى العالم الكبير بافكاره العامة. يعتمد الحقائق ويمتلئ بالخواء العاطفي (أنن الغنائي الذي يعتمد الحقائق ويمتلئ بالخواء العاطفي (أنن المقائق ويمتلئ بالخواء العاطفي (أنن المقائق ويمتلئ بالخواء العاطفي (أنن الغنائي الذي يعتمد الحقائق ويمتلئ بالخواء العاطفي (أنن المقائق ويمتلئ بالخواء العاطفي (أنه المقائق ويمتلئ بالخواء العاطفي (أنه المقائق ويمتلئ بالغواء العاطفي (أنه المقائق ويمتلئ بالغواء العاطفي (أنه المقائق ويمتلئ بالغواء العامة (أنه المقائق ويمتلئ بالغواء المقائق ويمتلئ المقائق ويمتلئ المقائق ويمتلئ المقائق ويمتلئ المقائق ويمتلئ المقائل المقائل المقائل المقائل المقائل المقائل المقائ

وحقيقة الأمر أن الشاعر الجاهلي إذّا كان قد ارتبط بالحس، وجاءت صورة ممثلة للواقع والعيان دون إغراق في الخيال أو غلو في نقل صور الطبيعة، فإن أخطر ما يقع فيه الناقد هو صفة التعميم، فنحكم على الشعر الجاهلي كافة بسأنه خال من الإرادة الغنية للشاعر وأنه لا يمس جوهر الأشياء (أأ) وأن هذا الشعر إذا نال إعجابنا فإنه لا يحرك مشاعرنا، وإذا أمتعنا فإننا لا نتفاعل مع المواقي في تفاعلا عاطفيا (أأ). وأن عمل الشيعراء الفني لا يعدو كونه فيضا من التنظيم والتنسيق والبراعة (أأ). فنحن نظلم الشعراء الجاهليين أفدح الظلم عندما نلغي شخصياتهم ونجعلهم عبيداً للبيئة والتقليد، أو عندما نفصل بين مشاعرهم وبين الطبيعة التي يعيشون فيها، فنلغي عنهم القدرة على التخيل ثم القدرة على الابداع، فإذا كان الشاعر

الجاهلي قريبا **من الواقع واضحا جليا في كثير م**ن صوره فلا تعني العفوية ضعفا في الخيال، ولا تعني البســـاطة انعداما في الابستكار، اللهم الاإذا كان التصنع والغموض أساسيين في جمال الفن وروعته! إن الحسية التي يتسم بـها الشـعر القـديم **لا تعني أن ال**وعى الجاهلي مجرد آلة تصور الواقع الوضوعي. فكثيراً ما يعيد الشاعر صياغة ما ينتجه في و**جدانه ويصبـــغه بخ**صوصيته الداخلية الفردية فيصل من الصياغة المادية الى الصياغة الروحية (٢٨٠٠). أما أن الشاعر الجاهلي يرتبط بواقعه دون قدرة على التخيل، فنحن لانستطيع في أي حال من الأحوال أن نفصل الواقع عن الخيال، فشخصية الأديب ليست سوى علاقة داخلية بين الواقع والخيال وخصوبــة هذه ا**لعلاقــة تكمن في** التفاعل بــينهما^{(٣٠}) فمهمة الفنان لاتقتصر علىمحاكآة الطبيعة وإنما تقوم أساسا علىنظم الداخل بالاستناد الى الخارج وهو لا يقوم بإمدادنا بصورة مكررة لما يحدث في الطبيعة، بل يعمل على التغيير من طبيعة الطبيعة فالفن محاكاة منقحة تقوم على تبديل الواقع وما يكسب الفنان صفة الإبداع هو شخصيته المستقلة واصالته وتميزه فإذا تحقق له هذا صنع ما تعجز الطبيعة عن تحقيقــه '''' فالفنان القدير هو الذي يتمثل واقعه ويعيشه لا لينقله كما هو بل ليقدم هذا الواقع في ثوب جديد فيه نفسه وخواطره وأحاسيسه. وعند ذلك يكون عمله قائما على الابستكار والخلق ولا يغدو الأثر الفني لدى الشساعر هنامجرد صورةمحسوسة ولكنه شيء يقوم على التخيل. أما الصورة المحسوسةفهي وسيلة نقللا

ولا يعود الفن هنا مجرد وجدان وعاطفة وخيال وحلم بل يغدو خلقا وصناعة أيضا. كما أن غاية الفن لا تعود تقتصر على الألوان والصور تحشد لتنال الإعجاب وإنما تصبح تعبيرا عن النفس بصدق واخلاص """. فإذا تم للشاعر ذلك لا يعود هناك من انفصام بين الشكل والمضمون، مادام المضمون قد بيرز في صوره وجاءت الصورة ممتلئة بالمضمون "" ويغدو العمل الفني غنيا في عمقه وتنوعه لا في غموضه ولا تحدده. وتستحيل الموضوعات العبر عنها الى علامات أو إمارات تكتسب عمقا يجعلها لا تشير الى شيء سوى" العمل "ن" فالطبيعة

تضع بين يدي الفنان الكثير من الأشياء الفنية أو الموضوعات الجمالية ولكن الفنان في حساجة الى تأمل هذه الطبيعة وتنظيمها والكشف عن إيقاعات جديدة والاهتداء الى علاقات غير متوقعة (٥٣٠).

وإذا كان الشاعر الجاهلي قد حاكى الطبيعة بدقة، فلا يعني أنه لم يكن متفاعلاً مع ما يصف، أو أنه كان يسعى الى الزخرفة والشكل على حساب مشاعره وأحاسيسه، فقد رسم الشعراء لوحات كاملة للطبيعة ووفروا فيها كل أسباب الصور الدالة الموحية من جو ولون وحركة وصوت. فأشاعوا في المعاني الحسية العركة والحيوية. ولم يقتصر واعلى الحقائق المادية وتسجيلها تسجيلاً آلياً، بل صوروا انفعالاتهم تجاه الموضوعات في وعي وعمق. ولم يعد التشبيه تسجيلاً بارداً لوجوه الشبه المادية بقدر ما هو نقل للعاطفة بارداً لوجوه الشبه المادية بقدر ما هو نقل للعاطفة وأضحى ما نشهده في الشعر ليس الشاعر وهو يعاني التجربة الواقعية، بل الشاعر وهو يتذكرها بذاكرته التي تعيد إحسياءها متخيراً عناصرها الهامة معيداً ترتيبها بخياله الفني ناظراً اليها من خلال مزاجه الخاص مازجا إياها بعاطفته القوية (١٠٠٠).

وإذا كنا لا ننكر حسية الشعراء، فإنه ينبغي أن نضع في الاعتبار أيضا هذه القدرة العجيبة التي تمكنهم من اختيار التشبيهات ذات الدلالة على الإحساس بالتقارب بين مظاهر الجمال في الوجود. ولا تتوفر هذه القدرة على الاختيار إلا إذا توافر الخيال الخلاق. فإذا جاءت صورهم أحيانا محددة في البيت والبيتين فينبغي أن ندرك أنها تحوى من الشمول شيئا كثيراً اذا ما درسناها في البيئة والحياة المعاشة والشخصية المبدعة بكل ما يحيط بها من ظروف. فالصورة الشعرية صلة بسين الذات والطبيعة، فالصورة الشعرية صلة بسين الذات والطبيعة، ولا يتعلى من يجعل من الطبيعة ذاتاً ومن الذات طبيعة خارجية ". ولا يتسنى له هذا الخلق إلا إذا كانت شخصيته ماثلة في يتسنى له هذا الخلق إلا إذا كانت شخصيته ماثلة في الأثر الأدبى بكل ما في شخصيته من معايير واتجاهات.

وإذا كانت الطبيعة مصدر الإلهام الأول للفن فالطبيعة بليدة خرساء ما لم ينطقها الفن (مالله عنشعور الشاعر بها وتعبيره عما ينطبع في نفسه من آثارها عن شعور صادق لا عن محاكاة وتقليد هو الذي يجعله أصيلا في إنشاده. فالشخصية هي التي ترى وتتأمل وتبتكر وتخلق. ومن هنا جاء الاختلاف بين شاعر وشاعر، فالبيئة واحدة والمؤثرات الطبيعية هي نفسها ولكن الشعراء يتمايزون واللوحسات تتنافر تبعا لاختلاف الأمز جة وتنافر الطباع.

٢. الشخصية والطبيعة وصال روحي.

يذهب نقاد محدثون الى أن مهمة السّعر هي مهمة عاطفية لأن ما يبوح به الفن هو دلالة وجدانية (أأ ومن ثم فإن الفن لا يستطيع أن يصل الى قلوب الناس إلا إذا أقام الفنان ضربا من الوصال الروحي بينه وبين عالم البشر، فحقق ضربا من التوافق والاتحاد في المساعر بينه وبين جمهوره (أأ ولذا عليه أن ينفذ الى باطن الحياة فيسبر أغوار الواقع ويدرك أن كل منظر يشاهده إنما هو حالة نفسية، فالفن حدس غنائي يجمع بين العيان والعاطفة، أو بسين المعرفة التمثيلية والنبرة الوجدانية (أأ).

والطبيعة هي الملهم الأول للفنان يتمثلها ويمتزج بها، ويرى فيها نفسه وتنعكس عليها مشاعره فيتغنى بها حرينا أو مسروراً، ويلجأ اليها يرتمي في أحضانها عشقاً للحياة أو هرباً منها فيجد لديها الحنان والحب والعطف.

وقد التصق الشعراء القدماء بالطبيعة، وصبغوها بسوجداناتهم، وطبعوها بطوابعهم الشخصية، وسخروها لخدمة مشاعرهم فأصبحت جزءاً لا يتجزأ من إحساسهم وفنهم. وقد فهم العرب منذ القدم أن الفن هو الإنسان مضافا الى الطبيعة، وإن كانت الطبيعة مرتبتها دون مرتبة النفس، فهي تقبل آثارها وتمتثل بأمرها وتكمل بكمالها، وترسم بالقائها، والطبيعة لوحدها لا تفعل شيئا بسل لابدأن يتدخل الفنان



مجنة المورد المجلد السادس والثلاثون العدد الثاني ٢٠٠٩

(A) (A) (A) (A)

عفت الديار محلها فمقامها

بمنى تأبد غولها فرجامها "بيث الحركة في الديار، ويجعلها مسكنا ومرتعا ومراحا للوحوش المطفلة والنبات اليانع. فينفي عنها صفة الفناء، ناظراً الى أن الماضي يتحول الى رموز خالدة تستقر في النفس تستعيدها من حين لآخر. فتهدم الحضارة أو تعطلها لا يعني النهاية ما دام المطريبعث الحياة في الموات، ويعيد الخصب والنماء لتبدأ الحياة من حديد ("". أما امرؤ القيس فهو يمتزج بالطلل فيشجبه ويرى فيه وسيلة للنفاذ الى أعماق نفسه. ويمزقه الالم عندما يحاوره فلا يجيبه ("").

ولم تعد حيوانات الصحراء مجرد مخلوقات تجري وتتناحر. وإنما تعايش معها الشعراء ونظروا إليها نظرات إنسانية. فلبيد، يرى في حمار الوحش صفات إنسانية، فهو محب عطوف يعامل زوجه معاملة المحب الغيم :

ظلت تخالجه وظل يحوطها

طوراً ويرباً فوقها ويحوم ("") ويرى فيه صفة الانسان المفكر المتأمل. ويمنحه من الإنسان طربه ولهوه وغوايته:

يطرب آناء النهار كأنه

غوي سقماد في التجار نديم

أميلت عليه فرفف بابلية

الإنسان يدعو صاحبه:

كأن سحيلة في كل فجر

على أحســــاء يمؤود دعاء أما الأعشى فيتصور الأتن تصوراً إنسانيا فيرى الحمار فظأ خشن العشرة خبيث النفس:

ذو أذاةٍ على الخَليطِ خبيثُ الْـ

نفس يرمي مراغة بالتسال (من المن و المن المن الفسال و الم تعد الأتان الوحشية في معلقة البيد وضراعها من أجل الحياة، سوى رمز للقبلق الذي يعانيه الشاعر الجاهلي في داخله أمام قسوة الطبيعة ومشقة الحياة. وتحولت الغيرة والحرص والمنافسة والخوف والتردد

بشخصه فيفرض صنعته "فالموسية ارإذا صادف طبيعة قابلة، ومادة مستجيبة، وقريحة مواتية، وآلة منقادة أفرغ عليها بتأييد العقل والنفس لبوسا مؤنقا وتأليفا معجبا، واعطاها صورة معشوقة، وحلية مرموق معشوقة، وحلية الناطقة. فمن هاهنا احتاجت الطبيعة الى الصناعة لأنها وصلت الى كمالها من ناحيية النفس الناطقية بواسطة الصناعة الحادثة التي من شأنها استملاء ما ليس لها وإملاء ما يحصل فيها، استكمالاً بما تأخذ، وكمالاً لما تعطى "(")

وقد نظر العرب الى الطبيعة الجامدة فنفخوا فيها من روحهم، وتأملوا الطبيعة المتحركة فأضافوا اليها من مشاعرهم. وإذا الطبيعة بحديها حية تنطق لا تعبر عن مشاعر أصحابسها عن جمال فحسب، بل تعبر عن مشاعر أصحابسها وتفكيرهم على اختلاف أنماطهم وأمز جتهم. بكوا الطلل ورسوم المنازل، وكانوا في الحقيقة يبكون الوطن والذكريات. ووقسفوا على الأطلال، فنقسلوا حبهم وعشقهم للحياة وتحديهم للموت والفناء. ووجدوا في هذه الديار متنفساً لأحزانهم وخوفهم وقلقهم.

يادار مية بالعلياء فالسند

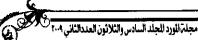
أقوت وطال عليها سالف الأبد أنه المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة ويستم ويشت عرنا بالجفوة والغربة بينه وبين المجتمع ويصل خوفه الشخصي بالخوف الكوني. فيصور موقف الانسان الجاهلي عامة من الخوف، سامياً بهمومه الخاصة الى الأفق الانساني الرحب ("").

وفي قصيدته:

دعاك الهوى واستجهلتك المنازل

وكيف تصابي المرء والشيب شامل (هذا يطغى الحزن على شخصيته ويملأ نفسه الجزع لفقد النعمان، فيخلع هذا جميعه على الديار، يتغنى حنينا ضائعا، وشوقاً لا سبيل اليه.

ولبيد في مطلع معلقته:



والريبة والمطادرة في قصة الاتان، إلى صفات إنسانية تحمل كلها معنى القلق الذي يساور الإنسان في رحلة حياته (من ولم يعد الحديث عن الثور الوحشي سوى حديث عن حالة الشاعر النفسية، وما يساوره من وعطفوا على الناقة ـ رفيقة دربهم الطويل ـ فأحبوها حب أبنائهم، ومزجوا مشاعرهم بمشاعرها . فعبيد يمزج حنينه وعشقه للحجاز ـ موطن الحبيبة ـ بحنين يمزج حنينه و عشقه للحجاز ـ موطن الحبيبة ـ بحنين يلجأ اليه عند أحزانه وهمومه (من الما الخيل ـ رفيقة يلحرب ـ فأضحت بقوتها ونشاطها وحيويتها تمثل الحرب ـ فأضحت بقوتها ونشاطها وحيويتها تمثل العرب عالطبيعة واشتهاء الحياة (من كما رأوا فيها صديقا مواسيا يشكو ويبكي ويتألم (من)

ولم يكتف الشعراء بخلع أحاسيسهم على حيوان الصحراء أو الحيوانات المستأنسه، بل خلعوا مشاعرهم أيضا على الحمائم والنحـــل والطير وغيرها أسماء في المبيعة الحية بــل مزجوا مشاعرهم بالطبيعة الجامدة، فوحُدوا بــين جمال الطبيعة وجمال المراة في التعبيير عن مواقفهم المحدان في أسماء المحدان في التعبير عن مواقفهم المحدان في أسماء المحدان في التعبير عن مواقفهم المحدان في التعبير عن مواقفه المحدان في التعبير عن مواقفه المحدان في التعبير عن مواقفه المحدان في التعبير عن مواقبة في التعبير عن مواقبة في المحدان في المحدان في المحدان في التعبير عن مواقبة في المحدان في التعبير عن مواقبة في المحدان في ا

وجدائية ولبسيد يرسم صورة رائعة للنخيل فيدل على عشقه الأصيل للطبيعة ((۱۱۰۰) وارتبط الليل لديهم بالحزن والبطء والتثاقل والهموم ((۱۱۰۰) ووجدوا في البرق والغيث والمطر وسسائل للحسديث عن أفراحسهم

وأحزانهم''''. وإذا كان الشعراء القدماء قد نظروا الى المطر على أنه وسيلة هدم، فقد رأوا فيه أيضا وسيلة بعث وحياة فتسلوا بـــذكره عن معاني الفناء، وكأنهم بـــذلك

يهربون منشبح الموت الذي يطاردهم باستمر اراسي ولو تتبعنا نظرات الشعراء القدماء لمظاهر الطبيعة لوجدنا أنهم يصدرون عن مواقف نفسية متباينة. وان كلا منهم يرسم شخصه من خلال شعره، فيرون في الطبيعة معاني الرضى والأمل والفرج والغيرة والريبة وكلما يعتري النفس البشرية من ضيق أو بهجة او خيبــة أو أية عواطف اخرى (***). لقــد أمعنوا النظر في الطبيعة ووصلوا أرواحهم بسها. فبسثوها آلامهم وأحلامهم. وقصوا عليها حبَّهم وعشقهم. وعقدوا من الحوار بينهم وبينها ما جعلها شخصا ينطق. فأحسالوا وجداناتهم الى حقائق ونقلوا إلينا مشاعرهم، فجعلونا أكثر وعيا بمشاعرنا، وبعثوا فينا الفهم والتأمل. ونقلوا إلينا أساليب حياتهم عن طريق التعبير. فمثلت شخصياتهم أمامنا واضحة جلية في الرمل والزهر والحيوان، وفي المطر والبرق والرياح. فقسسدموا رؤى جديدة. عبرت تعبيراً نقياً عن أنماط شخصياتهم في التفكير والشعور والإنتاج. وإذا كانت الطبيعة مصدر إلهام ووحي لكل فنان، فإن الشخصية الْبدعة تظل أولاً وأخيراً هي التي تصنع وهي التي تخلق. وبقــدر ما تملك هذه الشخصية من الاستعداد للامتزاج والتأثير بما حولها، تستطيع أن تقدم عيانا جديدا ورؤية جديدة.





- (١٣) المرجع السابق: ص: ٢١٩
- (١٤) الأعشى الكبير / ديوانه ص: ٢١٣ ،ص:٢٥٩
 - (١٥) المرجع السابق ص-٤١.
- (١٦) بــطرس البســتاني، أدبــاء العرب في الجاهلية وصدر الاسلام ص٧٢،٤٧.
- (١٧) انظر: طه أحمد اسراهيم، تاريخ النقد الادبي عند العرب من العصر الجاهلي الى القرن الرابع الهجري
- (١٨) انظر: علي شلق، نقاط التطور في الأدب العربي،
- دار القلم-بيروتطا ١٩٧٥م ص٥٥٨ (١٩) انظر: ابسن قتيبة (ابسو محمد عبسد الله بسن
- مسلم٢١٣ ـ ٢٧٦هـ) الشعر والشعراء طبعة ليدن ١٩٠٢م
 - (۲۰) المرجع نفسه ص١٨

دار الحكمة ـ دمشق ١٩٧٢ م ص٩٠

- (٢١) علي شلق، نقاط التطور في الأدب العربي ص٥٦٠
- (٢٢) انظر: محمد النويهي، الشـــعر الجاهلي، الدار
 - القومية للطباعة والنشر القاهرة ١٩٦٠م ص٣٨٦
- (٢٣) انظر: امرؤ القيس، ديوانه تحقيق محمد ابو الفضل ابــــراهيم، دار المعارف بمصر ط٢ ١٩٨٥م ص٢٤ وانظر: عبيد بن الأبرص، ديوانه دار صادر -بيروت (بدون تاريخ) ص٥٢.
- (٢٤) انظر: لبيد بن ربيعة العامري، ديوانه دار صادر ـ بيروت١٢٨٦هـ ١٩٦٦م ص٢٦٣
 - (٢٥) محمد النويهي، الشعر الجاهلي ص٢٩٠
- (٢٦) انظر: أحمد محمد الحوفي، الغرل في العصر
- الجاهلي دار القلم ـ بيروت ١٣٨١هـ ١٩٦١م ٣٣ وما بعدها
- (٢٧) يوسف اليوسف، مقالات في الشعر الجاهلي ص١٨،
- (٢٨) انظر: نجيب محمد البهبسيتي، تاريخ الشسعر
- العربي، دار الفكر ـ مكتبة الخانجي، القاهرة ١٩٧٠ ص٨٥
- (٢٩) انظر: سيد نوفل، شعر الطبيعة في الأدب العربي، دار المعارف بمصر ط٢ ١٩٧٨ ص١٠، وانظر : يحيى الجبوري، الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه، مؤسسة

- (١) انظر: جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبـــل الاسلام،ط٣ دار العلم للملايين بيروت/مكتبة النهضة. بغداد ۱۹۸۰م ص۲۲ وما بعدها.
- (٢) انظر: الثعالبي (ابـــو منصور اسماعيل ٤٢٩هـ ١٠٢٨م) فقمه اللغة وسر العربية دار الحكمة دمشق ۱۹۸۶م ص۲۷۷ ـ ۲۹۰.
- (٣) انظر: يوسف اليوسف، مقالات في الشعر الجاهلي، دار الحقائق.بيروت ط٢ ١٩٨٠ م ص١٨.
- (٤) انظر: الاعشى الكبير (ميمون بن قيس) ديوانه تحقيق د. محمد محمد حسين، مؤسسة الرسالة ـ بيروت ط٢ ١٣٨٨هـ ١٩٦٨م ص١٩٦٨ وانظر: عبد د الرزاق الخشروم، الغربة في الشعر الجاهلي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق ۱۹۸۲ ص۲۲.
- (٥) ينظر: طرفة بن العبد، ديوانه شرح الاعلم الشــنتمري(٤١٠هـ. ٤٧٦هـ) مطبــوعات مجمع اللغة العربية ـ دمشق ١٣٩٥هـ ـ ١٩٧٥م ص٤٢.
- (٦) انظر: المرزوقي(ابوعليأحمد بنمحمد بن الحسن....٤٠٠هـ) شـرح ديوانُ الحماسـة تحقـيق احمد امين وعبــد الســلام هارون، القــاهرة ـ مطبــعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٨٧هـ ١٩٦٨م ط٢ ج٢ ص٦٥٨
- (٧) انظر: عنترة بـنشـداد/ديوانه، تحقـيق محمد سعيد مولوي، المكتب الاسلامي-القاهرة ١٣٩٠هـ ١٩٧٠م
 - (٨) طرفة بن العبد / ديوانه ص٢٧
- (٩) انظر: د. ر. بلاشير، تاريخ الأدب العربي، ترجمة
 - ابراهيم الكيلاني ط٢ دار الفكر ـ دمشق ١٩٨٤ ص٤٦.
- (١٠) انظر: بــطرس البســتاني، أدبــاء العرب في الجاهلية وصدر الاسلام دار مارون عبود ـ بــيروت ١٩٧٩
 - (۱۱) د . ر . بلاشير ، تاريخ الادب العربي ص٤٦
- (١٢) انظر: وهبروحــية،الرحــلة في القــصيدة
- الجاهلية، مؤسسة الرسالة ـ بسيروت ط٢ ـ ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م

مجلم الورد الجلد السادس والثلاثون العددالثان

الرسالة.بيروتط ١٩٨٢،٣ ص١٩٨

(٣٠) زكريا ابراهيم، مشكلة الفن، مكتبة مصر

۱۹۷۷م ص٤٢

(٣١) انظر: على أدهم، على هامش الأدب والنقف، دار الفكر العربي- القاهرة (بدون تاريخ) ص٣١

(٣٣) ابن فتيبة، الشعر والشعراء ص٥٢

(٣٤) المرجع نفسه ص٥٦ وانظر: القرشي (ابو زيد محمد بن الخطاب) جمهرة أشعار العرب، تحقيق علي محمد البيجاوي دار نهضة مصر ١٩٧٧ ص١٦٥ نظر القير واني (ابو الحسن بن رشيق ١٩٥٠ هـ) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد. مطبعة السعادة بمصر ١٩٦٣م ص٩٤

(٣٥) ابن قتيبة، الشعر والشعراء ص٣٧

(٣٦) المرجع السابق ص ٣٨ وانظر ابن رشيق

القيرواني،العمدة ص٤٣

(٣٧) أنظر: الاصفهاني (ابو الفرج علي بن الحسين ٢٥٦هـ ١٩٧٦م) الأغاني نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب مؤسسة جمال بيروت ١٣٨٣هـ ١٩٦٣م ج٩ ص٨٧

(۳۸) ابن قتیبة، الشعر والشعراء ص۳۸.

(٣٩) الاصفهاني الأغاني، ج٩ ،ص١٠٣

(٤٠)بــطرس البســتاني، أدبــاء العرب في الجاهلية وصدر الاسلام ص١٠٢

(٤١) امرؤ القيس، ديوانه ص١٠

(٤٢) المرجع نفسية ص٩٧ مجلحية: مصممة على الشيء لا ترجع عما تريد

(٤٣) انظر قصي الحسين، العمارة الفنية في شعر امرئ القيس، المكتبة الحديثة طرابلس لبنان (بدون تاريخ) ص١٣١٥

(٤٤) امرؤ القيس، ديوانه ص٢٥

ُ(٤٥) المرجع نفس فس ٢٥ المياح: الذي يميح في جانبيه، أي يميل شدة ونشاطا، أو من أجل السكر

(٤٦) الرجع نفسه ص٢٢ عن لناسرب: عرض لنا قطيع بقر، وشبه إناثه بجوار أبكار يطفن بدوار، وهو صنم لأهل الجاهلية يدورون حوله. الملاء: الملاحف.

المذيل: الطويل المهدب. الجزع: الخرز والمفصل الذي فصل بينة باللؤلؤ.

(٤٧) المرجع نفسه ص٥٧، تكمشوا: أسرعوا في السير. وشبه مسيرهم في السراب كسير السفين في الماء. المكرعات: النخيل المغروسات في الماء، الصفا والمشقر: قصران بناحية اليمامة، سوامق: مرتفعات طوال.

(٤٨)المرجع نفسه ص٢٩٨

(٤٩) المرجع نفسه ص١٦، نصته: مدّته وأبسرزته المتعثكل: المتداخل لكثرته، الشثن: الجافي الغليظ، ظبي: اسم رملة وأساريعه دواب بيض تكون فيه. والاسحل شجر يستاك به.

(٥٠) المرجع نفسه ص١٩٦ ،أذعر: أفزع، الرتاع: اللاتي يرتعن

(٥١) المرجع نفسه ص٣٥

(٥٢)المرجعنفسه ص٤٦

(٥٣) المرجع نفسه ص١٦٣

(ُ٥٤) الرجع نفسه ص٩٢

(00) المرجع نفسه ص١٧٠ يرفئي: ظليم وهو الذكر من النعام. نقينق من النقنقة وهي صوته. النطية: البعيدة

. (07) المرجع نفسه ص١٠٢ تعشى: دخل في العشاء، المكنس: الموضع الذي يُكْتَنُ فيه من الحر والبرد الأحسم: الأسود، المكردس: المطروح على جنبه المتقبض، الأرطاة: شجرة، الحقف: ما اعوج من الرمل

(٥٧) الرجع نفسه ص٢٤

(٥٨) الكنهبل: ما عظم من شجرة العضاة والدوحة

الكثيرة الورق والأغصان. الأطم: البيت المسطح، قطن: اسم جبل في بلاد بني أسد. الستار ويذبل جبلان مما يلي البحرين. الغبيط: موضع، بعاع: ثقل، بجاد: كساء مخطط

(٥٩) أنابيش: جمع نبيش وأنبياش ويريد أصول مانبش منه، العنصل: نبت بري يشبه البصل

(٦٠) قصي الحسين، العمارة الفنية في شعر امرئ

القیس ص۳۳ (۱۱) ابن قتیبة، الشعر والشعراء ص۵۸

(٦٢) الاصفهاني، الاغاني ج١٠ ص٣١٢

(٦٣) انظر: الاعلم الشنتمري، شعر زهير بن أبي



سلمى، تحقيق فخر الدين قبياوة، دار الافاق الجديدة بيروت ١٤٠٠هـ ١٩٨٠ (قـصيدة زهير في مدح حـصن بـن

وشعره، دار الفكر ـ دمشقط۲ ۱۹۸۵م ص ١٤٧

(٦٥) انظر: عبد الحميد سند الجندي، زهير بن أبي سلمى شاعر السلم في الجاهلية. وزارة الثقافة والارشاد القومي. المؤسسة المصرية العامة (بدون تاريخ) ص٨٩

(٦٦) ابن قتيبة، الشعر والشعراء ص٥٧

(٦٧) انظر الجاحظ (ابوعثمان عمروبن بحر ١٥٠هـ ٢٥٥هـ) البرصان والعرجان والعميان والحولان. تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الرشيد بغداد ١٤٠٢ هـ

۱۹۸۲م ص۱۹۸۲

(٦٨) انظر: الجمحي (محمد بنسلام ١٣٩هـ. ٢٣١هـ) طبقات الشعراء، شرح محمود محمد شاكر، مطبعة المدني ـ القــاهرة ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م ص٥٢ وانظر: الاصفهاني، الأغاني

ج١٠ ص٢٨٨ ُ،٣١٥ والقير واني/ العمدة ص٩٨

(٦٩) الاعلم الشنتمري، شعر زهير بن أبي سلمى، ص١١

(٧٠) انظر: الجاحـظ (ابـوعثمانعمروبـنبحر) البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون ط٤ مكتبة الجاحظ بيروت ١٣٦٧هـ ١٩٤٨م ج٤ ص٨٣.

(۷۱) الاصفهاني، الاغاني ج١٠ ص٢٩٣

(٧٢) الأعلم الشنتمري، شعر زهير بن أبي سلمى ص١٨

(٧٣) بطرس البستاني، أدباء العرب في الجاهلية وصدر

الاسلام ص١٣٠

(٧٤) انظر: ابن خلكان (ابو العباس شمس الدين أحمد بن محمد ٦٠٨ ـ ٦٨١هـ) وفيات الاعيان وأنباء أبيناء الزمان. إعداد: وداد القساضي وعز الدين أحمد موسسى وإشسراف إحسان عباس. دار صادر ـ بيروت ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م ج٥ ص٢٥٥

(٧٥) الأعلم الشنتمري، شعر زهير بن ابي سلمى ص١٠

(٧٦) المرجع نفسه ص١٣٢ (٧٧)الرجعنفسه ص٢٧٢

(٧٨) المرجع نفسه ص١١، العتاق: الكرام، العلياء: بلد، جرثم: ماء لبني أسد، الكلة: السير، مشاكهة: مشابهة، وراد: جمع وَرد وهو الأحمر،القنان: جبل لبني أسد

(٧٩) انظر: طه حسين، حديث الأربعاء، دار المعارف بمصر ط۱۲ ۱۹۷۳م جا ص۱۰٦

حذيفة) ص٤٥ (٦٤) انظر: احسان النص، زهير بن أبي سلمى حياته

(٨١) المرجع نفســه ص١٣٢ الخرم: غدران قسد انخرم بعضها الى بعض فسال هذا في هذا. السحيل: صوت الحمار، الأحساء: جمع حسيّ وهو موضع يكون فيه الماء، دعاء: شبه صوت الحمار بصوت إنسان يدعو صاحبه ويناديه وهنا يدعو الأتن ويجاوب الحمر.

الذي لا شيء فيه. المعتصم: المستتر اللائذ. اللثق: المبـتل،

يمرى: يحضر ،الروق: القرن،المرزم: نجم.

(۸۲) المرجع نفســه ص۱۸۲، طبــاها ضحـــاء: دعاها الرعي، خلاء: خلو المكان، الكناس: حــــيث تكنس أي تستتر من حر أو برد.

(٨٣) المرجع نفسه ص٤٧ وغيث من الوسمي: أراد نبتا من غيث الوسمي. الحو: شـــديدة الخضرة، النجا: جمع نجوة وهي المرتفع من الارض. ممسود النواشر: شديد، مُمَرْ: شديد الفتل، الصفاق: الجلدة السفلي من بطنه، المنقبة: حديدة البيطار

(٨٤) طه حسين، حديث الاربعاء ج ص١٠٦

(٨٥) الأعلم الشنتمري، شعر زهير بن أبي سلمي

(٨٦) المرجع نفسه ص٢١١ جال: دار دورة واحدة، ثم استمر، الألِم: ذو الوجع، البرز: البارز المرتفع الأماعز: جمع أمعز وهو ما صلب من الارض، يلحب: يقطع الارض بالعدو قطعا.

(۸۷) المرجع نفسه ص۲۱۳ وینظر: ص۷۰

(٨٨) إحسان النص، زهير بن أبي سلمى، حياته وشعرهص١٦٤

(٨٩) الأعلم الشنتمرى، شعر زهير بن أبسي سلمى ص٨٦، حــلأها: طردها عن الماء، ورد: قــوم يردون الماء، مرقبسة: المكان المرتفع، منصب العِتر: الحجر الذي يُعتر عليه، والعتر: ذبح

(٩٠) ابن قتيبة، الشعر والشعراء ص٦١ وينظر ابن

رشيق القيرواني، العمدة ص١٣٣

(٩١) انظر: جميل سلطان، زهير شاعر أهل الجاهلية،

دار الأنوار ـ بيروت ط١٣٩٣هـ ١٩٧٣م ص٧٤ (٩٢) ابن قتيبة، الشعر والشعراء ٦١

مجلم المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

(٩٣) طرفة بن العبد، ديوانه ص٣٢

(٩٤) ابن قتيبة، الشعر والشعراء ص٩٠

(٩٥) طرفة بن العبد، ديوانه ص٩٦

(٩٦) طه حسين، حديث الاربعاء جا ص٦٦

(٩٧) طرفة بن العبد، ديوانه ص١٣٤

(٩٨) انظر: محمد علي الهاشمي، طرفة بـن العبــد،

حياته وشعره طا عالم الكتب بيروت ١٩٨٠م ص٢٠٠

(٩٩) طرفة بن العبد، ديوانه ص٧٤، حممه: فحمه، رقشه: زينه وحسنه بالنقط، الرونق: حسن النبات وأوله، الرهم: جمع رهمة وهي: مطر ضعيف كالديمة، أنف: لم يرع، مرتكمة: مجتمعة ومتراكمة، حـم كلكلها: أي قـصدها ومعتمدها، تثمه؛ تدقـه وتكسـره لشـدة

(١٠٠) المرجع نفسه ص٩٠ له زجل؛ له رعد وصوت وأغزر ما يكون المطر مع الرعد، العدمل: القديم

(۱۰۱) المرجع نفسه ص۸ وینظر ص۵۲

(١٠٢) المرجع نفسه ص٥٢

(۱۰۳) المرجع نفسه ص۵۷ تبدی حببا: طرائق من ريقها، حرجف: الشمال اذا عصفت ، سجا: سكن واستقر، البلاط: أرض مستوية، المسطر: السهل الممتد

(١٠٤) المرجع نفسه ص٨٢

(١٠٥) انظر: محمد عبد المنعم خفاجي، الشعر

الجاهلي، دار الكتاب اللبناني. بيروت ط٣ ١٩٧٢م ص٢٧٧

(١٠٦) القرشي، جمهرة أشعار العرب ص٨٩ وانظر:

ابن رشيق القيرواني، العمدة ص١٠٢

(١٠٧) ابن قتيبة،الشعر والشعراء ١٣٢

(۱۰۸) المرجع نفسه ص۱۳۲

(۱۰۹) عنترة بن شداد، ديوانه ص٣٣٩

(۱۱۰) المرجع نفسه ص۲٤۸

(۱۱۱) المرجع نفسه ص٦٥

(۱۱۲) المرجع نفسه ص۱۸۲

(۱۱۳)المرجعنفسه ص۲۶٦

(۱۱٤)المرجعنفسه ص۲۲۶

(١١٥) المرجع نفسه ص٢٦٨

(١١٦) المرجع نفسـه ص٢٦٢ جرى بسينهم: أي نعب، الأبقع: الذي فيه سواد وبياض، حرق الجناح: يتناثر ريشه ويتساقط ووصفه بهذا تطيرا بـه، كأن لخيي رأسـه جلمان: شبه منقاره إذا فتحه ليصوّت بالجلمين وخص الجلمين لأنه أراد تفريقه بين الأحباء كما يقطع

بالجلمين(المقص)

(١١٧) المرجع نفسه ص٢٠٠ ،حرق: جماعات ، قلة رأسه:

أعلاه ،صعل: طويل العنق صغير الرأس.

(١١٨) ابن قتيبة، الشعر والشعراء ١٣٢ وانظر ابن رشيق

القيرواني، العمدة ص٢٩٧

(۱۱۹) عنترةبن شداد، الديوان ص٢٤٧

(۱۲۰) الرجع نفسه، ص۱۹۷

(۱۲۱) المرجع نفسه ص۱۹۷

(۱۲۲) المرجع نفسه ص٩٦

(۱۲۳) انظر: انیس فریحة، نحو عربیة میسرة. دار الثقافة بيروت ١٩٥٥ م ص٢٠٣، وانظر في هذا الصدد: شوقــــيضيف، العصر الجاهلي دار المعارف بمصرط٨ ١٩٦٠م ص٢١٩ وعز الدين اسماعيل: الأسسسس الجمالية في النقد العربي طا دار الفكر العربي - القاهرة ١٩٥٥ ص٣٦٦ ومصطفى ناصف، الصورة الأدبية، مكتبة مصر ١٩٥٨م

(١٢٤) سيد نوفل، شعر الطبيعة في الادب العربي ص٢٢ وانظر: يوسف اليوسف، مقالات في الشعر الجاهلي ص٦٢ وانظر عبد الحميد سند الجندي، زهير بن أبي سلمى شاعر السلم في الجاهلية ص١٠٥

(١٢٥) شوقي ضيف، العصر الجاهلي ص٢١٩

(١٢٦) يوسف اليوسف، مقالات في الشعر الجاهلي ص٦٤

(١٢٧) على شلق، نقاط التطور في الادب العربي ص٢٨

(١٢٨) يوسف اليوسف، مقالات في الشعر الجاهلي ص٦٧

(۱۲۹) انظر: دیمین کرانت، الواقعیة، ترجمة عبد

الواحد لؤلؤة، دار الرشيد. بغداد ١٩٧٧م ص٣٠

(۱۳۰) زكريا ابراهيم، مشكلة الفن ص١٦٠١٢٤

(١٣١) انظر عبد الحميد يونس، الأسس الفنية للنقد

الادبـــى ط٣، دار المعرفة -القــاهرة ١٩٧٩ ص١١٤، وانظر: حامد عبد القادر، دراسات في علم النفس الادبي، المطبعة

النموذجية القاهرة ١٩٤٩ ص١٨٧.

(١٣٢) انظر: ايليًا حـاوى، النابـغة سياسـته وفنه

ونفسيته، دار الثقافة ـ بيروت ١٩٧٠م ص١٣١

(١٣٣) انظر: بندتو كروتشة، المجمل في فلسفة الفن، ترجمة سامي الدروبي، دار الفكر العربي ـ الضاهرة ١٩٤٧م

(١٣٤) زكريا ابراهيم، مشكلة الفن ص٤٤

(١٣٥) انظر: زكريا ابـراهيم، فلسهفة الفن في الفكر

المعاصر، دار مصر للطباعة ١٩٦٦م ص١٣٩

(١٣٦)محمد النويهي، الشعر الجاهلي ص٣٩١

(١٣٧) مصطفى ناصف،الصورة الادبية ص٧

(١٢٨) زكريا ابـــراهيم، فلسيسفة الفن في الفكر

المعاصرص٥٣

(۱۳۹) انظر: ف. أماثيسين، ت، س اليوت ترجمة المسان عباس، مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر بيروت ١٩٦٥ ص ٢٢٠

(۱٤۰) انظر رضوان الشهال، عن الشعر ومسائل الفن، منشورات وزارة الثقافة ـ دمشق ١٩٨٦م ص١٠٨

(۱٤۱) انظر: جان ماری جویتو، مسائل فلسفة الفن

المعاصرة ترجمة سامي الدروبي ط٢ دمشق ١٩٦٥ ص٧٩

(١٤٢) انظر: ابــو حــيان التوحــيدي (علي بــن

محمد...،١٥٠٠هـ) المقابسات طا، تحقيق حسن السنّدوبي ١٣٤٧هـ ١٩٢٩م المطبعة الرحمانية بمصر ص١٦٤

(١٤٣) النابغة، ديوانه ص١٤

(١٤٤) وهبروحية، الرحلة في القصيدة الجاهلية

(١٤٥) النابغة، ديوانه ص١١٥

(١٤٦) لبيد، ديوانه ص١٦٢

(١٤٧) انظر وهبروحية،الرحيلة في القصيدة

الجاهلية ص٣٩٣ ويوسف اليوسف/ مقالات في الشعر

الجاهلي ص١٦٤ وطه حسين، حديث الاربعاء جا ص١٩ (١٤٨) امرؤ القيس، ديوانه ص١٠٥٥ ، ٣٣٩

(١٤٩) لبيد، ديوانه ص١٥٤

(١٥٠) المرجع نفسه ص١٨٦

(۱۵۱) الاعلم الشنتمري، شرح ديوان زهير ص١٣٢

(١٥٢) الاعشى، ديوانه ص٥٧

(١٥٣) انظر: طه حسين، حديث الاربسعاء جا ص٢٤

وانظر الرحلة في القصيدة الجاهلية ص٣٨٣، ١٣٨٣

(۱۵٤) النابـــَـغة، ديوانه ص٦٥ وانظر لبــــيد، ديوانه ص١٠٥

(١٥٥) عبيدبن الابرص، ديوانه ص٨٨

(١٥٦) طرفة بن العبد، ديوانه ص١٢

(١٥٧) امرؤ القيس، ديوانه ص١٤٤

(۱۵۸) عنترة بن شداد، ديوانه ص٢١٧

(١٥٩) انظر: الاصفهاني، الاغاني ج٢٦ ص١٣٦

(١٦٠) انظر: الأعشى، ديوانه ص١٠٧ والنابغة، ديوانه

ص٩٩ وانظر: قيس بن الخطيم ديوانه، تحقيق ناصر الدين الاسد ط١ مطبعة المدني ـ القاهرة ١٩٦٢ ص٢٥

(١٦١) لبيد، ديوانه ص٥٥

(١٦٢) امرؤ القسيس، ديوانه ص١٨ وانظر: النابـــغة،

ديوانه ص٤٠

(١٦٣) امرؤ القيس، ديوانه ص١٤٤،

(١٦٤) انظر عبيد بن الأبرص، ديوانه ص٥٢ والأعشى،

ديوانه ص٥٤ والنابغة، ديوانه ص١٤٩

(١٦٥) وهبروحية، الرحلة في القصيدة الجاهلية

ص۲٤۲

- **388**-2

۸۸۳۱هـ ۱۹۶۸م

- الاعلم الشنتمرى، شعر زهير بن ابي سلمى، تحقيق فخر الدين قبساوة، دار الافاق الجديدة ـ بسيروت ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م

- امرؤ القــيس، ديوانه، تحقــيق محمد ابــو الفضل ابراهيم، دار المعارف بمصر ط٢ ١٩٨٥م.

-أنيس فريحة، نحو عربية ميسرة، دار الثقافة ـ بيروت ١٩٥٥م.

-ايليا حـاوى،النابــغة،سياســته وفنه ونفســيته،دار الثقافةـبيروت ١٩٧٠م. المراجع

- احسان النص، زهير بن ابي سلمى، حياته وشعره، دار الفكر - دمشق ط۲ ١٩٨٥م

أحمد محمد الحوفي، الغزل في العصر الجاهلي، دار القلم-بيروت١٣٨١هـ ١٩٦١م

- الاصفهاني (ابو الفرج علي بن الحسين) نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب، مؤسسة جمال بيروت ١٣٨٣هـ١٩٦٣م

-الاعشى الكبير (ميمون بن قيس) ديوانه، تحقيق د.

محمدمحمد حسين، مؤسسة الرسالة ـ بسيروت ط٢



AC.

. بـطرس البسـتاني، أدبـاء العرب في الجاهلية وصدر الاسلام، دار مارون عبودت بيروت ١٩٧٩م.

بلاشير (د.ر) تاريخ الادب العربي ترجمة ابراهيم الكيلاني ط٢، دار الفكر ـ دمشق ١٩٨٤م

التوحيدي (ابوحيان علي بن محمد) المقابسات طا، تحقيق حسن السندوبي، المطبعة الرحمانية بمصر ١٣٤٧هـ ١٩٢٩م.

ـ الثعالبي (ابــو منصور اسماعيل) فقــه اللغة وســر العربية، دار الحكمة ـ دمشق ١٩٨٤م

الجاحيظ (ابيو عثمان عمرو بين بحر) البرصان والعرجان والعميان والحولان، تحقيق عبد السلام محمد هارون دار الرشيد ـ بغداد ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م.

- البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الجاحظ-بيروت١٣٦٧هـ١٩٤٨م.

الجمعي (محمد بن سلام) طبقات الشعراء، شرح محمود محمد شاكر، مطبعة المدني القاهرة ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م.

- جميل سلطان، زهير شاعر أهل الجاهلية، دار الانوار -بيروت طا ١٣٩٣هـ١٩٧٣م

- جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ط٣، دار العلم للملايين-بيروت ومكتبة النهضة-بغداد ١٩٨٠م

ـ جويتو (جان مارى) مسائل فلسفة الفن المعاصرة، ترجمة سامي الدروبي ط٢ دمشق١٩٦٥م

حامد عبد القادر، دراسات في علم النفس الادبي، الطبعة النموذجية، القاهرة ١٩٤٩م.

ابن خلكان (ابو العباس شمس الدين احمد بن محمد) وفيات الاعيان وأنباء ابناء الزمان، تحقيق احسان عباس دار صادر ـ بيروت ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م

رضوان الشهال، عن الشعر ومسائل الفن، منشورات وزارة الثقافة ـ دمشق ١٩٨٦م.

رينيه ويليك واوستن دارين، نظرية الادب ترجمة محيي الدين صبحي. ط٢ المؤسسة العربية - بيروت ١٩٨١م

- زُكريا ابراهيم، مشكلة الفن، مكتبة مصر ١٩٧٧م هاسية قالف: ها الفكر العاصر، دار مصر للطيساء

<u>فلس</u>فة الفن في الفكر المعاصر، دار مصر للطباعة ١٩٦٢م.

ـ سـيد نوفل، شـعر الطبـيعة في الادب العربـي، دار المعارف بمصر ط٢ ١٩٧٨م

مَّ المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

ـ شوقي ضيف، العصر الجاهلي، دار العارف بمصر ط٨، ١٩٦٠م.

طُرفة بن العبد، ديوانه شرح الاعلم الشنتمري، مطبوعات مجمع اللغة العربية ـ دمشق ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م

- طه احمد ابراهيم، تاريخ النقد الادبي عند العرب من العصر الجاهلي الى القرن الرابع الهجري، دار الحكمة -دمشق ١٩٧٢م.

. طه حسین، حدیث الاربعاء، دار المعارف بمصر ط۱۲ ۱۹۷۲م.

عبد الحميد سند الجندي، زهير بن أبي سلمى، شاعر السلم في الجاهلية، وزارة الثقافة والارشاد القومي المؤسسة المصرية العامة (بدون تاريخ).

- عبد الحميد يونس، الأسس الفنية للنقد الادبي، الطبعة النموذجية القاهرة ١٩٤٩م.

- عبد الرزاق الخشروم، الغربة في الشعر الجاهلي، اتحاد الكتاب العرب-دمشق ١٩٨٢م.

عبید بن الابرص، دیوانه، دار صادر -بیروت (بدون اریخ).

عر الدين اسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي طادار الفكر العربي - القاهرة ١٩٥٥م.

علي أدهم، على هامش الادب والنقسد، دار الفكر العربي القاهرة (بدون تاريخ).

علي شلق، نقاط التطور في الادب العربي، دار القلم-بيروت ط١٩٧٥م.

ـ عنترة بن شداد، ديوانه تحقيق محمد سعيد مولوى، المكتب الاسلامي ـ القاهرة ١٣٩٠هـ ١٩٧٠م.

. أبن فتيبة (ابو محمد عبد الله بن مسلم) الشعر والشعراء، طبعة ليدن ١٩٠٢م.

- القرشي (ابو زيد محمد بن الخطاب) جمهرة أشعار العرب، تحقييق علي محمد البيجاوى، دار نهضة مصر

. فصي الحسين، العمارة الفنية في شعر امرئ القيس، الكتبة الحديثة ـ طر ابلس لبنان (بدون تاريخ) .

القيرواني(ابو الحسن بن رشيق) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد مطبعة السعادة بمصر ١٩٦٣م.

قيس بن الخطيم ديوانه، تحقيق ناصر الدين الاسد



طا مطبعة المدنى القاهرة ١٩٦٢م.

-كرانت(ديمين) الواقعية، ترجمة عبد الواحد لؤلؤة، دار الرشيد-بغداد ١٩٧٧م.

- كروتشـه (بـنوتو) المجمل في فلسـفة الفن، ترجمة سامي الدروبي، دار الفكر العربي القاهرة ١٩٤٧م.

- لبید بـن ربـیعة العامري، دیوانه، دار صادر ـ بـیروت ۱۳۸٦هـ ۱۹۸۱م.

-ماثیســون(ف.أ)ت.سالیوت ترجمهٔ احسـان عباس، مؤسسهٔ فرانکلین-بیروت۱۹۲۵م.

محمد عبسد المنعم خفاجي، الشسعر الجاهلي، دار الكتاب اللبناني بيروت ط٣ ١٩٧٣م.

ـ محمد علي الهاشمي، طرفة بن العبد، حـياته وشـعـر ه ط۱ عالم الكتبـ بـيروت ١٩٨٠م.

محمد النويهي، الشعر الجاهلي، الدار القومية للطباعة والنشر ـ القاهرة ١٩٦٠م.

- المرزوقي (ابو علي احمد بن محمد بن الحسن) شرح ديوان الحماسة ط٢ تحقيق احمد امين وعبد السلام محمد هارون مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٣٨٧هـ ١٩٦٨م.

مصطفى ناصف، الصورة الادبـــية، مكتبـــة مصر ١٩٥٥م.

- نجيب محمد البهبيتي، تاريخ الشعر العربي، دار الفكر - القاهرة ١٩٧٠م.

- وهب روحية، الرحلة في القصيدة الجاهلية، مؤسسة الرسالة ـ بيروت ط٢٤٠٢هـ ١٩٨٢م.

- يحيى الجبوري، الشعر الجاهلي، خصائصه وفنونه، مؤسسة الرسالة_بيروتط٣ ١٩٨٢م.

- يوسف اليوسف، مقالات في الشعر الجاهلي، دار الحقائق بيروت ط٢ ١٩٨٠م.





مفهوم الشعر عند ابن خفاجة

يحياوي رشيد باحث وناقد - الغرب

> لم يكن ابن خفاجة (ت٥٣٣هـ) شاعرا فقط بل كان ناقدا أيضاً وان لم يخلف كتبا في النقد. ولكن مقدمته لديوانه رغم قصرها وايجازها تفصح عن كونه شاعرا على دراية ووعي بآليات العملية الابداعية في الشعر، وعن انه كان ايضاً على اطلاع على الحركات والاتجاهات النقدية التي عرفها

ان فكرة التقديم للديوان تحمل في حدد ذاتها طرافة وأهمية. ولا نراها مختلفة في كشير من مقدمات الدواوين الحديثة ان لم تكن متقدمة على كثير منها.

الفكر العربى قديما

قاذا كانت فائدة المقدمات اضاءة افضل سبل القراءة للمتلقي، فان مقدمة ابن خفاجة تمكنت من ذلك. لان ابن خفاجة لا يكتفي فيها بتوضيح مفهومه للشعر والنقد، بل يقرب القارئ من تجربته الشعرية بايقافه على أهم المحطات الكبرى فيها.

في تحقيق التعليقات

وقد تقدم بعضها.

لكن ديوان ابن خفاجة في شكله الذي انتهى الينا، يثير سؤالا تطرحه علاقته بالمقدمة. والسؤال هو عن رواية اشعار الديوان. فهذه الاشعار مسبوقة دائما بجمل نثرية توضيحية. ولكنها مروية بضمير الغائب. أي أنها ليست على لسان المتكلم الذي من المفروض أن يكون هو صاحب الديوان. فنحن نطالع امثلة كالتالية: دوقال يتغزل في طريقة عبد المحسن الصورى

٢. وقال لا ول شيبة طلعت في عذاره فافصحت
 بوعظه وانذاره.

٣. وقال نظما ونثرا يداعب غلاما قد بقل عذاره.

£ وقال في الحماسة.

٥ ومما يشتمل على أوصاف.

٦.وقال في صفة نار وما تعلق بها.

٧ وقال في التشوق الى الأندلس وهو بالعدوة.

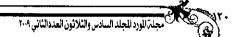
٨ وقال يمدح.

٩ وقال في لزوم مالا يلزم.

والإشتكال الذي يطرحه هذا السؤال هو عما اذا كان يجب ان ناخذ هذه التمهيدات والتعليقات على أنها من وضع المؤلف. ومن شلك أن ذلك أن يثري تصوره النقدي عند تحليلنا، أم نعتبرها من زيادة الناسخين؟

فلا شكان لهذه التمهيدات والتعليقات أهمية خاصة اذ بالمثلة التطبيقية وانب نظرية لا لتزامها بالامثلة التطبيقية. فاذا عاودنا تأمل الامثلة المذكورة. فسنلاحظ كشفها عن مبادىء شكلية كالمحاكاة في المثال الاول والايقاع في المثال التاسع والوصف في المثالين الخامس والسادس. وعن مبادئ موضوعية كالمثالين الثاني والسابع وعن مبادئ مرضية كالمثالين الرابع والخامس وعن مبادئ المجادة للشكل النوعي للشعر كالمثال وعن مبادئ راجعة للشكل النوعي للشعر كالمثال

وطالما بقيينا غير متأكدين من نسبية تلك التعليقات للمؤلف، فانها تبقى مستبعدة. وقد حاول الدكتور السيد مصطفى غازي في تحقيقه لديوان ابن خفاجة تعليل هذه الظاهرة منتهيا الى





نسبتها للشاعر. يقول: "قد يبدو غريباً أن تنسب هذه المقدمات والتعليقات لابن خفاجة لانها وردت في نسسخ الديوان بسصفة الغائب. ولكن النظرة الفاحصة تدل دلالة قاطعة على أنها من انشائه. فهي أولا تحمل طابع أسلوبه النثري الذي يطالعنا به في رسائله وخطبة ديوانه. ثم هي تضم من الحقائق الذاتية والوقائع الخاصة والتواريخ المحددة ما لايمكن أن يحيط بــه غيره. وحسبــنا مقدمة المقطعة ١١٧ ونصها في نسخ الديوان كما يلى: "ومما يتعلق بصفة سويداء وأنا استغفر الله منه وان لم يكن الا قولا". فمن المحال بداهة أن ترد المقدمة على هذا النحو وبصورة واحدة في جميع نسخ الديوان، ثم تكون لغير ابن خفاجة. ولعل ابن خفاجة استخدم صيغة الغائب في تقديم القطع والتعليق عليها تخففا من ثقل الحديث بصيغة المتكلم. أو لعله اســـتخدم صيغة المتكلم اصلا ثم غيرها الرواة الى صيغة الغائب" ﴿

غير ان تعليلات المحقسق. رغم و جاهتها عير دقيقة. فالمقارنة بين التعليقات واسلوب ابين خفاجة لا تؤكد نسبتها اليه. لان التعليقات قصيرة في مجملها لا تتجاوز عدة جمل وأحسيانا جملة واحدة. وهي متفرقة متناثرة غير مكونة لنص يسمح بالمقارنة. كما انها توضيحية تقريرية وليست ابداعا لتقارن بابداع. فاذا كانت سمة الفرق واضحة بين نثر ابن خفاجة وشعره في النص الواحد. فكيف تكون غير واضحة بين النص وما ليست منه.

ان من الخصائص التوضيحية لهذه المقدمات، ربطها بين بعض النصوص وبعض الاحداث الشخصية للشاعر. على أن هذا ليس مسوغاً. فقد

اعتدنا أن، نقر أعند النقاد والمرجمين القدماء ذكرهم لوقائع عاشها الشعراء وربطهم اياها بشسمرهم من غير أن تجمع صلة زمنية أو مكانية بسين المرجم والمرجم له. ثم اننا لا نشك في أن تلاميذ ابن خفاجة وأصدقاءه ورواته كانوا على علم بالكثير من تفاصيل حياته لا سيما أن بعض القصائد موجهة لشخصيات معروفة في ذلك الوقت. وقصائد أخرى تفصح عن نفسها من خلال الغرض الذي تعالجه.

أما مقدمة المقطعة ١١٧ المشار اليها في تعليق السيد المحقق، فموطن الشاهد فيها ليس التعليق كله ولكن جملة الاسستغفار الواردة معترضة. ولا نستبعد أن يكون أحد النساخ الاوائل تحرج من رواية المقطعة فأثبتها على مضض مستغفرا فتكون الجملة من وضعه. حيث أن ابن خفاجة لم يكن يستنكف أو يتحرج من اثبات هذا النوع من الشعر. وقد تشبت بهذا الموقف في مقدمة الديوان واتهم منتقديه بانهم "لا يعلمون".

لعل هذه المسدمات اذن من وضع غير ابسن خفاجة. فلم يكن هناك شسيء يدفعه لروايتها بضمير الغائب تخففا من ضمير المتكلم اذان مقدمة ديوانه ومجمل اشعره ورسائله مسودة من طرف ضمير المتكلم اذن ان مقدمة ديوانة ويحمل اشعارة ورسائلة مسودة من طرف ضمير المتكلم فلم لم يفكر ابن خفاجة في التخفف فيها من هذا الضمير؟ يفكر ابن خفاجة في التخفف فيها من هذا الضمير؟ صيغة المقدمة التي وضعها المؤلف. ثم ان عندنا هنا دليلا على عدم نسبة تلك التعليقات لابن خفاجة. فهنا مقدمة نصها: "قال الوزير الفقيه أبو اسحق ابراهيم بن أبي الفتح بن خفاجة ـ أعزه الله ـ يصدر بهذه الخطبة جملة من شعره وبعض ما اقترن من بهذه الخطبة جملة من شعره وبعض ما اقترن من

(30)















نثره".

فهذه المقدمة تسبق مقدمة ابن خفاجة. والذي نميل اليه من اثباتها أنها تابعة لباقي المقدمات والتعليقات المبثوثة في الديوان. وأن واضعها جميعا واحد. قام بذلك توضيحا وتفسيرا وجمعا لشمل الديوان. وقد يكون احد تلامذة ابن خفاجة أو نساخه.

فعمل ابـــن خفاجة اذن على جمع نصوصه القديمة وتنقيحها والتقديم لها. اما التعليقات والاضافات التوضيحية فهي من طرف غيره. بواعث الشعر

تتحدد بواعث الشعر كا يفصح عن ذلك ابن خفاجة في خمسة: اولها بساعث الاسستعداد التلقائي. وهو الذي يستشعر فيه الانسان ميلا الى فن أو شكل من اشكال الفنون.

وقد برز هذا الاستعداد عند ابن خفاجة منذ فترة مبكرة من حياته. حيث وجد في نفسه ميلا طاغيا لقراءة الادب. حتى اصبح بالنسبة له "مرتعا" يرتاده و "مشرعا" ومنبعا يرتوي منه باستمراد.

وكانان تولد عن هذا الاستعداد باعث ثان هو محاكاة الاخرين. وهو باعث طبيعي التولد عن الاستعداد. حيث ان الانسان يبدأ في الغالب بتقليد الاخرين واستيحائهم في اعماله حتى ان أرسطو جعل المحاكاة غريزة في الانسان موضحا أنه ليس كل محاك ناجحا. فلا ينجح في الابداع الا من توفر فيه الاستعداد أو جبل عليه. وهؤلاء من توفر فيه الاستعداد أو جبل عليه. وهؤلاء هم الشعراء المتفوقون في نظره. يقول ابن خفاجة: "أما بسعد، فاني كنت والشبابير ف غضارة، ويخف بي غزارة، فاقوم طورا واقعد تارة عضارة، ويخف بي غزارة، فاقوم طورا واقعد تارة حسد جنحست الى الادب أرتاده مرتعا، وأرده

مشرعا. فما تصفحت مثل شعر الرضي ومهيار الديلمي وعبد المحسن الصوري. وما حذا حذوه واخذ مأخذه حستى تملكني من تلك المحاسس الرائعة الرائقة، والالفاظ الشفافة الشائقة، ما يناسب برد الشباب رقة وبرد الشراب ريقة، فما كان الا أن ملت اليه، واقبلت عليه، أروقة وأرويه، وأحاول التشبه بواحد واحد فيه".

ولكن المحاكاة في حسد ذاتها لا تخلق من الشاعر الساعر الساعرا البداعيا. ولذلك كان لابد لابن خفاجة أن يتجه نحو بناء أسلوب يته الخاصة به. حيث أكد ذلك بتوسعه في مذهب الشعر وتطوير أدواته وامكاناته الفنية. ولم تعد المحاكاة هي الباعث للقول، بل أصبح هناك باعث ثالث تعبيري. يكون الشعر فيه استجابة لرغبة في الكتابة متولدة عن الشعر فيه استجابة لرغبة في الكتابة متولدة عن مواقف معينة قد يعيشها الشاعر أو يخلقها للتعبير. ومن تلك المواقف ما يكون ذاتيا حيث يعكس الشعر بعض المواقف العاطفية على حد ما نفهم من قول ابن خفاجة: "استخدمته شئوني، وجشمته في بعض الامكنة شجوني".

فابــــن خفاجة يؤكد لنا اذن هذه الاهمية التعبيرية التي قد تكون للشعر حين لا يوظف لخدمة الاخرين ولا ينفصل عن الشاعر المبدع نفسه. اي أن الشاعر في هذه المواقف لا يكون "غيريا" على حد تعبير من وصفوا شعرنا القديم بالغيرية.

ونحن نعد هذا المبدأ بالغ الاهمية. ولكنه لم يطور ويستثمر في نقدنا القديم بالشكل الذي حدث فيما بعد في أوربا. وقد كان لسيادة النظرة الكلاسيكية على النقد العربي نتيجة بقاء البعد التعبيري مهمشا وان لم يعدم.

ولم يتفتق هذا الفهم ويبـــــلور الابمجيء الرومنسية، حيث كسرت المبادئ الكلاسيكية

القائمة على المحاكاة الخارجية وعوضت بمبدأ المحاكاة التعبيرية التي ينكفئ فيها المبدع على استبطان الاحاسيس والعواطف ساعيا لايجاد معادلات فنية لها في الابداع.

ولكن ابن خفاجة يخبرنا بأن هذا الباعث التعبيري انتهى بانقضاء فترة الشباب، وأنه انقطع عن الشعر لفترة ليست قصيرة حتى كادينساه الافي مواقف قليلة مثل "خطرة ببال أو زورة لمام أو كره حال، أو بعثة سلام".

ففي فترة كهولته تولد باعث خارجي مصدره تولية أحد أبناء يوسف بن تاشفين الامير أبي اسحاق ابراهيم، على احدى امارات الاندلس. وكان على الشاعر أن يستجيب لهذا الدافع الخارجي بتحبير كتابات شعرية في تهنئته وتعظيمه واظهار الطاعة له.

على أن هذه العلاقة فيما نفهم من ابن خفاجة أصبح تبمثاب قدافع يزدوج فيه الداخلي والخارجي. اذ أن الامير الجديد ما لب ثأن شمله ببالغ احسانه ورعاه ورفعه بالتكريم والتشريف، ببالغ احسانه ورعاه ورفعه بالتكريم والتشريف، حيث أصبح الشاعر أمام باعث الكتابة لرد الشكر والجميل، وأمام دافع الذات للتعبير عن السرور والابتهاج بحفاوة الامير دون استمناح واستعطاء وطمع في الكافأة لقناعته بها رزقه الله. يقول ابن خفاجة: "فعطفت هناك على نظم القوافي عناني، فوسينتها عند ذلك على معاطف سلطاني، مصطنعا، لا منتجعا ومستميلا لا مستنيلا. اكتفاء بما في يدي من عطايا منان، وعوارف جواد وهاب. خلق فأبدع ورزق فتبرع".

ان هذه البواعث لا يمكن لها وان دفعت الى القول، أن تدفع لرواجه وشهرته ما لم يتحقق باعث خارجي متمثل في الاستقبال والتداول المخصص

لذلك القـول. وهو البـاعث الخامس الذي يذكره شاعرنا الناقد.

يعود هذا الباعث بدءا - الى قناعة ابن خفاجة في أهمية الشعر وكونه "من خلال الجلة وحلية النبلاء الجلة". فالقناعة بأهمية الشعر تنعكس دون شك حتى على طريقة القول نفسها اذ الذي يقتنع أن الشعر مهم وله وظيفة غير الذي يراه تسلية وتفكها ، أو الذي يرى أن لا جدوى من ورائه .

وأهمية الشعر عند ابن خفاجة راجعة لعاملين، الاول تعبيره عن دواخل النفس، والثاني الاحتفاء به عند المستقبلين: "فالفيته خفيفا، على الفضلاء لطيفا، عند النبلاء رفيعا" (أ).

قابن خفاجة كان اذن من أنصار الشعر الذين ظلوا يواجهون هجوما مزدوجا: هجوم النقاد عليهم من جهة لدرجة جعلت ابن خفاجة يصف طائفة من منتقديه بان دوافعها شخصية غير علمية، وهجوم أنصار الانواع والانماط النثرية الذين احتفظوا للشعر بقيمة أدنى من التي خصوا بها الرسالة الأدبية بحكم خدمتها الادارية للسلطان.

فإيمان ابن خفاجة بهذه الاهمية التي للشعر عند الوسط الذي كان يعيش فيه مثلت بالنسبة له دافعا تشجيعيا للكتابة والمواجهة النظرية التي وضح من خلالها مفهومه للشعر.

مفهومالشعر

لأيخرج تعريف ابن خفاجة للشعر عما تقرر منذ بدايات النقد العربي المنظم عند ابن طباطبا وقدامة بسن جعفر. فهو يعرف الشعر كالآتي: "والشعر يأتلف من معنى ولفظ وعروض وحرف روي" (ق). فهذا التعريف يحيل مباشرة على تعريف قدامة للشعر بكونه قولا موزونا مقفى يدل على



معنى. وهو نفس التعريف الذي نجده عند ابــــن سنان وابن منقذ وغيرهما من النقاد.

قد تطرح الاحالة على القدماء قضيتين، أولاهما النقص الذي يوصف به تعريف قدامة من حيث اغفاله بعض الجوانب الاخرى في العملية الشعرية وثانيتهما الاستعادة والتكرار اللتان توصف بهما الاقسوال التي وردت بعد قدامة متبنية نفس التعريف. وتعريف ابن خفاجة من هذه الجهة غير التعريف وعن تعريف قدامة. فهو وان ذكر العروض خارج عن تعريف قدامة. فهو وان ذكر العروض والروي بسدل الوزن والقسافية، فلا ختلاف والروي بالمطلاح فقط، حيث ان الاصطلاحات الاربعة تحيل على نفس الخاصيتين الاسلوبيتين للنمط الشعري في النوع المقصد منه.

30

30

10

X

नेत

ولا بدأن نذكر أن القضيتين الذكورتين وقد طال ترديدهما عند النقاد المحدثين مختلقتان أصلا وواهيتان. والسبب في اثارتهما عدم فهم قصد قدامة بالوزن والقافية والمعنى فقد أخذ عليه أن الشعر لا يكون شعرا بالوزن والقافية والمعنى فقط. وان من القصائد ما تضمن ذلك من دون ان يدخل دائرة الشعر وان الشعر حسب المفهوم "الجعفري" يغفل جوانب الصورة والعاطفة.

ولكي نرد على هذه الآخذ نقول بأن قدامة انما كان ينطلق من نوع شعري محدد هو القصيد. ولما كان القصيد متميزا بهيمنة الوزن والقافية فيه، كان اغفال ذكرهما بمثابــة اسقــاط لعنصرين مهيمنين رئيسين. ولو تعلق الامر بنوع شعري آخر تنزل فيه قيمة الوزن والقافية، كان المأخذ مقبولا. فلما تعلق بنوع القصيد كان ذكره واردابل ضروريا لتحديد سمة بانية وأساسية في ذلك النوع من الشعر.

أما اصطلاح معنى. فهو أوسع من أن يحصر في

قصائد تعليمية أو منظومات لتدوين بعض العلوم حيث تهبط القيمة الشعرية متحولة الى مجرد رص للكلمات قصصد تأدية وتوصيل أفكار جد محققة.

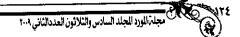
فالعنى عند قدامة يتسع ليشمل كل الاغراض الشعرية بما فيها التشبيه الذي يعتبر من مكونات الصورة الادبية. وكذلك النسيب الذي يعتبر من الاغراض التعبيرية المفصحة عن مواقف عاطفية. أي أن المعنى ليس ضيقا بالشكل الذي يتصور معه تحول الشعر الى مجرد نظم. وقد أدخل قدامة كما هو معروف سيتة أغراض شعرية ضمن المعنى واعتبر ان الستة الذكورة عنده بعضا مما اشتهر وعرف وليست ممثلة لكل ما يمكن أن يكون مجالا الشعر.

ولكي نؤكد هذا الفهم الجعفري للمعنى نستعين بنص لاسامة بن منقذ وهو ممن أخذوا تعريف قدامة بالحرف. يقول ابن منقذ في تحديد ما يقصد اليه الشعر ضمن دلالة اصطلاح معنى: "والمعاني التي يقصدها الشعراء وهي المدح والنسيب والمراثى والاوصاف"().

فيتأكد بهذا دخول الاوصاف في المعنى كما يتأكد أيضا أن ترديد التعريف الجعفري عند النقلاد اللاحقين ليس من باب التكرار والاجترار وانما هو من باب تأكيد تعريف أقلم بالى وفي الخصائص المهيمنة في نوع القصيد.

ان احتفاظ ابن خفاجة بالتعريف المذكوريمكن أن يفهم اذن على أنه اقرار بكون الخصائص المذكورة في التعريف هي الاساس في القصيد. وهذا الفهم انعكس على المارسة الابداعية لابن خفاجة التي جاءت تطبيقا نسبيا له.

يضيف ابن خفاجة في ثنايا مقدمته بعض



الخصائص النوعية الكملة والمفسرة للتعريف الجعفري. وفي مقدمتها قوله ان "الشعر مأخذ وطريقة". فالمأخذ والطريقة هما عنده أيضا الاسلوب والمسلك. ففي عباراته وصف لبعض الشعراء بتفرد شخصي في الكتابة. فهناك: "طريقة عبد المحسن الصوري" و "مسلك الموسوي الرضى" و "طريقة مهيار" و "أساليب أبي الطيب التي منها "لف الغزل بالحماسة".

كلهذه اذن اصطلاحات لفهوم واحد هو فرادة الشاعر وتميزه الاسلوبي عن غيره من الشعراء البدعين في نفس النوع.

هذه الفرادة بارزة أسلوبيا عندابن خفاجة لكونها تصب في هدف واحد، هو تأثيرها البالغ في المتلقى. لدرجة جعلت ابن خفاجة يعجب بها منذ شبابه ويحاكيها. يقول عن تاثير ذلك الشعر في المتلقي رغم اختلاف "الماخذ والطريقة: "ولكل واحسد مأخذ طريف، يأخذ بمجامع النفوس ويطرز حواشي الطروس، ويبسط بين الندامي والكؤوس.ويلعب بالأحلام ويرقص بالروؤس"``. يفهمنا ابن خفاجة اذنأن الشعر لا يكفى فيه أن يكون موزونا مقفى دالاعلى معنى، بل يجبأن ينفذ تأثيره الى المتلقى، فبذلك يكتسب شرعية الشعر. ثم أنه أيضا لا يكفي فيه أن يحدث هذه النتيجة ليكون حسنا. فلابد من أن يكون متميزا اسلوبيا حتى لا يصبح نمطا واحدا. أي أن الشاعر يجبأن تكون له فرادته ومنحــــاه الخاص في التعامل مع اللغة المحددة جوانبـــها في التعريف المذكور.

ان عناصر التعريف لا تعدو أن تكون المادة الخام التي يجب التصرف فيها تصرفا جد متميز ليكتسب الشاعر الفرادة ولفت الأنظار والاسماع.

وابسن خفاجة يؤكد ذلك حسين يصف اللفظ والقافية بأنهما "مادة" للشعر، في قسوله ان ذهن الشاعر في آخر أيام عمره يتعب، و "المواد من ألفاظ وقواف تقل" وكونه يخص اصطلاحي لفظ وقافية دون غيرهما. لا يدل على أن باقي العناصر غير ذات اهمية. فقد اقرها لها بادراجها في تعريف الشعر. فاللفظ والقافية في قولته الاخيرة يتسع مدلولهما على حدما اتسع عند النقاد القدماء، ليشمل العملية الابداعية بكاملها. لان القافية قد تعني القصيدة. أما اللفظ فله ايقاعه ومعناه.

ثم نود أن نضيف الى مفهومه لهذه الاسلوبية في النوع المقسصد، أن الاسلوب عنده لا توصف به الطريقة التي يسلكها شاعر ما فقط، بل حتى كل مسلك يتبع في القصيدة الواحدة دون غيرها.

يطبق ابن خفاجة هذا الفهم على مسلكه الابداعي الشخصي. فهو يقول عن شعره بعد أن عاود النظر فيه ونقحه، بانه "لا يوجد واحدا لا من طريق صيغته ولا من جهة عدده". فالشعر لايمكن أن يكون "واحدا" لان مسلكه الصيغي ليختلف من قصيدة لاخرى. واذاعر فنا أن هذا يختلف من قصيدة لاخرى. واذاعر فنا أن هذا الاختلاف يكون واضحا بين نفس القصيدة قبل تنقيحها وبعده، أدركنا الى أي حد يصل الاختلاف الاسلوبي المبني على تمايز "الصيغة".

ويرتبط مفهوم الشعر عند ابن خفاجة بقضايا أخرى منها نسبية الابداع في الشعر. فليس هناك ما يجعل الابداع كاملا وفي اقصى در جاته. اذ أن كل شعر ـ في نظره ـ ليس يخلو من عيوب تجر لنقده.

وحـددابـن خفاجة بـواعث النقـد في بــواعث مبــنية على تفحــص علمي وأخرى تحركها دوافع شخصية قصدها التحامل والتجريح. والشعر ان لم يتعرض لأحسدهما دون الآخر تعرض لهما معاً مهما كانت قيمته سابقة في الزمن أو حديثه، مبنية على البديهة أو المراجعة والتنقيح: "وان جميع الكلام، من مرتجل بديهي، ومنقح حولي، متقدما كان سابقا، أو تاليا لاحقا، مستهدف لطعن طاعن"(^).

ويندرج ضمن قوله هذا ايمانه بتوزيع الشعر الى بديهي مرتجل ومنقح. لكننا نلاحظ أنه لم يستعمل اصطلاح "مصنوع" في مقابل "بديهي" و "مطبوع" كما ورد عند نقاد آخرين. ونظن ان هذا الامر يعود للممارسة الشعرية من جهة، حيث قام في ختامها باعادة كتابة اغلب اشعاره، ومن جهة اخرى لكون اصطلاح "مصنوع" يشير الى الشعر الذي قد يظهر فيه التكلف وربما عدم الصدق الفني. في حين أن الشعر المنقح قد أصله بديهيا مرتجلا.

1

ان موقف المراجعة والتنقيح طرح عندابين خفاجة قضية أخلافية الشعر. حيث نجده يتشبث رغم تقدمه في السن باشعاره الاولى التي قالها أيام شبابه رغم ما يمكن أن توصف به من تهتك وخلاعة، من غير أن يحفل بما سماه "نقد أقوام في مساليخ أنعام، يراءون الناس ولا يذكرون الله الا قليلا".

هذا الموقف دفعه لطرح قضية الاخلاقية فنيا ضمن خصوصية النمط الشــــعري من جهة، وقضية الصدق والكذب في الادب من جهة أخرى. فهو ينبه الذين" لا يعلمون" أن النمط الشعري متميز عن غيره من أنماط الخطاب بــكونه المعبر المباشـــر عن تجارب الشــاعر حـــتى الاكثر خصوصية منها. فهو النمط الوحــــيد الذي

صنعت" من غير أن يكون وراء ذلك حقيقة" في يجوز في الشعر اذن أن يتكلم الشاعر عن نفسه ذاكرا كل ما يريد قوله من الافعال التي يمارسها. ولا يطلب منه أن يكون وراء ما يقول حقيقة. وبتعبير ابن خفاجة: "ليس القصد فيه الصدق،

ولا يعاب فيه الكذب".

وهذه القضية أثيرت قبل ابن خفاجة. حيث ذهب قدامة الى أن الشاعر لا يجب أن يوصف بأنه صادق أو كاذب. وانما يطلب منه أن يكون مجيدا فيما يقوله من المعاني. في حين ذهب ابو هلال العسكري الى ان الشعر "أكثره بني على الكذب".

واذا كان قدامة جعل الاجادة هي البديل عن قد ضية الصدق والكذب، فابدن خفاجة جعل "التخييل" هو البدليل عنها. لان الشعر عنده "القصد فيه التخييل" لا الصدق أو الكذب، مادام الكذب فه غر معيب والصدق فيه غير مقصود.

وقد ذهب الدكتور احسان عباس الى ان التخييل عند ابسن خفاجة "يساوي الكذب". لكن الدكتور احسان عباس غيما نرى وقع تحت تأثير تعريف عبد القاهر الجرجاني للتخييل الوارد عنده في أسرار البلاغة" وفيه يقول: "الذي أريده بالتخييل ههنا ما يثبت فيه الشاعر امراهو غير ثابت أصلا، ويدعي دعوى لا طريق الى تحصيلها. ويقول قولا يخدع فيه نفسه ويريها ما لاترى".

فاذار جعنا لابن خفاجة، فسنجد أنه يتكلم على ثلاثة مفاهيم: التخييل والصدق والكذب مخرجاً مفهومي الصدق والكذب من المقصدية الابداعية جاعلا التخييل محركا وهدفا لها. فالتخييل اذن غير الصدق والكذب. وقد ورد عند النقاد بمفاهيم مختلفة. فهو اذا دل عند عبد القاهر على الكذب،





دل عند ابن الزملكاني على الصدق حين يجعله "تصوير حقيقة الشيء" حتى كأنها ظاهرة للعيان. أي أنه مرادف للمحاكاة التطبيقية. وهو عند نقاد آخرين كيحيى بن حمزة العلوي وفخر الدين الرازي وشهاب الدين الحلبي والنويري مقترن بالتورية التي هي قصد المعنى غير الظاهر من اللفظ حين يكون له معنيان.

لانستطيع أنننسب لاصطلاح "تخييل" عند ابـــن خفاجة مفهوما محددا لانه لم يفصح عن ذلك. ولكننا قـد نقربـه من مفهوم الفلاسـفة السلمين للتخييل باعتباره واسطة بين الصورة (المحاكاة) والمتلقى.

هناك قضية أخيرة نضيفها لحديثنا عن مفهوم ابن خفاجة للشعر. ترجع الى كسره مبدأ النقاء في النوع الادبي. يقول ابن خفاجة عن تجربته في هذا الموضوع:" ان من قولنا ما كنا قد افتتحناه بمنثور، ورشحناه بفقر مزدوجة وشنور، وها نحن قد أوردناه كما كنا سردناه، ونقلناه بحسب ما قلناه، تعلقا بحر من النثر يساق خلال النظم،

وينتقل مطالعة عن قسم من الكلام الى قسم، ولعل ذلك ابسـط للنفس وأنشـط، وأذهب مع الانس وأهذب"(").

فابن خفاجة بهذا المذهب يخرج عما تقرر في النوع المقصد في الجاهلية والعصور الاسلامية الاولى الى هذا النوع من الكتابة الذي يتناوب فيه الشعر والنثر. وهو نوع نشاً ونما في الادب العربي عند عدد من الكتاب والشعراء على السواء.

وكان ابن خفاجة يرفق بعض رسائله بقصائد ويضمن رسائله مقطعات شعرية.

ومبدأ التداخل النوعي يكسر في فهم ابسن خفاجة، مبدأ وحدة الشكل. كما يكسر عند المتلقي رتابة الاستقبال. حيث يولد التناوب بين الشعري والنثري لذة التنقل بين صيغ مختلفة الانماط.

وهكذا يكتسب مفهوم الشعري في التصور النقدي لابن خفاجة، جوانب جد مركبة ومعقدة. منها ما يعود لتجربة الشعر عند المبدع في علاقته بالقول الابداعي، ومنها ما يعود لنمط القول الابداعي في مبناه وصيغه، ومنها ما يعود للمتلقي وتفاعله مع



تلك التجربة.

والهوامش

احمد احمد بـدوي ود. حـامد عبـد المجيد. شــركة

(۹٬۸٬۷) مقدمة ابن خفاجة لديوانه ص: (۱۱٬۱۱٬۱۸).

١٠) اسرار البلاغة. عبد القاهر الجرجاني. تحقيق ريتر دار المسيرة بيروت ط ١٩٨٣/٣.

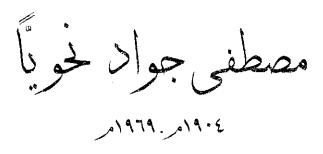
۱۱) مقدمة ابن خفاجة لديوانه ص ۱۰.

١- من مقدمة المحقق الدكتور السيد مصطفى غازي
 لديوان ابن خفاجة. منشأة المعارف الاستكندرية
 ١٩٦٠.

(۵٬٤٬۳٬۲) ـ مقدمة ابن خفاجة لديوانه ص: (۲٬۸٬٦، ۹)

٦) البدع في نقد الشعر: اسامة بن منقذ تحقيق د.





أ. د . محمد البكاء

مصطفى جواد علم من أعلام لغتنا الكريمة، أحاط بمملكتها الواسعة المترامية الأطراف، لأنها عنده: لغة جسيمة، عظيمة، قويمة لأمة كريمة (الفقة قديمة النسب، جليلة الحسب ثرية الكلم، وافرة القواعد، دائمة الزيادة، مطردة الاشتقاق، موسيقية اللفظ، شعرية الحروف، غزيرة الأدب، كثيرة المادة (الغوية بها طالباً ينشد عرفانها، بعد أن ملكت عليه حسم، حتى ذاع اسمه وانتشر في المجامع العلمية واللغوية العربية، والمحافل الأدبية والفكرية لا لغوياً فحسب بهل مؤرخاً ثبتاً، ومحقباً لا يرقى الشك اليه، فمنذ عشرينيات القرن الماضي بدأ رحلته العلمية باحثاً، ومعقباً، محققاً ومنقباً ثم أخذ ينتج معنياً بموضوعات عديدة، أخصها اللغة، وأعمها التاريخ، تأليفاً في حين، وتحقيقاً ونشراً في حين آخر، وزائراً يسامر العراقيين في بيوتهم من خلال وسائل الاعلام، بصوت جهوري حاد النبرة، منساب مع كل ما في اللفظة من رقة و فخامة، يقوم ما اعوج، ويصوّب ما زلَّ به اللسان لتظل العربية: ((رائقة المشارب، نقية من من عبث المتهاونين، بريئة من غلط المترجمين، ناجية من عبث المستهزئين)) (".

عُرف مصطفى جواد على صعيد الخاصة والعامة موسوعة معارف، تسعفه ذاكرته الحادة المتدة في كل ضرب من ضروب المعرفة، واشتهر بعنايته الفائقة بدقائق الأمور التاريخية، والمنسيات من الأحداث يصحح ما تعارف عليه الناس من خطأ، بمنهج علمي موضوعي، الدقة والرصانة ميزته، والسمو فوق العواطف والأهواء غايته، كماعاش مع المعجمات زمنا غير قصير، درس قصيمها وحديثها، وعلق عليهما، وعرفهما معرفة حقة، وشخص مواطن الضعف فيهما في: ((قلة التبويب، والتقصير، والتقصير، والتقصير، والتقصير، والتقصير، والتقصير، والتقصير، والتقصير، والتقصير، والتقادة

مجلمة المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

والمعربة).("

فكانت حصيلة هذه الدراسة (معجمه السندرك) الذي أودعه التعابير الفصيحة، والمولدة التي لم تذكرها كتب اللغة، كذلك الكلمات التي فاتت المعجمات المعروفة، وكثرة كاثرة من شواهد اللغة النثرية، والشعرية للابانة عن أطوار استعمال الكلمة على اختلاف العصور. فهو الفذ في أمته، والنادرة في محيط لغتها.

* حياته: تربيته ونشأته:

ولد مصطفى جواد ببغداد، وكما قال: ومسقط رأسي في محلة ((عقد القشل)) بالجانب الشرقي من بخداد، وهي المحلة المأمونية أيام بسني العبساس،

وشارعها هو الشارع الأعظم لبغداد الشرقية يومئذ. بجوار الجامع المعروف حسستى اليوم بسس (جامع المصلوب) (0).

أما تاريخ مولده، فلم يكن متاكداً منه على وجه القطع، فقد ذكر أنه في الربع الأول من القرن الرابع عشر للهجرة (١٠) . وفي حديث لتلفاز بغداد ذكر أن ميلاده هو من (سنة ١٩٠٧ ـ ١٩٠٨) ولكنه مسجل في الرسميات سنة ١٩١٠ / ١٩٠٠ .

وذكر ابن اخته حسين السماك: أن خاله ولد في (٥) مدر دسنة ٥ مود (٩)

محرم سنة ١٩٠٥ م أي: (١٢) آذار من سنة ١٩٠٥ (^^. وذكر أحد أصدقائه: أن تاريخ ولادته حسب تحقيقاته هو سنة ١٩٠١ (^^. وهذا ما أوقع الكثير ممن كتب عن مصطفى جواد في الاختلاف والتباين في تحديد سنة ولادته، فضلاً عن يومها. ولكن الراجح عندي: أنه من مواليد سنة ١٩٠٤ (^^. وهذا ما ذهب اليه الأب الكرملي (^).

ومن بغداد (مسقط رأسه) انتقل مع أبيه الى دلتاوه (الخالص) و دخل كتاب (الملة صفية) ليتعلم الأبجدية العربية، وحفظ القرآن (""). ثم دخل المدرسة الابتدائية في (دلتاوه) واستمر بها حتى دخول الانجليز العراق شيتاء عام ١٩١٧ م متعقبا الجيش العثماني المنهز م نحو الشمال ("")، ثم لم يلبث أن توفي والده، فبقي في رعاية أخيه الكبير كاظم، ونشا في بسيتان لأسرته، وأغرم بحياة الريف في ونشا في بسيتان لأسرته، وأغرم بحياة الريف في (دلتاوه) حتى كاد يبقى فلاحاً ملازما للأرض لولا الظروف التي هيأت له العودة الى بعداد والانصراف المالعلم ""). تلميذا في المدرسة الجعفرية الأهلية عام الى العلم ("). تلميذا في المدرسة الجعفرية الأهلية عام الى العلم (").

۱۹۱۸م، وليتركها فيما بعد الى مدرسة باب الشيخ الابتدائية الرسمية، ثم ير-صل من بغداد الى دلتاوة مرة أخرى، ويكمل دراسته الابتدائية في مدرستها ۱۹۲۰م ((۱)).

لم يستفد من المدرسة الابتدائية فائدة كبيرة لأن أعلى صف فيها هو الصف (الرابع) الابستدائي، فعول على الاجتهاد الذاتي، واسستفاد من رعاية اخيه الذي برع في العلوم العربية ("").

وحين تسرب الملل الى نفسه من كثرة العمل في البساتين، وقلة الفائدة، شجعه أحد أساتذته من النين أعجبوا به في المدرسة الجعفرية، وحسن له دخول (دار المعلمين الابتدائية)، ولكنه تهيب الأمر في بدايته، وأبدى تخوفا وتلكؤا، وما زال به استاذه حتى أقنعه، فجرى قبوله بامتحان ظهر تفوقه فيه،

وصار في عداد طلاب الصف الأول سنة ١٩٢١ م (٣٠٠ . وفي دار المعلمين الابــــتدائية التي أمضى فيها ثلاث سنوات (١٩٢١ ـ ١٩٢٤) تألفت لديه ذخيرة حببت اليه آداب اللغة العربية، وقوت عنده الرغبة في دراستها، وحببت اليه تتبع التاريخ الاسلامي، والتعمق في التاريخ العربي، وتاريخ العراق في والتعمق في التاريخ العرب وبعد تخرجه العصور الاسلامية بصورة خاصة (١٩٢٤) عين معلما ابتدائيا في دار المعلمين الابتدائية (١٩٢٤) عين معلما ابتدائيا في الناصرية، ثم البصرة، ومنها نقل الى الكاظمين في الناصرية، ثم البصرة، ومنها نقل الى الكاظمين في بغداد (١٩٢٨)، ثم نقبل الى دلتاوة، ليعود بعدها الى بغداد (كاتب تحريرات) في وزارة المعارف، وتعرف خلال هذه المدة الأب أنستاس ماري الكرملي، فلازمه خلال هذه المدة الأب أنستاس ماري الكرملي، فلازمه وكتب في مجلته (لغة العرب) (٣٠٠ واستفاد من مكتبته

العامرة بالكتب المخطوطة والمطبوعة النادرة، فضلا عن أمهات الكتب والمراجع المعروفة، وظهر نتاجه في مجلة (العرفان) اللبنانية، وجريدة العراق، والعالم العربي، والنهضة البغدادية، وعالج النقد، ونظم شعر اسياسيا واجتماعيا (...)

ظل مصطفى جواد طوال وجوده في بسغداد، وقبل التحاقه بالبعثة العلمية (١٩٣٤م) من أشد الملازمين لجلس الأب الكرملي، واكثرهم انكباب على مكتبية، وإفادة من خبرته، وعلمه وفضله، وملازمة مجلسه فلازمة مجلسه فلازمة مجلسه فلازمة مجلسه فلازمة مجلسه فلازمة العارف في بعثة علمية (١٩٣٤) فرشحيته وزارة المعارف في بعثة علمية (١٩٣٤) للتخصص بالآثار في أميركا، إلا أنه وجد الطريق طويلا، والمعهد قصيا، فغير وجهة بعثته الى فرنسا، وهناك تفتحيت في وجهه آفاق جديدة من حيث الدراسة الواسعة العميقة، وتعرفه الميزامحمد القرويني (١٩٤٠) الذي عرفه واتخذ من بيته، ومكتبته الكبيرة مجلسا يؤمه في جميع أوقات فراغه، فتركت أثارها واضحة في تكامل شخصيته، وعن طريقها المتدى الى جميع المظان للشيار د من النصوص،

والمخطوطات اليتيمة النادرة ("").
في عام (١٩٣٩) أكمل رسالة الدكتوراه بالفرنسية وكان موضوعها: (سياسة الدولة العباسية في القرن السادس) بعدما أولع بالخليفة الناصر لدين الله مجدد شباب الدولة العباسية قبل انقراضها ("). وأعلنت الحرب العالمية الثانية فلم تتهيأ له فرصة مناقشتها، ولا طبعها، وعاد الى بغداد قبل إعلان ايطالية الحرب بأيام، فدعي الى خدمة الاحتياط،

ثم عين استاذا في دار المعلمين العالية (كلية التربية) ثم دعي لتعليم الملك الصغير (فيصل الثاني) اللغة العربية من القراءة الخلدونية، ولصعوبة الجمع بين التدريس في دار المعلمين العالية، وتعليم الملك الصغير، نقيل الى مديرية الآثار العامة، ثم أعيد للتدريس في دار المعلمين العالية، ثم ندب لتأسيس معهد الدراسات الاسلامية، وأنيطت به عمادته حتى عام (١٩٦٣) إذ أعيد الى كلية التربية، ومرض بعد ذلك، فأعفي من التدريس، وأصبح استاذا متفرغا عام (١٩٦٧) (١٩٠٠).

حفلت حياة مصطفى جواد بعد عودته من فرنسا بالبحث والتحقيق العلمي، وبدأت تحقيقاته الاقطار العربية والاسلامية محل الاعجاب، وما لبث أن عرفته هذه الاقطار علما من أعلام القطرن العشرين في اللغة والتاريخ الاسلىلامي .. لذا فإن الشهرة التي اكتسبها جاءت عن طريق البحث المتواصل، والتحقيق الذي بدأه بصورة بارزة قبل سفره الى باريس ثم واصله بقوة ونشاط وسعة معرفة بعد عودته، ومعه خمسة آلاف مصورة من النصوص النادرة التي استنسخها من مخطوطات المكتبة الوطنية، ومكتبة القزويني ببياريس، وعدد من الصور الشمسيية للمخطوطات النادرة، فعمل على تحقيقها ونشرها، وكان أن نشر من قبل، تحقيقه لكتاب (الحوادث الجامعة والتجارب النافعة في المائة السابعة) المنسوب لكمال الدين بن الفوطي، وتحقيقه للجزء التاسع من: (الجامع المختصر في

ه، وتسامحه إلا في المسامحه إلا في المسامحة الله في المسامحة ا

وسرعة خاطره، وقوة حافظته، وتسامحه إلا في غلط لغوي أو تاريخي، كما عرف بصراحسته التي لم ترض نفرا ممن حوله، واليها أشار بقوله: ((لاأحب مصادقة صديق لا يحتمل النقد ولو في كتب خاصة بيني وبيني وبينه)) (أأ). وعلى الرغم من هذا فإن سورة الغضب لا تأخذه حديق في أحرج المواقض، وهو بيده هذا وقف حياته على الدرس والبحث، يولع بهما، ويجد فيهما لذة ومتاعا لا يعد لهما متاع آخر، وقد عني بمواضيع عديدة، أخصها اللغة وأعمها التاريخ، تأليفا في حين، وتحقيقا ونشرا في حين آخر، ثم امتد نشاطه الى الترجمة فعاناها شيعرا ونثرا، وأصيب بـ (القيار) في سينواته الأخيرة، وطال وأصيب بـ (القيار)

رشحتني الأقدار للموت لكن

مرضه، فقال:

ً أخرتني لكي يطول عذابـــــي ومحت لي الآلام كل ذنوبي

ثم أضحــــت مدينة لحسابـــي وأدركته الوفاة ببغداد عشية الثامن من شوال سنة ١٣٨٩ هـ الموافق للسابــع عشـــر من كانون الأول ١٩٦٩م (٠٠٠).

كان لموت الجواد أثر كبير، فحزن عليه أصدقاؤه وتلاميذه، ومن انتفع بعلمه خلال مسيرته العلمية الحافلة، ونعته المجامع العلمية واللغوية علامة جليلا، ولغويا كبيرا، ومؤرخا ثبيتا، وأديبا فذا، فخسيارته كبيرة لا تعوض، والخطب جلل، وبم يعوض الفذ في أمته، والنادرة في محيط لغتها (")، بعد أن ترك ثروة عظيمة من التآليف الثمينة، منها ما وضعه بنفسه، ومنها ما شارك فيها غيره، فضلا عن

عنوان التاريخ وعيون السمير) لابسن السماعي البغدادي (").

لم تتوقف عياة مصطفى جواد عند هذا، فقد وانتخاب عده عذاوا شيه (كانون الثاني ١٩٤٩) وجدد وانتخاب سنة بعد أسر الثاني المعمل المجمع المعمل المجمع (حزيران المحاب سنة بعد أسر المحاب المجمع الجديد (آب ١٩٦٢) وأعيد اختياره عضوا جديدا بالمجمع الجديد (آب ١٩٦٢)، وأسبهم في تحرير مجلة (المجمع العلمي العراقيي) منذ تاريخ اعتمارها (١٩٥٠م) وشارك في أعلب لجائه، كما أسسسهم في نحرير مجلة (المجمع العلمي العربيي) عند سينة ١٩٤٢، واختير عضوا العلمي العربي بدمشق (تشرين الثاني بالمجمع العلمي العربي بدمشق (تشرين الثاني بالمجمع العلمي العربية عضوا مراسلا لمجمع اللغة العربية بانقسساهرة، هذا فضلا عن كثير من المحاضرات العلمية المهمة التي كان يسهم بسها في المجمع العلمي العراقيث والمباحث في اللغة والتاريخ العراقيث والمباحث في اللغة والتاريخ والمندوات التي قدمتها إذاعة وتلفاز العراق (١٠٠٠).

عُرف مصطفى جُواد بـتواضعه الذي هو من أبـين صفات العلماء، وبخلق نادر بـين الرجال، وبشخصية قدية جذابة، لحلو حديثه وظرفه،

مجموعة من الكتب المخطوطة، ومئات المقسالات، والدراسات المنشورة في عشرات المجلات والجرائد العراقسية، والعربسية، والتي ما زالت تنتظر همة الباحثين لنشرها، والعناية بها وفاءً لصاحبها، وتحقيقا لفائدتها العلمية واللغوية والأدبية ("").

واذا كان لبعض ذوي العلم من متابعة لتراث مصطفى جواد في حياته، وبعد مماته، فان هذه المتابعة على الرغم من قلتها اهتمت ببتراثه اللغوي والتأريخي، وإن لم تستطع الوقوف على كل ما خلفه مبثوثا في الصحف والجلات بدءًا بسنة ١٩٢٤م، حتى مماته ١٩٦٩م. ناهيك عن تراثه النحوي، فقد ضم كتابه: (المباحث اللغوية في العراق) إشارات يسيرة كتابه: (المباحث اللغوية في العراق) إشارات يسيرة العلمي على طول حقب قرمنية أمدها خمس العلمي على طول حقب ترمنية أمدها خمس واربعون سنة استنفدها مصطفى جواد بدقائقها، ولياليها ديدبانا قوامنا على حرم العربية، حارسًا لا يكحل عينيه الكرى إلا لمامًا.

\$C

لذا عقدت العزم في هذا البحث على دراسة جهود مصطفى جواد النحوية، بعد أن تسنى لنا جمع المادة النحوية التي انتشرت في ثنايا كتبه القليلة، ومقالاته، ومحاضراته العديدة، ودراستها مقارنا إياها بمدرستي الكوفة والبصرة، بعد أن رأيت تفضيله لآراء الكوفيين على البصريين في جانب منها، موضحاً آراءه الاجتهادية التي أشار اليها، بقوله: ((فأنا حسب علمي لي آراء وجولات فكرية في النحو واللغة، واجتهادات لا يصح التغاضي عنها))(""). غير ملتفت الى مسن يعارضه من الأقدمين، وخاصة من أرسى أسس الدراسة النحوية

لأنه ليس ((جامدا ولا مقلدا)) كما يرى، قلاد النه ليس ((جامدا ولا مقلدا)) كما يرى، قلاد الرونحن إذا رأينا الكلام واهيا لا يمنعنا من رده أن قائله سيبويه أو ابن جني فالميدان ميدان احتجاج واستدلال وبرهنة))((1) .

يرى مصطفى جوادأن النحـــو العربـــي من المسكلات التي تعيشها العربية، بـــل إنه أكبر مشكلاتها، فمشكلة عويص جداً، وهي مبعث الشكوى، وسبب البلوى، فالجمود، وعدم التطور، وانقطاع الابداع، والغموض والابهام من صفات النحو العربي إلا ما شذ وندر (٢٠٠٠). وسبب ذلك يعود كما يرى ـ الى: ((أن النحـــو متعدد المذاهب، مختلف الوجوه، كثير الاصطلاحات، متنوع الأبواب، ومع تقادم الزمان على استقرائه وبعد العهد بوضع قوانينه، ندر تناوله بالاصلاح والتهذيب، وقل عرضه على الفهوم الثاقبة، والعقول الناقدة، واشتمل عليه حب القديم، وتقديس العتيق، فرهنت مشكلته، ودام جموده، وخمدت حياته، وركدت روحـــه، ولولا وجودالخلاف فيه بـــين البصريين والكوفيين، ونبوغ فلان وفلان، وأخذهما بهذا وذاك من مذاهب النحو، وتأليف عدة كتب في هذا الباب لأصبح النحو معضل الداء، لا يرجى صلاحه، ولا يسع المفكر أن يبدي فيه، ولا أن يعيد))".

إن الجمود، وانقطاع الابداع في نحو اللغة العربية كان سببًا في تعقيده، وتفرع مشكلاته، وقد عني بالجمود: اتباع قدماء النحويين في سرد



الجاهلي الصحيح صحة نسبية الخالي من الضرائر كائتا ما كان نوعها، ومقيياس الضرائر الأظهر هو مبينتها للنثر العربي على اختلاف ألوانه، ثم انتقاء الشواهد من شعر ما بعد الجاهلية ("). لأن العبارات المولدة التي تدل على المعنى دلالة عقيلية وتحتوي على صبغة عربية هي معقولة دائما وأبدا، فمن حفظ القواعد العامة لتركيب الجمل، وتدارس

الكتب الأدبية العربية أمكنه أن يكون فصيحاً ".

7- أما اللغة العربية ففذلكة القول في وسائل النهوض بها، وتيسير قواعدها، وكتابتها، كما يرى، هو: توسيع الاشتقاق فيها، والاتساع في النقل على سبيل المجاز، والأخذ بالتعريب عند الضرورة، وذلك لتفي بحاجتنا في المصطلح العلمية والفنية مغمه ها ""

ئدتقويم الجهود التي يبذلها بعض المؤلفين في النحو، وخاصة المعاصرين، فرأى أنهم لم يأتوا بشيء جديد حق الجدة في تسهيل هذا العلم الذي هو ميزان الكلام، والذين ادعوا الايضاع والتسهيل لم يقيموا الحجة لما ادعوا (00).

منهجه النحوي:

لم يكتب مصطفى جواد كتابًا في النحــو، ولم يصدر معجمًا لغوياً ما أصدر اللغويون أو على خلاف ما أصدروا، ومع ذلك عدنحوي العراق، واستاذا مبرزا في اللغة من أغناهم نتاجًا وتحقيقًا،

وأكثرهم صبرًا وأناة في متابعة الحقائق (''). انتشرت مناقشاته وبحوثه النحوية في مجلات

علمية عراقية وعربية (١٠٠٠). وشارك بقسم منها في

مجلة للورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٠

القواعد النحوية من غير عرضها على كلام العرب، وشعرهم الخالي من الضرورة، والتزام أقوالهم كأنها مما يحرم الاجتهاد فيه ولا يجوز التعليق عليه، أو إضافة قاعدة اليه (١٠٠٠). أما انقطاع الابداع فيعود الى عدم نسخ قاعدة أو الاستبدال بها، أو عدم إدماجها في قاعدة أخرى (٢٠٠٠).

وكما عاب على النحويين جمودهم، عاب عليهم عدم استفادتهم من نحو الكوفيين أيضا، لأن فيه آراء كثيرة تفضل آراء البصريين وينبغي للغة العصر الانتفاع بها(٢٠٠٠).

ولم يكتف مصطفى جواد بتشـخيص الداء والمشكلات التي عانتها اللغة العربية، وخاصة كبرى مشكلاتها (النحو) بل اسهم الى حد ما بالعمل على تقديم مقترحات للنهوض باللغة العربية، ورفع مستواها، وأخرى لتيسير القواعد على طالبيها، فضلا عن دراسات أخرى لبعض المسائل والمباحث النحوية التي عالجها، والتي أسـفرت بمجملها عن النحوية التي عالجها، والتي أسـفرت بمجملها عن منهج عام يؤدي الى إصلاح النحو، يتمثل في ما يأتي: التقليل القواعد النحوية، إذ يجب اختصارها،

أو إدماج موادها الواحدة في الاخرى '''. كما أن كثيراً منها يجب إصلاحه، أو الاستبدال به، لأنها غير كاملة وتحتاج الى استقراءات جديدة، واستنباطات عديدة، واستنتاجات مفيدة لناتجها، من علماء العربية '''.

7- انتقاء الشواهد من القرآن الكريم أولاً، ثم من الحديث المروي لفظا ثانياً، ثم من نشر العرب الوارد في الأمثال والأيام، والمقامات، ثم من الشعر دورات مجمع اللغة العربسية بالقساهرة، وبسغداد أأ. وتضمنت بعضها كتبه المطبوعة والخطوطة أثا.

وحال كهذا يتعب الباحث في تبسين منهج مصطفى جواد، ومذهبه النحوي، على انرغم من علو كعبه بسين النحاة المعاصرين، وموشفه من القدامى منهم والمتأخرين، ورأيه في مناهجهم، وما ذهبت اليه كتبهم.

إن جَمع ما كتب مصطفى جواد من مقالات نحوية، ودراستها فضلاً عن آرائه النحوية التي بشها في كتبه، يبين لنا موقفه من أسس (المنهج النحوي) في السماع والقياس، والتأويل، والاحتجاج بالشواهد الشعرية، والنثرية، ويدلنا على أن المسائل التي

ومن المسائل العامة أيضاً (التعدي واللزوم) قال:

(إن التعدي في الأفعال أي وقـــوعها من فاعلها على غير ه هو الأصل. واللزوم حال عارضة لها) (عد).

غيره هو الأصل، واللزوم حال عارضة لها) (مد) و (هذا تعدي الأفعال ولزومها لم يقل أحد منهم أن الأصل في الأفعال التعدي، لأن الحياة على اختلاف أنواعها، وتباين طرائقها تعتمد على التعدي، لأن الحياة على اختلاف الحياة هلى اختلاف أنواعها، وتباين طرائقها تعتمد على التعدي، وأن اللزوم عارض طارئ) (٥٠٠) وعلى هذا تكون الأفعال التي يكثر فيها اللزوم (كفرح يفرخ) والتي يخلب عليها اللزوم (سهل يسهل) حسديثة الى غيرها من ضروب الفعل الثلاثي المجرد النسبة الى غيرها من ضروب الفعل الثلاثي المجرد (حفن الأجرد (٥٠٠) وكذلك (فعل يفعل) المضعف، مثل: (خفن المجرد (٥٠٠) وكذلك (فعل يفعل) المضعف، مثل: (خفن الأجرد (٥٠٠) وكذلك (فعل يفعل) المضعف، مثل: (خفن الأجرد (٥٠٠) وكذلك (فعل يفعل) المضعف، مثل: (خفن

يخف و جل يجل، وشفنيشف، وعشرات غير هن) (٥٠) أما الفسرب الذي خالف هذيبن الوزنيين مين الأفعان اللارمة مثل (دخل، خرج، نام) فهو من باب العلاج الذاتبي بحيث يكون معدودا (٥٠٠). فالليزوم عمناعي كحركات الانسان الذاتية، مثل: (جلس، نام،

ولذلك ابتدعت العربية (فعل يفعل) للزوم لأن أفعال الغرائز وأشباهها تحتاج الى اللزوم، فهذا الوزن محدث بالنسبة الى الأوزان الأخرى، ما عدا (فعل يفعل) فإنه أحسدت من الثلاثة الأخرى لأنه جعل للصفات الطارئة الظاهرة، والألوان والعيوب، ووزود أفعال متعدية على وزنه، مثل: (خطف، حسفظ، افعال متعدية على وزنه، مثل: (خطف، حسفظ، سمع) لا ينفي حسداثته لأنها قسليلة، ولها تأويل، ألا ترى (سفة) (يسفه) (سفاهة) فهو لازم في الأصل ثم نقل الى التعدي بالتساهل والاستعمال الذي يطور الأفعال، ومثله قولهم: (ضقت به ذرعًا) و(طبت به

नेत

___ تمام الدلالة من عناصر البلاغة (**). ومن المعلوم أن المرب حــذفت الأفعال في الإغراء والتحذير، والخصوص العروف بالاختصاص، ومن الحذف قولهم: (خير مقدم) أي: قدمت خير مقدم، و (هنيئا لك) أي: ثبــــت هنيئا لك، فالحذف ليس مستغرباً في اللغة، وهكذا يسد باب من أبواب النحو

بفضل القرآن الكريم، وهو (باب أسماء الأفعال) 🐃. ومن المسائل العامة الأخرى التي تطرق اليها مصطفى جواد (أسماء المفعولات) إذ يسرى: أن (المفعول المطلق) هو المفعول الحقيق ______، أما المفعولات الاخرى (بــه، فيه، لأجله، معه) فليسـت مفعولات حقيقية، لأن الفعل وقع بها، أو فيها، أو لأجلها، أو معها، فهي إذن مفعولات لفظية، ولذا احتاجت الى القيد اللفظي. أما اسماؤها الحقيقية، فهي: (المفعول بــــه فعل) و(المفعول فيه فعل) و(المفعول من أجله فعل) و(المفعول معه فعل) ولما استطالوا القيد المكرر حذفوه، فصارت المفعولات الى ما هي عليه من النقصان في التسمية، وأدى النقصان الى الاستبهام والغرابة.

ويرى: أن (المفعول لأجله) منصوب بحذف لام الجر، لأن الأصل في قولنا: (سعيت كسبا للمال) (سعيت لكسب المال) (١١٠)

أما (حـروف الجر) فهي مفاصل العربية بـها تتحسرك، وتتصرف، وكما يجب أن يطبق المفصل موضعه يجبأن يطبق الحرف موقعه، فالتطابق شرط في سلامة الأعضاء، وصحة الحركات. لذا فإن القول بنيابة حروف الجر بعضها عن بعض قول مطلق يقتضي ويفيد الشمول، ويعرضه على واقع نفسًا) والمعنى: ضاق ذرعي به، وطابت نفسي به.

وأيًا كان تقدير التطور في هذه الجملُ وأمثالها فإنها تمثل لنا كيفية واحسدة من كيفيات تحول الفعل اللازم الى فعل متعد تعديًا لفظيًا لا حقيق يًا، ويهمنا منه الإعراب لأن صحـة الكلام قــائمة عليه، وه يستندة عليه، فالفرق عظيم في الإعراب بسين قولهم: (سفهت نفس زيد)، وقولهم: (سفه زيد نفســـه) فالنفس في الأولى مر فوعة، وفي الثانية

ومن المسائل العامة أيضاً (اسماء الأفعال). قال: (وهذه أسماء الأفعال المرتجلة ما هي إلا أفعال قديمة جامدة، ومنها ما هو في دور التطور من الجمود الى التصرف الابتدائي، مثل: ((هلم يا رجل)) أي: تعال، يســـتوي فيه الواحـــد، والجمع، والمؤنث في لغة أهل الحجاز، كقــوله تعالى: ((والقــائلين لإخوانهم هلم الينا))("أ. وأهل نجد كانوا يصرفونه، فيقــــولون للاثنين: (هلما) وللجمع(هلموا) وللواحــدة(هلمي) وللنســـاء (هلمن) فلماذا لا تضاف أسماء الأفعال المرتجلة الى الأفعال الجامدة ؟ وهذه أسماء الأفعال المنقــولة ما هي في الحقيقـــة إلا جمل ذوات أفعال محذوفة لكثرة الاستعمال (***). وهذه الجمل المنطوق بها إنما هي بقاياها، فالأصل في (عليك حقك) (أمسك عليك حقك) كقوله تعالى: ((وإذ تقول للذي أنعَمَ الله عليه، وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واتق الله))("". فحسد ذفت العرب الفعل في مثل هذه الآية تخفيفاً، فقالت: (عليك نفسك) أي: احفظها، والمحذوفات في اللغة العربية كثيرة جداً، والحذف مع

اللغة من مسموع ومقيس يضيق ويتضاءل حـتى الاضمحلال، وأظهر ما يقال عنده في هذا:

إن أحرف الجر الخاصة بالظرفية المكانية قد ناب بعضها عن بعض في شيء من كلام العرب، وشعرهم، كنيابة (الباء) عن (في) أو نيابة هذه عن تلك إذا استعملتا في التعابير المكانية، ومع ذلك لا تصح النيابية إذا خيف الالتباس. وعلى هذا عن مصطفى جواد جملة من الاستعمالات التي الستعملت فيها حسروف الجر في غير معانيها الوضوعة لها (استعمالات خاطئة) لأن عامة الأفعال عنده تستصحب حرف جر واحد، وقليلا منها تستصحب اثنين على المعنى المراد، ما عدا الحروف العامة التي لا تزيد على حسرفين، هما؛ الحروف العامة التي لا تزيد على حسرفين، هما؛ (على) و (اللام). أما التضمين فليس له وجه مقبول في هذا الباب (۳۰).

إن الباحث التي أشرنا اليها، هي في تقديرنا مباحب ثاجتهادية تفرد مصطفى جواد فيها بالرأي، باستثناء مبحث (الفعل والمصدر) فعلى الرغم من أنه خالف في رأيه أغلب النحاة، وعارض البصريين في قولهم: أن الفعل صادر من المصدر، فإنه تجاوز علماء الكوفة في الاهتداء الى أدلة بلغت ثلاثة عشر دليلا لإثبات: أن الفعل أصل الاشتقاق، في حين كانت أدلة الكوفيين نزرة معروفة لم تزد

عن أكثر من أربعة أو خمسة أدلة كما يرى (١٠٠٠). *أما القسم الثاني من المسائل التي عالجها:

فهي جملة استدراكات، وتعقيبات، وتعليقات، وتعليقات، وتخطئة لبعض أساليب الكتاب القدامي، والمعاصرين من خلال قراءاته المتنوعة في أمهات

الكتب، والمراجع، ومتابعته لل يصدر من نتاج في النحو، واللغة، والتاريخ، والأدب، من ذلك قوله معقبًا على ابن جئي، قال:

((وكان ابن جني عالما فاضلا، بارعا، لا ينكر ذلك ذو فضل، إلا أنه كان ذا فلتات في أقوله، وجريئا في أرائه، مثال ذلك ما ورد في الخصائص عند كلامه على تقدم الضمير على صاحبه لفظا ومعنى، قال ابن جني:

قالوافي قول النابغة: منكسته منسقيا كنيا مات

جزى ربه عني عَدِيَّ بن حاتم

جزّاء الكلّاب العاويات وقسد فعَل إن الهاء عائدة على مذكور متقسدم، كل ذلك لئلا يتقدم ضمير المفعول عليه مضافا (الى فاعل) فيكون مقدما عليه لفظا ومعنى.

أما أنا فأجيز أن تكون الهاء في قـــوله (جزى ربّه عني عدي بن حاتم) عائدة على (عَدِي) خلافا على

وقوله عن السيوطي: إن جلال الدين السيوطي مؤلف البهجة المرضية في شرح الألفية، لما ضرب مثلا من أمثال (باب التنازع) قال: (ومثاله على اعمال الثاني: قاما وقعد أخواك، رأيتهما وأكرمت أبويك. ضرباني وضرب الزيدين) (١٠٠٠). ولذلك ظهر لي أن السيوطي نقل وما عقل، لأن العلماء أجاز وا التنازع: منعوا عند إعمال الثاني أن يذكر للأول ضمير نصب غير عمدة.

أي: أوجبوا حذف الضمير إن كان (فضلة) كضمير المفعول به المنصوب بغير أفعال القلوب والتحويل. فالسيوطي مخطئ في قوله: (رأيتهما) و(ضرباني) وذلك لوضعه الهاء في الفعل الأول وابقــــائه الياء في

على نفسي راحـتها، ولا

متلبث، ولا متمكث لأوفر على نفسي راحتها، ولا ستجم قلبي بشيء من القناعة، والعزوف عن البحث والتحري اللذين لم يجبا عليّ، ولا وكلا اليّ، فلم أحل من ذلك التمني بــــطائل، ولا أعفيت الجلة من التعاليق والاستدراك .. فاقول بعد التمثل بقول

الراجر: (لابدمما ليس منه بد) ألم

ومن خلال ذلك نستطيع أن نحدد الغاية، والدوافع التي كانت وراء الكثير من كتابات مصطفى جواد النحوية، وآرائه فيها، قال: (فأنا حسب علمي لي آراء وجولات فكرية في النحو والصرف واللغة واجتهادات، فلا يصح التغاضي عنها) (١٨).

إن هذه الأمثلة التي ذكرناها بقدر ما تساعد على دراسة (المنهج النحوي) عند مصطفى جواد توضح من جانب آخر مدى المعاناة في تحديد منهج نحوي واضح له، ورسم أسسه من خلال الآراء التي بشها في كتب، ومجلات متفرقة، لا يجمع بينها إلا تعلقها بعلم (النحو).

وعليه فإن منهجه النحوي الذي نحاول تحديده يعتمد من حيث الأساس على موقسفه من أسس (المنهج النحوي) في السماع والقياس، وما يتصل بهما من تعليل وتأويل، وشواهد شعرية، وموقفه من النحاة القدامي، والمعاصرين، ورأيه في تطور اللغة، وما آل اليه واقسع النحول العصري،

(۱) السماع:

هو الطريق الطبيعي لعرفة كنه اللغة، وتبين خصائصها، وأساس معرفتها، لذا أخذ به مصطفى جواد، وتوســـع فيه على مذاهب أهل الكوفة، لأن الفعل الثاني، وهما فضلة يجب حـــذفهما عند إهمال العامل الأول ("").

ولم يقف مصطفى جواد عند نقد بعض كتب الأقدمين، والاستدراك عليها، وملاحقتها بالتعقيب والتخطئة في بعض مسائلها، وإنما تصدى للأوهام الشائعة أيضاً، التي أراد بها: (الغلطات العظيمة الذائعة) (المنه على الغلط، ويذكر الصواب، ويشير الى الفصيح (لا أن ينعى على ناس معينين أوهامهم، ولكنه يعيب على المصرين على الخطأ خطأهم، فاللغة ليست ميراثا لهم وحسدهم يعملون بها ما فاللغة ليست ميراثا لهم وحسدهم يعملون بها ما يشاءون من عبث وعيث) (الا).

ومن الأوهام الشائعة التي ذكرها، قوله: قول العقاد في (البلاغ الاسبوعي) (٥٠٠): فيصدق تصديق البلهاء، جمع (أبله) على (بلهاء). والصواب: (بله) على وزن (خضر)، جمع أخضر

والصواب: (بُلُه) على وزن (خضر)، جمع أخضر وخضراء (۲۰۰۰).

وقـــوله الآخر (جاء في ص١٥ من مج١٨ من مجلة المجمع العلمي العربي):

(ولنا ما يكفل إعادة النظر) (**). ويكفل من الكفالة يتعدى بـ (الباء) لا بنفسه، وفي أساس الكفالة يتعدى بـ (الباء) لا بنفسه، وبماله، وكفل عنه البالاغة: (وهو كفيل بنفسه، وبماله، وكفل عنه لغريمه بالمال، وتكفل باله وتكفل باعادة النظر، أما للانسان فيقال: يكفله) (**).

وغير هذا كثير أورده في مجلة (المجمع العلمي العربي) بدمشق منذ تاريخ بدئه الكتابسة فيها (المجلد ١٨ لسنة ١٩٤٣م) إذ قصد الى التحقيق، ورغب في التنبيه والتوجيه، قال: (ولطالما تمنيت أن أقرأ ما ينشر في هذه المجلة الكريمة الوسيمة غير



اختيار المذهب البصري - كما يرى - كان من أسبانيه استصعاب الدراسة النحوية ، والدراسة المعرفية ، ومن البواعث على النفور من اللغة العربية ، وذلك لتشدد هذا المذهب، وميله الى الاشدكال، وكثرة التأويل، والتعليل (^^)

ولما كانت مدرسة الكوفة تسائل مسئلت فتر في السماع الطليل، وكان أساس مذهبهم الاعتماد على الرواية، والنصوص العربية، قرائية وفسيرية، أكثر من اعتمادهم على الأقيسة النظرية المنطقية، فإن البصرة أهملت القليل مما سمع وذهبت من مدسب التاويل، وكانت نزعتهم في بحوثهم وآرائهم شرعة فيها كثير من الميول الفلسفية، والحقائق المنطقية، وكان منهجهم خاضعاً لهذه النزعية ". وهذا ما جعله مصطفى جواد عيبا في هذا الذهب، وسبيبا في هذا الذهب، وسبيبا في من أسباب استصعاب الدراسة النحوية والصرفية، من أسباب استصعاب الدراسة النحوية والصرفية، الكتب) (") فلم يلجأ الى التأويل في أغلب مباحسنه النحوية، والصرفية، وعده منقصة لأن المعنى شو المتحوية، والصرفية، وعده منقصة لأن المعنى شو المتحدية، والمعتمد عليه (٥٠).

إن موقف مصطفى جواد من السماع يقودنا لتبيان موقفه من قضية أساسية تتصل بالسماع إتصالاً وثيقاً، هي الاستشهاد ونعني به الاستشهاد بـــكتاب الله العزيز، والحديث الشـــريف، والنثر والشعر.

*القرآنالكريم:

30

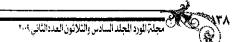
اهتم مصطفى جواد بــكتاب الله العزيز خير

مافظ المه العربية، على الرغم مما تعرضت له من مرابية المه المربية المه جسيمة، عظيمة، وقد حافظت عظيمة، وقد حافظت على قسوامها، ونظامها، وكلامها، بقسر آنها العزيز، ويُن المائلة من اليارع طوال العصور التي انصر مت من المائلة به وهذا العصر) (١٠٠).

وهر له الاخر: (ولولا هذا القرآن العزيز، وهذا من ين المتين، وهذا الأدب اللفظي الضخم، لطوحت بها المعلوائح، وهامت عليها النوائح، وصارت كاللغات المريض في المناهر الاعند الضرورة، ولا تظهر إلا في مواصح ما مدانة، وتكلف،

من الشران القسول: (إن القسر آن الكريم، هو أعلى نشر عربي وأفصحه، وأنصعه، واستخراج الشواهد النحوية مله مه المن الرأي أهوى بسرهان على صحة الفواعد وقد مها، ووثاقتها، ولطالا رأينا تجافيا من جماعة من النحويين عن أخذ الشواهد منه، بسله جماعة من البشسرين المتعصبين البسله الذين يرتكبون أشدح الأفك، وأفظع الجهل بدعواهم أن في الفران غلطا نحويا يستدلون على اثباته بالشعر المجاهد)

لذّلك استشهد بالآيات القرآنية الكريمة كثيراً في أغلب بحوثه النحوية، ودافع عن جملة من آرائه بآيات بينات من كتاب الله العزيز، واستدرك على بعض النحاة بآيات أخرى لبطلان ما ذهبوا اليه، مثال ذلك، قوله: ومن يكون ابن جني بإزاء قراءة



القسرآن انتوائرة؟ ويقصد بنكك قسوله، والذي مضمونه: أنمة لحن والصواب أيمة إذ لا تجتمع همزتان في فاء الكلمة، أو عينها، أو لامها (^^).

ولم يكتف مصطفى جواد بالقول بسضرورة السنشهاد بالقرآن الكريم، والقياس عليه في باب ألنحو) شفعا، بل تعدى في ذلك الى العجمات الغوية. فعا ب عليه فلة السواهد القرآنية لاستعمال الكلم مع انها أفدم الشواهد تسجيلاً. وأصحها وأقواها (") لذ نادى بضرورة (دراسة القرآن الكريم دراسة لغوية، ودراسة نحوية عودا على بسدء ففي ذلك نمش للعربية من كبوتها، وتقوية، وتوسيع) (").

بم بستشهد مصطفی جواد بالحدیث الشریف اشریف اشریف اشریف الفرد الفرد الفرد من آراء نحوییة، ولغوییة الفائد دلک لایمنع من استخلاص موقده منه منابع علیه، فقی جواز تأثیث (عضو) استشهد بدید الرسول(۱): نقیلها شیلوة من جهنم) وحدل (عضو) علی (شیلو)، فکمایصح (شیلوة) من (عضو) کما جاء فی الحدیث الشیریف، صح (عضوة) من (عضو) لیضاً، والمعروف عند العرب (الشیلو) معدل (الفیلو) وهد مذکر لفظاً (۱۳).

بمعنى (العضو) وهو مذكر لفظاً (***).

كما تابع مصطفى جواد مسالة الاحتجاج بالحديث الشريف، وادرك خلاف العلماء في مسالة الاحتجاج به، فقد (ذهب أكثر العلماء الى عدم جواز الاحتجاج بسالحديث الشريف، ورأى بعضهم الاحتجاج بسه مطلقا) (***). فذهب (رحمه الله) الى تقيد الحديث بالصحيح، قال: (المروي باللفظ) (***).

خالشواهد الشعرية والنثرية:

المنتحوبة واللغوبة بشواهد شعرية، ونثرية من كلام المرب الفصحاء، وأكثر منهما، فكان يسوق-غالبالا المرب الفصحاء، وأكثر منهما، فكان يسوق-غالبالكثر من شاهد شدري، ونشري لبيان صحة ما يذهب البيه في المسألة الراحدة، المسواء اكانت رأيا، أم نقدام السعر، المستدراة، وغالبا ما كان يجمع بين شواهد الشعر، وان كانت المنواهد النثرية أقوى عنده من المسواهد الشيرية المني حضرتنا، وإما الشواهد النثرية وهي المسوية التي حضرتنا، وإما الشواهد النثرية وهي كما يرى، لا يصبح أن يتخذ دليلا على صحة التعبير كما يرى، لا يصبح أن يتخذ دليلا على صحة التعبير كانت عندي وارد في واشتصاب المسير، وتغيير اللفظ، وبصفرته تضطر المناهد إلى الخصوع أنها، فاضعف دليل عندي وارد في الشعر، مخالفا للاغر المؤيد) "".

الشعر، مخالفا الأغر المؤيد) ".
وعلى هذا غان مصطفى جواد، يرى: ان انتشاء
المدوهد في النحو يجب أن يعتمد بعد القرآن الكريم
أولا، والحديث الشربيف المروي لفظا ثانيا، على نثر
العرب الوارد في الأمثال، والأيام، والمقامات ثم من
الشعر الجاهلي الصحيح صحة نصبية، الخالي من
الضرائر كائنا ما كان نوعها، ومقسياس الضرائر
الأظهر، هو مباينتها للنثر العربي على اختلاف
ألوانه، ثم انتقاء الشواهد من شعر ما بعد
الجاهلية (٢٠٠٠).

(٢) القياس:

فضل مصطفى جواد المدرسية الكوفية على المدرسية البيصرية في النحو والصرف كما أشرنا،

ِت، (۱۲

مجلم الورد الجلد السادس والثلاثون العددالثاني ١٠٠

فلابد أن يكون منهجه في القياس صورة لمنهجهم فيه، وكما هو معروف فإن منهج الكوفيين يقصوم على الاعتداد بكل ما روي عن العرب مهما قلت شواهده ثم القياس عليه، لأن: (منهجهم أقرب الى الدراسة اللغوية منه الى الأخذ بأسباب المنطق) (**).

ولدى متابعة مباحث مصطفى جواد النحوية نلاحظ مدى تمسكه بمنهج الكوفيين ورأيهم في القياس، فهو إذ ينعت نحو البصرة بالجمود، ومنافاة طبيعة اللغة، يرى في نحو الكوفيين الكثير من الآراء التي تفضل آراء البصريين ((()) مع أنه لم يلزم نفسه بجميع أقوالهم، ولا التصديق بكل أدلتهم، إذ ينبغي الاقتصار عنده على ما هو في مصلحة اللغة الكريمة ((()) يتبع ما يهديه اليه عقله، وما يطمئن الى وجه الصواب فيه.

ومن امثلة اجرائه القياس وتسامحه فيه، قوله: (وقال واحد في مقدمة كتابه: ((مستشهدا بهذه المختارات في مواطنها)) والفصيح الشهير أن يعدى مستشهدا بنفسه، فيقال: (مستشهدا هذه المختارات) واسمال كفعله إذا عمل (٢٠٠٠).

(واستشهد البيض هل خاب الرجا فينا) (۱٬۰۰۰). وخلاصة ما توصلنا اليه في بحثنا هذا:

دأن مصطفى جواد اضاع كثيرا من جهده، وآرائه حين ترك معالجة نحو العربية كاملا، إذ اكتفى بيايراد جملة ملاحيظات، واقتراحيات تضمنتها بحوثه ومحاضراته، وأشيار اليها في تصويباته، وانتقاداته التي كتبها، وقدم بعضا منها

تحت عنوان: (فوائد لغوية).

٢- لم يلزم مصطفى جواد نفسه برأي هعين وإن اعتمد كثيراً على رأي الكوفيين - بل شحذ قدرته
 في استنباط الأحكام النحوية، والاجتهاد فيها.

٣- عاب على البصريين تشددهم وميلهم الى التأويل والتعليل، ولم يسلم هو من هذا العيب، وخاصة في مبحث (حروف الجر) ومسألة نيابة حروف الجر بعضها عن بعض، خاصة وأنه أجاز في مبحث التعدي واللزوم (أما أنفتاح باب نزع الخافض والتضمين، وعد الأخذ بهما ضربا من التيسير لقواعد اللغة العربية، وتنمية لشروتها اللغوية.

٤ رأى في نحو الكوفيين كشيرًا من الآراء التي تفضل آراء البصريين، فنادى بضرورة الانتفاع بها ونشرها في العالم العربي المعاصر.

۵ آمن بأن المعنى هو المتحكم في التركيب، كما أن المعاني هي التي تصرف التراكيب، وتتصرف بها، ولا يصح العكس، وبذلك يمكن الاستغناء عن كثير من التأويلات الضعيفة، والتعليلات الباطلة، والحجج الفائلة.

آدآمن بالاجتهاد في باب النحو والصرف، واشترط الدلالة البينة لصحة الرأي فبالاجتهاد تمت جمهرة قواعد العرب، وبالاجتهاد يمكن الرد عليها، فالنحويون يغلطون كما يغلط غيرهم، ويقلد بعضهم بعضًا، ولا يسقط الرأي إلا بالاستدلال المنير، والجدال الوفير.

٧- رفض الجمود في آرائه، وتقليد من سبقوه، كما
 أنه لم يُلزم نفسه بأقوال العلماء الذين سبقوه إذا
 رآها واهية واهنة، حتى إن عدً حجة كسيبويه.

والأفعال بمواضعها، ولم يلتفتوا في ذلك الى القواعد العامة لاستنباط أسرار العربية من قياس، واشتقاق، واقتباس، وإنما اعتمدوا على المنقول بنصوصه، فتحجروا عن الواسع، وتغافلوا عن الواقع، وزلت بهم طريق الانتقاد الى غير السداد.

١١. آمن بامكانية الإبداع في النحو لسعة بابه، ولم يستنكر التيسير في النحو والصرف.

١٢- انتقد بعض المؤلفين في النحو من المعاصرين، لأنهم لم يأتوا بشيء جديد حق الجدة في تسهيل النحو والصرف، ولم يقيموا الحجة لما ادعوا.

٨ رأى أن اللغة العربية لم تزل في أكثر أحوالها جامدة في قواعدها، ورسم خطها، لذا فإن كثيراً منها يجب إصلاحه، والاستبدال به، وهذه القواعد على الحقيقة عير كاملة تحتاج الى استقراءات جديدة، واستنباطات عديدة، واستنباطات عديدة، والمتناجات مفيدة فوائد لناتجها من علماء العربية.

٩. رأى أن اعتماد مذهب البصرة في النحو كان سببا في جمود (النحو) وكونه غاية لا وسيلة عند كثير من النحويين المعاصرين المعنيين به، وفي الصرف جعل المسكلة أكثر تعقييداً، لأن المذهب البصري، كما يرى. مناف لطبيعة اللغات.

١٠درأى أن ما وقع فيه النقاد من وهم وضعف في الحكم يعود الى أنهم نقدوا التعابير بسأعيانها،

الهوامش والتعليقات:

- (١) مصطفى جواد ـ قل ولا تقل (القدمة).
- (٢) مصطفى جواد النحو الكوفي وأثره في تيسير
- قسواعد اللغة العربية، مجلة المعلم الجديد مج (١٣) ص٢١٣.
 - (٣) مصطفى جواد ـ قل ولا تقل (القدمة).
- (٥) انظر: رسالته المؤرخة في ١٩٥٣/٧/٦. والمنشورة في ١٩٥٣/٧/٦. المعطفى جواد فيلسوف اللغة العربية) ص١٣٨. شعراء العراق في القسرن المعشرين ١٦١/١٠.
 - (٦) شعراء العراق في القرن العشرين.
- (٧) (مصطفى جواد فيلسوف اللغة العربية) ٢٤٠.
- (٨) مصطفى جواد فيلسوف اللغة العربية ص٣٢. ويلاحظ خطأ الجمع بين التاريخ الهجري والميلادي.

- (٩) سالم الآلوسي-ذكرى مصطفى جواد ص٨٣
- (۱۰) لمزید من التفصیل: انظر: کتابسنا (مصطفی جواد: حیاته ومنزلته العلمیة)ص۱۳.
- (١١) انظر: مجلة (لغة العرب) مج ٦ (١٩٢٨) ص ٦٤٦.
 - (١٢) شعراء العراق في القرن العشرين ١٦١/١.
- (١٣) المجمع العلمي العراقي: نشاته، اعضاؤه،
 اعماله ص٦١.
- (١٤) أعلام اليق ظة الفكرية في العراق الحديث من ١٨٥.
- (١٥) أشـــار الى ذلك بخطيده في بـــيان عضويته بالمجمع العلمي العراقي (٦٣- ١٩٦٤) الى أنه أنهى دراسته الابتدائية في دلتاوة (الخالص) الصف الرابع الابتدائي، انظر: مجلة المجمع العلمي العراقيي ٣٦٤/١٨، وشــعراء العراق في القرن العشرين ١٦٤/١.
- (١٦) انظر: مجلة لغة العرب جـ ٩ (ايلول) سينة ٦،

مجلة المورد المجلد السادس والثلاثر

جولد وجهوده اللغوية) طا ص٠٤٠

(٢٨) انظر: الجمع العلمي العراقي، فشأت، التضاؤه، التضاؤه، أعماله من ٢٤. ٤٤، ومجلة (المجمع العلمي العربي) من ١٨، حب ٢٠٠٦، ١٩٤٣، واعلام اليقسطة الفكرية عن ١٨٨، واستمارة عضويته (المجمع العلمي العراقسي) مجلة الجمع ١٦٥/٨.

(٢٩) النظر: رسست بالله المؤرخة في ١٩٥١/٨/٤ . والنشاء رقع (مصطفى جواد هيلسوف اللغة اعربيمة) مراثا.

(۳۰) انظر: د. كمال اليازجي. مصطفى جواد ابد العربسية البسار (ذكرى مصطفى جواد) ص 3: وأعلا اليقسطة التكرية ص ١٨٨، ومصادر الدراسسة الادبسية (القسم الأول) ٢٨١/٢.

(۲۱) لزيد من التفصيل: انظر: مصطفى جواد جهوده اللغوية، طا ص٤٥.٤٢.

(٣٢) للأطلاع على آشاره: انظر: مصطفى جواد وجهوده اللغوية، حدا ص ٣٦ وما د سيعدها، ومسعلفي جواد: حياته ومبزلته العلمية، ط ٢ س: ٨٨٨٠.

(٣٣) دراسات في فلسفة النحو ص٥٦.

(١٤) الظر: السابق ص١٠١، ٥٦،

(٢٥) وسائل النهوض باللغة المربعية (٢) معلة

الاستناذ منج 4 س١٢٧. (٢١) انتحسو الكوفي وأثره في تيسسير فسنواعد اللغة

العربية . عجلة العلم الجديد، منع ١٠ ص ٢١٠.

(٣٧) المباحث اللغوية في العراق ص٥٠.

(٢٨) رسائل النهوض باللغة العربسية (٢) مجلة

الاستاذ مج٨،ص١٣٧. (٢٩) الباحثاللفوية ص٩.

(٤٠) وسسائل النهوض بساللفة العربسية (١) . متملة

الاستاذ مج ٨، ص١٦١،١٢٧.

(٤١) مشكلات اللغة المربية وحسلها . مجلة المعلم المجديد، مج: ص١٠١.

(٤٢) وسائل النهوض باللغة العربسية (٢) معلة

الاستاذ مع ٨ ص١٣٧.

(٤٣) مشكلات اللغة المربسية وحسلها ـ مجلة العلم حديد محمد الما

الجديد مج٥ ص١٠١.

(۱۷) انظر: ککدا عرفتهم ۲۸/۲۸.

(١٨) انظر السابق، وأعلام اليقطة الفكرية في العراق الحديث من ١٨٢.

(١٩) عن مشساركته في مجلة لغة العرب، قسسال مصطفى جواد: بدأت بالمشاركة فيها سنة ١٩٢٨ ، وكان ذلك بعد امتناع الشاعر العراقي معروف الرصافي سن النشسر، فانتدبست لاتمم الكلام على اللغة العامية . انظر المباحث اللغوية في العراق ص٣٦،٥٣٠.

إلا أن أول ما نشره في المجلة الذكورة حسب تحقيضاتنا كان رواية عصرية، فقصه شعرية. فقصة فقصيرة. انظر: مجلة لغة العرب مج(٦) السنة (٦).

(٢٠) انظر: هكذا عرفتهم ٧٩/٣. وشعراء العراق في القرن العشرين ١٦٧/١. وأعلام اليقطة الفكرية في العراق الحديث ص٧٨٧.

(٢١) انظر: الأب انستاس ماري الكرهلي ص٣٣.

(٢٢) الميرزا محمد القزويني: عالم سكن باريس، والتف حسوله جمع من المستشرقين الذين عشقو، التوغل في تاريخ الشسرق وآدابسه وفنونه لا سسيما التاريخ الاسلامي منه. انظر: هكذا عرفتهم ٢٨٨٨.

(۲۲) انظر: شسعراء العراق في القسرن العشسريين ١/١٦٧، وهكذا عرفتهم ٨٦/٣.

(٢٤) انظر: رســـالته المؤرخة في ١٩٥٢/١٢/٢٢ والمنشورة في (مصطفى جواد فيلسوف اللغة العربية) ص١٢١، وأعلام اليقظة الفكرية ص١٨٢.

(٢٥) انظر: شعراء العراق في القرن العشرين العشرين (٢٥) انظر: شعراء العراق في القسم الأول) ٨٣١/٣ ومصطفى جواد فيلسوف اللغة العربسية (ص٢٥) وفيها سبب عزله عن تعليم الملك فيصل الثاني.

رديه ببالرد المناعرة المناعرة المناهرة المناهرة المناعرة المناعرة المناعرة المناعرة المناه ا

(۲۷) لمزيد من التفصيل، انظر: كتابنا (مصطفى



(٤٤) وسائل النهوض باللغة العربية (٢). مجلة الاستاذ مج ٨، ص ١٥٠.

(٤٥) المباحث اللغوية ص١٠.

(٤٦) باستثناء (المعجم المستدرك على معجمات اللغة العربية) الذي لم ير النور بعد، ذكره في (المباحث اللغوية ص١٢٩). وقسدم بحثا تعريفيا عنه في (مؤتمر الدورة الثانية والثلاثين مجمع اللغة العربية ١٩٦٥). ونزيد من التفصيل انظر: في الما إن اللغوي ص٢١٠.

(٤٧) انظر: ذكري مصطفى جواد ص٤٩.

(٤٨) انظر: مجلة (الجمع العامي العراقسي) منذ تاريخ صدورها (١٩٦٠) ولغاية وهاته (١٩٦٩)، ومجلة (الجمع العلمي العربي) بدمشق بدءاً من الجلد(١٨) ج٥،٦ (آيار وحزيران) ١٩٤٣م.

(٤٩) انظر: جلســـات مؤتمر الدورة الثانية والثلاثين، مجمع اللغة العربــية ـ بــغداد (١٩٦٥م). والثلاثين، القماهرة ١٩٦٥. والثلاثين) القماهرة ١٩٦٥. ١٩٦٧م.

(٥٠) انظر: كتابسنا: مصطفى جواد و جهوده اللغوية (ط۱) ص٧٤، الهامش(٤).

(٥١) دراسات في فلسفة النحو ص٥٧. 🜊

(٥٢) المباحث اللغوية ص١٤.

(٥٣) لمزيد من التفصيل، انظر: مصطفى جواد

جهوده اللغوية (ط١) ص١٩٦ وما بعدها.

(٥٤) دراسات في فلسفة النحو ص٢٤.

(٥٥) المباحث اللغوية ص٧.

باللغة العربية (٢) مجلة الاستاذ مج (٨) ص١٤٠.

(٥٧) وسائل النهوض باللغة العربية(٢) مجلة الاستاذ مج (٨) ص١٤٠.

(٥٨) المباحث اللغوية ص٧.

العربية) ص١٠٠.

(٥٩) انظر: رســـالته المؤرخة في ١٩٥٢/١/١٨، والمنشـورة في كتاب (مصطفى جواد فيلسـوف اللغة

(٦٠) دراسات في فلسفة النحو والصرف ص٢٥،٢٤. ولزيد من التفصيل، انظر: مصطفى جواد وجهوده

اللغوية ص١٦٨ وما بعدها.

(٦١) الأحزاب١٨.

(٦٢) انظر: المباحث اللغوية في العراق ص٥.

(٦٣) الأحزاب ٣٧.

(٦٤) وسسائل النهوض بساللغة العربسية (٢) مجلة الاستاذ مج (٨) ص ١٣٩.

(٦٥) السابق ص١٤٠ . وانظر: المباحث اللغوية ص٦.

(٦٦) لزيد من التفصيل، انظر: مصطفى جواد

وجهوده اللغوية ص٢٠٤ وما بعدها. ١٧٦٧: ١٠ مات مايان مايان

(٦٧) انظر: القول الناجع في الغلط الشائع مجلة الجمع العلمي العربي، مج (٢٤) حـــ(٣) ص٣٩٩ ـ ٣٩٩. وأريد من التفصيل الظر: مصطفى جواد وجهوده اللغوية ص٢١١ وما بعدها.

(٦٨) انظر: دراسات في فلسفة النحو ٥٩. ولعرفة الأدلة التي قـــدمها مصطفى جواد. انظر: مصطفى جواد وجهوده اللغوية ص١٩٨ وما بعدها.

(٦٩) انظر: الخصائص٢٩٤/١.

(٧٠) دراسات في فلسفة النحو ص١٧.

(٢١) انظر: البهجة المرضية، ص٧٦.

(٧٢) فلتة اجلال الدين السيبيوطي. مجلة لغة
 العرب، جـ(٧) السنة (٦) ص٥٣٢.

(٧٣) انظر: فوائد لغوية مجلة لغة العرب جـ (٩)

السنة (٦) ص٦٩٣.

(٧٤) قل ولا تقل ص٩،٨٠.

(٧٥) انظر: البسلاغ الاسبسوعي، العدد (٥٢) ١٩٢٧ م

ص۱۲.

(٧٦) فوائد لغوية ـمجلة لغة العرب جـ(٩) الســنة

(٦) ص ٦٩٣.

(٧٧) انظر: مصطفى الشهابيي نظرة في مجلة مجمع فؤاد الأول (٥)، مجلة المجمع العلمي العربي مج ١٨ ص١٥.

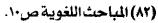
(۷۸) انظر: أساس البلاغة ۲ / ۱۷۷.

(۷۹) د. مصطفى جواد ـ التوجيه والتنبسيه، مجلة

المجمع العلمي العربي مج٢١ حـ ٦،٥ ص ٢٨٧٠، ٢٨٧٠.

(٨٠) التنبـــــيه والتوجيه ـ مجلة المجمع العلمي العربي، مج٢١، حـ ٦،٥ ص٢٨٦.

(٨١) دراسات في فلسفة النحو ص٤٧.



(٨٣) عبد الحميد حسن- المذهب الكوفي في النحو

واللغة (البحـــوث والمحاضرات الدورة (٣٢) بغداد مجمع اللغة العربية ١٩٦٥ م، ص٢٣٦.

(٨٤) فضلاً عن مجلة لغة العرب حر(٦) السنة (٦) معدد عن معلة لغة العرب حر(١) السنة (٦)

- (٨٥) المباحث اللغوية ص٨.
- (٨٦) انظر: قل ولا تقل ص٥.
 - (٨٧) المباحث اللغوية ص٢.
- (٨٨) وسائل النهوض باللغة العربية (٢) مجلة

الأستاذمج(٨) ص١٣٨.

(٨٩) انظر: الخصائص ٢ / ٢٣٨ ، ودراسات في

فلسفة النحو، ص: ٥٥ . (٩٠) الباحث اللغوية ص٣٢.

(٩١) المياحث اللغوية ص٣٤.

(٩٢) السابق، ص١٢٤.

(٩٣) عبد الحميد حسن - القواعد النحوية مادتها وطريقتها ص١٨٩.

(98) وسائل النهوض باللغة العربية (٢) - مجلة الأستاذ مح(١٨) مد ١٣٧

الأستاذ مج(۱۸) ص۱۳۷. (۹۵) لمزيد من التفصيل، انظر: دراسات في فلسفة

(٩٥) لمزيد من التفصيل، انظر: دراسات في فلسفه النحو،ص٤٠ وما بعدها .

(٩٦) القول الناجع في الغلط الشائع مجلة الجمع

العلمي العربي مج (٢٤) جـ٣ ص٤١٣. (٨٧) ذياذ بالذي قريحا قاف قالم مديد (٨

(٩٧) فوانَّـد لغويـة مجلـة لغـة العـرب جـ(٨) السنة (٦) ص٥٩٤.

(٩٨) انظر: وسائل النهوض باللغة العربية (٢) ـ مجلة

الأستاذ مج (٨) ص١٣٨. عبـد الحميد حسـن-المذهب الكوفي في النحـو

واللغة(البحــوث والمحاضرات-الدورة(٢٢) مجمع اللغة

العربية ١٩٦٥ ص٢٣٦.





من عقوق التلامذة لأساتيذهم

الدكتور عبد الله مسلم القيسي

من المطبوعات التي صدرت حديثا كتاب بتحقيق الدكتور حاتم الضامن الأستاذ (سابقا) في جامعة بغداد. ومن بينها كتاب (دقائق التصريف) لأبي القاسم المؤدب من علماء القرن الرابع الهجري. وقد سجل في صفحة العنوان: (تحقيق الأستاذ الدكتور حاتم صالح الضامن). وكتب على الصفحة الأولى ١٤٠٥ هـ: ٢٠٠٤م... حق وق الطبع محفوظة. يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه إلا بإذن خطي من دار البشائر دمشق)).

والذي يعرفه الباحثون واشتهر بينهم أن هذا الكتاب شارك في إنجازه مع الدكتور حاتم كل من المرحوم الدكتور حاتم كل من المرحوم الدكتور أحمد ناجي القيسي عضو الجمع العلمي العراقي والدكتور حسين تورال التركي الجنسية وقاموا بتحقيقه، وطبعه المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٨٧ وسجلت اسماء المحققين الثلاثة على صفحة العنوان.

وتبادر الى أذهاننا أول الأمر ان دار البشائر قد تصرفت من جانبها فأصدرت الكتاب باسم محقق واحد متجاهلة شريكيه أو أن الضامن وجدها سانحة بعد انتقال أستاذه الى الرفيق الباقي وانقطاع اخبسار زميله التركي فأخفى الاسمين وقدم لدار النشر الكتاب موحيا تملكه إياه منفردا على عادته في نسبة آراء الباحثين الى نفسه أو صبها في مؤلفاته أحيانا من دون الإشارة الى سبقهم أو

الإحالة الى مصنفاتهم.

وتبادر الى أذهاننا أيضا أنه قد أضاف جديدا الى الطبعة الأولى ظانا أن الإضافة تخوله الهيمنة على الكتاب وتجنبه معرة إغفال اسم العالمين الجليلين.

وحين بسدأنا ننظر في الكتاب أذهلنا وأحسزننا أن نقرأ في المقدمة تجريحا لأستاذه القيسي. واتهاما له بالســطوعلى جهده، وجرأة على تجريده منأي عمل قام به في الكتاب فضلا عن الأستاذ التركي. نقول راعنا ان نقرأ قول الضامن في الطبعة الجديدة (وفي هذه الطبعة بيان وتوضيح حول حقيقة الظروف التي أحاطت بتحقيق الكتاب ونشره في المجمع العلمي العراقي) ثم ذكر الظروف في الهامش قائلا: (كان د. أحمد ناجي القيسي رحمه الله تعالى قد طلب الي تحقيق هذا الكتاب لنشره في المجمع العلمي العراقي ولكن بشرطين: الأول ان يكون مشاركا في التحقيق. والثاني أن يكون د. حسين تورال مشاركا ايضا لأن الفضل يعود اليه في تصوير المخطوطة، فأنجزت تحقيق الكتاب في ثلاث سنوات لم يشاركني فيه احد. وأخي الشاعر وليد الأعظمي على علم بـذلك، وهكذا كان أمر الطبـعة الأولىسنة ١٩٨٧.

واليوم بعد مضي سبع عشرة سنة اعلن هذه الحقيقة، واقدم هذه الطبعة المنقحة، والحمد لله أولا وآخرا).

^{*} سبق للدكتور الضامن أن نشر شعر الخليل الفراهيدي في مجلة (البلاغ) ع: ٢ ـ ٣ سنة ١٩٧٣ بالاشتراك مع المرحوم ضياء الدين الحيدري، ثم لما اعاد نشره في كتابه (عشرة شعراء مقلون) حذف اسم شريكه في الجمع والتحقيق (المورد).

ونحن نعجب بعد هذا الاعتراف من أن يهبط الى هذا المستوى من حصل على أرفع لقب علمي في العلوم الإنسانية، وشغل مناصب لإدارة شؤون الدراسات العليا. فمن أستاذ تدريسي في أقدم كلية بجامعة بغداد (٢٠٠) إلى مسؤول في عمادتها عن الشؤون العلمية والدراسات العليا، الى رئيس قسم اللغة العربية فيها.

وأول غاية عليه تحقيقها في هذه المواقع توجيه طلب ته الى تحري الصدق والأمانة وعفة النفس، وإلى البعد عن عقوق الاساتذة وعن المساس بسمعتهم، لا سيما الأموات منهم، فضلا عن رعاية حقوق الأخوة والصداقة التي تربطه بغير العراقيين الذين خدموا اللغة العربية، ويسروا إحياء ميراثها بتقديم المخطوط بين ايدي الحققن.

لو كأن الضامن قد حذف الاسمين واكتفى لكان الخطب أيسر ولكنه سبجل على نفسه مخالفات أدبية وعلمية. فقد كان قادرا، لو كان أمينا، على أن يعتذر من أول الأمر عن الالتزام بالشرطين اللذين قدمهما له أستاذه وأن يترك العمل لغيره لولا أن غره المخطوط النفيس والأثر الوحبيد الذي تحمل الدكتور تورال عناء تصويره وجلبه من تركيا أو نسخه على ما فيه من قدم وصعوبة في القراءة، وهو بذلك قد يسر أمر تحقيقه وتقريبه من الإنجاز.

بدلك فديسر امر تحقيقه وتقريبه من الإنجار. إن تصرف الدكتور الضامن والقول الذي اطلق فيه (الحقيقة) المؤلمة بعد سبع عشرة سنة يشيران الى ما يمس سمعة المجمع العلمي العتيد، وسمعة أعضائه وسمعة الباحث العراقي وأساتيذ الجامعة، وذلك من خلال الآتي:

اولا: أنه حاولَّ استغفال أرفع مؤسسة علمية في القطر تقوم على رعاية اللغة العربية والحفاظ على سمعة أبنائها وخدامها، فارتضى ان يقدم نتاجا

منسوبا إلى ثلاثة اشخاص زورا، لأن الذي قام به هو واحد فقط لم يشاركه فيه أحد على ما صرح هو نفسه به.

ثانيا: وصف نفسه بالمساومة على حساب الأمانة العلمية بإقدامه على طلب نشر كتاب اعترف بأنه لم يشتغل فيه احد سواه، لكنه ارتضى أن يضيف معه آخرين. ولعل احدهما قد حصل على ترقية علمية بالكتاب، فتكون على هذا ترقية مزورة ناتجة عن سرقة جهد الدكتور الضامن.

ثالثا: تضمن كلامه اتهاما صريحا لعالم مجمعي واستاذ من اساتذة جامعة بغداد، اتهمه بابتزاز جهد طلبته العلمي، ونسبة نتاجهم الى نفسه وحاشاه، لقاء تيسير طبعه في الدائرة التي ينتسب اليها مستغلا موقعه الوظيفي فيها.

رابعا: وفي هذا تجريح بالمؤسسة وتشكيك بامانة منتسبيها، واجتراء على أحد اعضاء اسرتها بعد موته. ونظن أن العدالة تقتضي ال تنتصف لنفسها ولمنتسبيها أمام القضاء.

خامسا: وفي تصرف الضامن نتج ضياع حقوق معنوية وحقوق مادية، وهي حجب ما قام به كل من الأستاذين من عمل علمي في مجال تحقيق التراث، واخفاء عمليهما عن المؤرخين وعن الأجيال اللاحقة، وحجب الحقوق المادية عن ورثة المرحوم القيسي والاستاذ التركي حسين تورال.

سادساً: بالموازنة بين النشرتين لم أقف على خلاف بينهما او زيادة معلومات أو تنقيحات اصولية. ويكون ادعاء الضامن تنقييح الكتاب أو إضافة جديد إليه غير صحيح.

سابعا: واما احتجاجه بات المرحوم الشاعر وليد الأعظمي كان على علم بما جرى فهو تشبث ضعيف لتبرير التصرف يكذبه أن المرحهوم الخطاط

^{**} لم تكن الاداب اقدم كلية في جامعة بغداد (المورد).

الأعظمي قد كتب عنوان (دقائق التصريف) واسم مؤلفه واسماء المحققين الثلاثة بخطيده، وختمه بصريح توقيعه. وتلك شهادة منه على اشتراك الثلاثة بالعمل.

ثامنا: ماذا عسى الاستاذ التركي أن يقول عنا نحن العراقيين لو سمع بالخبر وهو الحريص على اللغة العربية، وائتمننا على جهده حين اودعه لدى أستاذه. فهل يصخ أن يكافأ بحذف اسمه من كتاب جلب مخطوطته من تركيا، وبذل جهدا في نسخه وتحقيقه ؟!

يبقى أن أشير الى أن المفهوم من ذوي المرحوم القيسي انه كان يجلس في دارد مع حسين تورال جلسات طويلات يتحاوران فيها حول الكتاب، ويسجلان ملاحظات عن المخطوط. وعرفت من بعض من كان في المجمع العلمي وغيره أنهما قطعا شوطا كبيرا قبل ان يسافر تورال الى بلده، ثم بعدها كما يبدو، اقترح الاستاذ القيسي على تلميذه (الأمين) حاتم الاشتراك في التحقيق الذي تم في حياته، ولا شكان المرحوم كان يراجع المسودات حتى أخذ طريقه الى النشر عام ١٩٨٧.

نعمقد يبدل بعض المستركين في التأليف المواحد جهدا اكثر من غيره، وهو أمر غير منكور ولكن لا يحل لأي واحد منهم ان ينفي عن غيره كل عمل في الكتاب. ذلك تجاوز على الحقوق. لذا من حق المجمع الموقر الذي نشر الكتاب أولا أن يتولى

الأمر. واقترح الآتي:

اولا: مفاتحة دار البشائر للطباعة والنشر بوجوب تصحيح الخطأ الذي وقصعت فيه لأنها علمت أن المطبوع صادر عن المجمع العلمي العراقي الذي له الحق وحده في التصرف به وان تثبت اسم المحققين الثلاثة على الغلاف وصفحصة العنوان وتذيع الحقيقة للمطالعين.

ثانيا: نشر هذه المذكرة في مطبوعات الجمع و وتعميمها على وسائل الإعلام والمؤسسات العلمية في الأقطار العربية.

ثالثا: مقـــاضاة الدكتور الضامن على تصرفه المتعمد، واعادة حقوق الأستاذين المادية والمعنوية، لأن الكتاب صدر عن المجمع.

رابسعا: اعلام الدكتور حسسين تورال عن طريق بريده الالكتروني بخبر نشر الكتاب خاليا من اسمه ليقدم إيضاحا عن جهده في تحقيق الخطوط والمطالبة بحقوقه.

خامساً كتاب (التذكرة الفخرية) اصدره المجمع العلمي سسنة ١٩٨٤ بتحقسيق الدكتورين نوري محمودي القيسي وحاتم الضامن. قام الأخير بنشره ثانية في دار البشائر بدمشق سنة ٢٠٠٤، وحذف من النشرة اسم استاذه القيسي معللا لذلك بأنه لم يشترك معه في التحقيق إلا بصفحات حذفها من الطبعة الجديدة.

أقول: هذا الكتاب له كلام آخر إن شاء الله.

ديوان ابن وفاء الشاذلي

القسم الثالث

الدكتور عبد الحسن خضير عبيد الحياوي

وبذلك مبسوط، وفضلك نائلُ

ونيلكَ مأمول، وغيثكَ واكف^١

أيا سيدأ نلنا الوفاء بحبه

فليس لناعن منهج الحق صارف

أدرت سلافاً من رحيقك سلسلاً ۚ

لمن هو من كأس الحبّة راشف

وقد أينعـت أزهارُ جودكَ بالـوفا

فها أنا من غرس الحقيقة قياطفُ

فلله عبد فيكم قط لم يزل

أفضتم عليه منحةً من عطائكم

فكم ناله منكم ولاو عواطف

فمن يشهد الأحباب في عين جمعكم

فذاك عن السّر المحجّب كاشف

وجدنا الوفا في يـوم جمـع مبارك

تُعودُ لنا فيه الليالي السَّوالفُ

ويمنحنا المرحمن فيمه بأنعم

فهن لنا في كل شـــيء خوالفُ''

إذا فياة عبدٌ في الأنام بمدحكم

فليس له فيما يقــــول مُخالفُ

يضيق نطاقُ القول عن وصف حسنكم

وماذا عسى أن يوسع القول واصف

عليكم سلام الله ما هبت الصبا

وما طاف في البيت الخوم طائف

وقال رضيّ الله عنه:

الطويل

بأكناف هذا الحيّ إنبي لطائـفُ

فكم نالني بسالفتح منه لطائف أ

وسىرٌّ ولاهُ في البرَّيةِ شائعُ

سواء به في الحقّ بادٍ وعاكفُ

ومن عرقاتٍ سس معروفه بدا

فكم في حماهُ للعبيد مواقف

وكم بالصّفا يسعى محبُّ لنحوه

على أنَّهُ في بـ اب مولاهُ واقـفُ

تجلّى جلال الله فيمه فأشرقت

لنامنيه أنبوار البولا والمعارف

ولاح بـ ه سرُّ الحقيقة مُعلناً

فتم لنا فيه الهدى والعوارف

بفيض عطاء بالوجود تكرهأ

فكم فاز بالمعروف منه طوائف

بمحياكم تحيا القلوب وتهتدي

فيفرح محزون ويأمن خائمف

ويُجبرُ مكسور ويُهدى مُتيّمُ

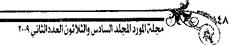
ويأنسُ مشــــتاق وينعمُ عارفُ

فأنت ملاذ الكل ياعلم الهدى

؟" وكلُّهمُ من بحر جودكَ غارفُ

فبشرُكَ معروف، وفيضُكَ دائمٌ

وجودُكَ موجود، وظُلُكَ وارف





















می محققة

وصدقُ حبّي لكم بالله يا أملي لعزّ عليائكم بالحقّ أدناني رضوانكم جنّةٌ طاب المقامُ بها وجدتُ فيها نعيمي عند رضواني نشقتُ عرف الهوى من طيب نشر كُم

وطاب وقتي في سرسي وإعلاني فعينُ ذلكي لكم بالعز حققني وسررٌ فقري لكم بسالله أغناني

قد بعتُ روحي فيكم بالقبول عسى أفوز منهُ بربـــــع غير ندمان

وأجتلي من مجالي حُسنكم حُللاً أزهو بها بين خلاني وندماني أذاب قلبي من حرا الغرام جوى أ

قَرَلُّ رضُوانكُم بِـاللطف أحــياني ولا أخص زمـاناً منـكُم بـرضيً

إذا الرضى منكم في كل أحسيان فيا قريباً بمعنى القرب حققني

وبالتحيية عندالله حيياني

ويا حبيباً بـسرّ اللـطف أتحـفني

ويا وفياً بــــروح الفتح وافاني

ويا شهيداً بنور الحقّ بصّرني

ويانجياً بسمست ويانجياً

وسيرة بسغطاء اللطف عطّاني ويساغياناً أتبي بالغيث صيّبه أ

من كُلّ كربٍ بــــعون الله تجّاني

ويا ولسيَّا تولاَّني بنعمته ويا كريماً بــــفضل منه والاني وقال رضيّ الله عنه:

البسيط

في حبّكم بالهنا أفنيتُ افنياني وعن سواكم شهود الحقّ أفناني

فعشتُ في ظلكم عيش الرضّا أبداً وعينُ عونكمُ بــــسالله ترعاني

وأنس قربكمُ باللطف يصحبني فحيثما كنتُ، ألقاه ويلقاني

فبالوفاء جبرتم كسر عبدكم

وباللقاء رحمتم دمعي القاني

وبالولاء جرى رقسي لكم أبداً وأنته مأهذ حا

ومذتوحّد قلبي في شهودكمُ لاينث عنكــمُ به م

لم ينشن عنكم يوماً إلى ثانسي

أحن شوقاً الى لقياكم فعسى ترنو لفرط صباباتي وأشـجاني

ففضل معرو فكم لا ينتهي كرماً وبحرُ عرفانكم بـــالفيض وافاني

فأنتمُ القصدُ لا ابغي بكمُ بدلاً وأنتم مطلبي يا نور إنســــاني

وانتم مطلبي يا نور إنســـــاني

وأنتم سادتي حقية ومعتمدي بنور كم ينجلي همي وأحسزاني

بسور تم يعبني معني ر. وأنتمُ حجّةُ ألقى الإلمهُ بها

بحب كم رجح ت والله ميزاني

وأنتم نعمة من الكريم بها

فنعمت في الحمى روحسي وجثماني

شرابُ وصلكمُ بالوجد أسكرني

غنيت في الحب عن كأس وأدنان

مجلة المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ١٠٠٩













والله لا حلتُ عن حتبي لكم إبدأ أنتم سروري وأنتم مُشتكي حزني* ساء الزمان الذي كُنا نُسرٌ به وفرق الفجربين الجفن والوسن وغاص بحر دموع العين من أسف على جمال مُحيا وجهك الحسن سقياً ورعياً لقبر أنت ساكنهُ سقى ثراهُ سحاب العارض الهتن يفنى الزّمان ولاتفنى مودّتكم ولا انقضى بكمً وجدي ولا شجني لاتسألوا كيف حالى بعدَّ بُعدِكمُ ع فالحال يُغنى عن التسسآل للفطن أضحى وجودي معدوما وها جملدي فيكم وهي وقوى الأعضاء في وهن طالت على ليالي الهجر واتصلت حتتى كأنّ ضياء الصبح لم يبن أبيت أرعى نجوم الأفق ساهرة عيناي حتى كأنّ النوم لم يكن هذا قسضاءً إله العرش من قدّم كُلِّ الخليقة في هذا على سنن فمن رضى فلهُ الرَّضوانُ منه كما قـد جـاء في مُحكم التنزيل والسنن

فالله يمنحنا الصبر الجميل بكم

والله يسقى ثراها صوب صيبه

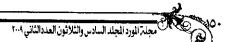
يا ســـــادتي ويُنجّينا من المحن

ما ناحـــت الأرق تغريداً على فنن

وياجوادأ بجود عمنسي مددأ ومن عطايا جزيل الفضل أعطاني ويابشيرآ لنا البشرى برؤيته جلالنا نور تحقىيق وعرفان اذكر عبيدك عند الله ياسندي حاشاك يا سيدي في الحشر تنساني وأوسع الجود فيضآ بالعطاكرمآ كى ما أجود على صحبي وخلاني إن بحتُ بالسرّ جهراً غير مكتتم فلا أبالي وساقى الحان أسقاني `` وإن دعوت إلى الله العليّ على بمصيرة فمنادي الحي ناداني فالله يختصُّ من يرضى برحمته ويوسعُ الفضل للقياصي وللدّاني والله يدعو إلى دار السلام بكم وبالهدى يمنح الحسني بإحسان

وقال رضي الله عنه:

البسيط البسيط السكني المادتي يا أحبّائي ويا سكني ما زال معهدكم بين الورى وطني إنّي ربيتُ على أعتابكم عُمري ما غبتُ عن حيّكم يوماً من الزمن معنى خصصتُ به منكم بلا سبب بل سابق الفضل في الانعام والمنن كان ابتدائي بكم ثم انتهيت لكم ما عرفتُ السوى، يا من لهم سكني موتي و محياي فيكم يا ضيا بصري و السّر والعلن وأنتمُ مقصدي في السّر والعلن والعلن والتم مقصدي في السّر والعلن



وهديهم وولاهم سر الجمال جلالي وفاؤهم عنز قدرأ ما لهُ من منال على وفاهم رجائي ــي و آتكالـ قحيهم وحماهم أدار ساقسي الحمسا ؤوسه وملالي فعاد صحوي سكرأ شاهدتُ معنيَّ عزيـزآً وقال رضي الله عنه: اسمع لهذا الحمى لا تختش وٓجَـلا فمن أتاهُ رأى نور الوفا وجـلا* وقف على بابه وانزل بساحته لا تبــغ مُنصرفاً عنهُ ولا حولا فكلُّ خيرٍ ويُمن في مرابعه كى سربب حسيّا بسه الحيّ من في حسيّه نزلا وقسر عينا بمولاه العلى وقد صارت جنان العُلاحقُّ الهُ نُزُلا قَمن تجرد عن كُلَّ الشؤون لـهُ كساهُ من نوره بين الورى حُللا

وقال رضيّ الله عنه:

المحتث إذا حدمت الموالى يتُ أعلى المعالي وعشت عيشاً رضياً في نعمة ووصه يؤتيـك مولاكَ عوناً وعين لطف وحفظ ــاكَ في كُلَّ حال فاسع لبذا البحي والبزم وترتبوي منه فضللاً وتورث النفس عزآ نيل كُلَّ الآمال'' وإن أصابك سوء

ـناديا للـــــرجال ـنالُ خير منال ``

ــى كُلّ حالٍ وقال وتشمهد الكون مجملي ا لهم من جمالي

وترتقىي بووفاهم ــــز الوصال فوجههم نصب عيني

ن مبدئي لمآلي وسرُّهـم في ضــميري

بدو بمعنى الجلال

مجلة للورد المجلد السادس والثلاثون العد

صبرت نفسي على مرضاتكم أبدأ والصّبرُ يجملُ إلا عن فناك فيلا هذا مقام الوفا والجمع أنت به فعفّر آلخد في أعتابــــــه ذللا واسلك به سُبل الخيرات أجمعها تحظّ بـــعزّ وفاها بــــين كُلّ مَلا وقال رضي الله عنه: البسيط مُـذ حنَّ قلبي إلى لقياكمُ وصبا لم يلق في وجده همَّأُ ولا صَبا* وارتاح نحو هاكم ناشقا أرجأ نسيم عرف وفا من حيّكم وصبا من جاءكم بالصفا يسعى لبيتكمُ لم يلق في سعيه نصباً ولا نصب لمه تحقق قلبى بالوفاء لكم جذبتموه بسر اللطف فانجذب ومن أفضتم عليه نور مشهدكم ما ظلّ عن وجهكم يوماً ولا حجبا ومّن تواضع ذلاًّ في محبتكم ومّن تحقّق في مقصوده بكمُ فأنتم القصدوالمأمول يا أملي لعارف رام من أعلى العُلى رُتبــــا`` وأنتم الغايةُ القيصوى لـ مُفتقر

إليكم، بكم عن نفسه ذهب

هام الوجودُ بكم من وجده طرب

لمّا جلا بجمال الكون حسنكُمُ

وطاب عيشهم بالله في رّغد ُ وصلاً هنسيّاً على مرّ الزّمان حَلا فهم خواصُ عباد الله كلهمُ وكُلّ وصف علا من وصفهم كمُلا وطاب عيشاً بأحباب يُستر بهم همُ الجمال وجوداً والجلال علا يا طالب الحق قم وانظر لطلعته واشهد بديع معاني قد أتت جُملا وافت حُميّا الحمي فاشرب بلاملل شراب ذكرهم بالله قد نهلا ماذا تؤمّل من صب بهم كلفا ما مال عن حبّهم يوماً ولا عَدَلاً فقل لمن لام في أهل الوفا سفهاً قىد جار في ظلمه يوماً وما عدلا'` و ما ارعويتُ لمن فيكم يُعنّفني * ولا استمعتُ له إن لامَّ أو عذلا" ` وكُلُّ عسر غدا يُسراً بقربهُمُ وكُلُّ صعب غُدا في حبّهم سهلاً * وكُل حُسن بَدا من نور وجهكم أضاء فينا فعم السهل والجبسلا فالموت فيكم حياة لا انقصاء لها والصبر فيكم على مرّ الزّمان حلا طابت بمحياكمُ الأكوانُ قاطبةً فقد و جدنا من الجدوي بسها الأملا^{*} أنا لكم منه ربُّ العرش تكرمةً مقـــام عرِّ على كُلَّ الأنام علا وقد منحنا بها من فيض فضلكمُ شمائلاً وصفها للطف قـــدشملا

حِلْمَ المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩





نحنُ يا سادتي إليكم نصيرُ ولنا منكم ولسيُّ نصيرُ وقلوب العشاق منكم أنارت وتلاها على الإنسارة نسور ومُحيّا جمال كم قد تبدّى فحُميًّا الوفاعلينا تدورُ قد جمعتم شمل المعاني لهذا كُلُّ وجد إلى حماكم يسيرُ فاسمحوا لي ولو بطيف خيال فكثير من الجبيب اليسير قدأمتا العدابكم والعوادي في هماكم من جورهم نســـتجير مذرغبناعن كل شيء سواكم كُلِّ أُوقَــاتنا لديكم حــضور يا أهيل الوفاء والجود حقّا قد حباكم به المليك القدير فعليكم من الإله جمال و بــــهاءٌ ونظرةٌ وسُرورُ انظروا نيظرة لضعفى وفقري إنني عن ولائكم الأأجور وصلوا مُدنفاً كئيباً مشوقاً كاد من شوقـــه إليكم يطيرُ ﴿ فيكم سادتي تفاض العطايا فأضاءت بــه البصائر نوراً واطمأنت بـــــالله منّا الصّدور

جذبتم العبد بالحسنى لحضرتكم فمن رآكم رأى المقصود والسببا في حبّكم نفحات الرّحمة انتشرت فعم معروفها الأعجام والعربا نافس بنفسك في أنفاس حبّهم وكن لها في سبيل الحب مُحتسبا واسع على الرأس والأحداق مُبتهجاً ببابهم لتؤدّي بعض ما وجبا هم الأحبة ساداتي فكن لهم عبداً وقياً ووافيهم ترى عَجبا" وافيت فحيّى الذي وافي بكل وفا

مُستمطر البرَّ والمعروف من يـده مستنشقاً نَشْرَهُ في طيِّ كلَّ نبا .

أعفر الخدّ في أعتابـــه أدبا ٢٨

قتلتُ في حبه ما لا انتهاء لَـهُ برأ وجُوداً ومعروفاً له انتسبا فنور فرقانه بالفتح قد خضَعت

لَهُ النَّهِي ولأَضراب العقول سبا من من هذا الله من من آ

أبشر بنيل المنى في عزَّ حضرته قد حان وعد الوفا بالحقَّ واقتربا

أقـام قلبـي علـي إخلاص حبّكم وما وجدتُ له عن ذاك مُنقلبـا

تحيَّة الحيَّ تسري السَّرُور لكم ما لاح نجم بأفق الحيَّ أو غرب

وقال رضيّ الله عنه:

الخفيف

نسألُ الله سرّنا بجميل في ذُراكم فهو اللطيف الخبيرا ويُنيـل العـبيدَ خـيرَ نـوالِ بـــوقاكم فهو اللطيف الخبــير" فعليكم تحية وسلام وأمسان مسسن الإلسية ونسورُ * وقال رضيّ الله عنه: الوافر طرحنا النفس للمحبوب أرضا فكِّنّا عندهُ في الحبّ أرضى مليك قىدرقى رُتب المعالى ونال الأنس إبراماً ونقيضا وقد قامت شواهدهُ فحقًّا لهُ بالحسن والإحسان يُقبضي لهُ جُمعت جنود الحُبِّ طوعاً وقد عرضت لما يختارُ غرضا بـدا مــن نـور بـهجته ضيـاءٌ أناد الأرض طولاً ثم عرضا وعاملنا بربح منيه يغسني عن الدنيا بـــه عيناً وعرضا بفييض منيه وافانيا جميعياً فطهرنا بــــه ديناً وعرضا تعرّف بالوفا للحقّ حقّاً و دان الله بالتقــــــفي وأرضى وبث الجود والجدوى فأضحت محبّه على الأكوان فرضا بعفو منه قدوسع المعالى فعهم بالرضا كالأوبعضا

الحظوا العبد لحظةً من ولاكم فقــــــليل التوال منكم كثيرُ قد دعينا لحبّكم فاستجبنا مُذ أَتانا من الحبيب بشيب بشير قدوفاني من حيّكم كلُّ جودٍ فإليه على العيون أس_ هذه حضرة الوقا تمموها فمقـــام الوقاعليّ كبــيرُ فيه كُلَّ الوجود للحيَّ تعنو بجمال منهُ الشـــــــمّس تنورُ ٢٩ هو قطبُ الوجود من غير شكٌّ وعليته معنسي الكمال يدور وحماه مقام جمع مُحيطٍ فيه يهنا العاني ويغنى الفقـــيرُ وتُضىء الآفاق منه لهذا کُلّ کون من نورہ مُســـــتنير ولهُ في القلوب مَعنيَّ بَديع وبـــها يزهو وحســـن نظيرُ`` وسناء وبهجة وكمال مالـه في مـر أي العيـو ن نظـير فصغيرُ الحبُّ فيه كبيرُ وقـــليلُ الحب فيه كبـــير'` قدوفا الكون نفحةً من شــذاهُ بنســــيم يفو حُ منه العّبــــيرُ فاستطاب الوجود شرقاً وغرباً ووفعاهُ منه الوفسا والــسرورُ لستُ أسلوعن حبّكم يا ملاذي فَولاكُم تَجارةُ لا تَبــــورُ

جلم المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩



وقد خصَّك الرَّحمن باسم من اسمه فذو العرش محمود وسماك أحمدا لكلّ نبيّ **دعوةُ مُستجابةً** تعجّلها قدمآ إذا الخطب أجهدا ودشوتك العظمى وأنت خبأتها شفاعةً إكرام لتجلو بها الصدا" ولسنا لذا أهلا ولكن تفضّلاً خلائقُ من بـــــالمكرماتِ تعوّدا تقوم مقاماً يرغب الناس كألهم لفضلك يا معروف بـالفضل والندا يقولُ خليل الله يبا خير مسرسل بأمتك الحقنى فقد طبت موردا وكما دعوت البدر أقبل طبائعاً رُ خر انشقاقة أفي مقابلة العدا وهدا مقيام عظم الله شيأنيهُ كفانا بـــه فخرآ ومجدآ وســـؤ ددا جُعِلْنا على طول المدى خير أمّة بــــطول له فضل علينا تأبّدا إليك رسول الله وجمهت وجهتي توجّة عبد عن سدواك تجرّدا وأنت لكلَّ الخلق جاهاً وسيسيَّداً * وداع إلى الله العليّ بساذنيه ســــــراجّاً منيراً في العلا متوقّداً وأرسلك الرهن للخلق رحمة تؤمّننا شــــت للخاوف والردى وأنت ملاذ الكائنات بأسرها وفي الدين والدنيا بك الله أسعدا

شُغلت بحبه كُلّ الليالي وقد ملئت عيون الناس غمضا فكلّ جميل وصفٍ منه أبدى وعن كُلّ المساوئ منك أغضى إذا رفع الحجاب لنا جَزمنا بأن نلقى به في العيش خفضا بأن نلقى به في العيش خفضا أقمنا سنّة المختار لممّا رفضنا غيرها بـــالحقّ رفضا ونلقى الأمن من مولى عليّ ونلقى الأمن من مولى عليّ نهضا ففضلنا وصيّرنا عبيداً وفضّ لنا ختام الفتح فضا وفضّ لنا ختام الفتح فضاً

الطويل

آیا سیّد السادات یا علم الهدی یا من لدین الله بــاحق أیداً ویا رحمة الرّحمن في كُلّ موطن ویا طیّباً قد طاب أصلاً و محتدا بك ائتمت الأملاك في كُلّ موطني وفــــى لیلة الإسراء كُلّ بك

وقال رضيّ الله عنه:

وأنا بـــالذي يرضاه نرضي

اقتدى فما زلت حقّاً للنبين كلهم إماماً ومهدياً وعيناً وسيداً ﴿ وأنت الى الرّحن أعلى وسيلة ومازلت للراجين ملجاً ومقصدا

لقد شهدت ظبي الفّلا إذ سألتها بـأنّك مبعوث من الله بسالهدى

مجلة المورد المجلد السادس والثلاثون العندالثاني ٢٠٠٩

شربتُ من حبّكم كأسأً حلا وصفا معنسيٍّ تحسِّر فيه كسل مسن وصفسا* فاستغرق الوجد أجزائي وقد مُلئت من نور معناكمُ الأوفى هدىُّ وشــــفا لو جئت حيَّكمُ أسعى على بصري لكان لي غاية التعظيم والشرف تالله ما نظرت عيني لوجيهيكمُ إلا امتلأت سروراً واكتسبت وصفا ولا تذكّرت أنسى عبد حبّكم إلاّ طربــتُ وأهدى الوجدُ لي تُحــفا"" عمرتمُ بالوفا الوافيي فـؤاد فتيَّ هذا الجمال الذي كانّ الوجودُ لهُ وطاب من عرفه بـــــالله من عَرفا روحي لكم لم تزل بالغيب شاهدةً والقلب عن حبكم بالله ما انصرفا صيرت عزمي وداعي السوق يصحبني حـــتي انتهي بـــي إلى أبو ابــــكم وقّفا* ثم استقريّتُ في أبواب حضرتكم قرير عين بروصل بسعد طول جفا ياسادةً ملأ الأكوان فيضهم ما زال كُلّ لكم بـــالفضل مُعرّفا وأبحر الجود منكم بالوفا أبدأ تجري لمن ظل منها اليوم مُغرّف سحت سحائب فيض الجود من يدكم فأمطرت بــــالوفا غيثاً لنا وكفا ما غاب عبد لكم عن أنس حضرتكم إلا وكان مُعتنى بــــــعدكم دنقا

وإنك أعلى المرسلين وسيلة وأعلاهم قدرآ وأوسعهم ندا وأكثرهم علماً، وأرفعهم سَناً وأسمح في كفاً، وأنداهم يدا وأقربهم من ربه في كرامة وأنبيتهم جيشياً، وأوفاهُم هُدى فيا خير مبعوث ويا خير مُرسل ويا حرم الله الذي من يؤمَّهُ يوافيه بـــالأمن الوفي وبــالهدى ويبا كعبية محجوبة لأولى التهي ويا مسجداً أقصى لمن رام مقصدا وييا سيّد السادات أنت وسيلتي إلى الله في غفران ونسب تا كدا فهذا الذي قد قيل حقٌّ محقَّقُ حــديثاً أتانا من جنابك مسندا فلازال نورُ الحق فينا محقّقاً بملتك العظمى على الدهر والمدى " ولا زلت للراجيين ملجاً ومقيصداً وأمنأ وإيمانأ وغوثأ ومنجدا فأنت الرّجايا منقذي من مخاوفي وأنت الذي باللي بالليو الشيه ارشدا عليك صلاة الله ثه سلامه دوماً على مرّ الجديدين ســــرمدا* وآلك والأصحاب دامت صلاتهم مواصلةً من فيض فضلك سيرمدا وقال رضي الله عنه:

جلم المورد الجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

البسيط





وعبد سما قدراً بحبّك سيّد ومذحل قلبي عقدعهدك بالوفا ظفرتُ بــــــكرِّ ليس فيه موانعُ (رُ جزمت بنصب الكسركا نصبت لي لواء له عر الولايسة رافع وواجهتني بالفتح من كُلَّ وجهة فما أنا للسسسسر الخفي مُطالعُ تبددت سماء الحسن منك وإنما لإشـــراق أنوار الحبـــيب مطالع ولمَّا تبدَّى نور وجهكَ في الدجـي وأشرقت الأنوار منك بطلعة بها نورُ وجه الحقّ في آلخلق ساطعُ فمعناك منه الحق يبدو الأهله ووجهك فرد للمحاســـــن جامعً وقلب الذي يهواك بالله عسامرُ ونجم الذي وافاك بـــــالنور طالعُ وعيشُ الـذي تر ضـاهُ بالله طيّب وصدر الذي وافاك بالرحسب واسسع لك الجود و الجدوى، لك القبض و العطا لك الحسن والحسني، لك النصر تابعُ لك السعد والإقبال والأمن والولا بــــــفضل و في ليس فيه تناز عُ ريباضُ نعيسم بالحدائق أحدقت وفيها لمن يب عي الورود مشارعُ ومّن يعتصم بالليه أنت وليُّه هُ وليس له من حبيل وصلكَ قيساطعُ

مجلة المورد الجلد السادس والثلاثون العددالثاني P

ولا استقام على قصد السبيل لكم إلا وكان بـــروح الجمع مؤتلفا ضاء الوجود لنا من نـور طلـعتكم لما طلعتم بســـر الحقّ بـــعد خفّا وطاب أهل الولا من طيب نشركمُ وقدد أفضتم عليه منحسةً ووفا منحتم العبد اقبالآ بحضرتكم فما انثنى عنكم يوماً ولا صرف كل الجواهر إن قيست بجوهركم كانت له عند أرباب التهي صدفا منحتم العبداقبالأ بحضرتكم فما انشى عنكم يومأ ولا صرف يا جيرةَ الحيّ يا أهل الوفياء وييا عين الوجود ومنهم في الورّى خلفا واللهماعلقت روحي لغيركم ولا استبـــدلت يوماً عنكمُ خَلَفا ٢٦ ومذ خُصصتُ بحبٌّ منكمُ ورضيًّ فلست ألقى لشيء بعدكم أسفا فالله يحفظنا فيكم ويحشرنا يوم اللقــــا موالي ســـــيّد الحُنفا محمد المصطفى الهادي البشير ومن بـــنور فرقـــانه كُلّ الظّلام نفا عليبه متنا صبلاة فضبكها أبيدآ يعبود منه والينسا الرهسي وكفسي وقال رضي الله عنه: الطويل

ثناؤُك في الأكوان كالمسك ضائعُ

وســعي الذي يســـعي لغيرك ضائعُ

نبهجت لنا سبل الهداية والتقى
فكم في طريق الحق منك شـــرائعُ؟!
وأو دعت أعيان الوجود حقائقاً
بها كُل موجود إلى اللــــه راجعُ
وعند رجوع الكُلّ عوداً لبدئه
تُركُّ إلينا بـــالوفاء الوفاء الودائعُ
فما زلت معروفاً بمعروفك الذي
لله عند كُلّ العالمين صنائع وألقى عليك الله منه محبةً
وألقى عليك الله منه محبةً
فأنت إذن بــالله راءٍ وسـامعُ
أدام بك الرحمين فينا ولاءَهُ
فليس لما يعطي مين الخير مانع مُ

نظرت إلى ضعفي بلطفك نظرة فا في فؤادي بـــالشّفاء مواقــع فا وأوليتني جوداً وعطفاً ورحمة فدام ســروري والولا متتابــع فدام ســروري والولا متتابــع وملتجئي يا من إليه أســروغ وانت هُدى قلبي ومبلغ حجّي وأنت هُدى قلبي ومبلغ حجّي ولي عند ربّ العرش في الحشر شافع تقطّع أوصالي وتفني تعيني ولا انقــطعت مني إليك المطامع أروح وأغدو في حماك وإنني بــفضلك في روضات جودك راتع فمعناك في قلبي وذكرك في فمي وصدق غرامي فيك بــالحبّ شــايع وصدق غرامي فيك بــالحبّ شــايع

C 308

المادر والراجع الماجع

*یستقیم الوزن بـ "وبل جوده" "المورد"

۱۸ و کف البیت أي قطر . والغیث السحب والمطر .

۱۹ الفعل (منح) فعل معتد بنفسه و مفعوله (انعم) ولا يتعدى بحرف الجر إلا إذا كان المقصود من الفعل (منح) هنا بمعنى (غمر) أي تضمين معنى وهو جائز .

٢٠ أسقاه: قال له سقياً، أو سقاك الله.

*وضع كلمة "لكم" بعد "لاجلت" ثم كررها بعد حبي فخذفت الاولى ليستقيم الوزن "المورد".

٢١- الشـطر الثاني فيه زيادة في الوزن. ويستقـيم بوضع كلمة (ذي) بدلاً من (كل).

*الشطر الثاني من البيت مكسور. (المورد) ٢٢ـالفعل (تنال) في الشـطر الثاني يجبأن يكون

مجزوماً (تنل) لوهوعه جواباً وهو هوله (أخلص). ٢٣-الشطر الثاني فيه زيادة في الوزن، وقد تكرّرت هذه الزيادة في بيت سابق من هذه القصيدة.

* لايستقيم الوزن الاب "لا تحتشي" "المورد".

٢٤ البيت فيه إيطاء وهو تكرار القافية التي وردت

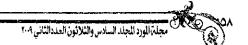
في البيت السابق بالكلمة نفسها وبالعنى نفسه.

٢٥ الشطر الأول يستقيم بقوله (فما).

*الشطر الثاني مكسور. "المورد".

القافية في أبيات متقاربة فقد وردت كلمة (رتب) مكررة في هذا البيت والبيت السابق له بفاصل واحد فقط.

٢٧ ـ الشـطر الثاني من البيت يجب أن يكون فيه





الفعلان (واف) و (تر) مجزومين بوصفهما طلباً وجوابسه ولكن الشساعر لم ينتبسه لهذا الخطأ النحوي.

٢٨الشـطر الأولفيه زيادة بالوزن، ويستقـيم بحذف التاء من (وافيت) ويستقيم الشطر الثاني بقوله (وعفر).

١٢٩لشـــطر الثاني مختل الوزن، والفعل (تنير) أصحُ من (تنور) ويستقيم البيت بقوله: بجمال والشمس منه تنيرُ. ولعلَ الخطأ حدث سهواً من الناسخ.

١٣٠لشطر الثاني مُختل الوزن، بـل تحوّل إلى بحر المديد، ويستقيم بقوله (وبها مزهوً وحسن نضير) أو (وبها يزهو بل وحسن نضير).

٣١من الأفضل وضع حـــرف الواو قبـــل كلمة (الحب) في الشطرين بدلاً من همزة القطع لأنها تؤدى إلى إرباك موسيقية البيت.

٣٢البيت فيه إيطاء بتكرار القافية التي وردت في البيت السابق بالكلمة نفسها والمعنى نفسه.

*وضعت شدة على "مهديّاً" والصحيح حذفها.

*وضعتواو بين قوسين ليستقيم الوزن "المورد".

*وضعنا "وُلَمَا" بدل "ولا" ليستقيم الوزن "المورد". ٣٣الشطر الأول يستقيم بوضع واو قبل كلمة

(أنت).

١٣٤ لأصح ان يقــــال (ما زال لأن (ما) تدل على الظرفية وقد أيَد هذا بقوله (على الدهر والمدى)، بينما (لازال) تكون في معرض الدعاء وهذا ينطبق على البيت الذي يليه.

*كلمة "دواما" بــدل دوما تجعل الوزن صحيحــــأ. "المورد"

*واكتسبــــت صفا صحيحــــة في المعنى والوزن. 🕟 "المورد"

٣٥الصوابأن يقسول وما تذكرت على المصدرية الظرفية بوصفها معطوفة على ما نظرت.

٣٦ الصواب ان يقول ما هم يوماً بالنصب على

الظرفية.

*واضح ان الكلمة الصحيحة هي "وداعي الشوق".

١٣٧لشطر الثاني من البيت فيه نقصان في الوزن. ويستقيم بقوله ولا تبدالت ثمأن قافية هذا البيت فيها عيب وهو تكرار كلمة (خلف) التي جاءت في 🕤 قافية البيت السابق وهذا العيب يسمى (الإيطاء).





علي بن الغدير الغنوي سيرته ومابقي من شعره

أ . د. عبد اللطيف حمودي الطائي جامعة بغداد ـ كلية الآداب

اسمه ولقبه : هو علي بن الغدير بن مضرس بن قيس بن حجوان بن مطمع بن كعب بن ثعلبة بن سعد $^{''}$ ابن عوف بن كعب بن جلان بن غنم بن غنى بن أعصر "بن سعد بن قيس بن عيلان"، فارس شاعر، فصيح اللسان، له شعر كثير، له حديث مع عبدالملك بن مروان "، قال الآمدي: هو على بن منصور بن حجوان بـن لأي بن مطمع بن حبيب بن كعب بن ثعلبة بن سعد بن عوف بن كعب بن جلان بن غنم بن أعصر بن سعد بن قيس بن عيلان ، شاعر فارس (٥٠) ، فيما قال ابن حزم الأندلسي هو : علي بن الغدير بن مضرس بن قيس بن حجوان ابن مطعم بن كعب بن ثعلبة بن سعد بن عوف بن كعب الشاعر $^{''}$ وهو من شعراء الدولة الأموية الفرسان''' وقدوهم ابن ميمون حين قال''': (علي بن الغدير السهمي) ولعل سبب هذا الوهم كما يعلله د٠ حاتم الضامن هو أن ابن ميمون خلط بين بشامة بن الغدير الذي ينتهي نسبه إلى سهم بن مرة "، وبين علي بن الغدير الغنوي، كان علي بن الغدير الغنوي من أنصار بني أمية ، ومن شيعة آل أبي سفيان ، وكان من المقدمين في مجالسهم، فقد عاصر خمسة من خلفائهم وهم: معاوية بن أبي سفيان، ويزيد بن معاوية، ومعاوية بن يزيد، ومروان بن الحكم وعبدالملك بن مروان، ولما توفي معاوية دخل على ابنه يزيد يعزيه بوفاة أبيه معاوية قائلاً'':

تعزوا يابني حرب بمصبر

فمن هذا الذي يرجو الخلودا

لعمرُ مناحهن ببطن جمع

لقد جهزتم ميتا فقيدا

لقىدوارى قليبكم ثباتا

وحلما لاكفاء لهوجودا وكان يلح على يزيد بــن معاوية ويوصيه أن لا يدع الخلافة تخرج من البيت السفياني إلى غيرهم، فالجميع مثل الأسوديترب صون بها لينالوها، ولكن أنتم بني حرب تمسكوا بها ، ابن عن أب ولا تدعوها

تفلت من أيديكم":

خلافة ربكم كونوا عليها

إذا غمزت عنابسة أسودا

تعلمها الكهول المرد حتي

تذل بها الأكف وتستقيدا تلقفها يزيدُ عن أبيه

فدونكـها معاوي عن يزيدا أديروها بني حرب عليكم

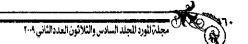
ولا ترموا بها الغرض البعيدا

ومازال يحث يزيد ويحرضه على جعل ولاية العهد في ابنه معاوية حـتى لا يطمع فيها الآخرون من بـني

يزيد يا ابن أبي سفسيان هل لكم

إلى سنماء ومبجمد غير منصرم

قبل الوفاة وقطع قالة الكلم





رأى القتل قد استحر في صفوف الناس ، وأن الناس لا ناقة لهم ولا جمل في هذه الحرب، بل هي مجرد صراع شخصي بين رجالات قريش من الأمويين وخصومهم للإستئثار بالحكم والسلطان، فقال في تلك العركة

(معركة مرجراهط) (```:

من مبلغ قيس بن عيلان كلها

بما احتاز منها أرض نجد وشامها فلا تهلكنكم فتنة كل اهلها

كحيران في طخياء داج ظلامها فشأن قريش بالخصومة بينها

إذا اختصمت حتى يقوم إمامها وخلوا قريشا تقتتل إن ملكها

لها وعليها برها وآثامها فإن قريشا مهلك من أطاعها

تنافس دنيا قد أحم انصرامها

ومع ذلك ظل مقربا عند خلفاء بني مروان، إذ كان أحد جلساء الخليفة عبدالملك بن مروان، ويدخل معه في مساجلات شعرية ، وقد كان علي بن الغدير فصيح اللسان جريئا في قوله ، فقد قال يوما لمن حسوله من الجلساء سأكذب هذا اليوم أمير المؤمنين عبداللك الذي لايتجرأأحدأن يرفع صوته في مجلسه، فقد روى أبو اليقظان (علي بـن الغدير من أشـعر الناس ، ودخل على عبدالملك ابن مروان، فقال: لأكذبن أمير المؤمنين

أصارمة أم لا حبالك زينبُ وهل بين صرم الحبل والوصل مذهبٌ؟

فقال عبدالملك ؛ لا ، قال عليُ:

نعم إن أسبابا هي ارتثت القوى

يغر بها المرءُ الغـــــويويكذبُ فقال عبدالملك: كذبتني يا ابن الغدير قبحك الله!

أما ولادة علي بــــن الغدير الغنوي فهي غير معروفة بالنسبة لنا إذ لم تسعفنا المصادر القديمة بها ، وأما وفاته فهى الأخرى غير معروفة بعد أن سكتت المصادر والمظان ولم تذكر لنا خبراعن الشاعر ، ولم نعد نعرف

واقدر بقائلكم خذها يزيد فقل خلها معاوي لا تعجز ولا تلم

إن الخلافة إن تثبت لثالكم

تثبت أواخيها فيكم فلا ترم

وأخيرا استمع يزيد لنصح علي بن الغدير ، فجعل ولاية العهد لابنه معاوية الذي تملك الخلافة أربعين يوما ، ثم تخلى عنها ، ليتركها ، تتصارع عليها قـــروم بني أمية وأنصارهم من جهة وأعدائهم من جهة أخرى ، ولتكون فتنة كبرى ، قال الشاعر أرثم الفزاري فيها ْ```

إني أرى فتنة قد حان أولها

والملك بعد أبي ليلي لمن غسلبا

وقدانتهت تلك الفتنة بمعركة مرج راهط في سنة ٤٦هـ^(۱۱)، والتي دارت رحاها بين مروان بن الحكم زعيم بني أمية وأنصارهم من القيسية وكان عددهم ثلاثة عشر ألف مقاتل وخصومهم من القبائل اليمانية ويقودهم الضحاك بنقيس وكان عدد جيشهم ثلاثين ألف مقاتل ^(°) ، وقد كان عبيدالله بن زياد على ميمنة مروان، فيما كان عمرو بن سعيد بن العاص على الميسرة، فيما كان زفر بنن الحارث مساعدا للضحاك، فالتقوافي منطقة مرج راهط، واقتتلوا فتالا شديدا استمر لمدة عشرين يوما ، ثم دارت الدائرة على الضحاك وجيشه ، انتهت بمقتله مع مقتل تسعة آلافرجل من القيسية، وفرار مساعده زفر بن الحارث، لينجو بنفسه، تاركا وراءه الضحاك نهبا للرماحوالسيوف،فضلا عنمقستلألفوثلاثمائة رجل منأهل اليمن ("" ، ليستتب الأمر لمروان ابن حكم

• وكان علي بن الغدير يقاتل في صفوف الأمويين ^(۱۱) • ولميكن علي بن الغدير مقتنعا بما آلت إليه الخلافة لانه لم يكن من أنصار البـــيت المرواني ولا من محبي مروان بن الحكم وبنيه إلا أنه كان لا يريد الخلافة أن تخرج من فريش ولاسيما الأمويين منهم ، لذلك قاتل في معركة مرجراهط في صفوف الأمويين، ولكنه الم

أسقطا البيتين الخامس والسابع من روايتهما، وأن اسقطط البيتين المذكورين أحدث خللا في رواية القصيدة، فضلا عن أهمية البيتين بالنسبة للقصيدة ومناسبتها، وقد أيد الأصمعي صحة رواية أباتمام

وذلك في شرحه للبيت الأخير من القصيدة''''. ٢ـ القصيدة الثانية ومطلعها:

إنا نقول ويقضي الله مقتدرا

مهما يـدم ربنا من صالح يـدم

ابن سلام أسقط مقدمة القصيدة وهي مقدمة طللية تتكون من بيت واحد ، في حين أن أبا تمام ذكره كما قاله الشاعر ، ولم يهمله لأن الأمانة في الرواية تحتم عليه أن ينقل القصيدة كما قالها الشاعر ، والمطلع هو:

يا دار ليلي بلي فذي حسم

فجانب القف ذي القيعان فالأكم "-أن أب اتمام وإن كان متزامنا مع ابن سلام وابن الأعراب الأعراب يالا أن مروياته واختياراته أجود منهما باتفاق العلماء والرواة الذين قالوا عن اختياراته (كان في أخياراته أشعر منه في شعره) ("").

وبدناك رجحت أن القصيدتين لعلي بن الغدير الغنوي وليست لعبدالله بن همام السلولي ولقد ضاع معظم شعر علي بن الغدير الغنوي كما سبقت الإشارة إلى ذلك، لذا لم يصل إلينا من شعره إلا أربع قصائد، وثلاث قطع، ونتفة، وبيتان مفردان، أما البحور التي نظم فيها شعره فهي أربعة بحور هي كما يأتي:

١) البحــر الطويل ونظم فيه أربـعة نصوص تمثلت في

قــصيدة (``` وقــطعة (``` ، ونتفة (``` ، وبــيت مفرد (``` . ٢) البحــر الكامل ونظم فيه ثلاثة نصوص تمثلت في

ق صيدة (٢٠٠)، وقطعة (٢٠٠)، وبيت مفرد (٢٠٠٠).

٣) البحر الوافر ونظم فيه نصين تمثلا في قصيدة ("") ،
 وقطعة ("") .

٤) البحر البسيط ونظم فيه نصا واحدا تمثل في قصيدة (٣٠).

منهجي في تحقيق الشعر لم تذكر لنا المادر القديمة التي اهتمت بصناعة عنه خبرابعد لقائه عبد الملك بن مروان، والراجح عندي أنه مات، وانقطعت أخباره، وبذلك طويت صفحة حياته بهذا الشكل الغامض المبهم •

مكانته الأدبية: لم يكن علي بن الغدير بالشاعر المقدم بين شعراء عصره، ولم يكن من الشعراء المداحين، ولكن كانت له منزلة اجتماعية رفيعة عند الخلفاء الأمويين فقسد عزى يزيد بن معاوية وهنأه بالخلافة في موقف واحد، وذلك عندما دخل عليه عقب وفاة أبيه معاوية بن أبي سفيان، وهو من الشعراء المقلين الجيدين، لذلك لم يكن شعره متداولا بين الرواة ، ولولا أبو تمام وتوثي**قه لثلاث قصائد م**ن شعره في كتاب نقائض جرير والأخطل، لما ذكره أحد، فهولم يكن ضمن شعراء الطبقات الإسلامية ولم يكن حيظيا عند أصحاب الاختيارات، باستثناء ابن لذلك ضنت علينا المصادر بأخباره وبشاعريته، ومع ذلك ذكره ابن الكلبي فقال (**) : (فارس شاعر فصيح اللسان، له شعر كثير) ولكن للأسف ضاع أكثر ذلك الشعر ولم تصل إلينا منه إلا شندرات تمثلت بأربسع قصائد، وثلاث قطع، ونتفة، وبيتين مفردين،أي ما

مجموعه (٩٥) بيتا ، فيما قال عنه ابن دريد (٣٠) :

: (كان شاعرا فصيحا قديما) ، وقال عنه الآمدي (٣٠) :

(شاعر فارس من شعراء الدولة الأموية ، وله شعر في فتنة ابن الزبير) وواقع الحال يقول لم يصل إلينا من ذلك الشعر إلا قطعة تتكون من خمسة أبيات لا غير ، وله قصيدتان يتنازعهما مع الشاعر عبدالله بن همام السلولي وأنا أرجح أن القصيدتين لعلي بسن الغدير الغنوي وذلك لما يأتي

١ـ القصيدة الأولى ومطلعها:

تعزوابني حرببصبر

30

فمسن هسذا السذي يرجسو الخلسودا رواها أبو تمام كاملة بسبعة عشسر بسيتا فيما رواها ابن سلام وابن الأعرابي بخمسة عشر بسيتا بعد أن

مجلة المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩



اليوم أمير المؤمنين! فأنشده

(من البحر الطويل)

١- أ صارمة أم لا حبالك زينبُ؟

وهل بين صرم الحبل والوصل مذهبً فقال عبدالملك: لا ، فقال علي:

٧ ـ نعم إن أسبابا هي ارتثت القوى

يغر باللرء الغوي ويكذب

فقال عبدالملك: كذبتني يا ابن لغدير، فبحك الله! التخريج

البيتان وخبر هما: في المؤتلف المختلف: ١٦٤ (٢)

قال علي بن الغدير في محمد بن مروان بن الحكم: (من البحر الطويل)

١- ألم تعرف الأطلال من آل زينبا

بلى لو ترى لطالب الشوق مطلبالي

٧. وماذا على ربع وقوفك ضحوة

يذكر عينيك الشجون المنسكبال 🗜

٣_ ألا يا لقلب قد أشت به الهوى

ذر الشوق لا يذهب بك الشوق مذهبا

٤۔ فيا رب باك قد بكى شجو غيرہ

وذي طرب لم يطرب النفس مطرب

٥ بلى قد تراها ناهد الثدي قدعا

يجاوز مختطاهما الطرف المحجبا

٦ ليالي تبدي للمفنن منظرا

إذا هي أبدت طرفها العين أصعبا

٧ـ جبينا وخـداً واضحا وكأنما

شرت مقلتيها شادنا متربب

٨ ألا أبلغا عني الهمام محمدا

فهل مبتغي عتباك راح ليعتب

٩ لعلك تنسيى من عياض بلاءه

زمان تسامی بابن مروان مصعبا

. ١. وكنت إذا لاقيتهم عُـند كـربة

١- و تنت إدا لافيتهم عند شربه
 جمعت لها الأم الكريمة والأب

١١- ليالي لا ترضى نضالُ كتيبُّـة

ا ـ بياني د فرطنی نشان كنيت ولا طعنها حتى يشـــد فيضربـا

۲] ـ إذا ما رأى الخرساء يبرق بيضها

بلا سيف فيها والسنان المذربا

الدواوين الشعرية أن أحدا من العلماء الرواة وجماع الشعر صنع ديوانا لشعر علي بن الغدير الغنوي، فلم ترد إشارة في الفهرست ولا في ما رواه ابن خير الأشبيلي عن شيوخه عن صناعة ديوان أو مجموع شعري لعلي ابسن الغدير الغنوي، وبما أني وجدت فيما وصل إلينا من شعره يصلح لصناعة ديوان صغير أجمع فيه شتات ما بقي من شعره خدمة للقراد والتراث، فصنعت هذا الديوان، ولا أقول أني وقفت على كل ما بقي من شعره، لأن ذلك مستحيل، ولكني أقول أني والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين محمدا والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين محمدا وآله وسلم.

شَـعر علي بـن الغدير الغنوي الذي بـين أيدينا فليل ولا يتجاوز الـ (٩٥) الخمسة وتسعين بيتا ومع ذلك رتبته كما يأتى:

١. رتبته حسب الحروف الهجائية ، ألف بائية.

7- إذا كان هناك أكثر من نصعلى حرف واحد، رتبته حسب نظام الحركات: الكسرة، الضمة ، الفتحة، السكون، الملحقة بهاء وألف

٣- جعلت مصادر التخريج بعد النص مباشرة مرتبة
 حسب الكثرة ، وإذا تساوى مصدران أو أكثر ، فيكون
 الفيصل هو القدم ، فالأقدم هو الأسبق.

٤ جعلت اختلاف الرواية بعد التخريج لتكون قريبة
 من نظر القاريء.

۵ جعلت معاني المفردات مع الهوامش، لكي لا أثقل

٦ـ مصادر معاني المفردات والكلمات الغامضة، هي

من مصادر النص.

 ٧- جعلت النصين المتدافعين بينه وبين الشاعر عبدالله ابن همام السلولي في نهاية المجموع الشعري.

مابقي من شعره (۱)

قال أبو اليقطان: كان علي بن الغدير من أشعر الناس، ودخل على عبد الملك بن مروان فقال لأكذب ن

مجلم المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٩٠٠

- القصيدة في قصائد نادرة من كتاب منتهى الطلب من ١٣ فلما أصاب الله بالملك أهله أشعار العرب: ٢٨٧ ـ ٢٨٨ عـ دا البيت ٢٨ فقد ورد في أمالي وأعطيت سلطانا من الملك أغلب ١٤ و درت لك الدنيا جعلت عطاءه القالي: ١٨١/٢ * ادعى الباحث ان القصيدة من البحر الكامل وهي من أداهم في سجن وبابا مضببا البحر الطويل (المورد) ٥١- فهم بعدهامن يولك الخير يزدجر ** شطر البيت الثاني مكسور "المورد" سنيحا من العفر البوارح أعضبا ***البيت(١٨) في الأصل الأدنيين وقــد صححــت ١٦٠ فلو شاء لم ينقض له طي حبوة "الأدنين" (المورد) عياض ولم يرزأ نضيا مركبا -الأبيات: ٣٠، ٢٨، ٢٧، ٢٤، ٢٣ في أمالي القيالي: ٢/ ١٧٠ أتاني عن مولاك ذاك ابن محرز على حين قالوا: ساد ذاك وأتربا ١٨ وعن قومه الأدنين دخلان قومهم . الأبيات: ٢٥، ٢٦، ٢٦، ٣٠ في المؤتلف والمختلف: ١٦٤ - البيتان : ٨ ، ٣٠ في أنساب الأشراف: ١٣/ ٥٦٢٨ بأمر جلى قد أهم وأنصبا ﴿ لِي اللَّهِ إِنَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ -البيت ٣٠ في الفاضل: ٦٨ ٩ ـ فلو كان مولى مثلها يا ابن محرز -البيت ٢٣ في سمط اللآلي : ٧٩٩ لألفيته رذءا وراءك مشـ ـ البيتان : ٢٥ ، ٣٠ في البرصان والعرجان : ٥٤١ ـ ٥٤٢ بدون • ٢ ـ قليل هجود الليل ما دمت موثقا عزو مشيحا إليها ذا مخارج قلب -البيتان: ٢٥، ٢٥ في البيان والتبيين: ٣/ ٢٤٢ بدون ٢١ ـ له أسرة إن خفت ضيما رايته رأى الحق أن يحمى حماك ويحدبا م البيت: ٣٠ في رسالة مدح النبيذ وصفة اصحابه: ١٨٠ ٢٢ـ وذلك من عوف بن كعب سجية بدونعزو على ما مضى من درهم و تقلب ـ البيت: ٣٠ في أمالي الزجاجي: ٣٠ بدون عزو ۲۳ـ فذو الرأى منا مستفاد لرأيه اختلاف الرواية وشاهدنا يقضى على من تغيبا ٨ ٠٠٠ الأمير ٥٠٠ وهل مبتغ عتباك إلا لتعتبا في ٤ ٢- إذا غضب المولى لهم غضب الحصى أنساب الأشراف. فلم تر أثىري من حصاهم واصلبا المره ٠٠٠ قاض ٠٠٠ في أمالي القالي ٠ ٠٧٠ ومن يتفقد مني الظلع يلقني ٢٧ ـ ٠٠٠ دنيا ولم يذمم ٠٠٠ في أمالي القالي٠ إذا ما التقينا ظالع الرجل اشــــ ٢٩- ١٠٠٠ العريضة ٠٠٠ بأسباب ٠٠٠ في أمالي القالي ٠ ٢٦ وماالظلع إن شاء المليك بمقعدي ٣٠ـ وهل ألا يراح الى الصبا وألا ٠٠٠ في أنساب الأشراف. ولا رائض مني لذي الضغن مركب ٧٧ - أبي لي أني لا أعير والسدا قال على بن الغدير الغنوي: لئيما ولم يذمم فعــــــالى فأقص (من البحر الكامل) ۲۸ ولم أنتسب يوما سوى الأصل ابتغى ١. أنى اهتديت وكنت غير رجيلة شهدت عليك بما فعلت شهو دُ^(۲۱) ٧٩- ولم تضرب الأرض العريض فروجها التخريسج على بأســداد إذا رمت مذهبــا -البيت في كتاب الفصوص: ٢ / ١٢٤ • ٣- وهلك الفتي أن لا يـراح إلى النــدي قال على بن الغدير الغنوي:

مجلم المورد للجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩



٥ فضموا جناحيكم إلى مرجحنة معا حربها إن حاربت أو ســــ ٦- وشيحوا سيوف الهند حتى تبينوا على أي الأعداء يسلُّ حسامها "" ٧ ـ و خلوا قريشا تقتتل إن ملكها ____رُّها وآثامها ٨ـ فإن وسعت أحلامها وسعن لها وإن عجزت لم يدم إلا كلامها ٩ فإن قريشا مهلك من أطاعها تنافس دُنيا قد أحم إنصرامها "" التخريج القصيدة في نقائض جرير والأخطل : ٢٣ الأبيات: ۷،۳،۲،۱ في معجم الشعراء: ١٣١ ـ الأبيات : ١ ، ٢ ، ٢ ، ٨ ، ٣ ؛ في جمهرة أنساب العرب : ٢٤٧ ـــ - البيتان : ٧ ، ٨ في أنساب الأشراف : ١٣ / ٢٦٢٧ البيت التاسع في لسان العرب مادة نفس: اختلاف الرواية ١ ـ ا فمن ٠٠٠ حاز ٠٠٠ في جمهرة أنساب العرب ٧. وخل٠٠٠ في انساب الأشراف ٨. وإن ٠٠٠ فى أنساب الأشراف. ۸- وسعت ۰۰۰ تدم ۰۰۰ في جمهرة أنساب العرب ٩. وإن ٠٠٠ في جمهرة أنساب العرب، وفي لسان العرب قال علي بن الغدير الغنوي: (من البحر الكامل)

٧_ فلا تهلكنكم فتنة كلُ أهلها كحيران في طخياء داج ظلامها(٢٧) ٣ فشأن قريش بالخصومة بينها إذا اختصمت حتى يقوم إمامها

(من البحر البسيط)* ١. يا قلبُ إنك من أسماء مغرورُ فاذكر وهل يَنفَّعنكَ اليوم تذكيرُ؟ ﴿ ﴿ اللَّهِ ٧ - تأتي أمور ف ما تدري أعاجلها خير لنفسك أم ما فيه تأخيرُ ٣- فاستقدر الله خيرا وارضين به فينما العسمين أذ دارت ميايرُ ٤. وبينما المرء في الأحياء مغتبطا إذ صار في الرمس تعفوه الأعاصيرُ ٥ يبكى الغريب عليه ليس يعرفه وذو قرابته في الحي مســـرورُ ٦۔ حتى كأن لم يكن لا تذكره والدهـرُ أيتما حل دهـاريـرُ التخريسج ـ القطعة في سمط اللالي: ٨٠٠ ـ القطعة فيَّ أمالي القاليَّ : ٢ / ١٨١ ـ ١٨٢ بدون عـزو * القصيدة من البحر البسيط وليس من الطويل كما زعم الباحث "المورد" * * ورد في البيت الأول "وهل ينفعك" فصححـــت "يَتَفَعَتُك "الموردَ" (0) قال على بن الغدير الغنوي: (من البحر الطويل) ١. أدافع عن مجد تليد وراثة وقيد ترفد المجد التلييد الطرائف التخريج . البيت في حلية المحاضرة : ٢/ ٩٦ قال على بن الغدير الغنوي في (من البحر الطويل) ١. من مبلغ قيس بن عيلان كلها بما احستاز منها أرض نجد وشسسامها

٤_ هم أخذوها بين حتف معجل

وخطة خسف لا تزال تسامها

مجلم المورد المجلد السادس والثلاثون العددالثاني ٢٠٠٩

هاما بأغبر نازحالأرك

لا تستطيع من الأمور يسدان

نُعمى تُخص بها من الرحمن

١. أعلى إن بكرت تجاوب هامتي

٢ ـ وعلمت ما أنا صانع ثم انتهى

٣ ـ وإذا رأيت المرء يشعب أمره

٤ فاعمد لما تعلو فما لك بالذي

٥ ـ وإذا سئلت الخير فاعلم أنه

** ورد في البيت الأول "وأهل" والصحيح بكسرها - الأبيات : ١ ، ٢ ، ٤ في أنساب الأشراف : القسم الرابع ، الجزء الثاني: ٢٩٤ اختلاف الرواية ١- مع ابن .. عزين .. عزين في انساب الاشراف ٤- فأسخف في انساب الاشراف شعره المتدافع مع عبدالله بن همام لسلولي. قال على بـن الغدير الغنوي ليزيد بـن معاوية لما هلك معاوية وآلت الخلافة إلى ابنه يزيد: (من البحر الوافر) ١. تعزوا يـا بني حـرب بصـبر فمن هذا النذي يرجو الخلودا ۲۔ لعمر مناحهن ببطن جمع ٣ لقد وارى قليبكم ثباتا وحــــــلما لا كفاء له وجودا(''') ٤ ـ وجدناه بغيضا في الأعادي ــــا في رعيته حميدا ٥ يجود لهم بما ملكت يداه هم إلا الحدودا ٦- أمينا مؤمنا لم يفض أمرا ٧ ـ إماما لا يجورُ، كان فينا ٨ ـ فقد أضحى العدو ُ رخى بال ٩ أعاض الله أهل الدين منكم أ ـتكم جديداً ورد لنا خلافــــ • ١ ـ مُجانبة النفاق وكل نحس مقارنة الأيامن و السـ ١١- خلافة ربكم كونوا عليها ١٢ـ تُعلمها الكهولُ المرد حتى تذل بها الأكفُ وتسعيقيدا

آ- شيمٌ تعلقُ بالرجال وإنما شيمٌ الرجال كهيئة الألوان شيمُ الرجال كهيئة الألوان التخريب القطعة في أمالي القالي : ٢/ ٣١٢ * ورد في بداية الشطر الثاني "عُميري" وصححت "عمري" (المورد) - البيتان ٣٠٤ في البيان والتبيين : ٣/ ٨٠٠ - البيتان ٣٠٤ في أضداد المناسكيت : ٣٠٠ - البيتان : ٣٠٤ في أضداد ابن السكيت : ١٦٠ - البيتان : ٣٠٤ في أضداد أبي حاتم السجستاني : ١٠٨ - البيتان : ٣٠٤ في أضداد أبي الطيب : ٣٣ - البيتان : ٣٠٤ في أضداد ابن الأنباري : ٣٣ - البيتان : ٣٠٤ في أسان العرب، مادة : علا - البيتان : ٣٠٤ في لسان العرب، مادة : علا - البيتان : ٣٠٤ في لسان العرب، مادة : علا - البيتان : ٣٠٤ في معجم الشعراء : ١٣١

اختلاف الرواية ٣. 00 يلح ٠٠٠ في أنساب الأشراف ٤. فاقصد ٠٠٠ في أنساب الأشراف (٨) قال على بن الغدير الغنوي في فتنة عبدالله بن

- البيت الثالث في لسان العرب، مادة : شعب

- البيت الرابع في لسان العرب ، مادة : معزوا الى **كعب** بـن

(من البحر الوافر) ١- لحلحــلة القـــتـيل ولابـــن بـــدر وأهل دمشــق أنجية تــبـين**

٢ . فبعد اليوم أيام طوال

سعد الغنوي ٠

الزبير*:

وعد خمود فتنتكم فتون

٣- وكل صنيعة رصد ليوم

تحلُ به لصاحبه الديون

كم خليفة أمة قسرت عليه

تخمط واستخف بمن يدين

٥ ـ فقد لقينا حميدين المنايا

وكل فتى ستشعبه المنون

التخريج *لم يذكر الباحـــث بـــعض الاختلافات في الرواية (المورد)

. القطعة في الأغاني: ١٩١/ ١٥١



١٣ ـ إذا ما بان ذو ثقة تلقت أخا ثقـــــة بــــــها صنعا مجيدا
 ١٤ ـ تلقفها يزيد عن أبيه فدونكها معاوي عـــــن يـــــزيدا
 ١٥ ـ أديروها بني حرب عليكم ولا ترموا بـــــها الغرض البـــــعيدا
 ١٦ ـ فإن دُنياكم بكم اطمأنت فأولوا أهلها خُلُقــــا ســـديدا ₹

التخريج

ـ القصيدة في نقائض جرير والأخطل: ١-٣ معزوة لعلى بن الغدير الغنوي.

١٧ وإن عصفت عليكم فاعصبوها

- القصيدة ما عدا البيتين: ٧،٥ في طبقات فحول الشعراء: ٦٢٦-٦٢٨ معزوة لعبدالله بن همام السلولي. القصيدة ما عدا البيتين: ٧،٥ في مقطعات مراث: ١٢٢

القصيدة ما عدا البيتين: ٧،٥ في مقبطعات مرات: ١٢٢ معزوة لعبدالله بن همام السلولي.

-الأبيات ١٥، ١٤، ١٦، ١٥، ١٦، ١٤ في أنساب الأشراف: ٥/ ٢١٤٨ -٢١٤٩

- الأبيات ١٥،١٥، في شرح الحماسة للتبريزي، طبعة بون . ٥٠٧

- البيتان ١٦، ١٤ في كتاب نسب قريش : ١٦٩ معزوان لعب دالله بيتان ١٢٩ معزوان دمام السلولي. دمام البيتان : ١٩ / ٢٣٧ معزوان لعبدالله بن همام السلولي.

. اختلافالــروايــة:

٢. لعمرومناخهن٠٠٠ في مقطعات مراث

٣ـ قليبكم بيانا ٠٠٠في طبقات فحول الشعراء،
 و بنانا في مقطعات مراث، وحزما في مقطعات
 م اث.

٦ـ وأمينا ٠٠٠ لم يقض ٠٠٠ في مطعات مراث.

٧. 000وقد أضحى التقيبه ٠٠٠ في مقطعات مراث.

ه. 000 لنا خلافتنا ٠٠٠ في طبقات فحول الشعراء،
 فعاض ٠٠٠ ورد لكم خلافتكم ٠٠٠ في مقطعات
 مراث.

١٠. 000 -0 المحاق ٠٠٠ مقاربة ٠٠٠ في مقطعات مراث

 ۸۔ یزم أمر قریش غیر منتکث ولو ســـــما كل قرم منهم قطم (۲۰) ٩_ عيشوا وأنتم من الدنيا على ثقة واستصلحوا جند أهل الشام للبهم["] ١٠ فأطعم الله أقواما على قدر ولم يحاسبكم في الرزق والطعم ١١ ـ فلا تحلنها في دار غيركم إنى أخاف عليكم حسرة الندم ٢١- فما لمن سالك الشورى مشاورة إلا بـــطعن وضرب صايب خذم(١٩٠) ۱۳ منی تکون له شوری وقد قتلوا عــ ثمان ضحوا به في الأشهر الحرم ٤ ١- خير البرية راعــوا المسلمين به ملحبا ضرجت أثوابه بدم (**) ١٥ م فكان قاتله منهم لشقوته مثل الأحيمر إذ قــــفاعلى أرم(٠٠٠) ١٦. أو كالدهيم وما كانت مباركة أدت إلــــي أهلها ألفا من اللجم ('°) ١٧ - نفس فداء امرئ في الحرب لزهم ١٨- فبارك الله في الأرض التي ضمت أوصاله وسيستقاها باكر الديم

التخريج ـ القصيدة في نقائض جرير والأخطل : ٣ - ٤ معزوة

لعلى بن الغدير الغنوي.

- القصيدة في طبقات فحول الشعراء عدا الأول ، مع تقديم الحادي عشر على العاشر : ٦٢٩ - ٦٣٢ معزوة لعبدالله بن همام.

-الأبيات: ٧،٦،١١،٢،٣ في أنساب الأشراف: ٥/٢/٤ معزوة لعبدالله ابن همام.

اختلافالرواية

٣. ثناء ٠٠٠ في طبقات فحول الشعراء٠

تعرف ٠٠٠ مراتبها ٠٠٠ في طبقات فحول الشعراء.

٧۔ يغشون أبلج ٠٠٠ في طبقات فحول الشعراء.

٩. على حذر ٠٠٠ في طبقات فحول الشعراء.

١٠ ولا ٠٠٠ في طبق ات فح ول الشعراء٠

١١ـ واطعم ٠٠٠ في طبقات فحدول الشعراء ٠

١٢ ولا ٠٠٠ في طبق ات فح ول الشعراء ٠

١٢. . . . اشهر الحرم في طبقات فحول الشعراء٠

١٥ـ وكان قاتله منكم لمصرعه ٠٠٠ففي ٠٠٠ في

طبقات فحول الشعراء

١ الفتى ٢٠٠٠دانوا وألهى ٢٠٠ في طبقات

فحول الشعراء

١٨ وبارك ٠٠٠ في طبقات فحول الشعراء



_____ چې الهوامش

١. جمهرة النسب: ٤٦٦

۲_ م • ن : ٤٦٣

٣ م ٠ ن : ٤١٣

٤٦٦ : ٢٦١

٥ المؤتلف والمختلف : ١٦٤

٦ـ جمهرة أنساب العرب: ٢٤٧

٧. قصائد نادرة : ٢٥٨

۸ م ۰ ن : ۲۵۸

٩ـ من نسب إلى أمه من الشعراء ٩١٠.

١٠. نقائض جرير والأخطل : ١٠٢

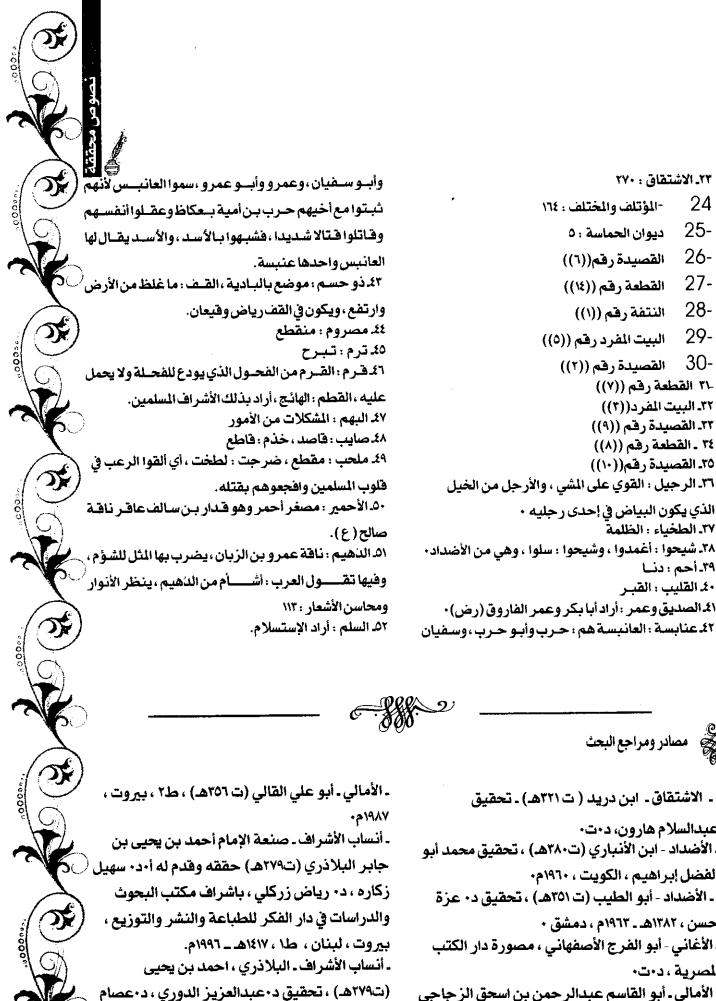
۱۱ـ م • ن : ۲ ـ ۳

١٢_م • ن : ٤

١١٠ البداية والنهاية: ٨ / ٢٣٨
 ١٤٠ ينظريوم مرج راهط في أيام الإسلام: ٤٣١ ـ ٤٣٥
 ١٥٠ م • ن : ٨ / ٢٤٢ ـ ٣٤٣
 ١٦٠ نقائض جرير والأخطل : ١٧ ، الأغاني: ١٩ / ١٣٩
 ١٧٠ نقائض جرير والأخطل : ٢٣
 ١٨٠ م • ن : ٣٣
 ١٨٠ م أن : ٣٣

۲۰ـ مقطعات مراث : ۱۲۲
 ۲۱ـ جمهرة النسب : ٤٦٦

٢٢ـ نقائض جرير والأخطل : ٢



عقلة ، ط۱ ، بيروت ، ١٤٢٢هـ _٢٠٠١م (نسخة ثانية).

- الأنوار ومحاسن الأشعار. لأبي الحسن علي بن محمد

بن المطهر العدوي المعروف بالشمشاطي ، تحقيق

24

25-

26-القصيدة رقم((٦))

27-القطعة رقم ((١٤))

28-النتفة رقم ((١))

29-البيت المفرد رقم ((٥))

> 30-القصيدة رقم ((٢))

> > -۳۱ القطعة رقم ((Y))

٣٢ـ البيت المفرد((٣))

٣٣ـ القصيدة رقم ((٩))

٣٤ ـ القطعة رقم ((٨))

٣٥ـ القصيدة رقم((١٠))

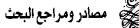
٣٦ـ الرجيل: القوي على المشي ، والأرجل من الخيل

الذي يكون البياض في إحدى رجليه ٠

٣٧ـ الطخياء : الظلمة

٣٨ـ شيحوا : أغمدوا ، وشيحوا : سلوا ، وهي من الأضداد٠ ٣٩ أحم : دنــا

٤٠ القليب : القبر





- الاشتقاق - ابن دريد (ت٣٢١هـ) - تحقيق

عبدالسلام هارون، د٠ت٠

- الأضداد - ابن الأنباري (ت٣٨٠هـ) ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، الكويت ، ١٩٦٠م٠

ـ الأضداد - أبو الطيب (ت ٣٥١هـ) ، تحقيق د٠ عزة

حسن ، ۱۳۸۲هـ ـ ۱۹٦۳م ، دمشق ۰

- الأغاني - أبو الفرج الأصفهاني ، مصورة دار الكتب المصرية ، د•ت•

- الأمالي - أبو القاسم عبدالرحمن بن اسحق الزجاجي (ت٣٤٠هـ) ، تحقيق وشرح عبدالسلام هارون ، دار الجيل، بيروت، ط٢، ١٤٠٧هـ ـ ١٩٨٧م٠

صالح مهدي العزاوي ، دار الحرية للطباعة ، ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م ، بغداد.

- أيام العرب في الإسلام محمد أبو الفضل إبراهيم ، علي محمد البجاوي ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، (د ت).
- ـ البرصان والعرجان الجاحظ (ت700هـ) ، تحقيق وشرح عبدالسلام هارون ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ، ۱۹۸۲م٠
 - . البيان والتبيين . الجاحظ (ت٢٥٥هـ) . تحقيق عبدالسلام هارون ، مصر ٩٤٨١م٠
- ـ ثلاثة كتب في الأضداد -الأصمعي ، السجستاني ، ابن السكيت ، نشرها د اوغست هفنر ، دار الكتب العلمية
- ، بيروت ، لبنان ، (د٠ت)- ٠ جمهرة أنساب العرب لبن حزم الأندلسي ، راجعه وحققته وضبطت أعلامه لجنة من العلماء بإشراف دار الكتب العلمية ، ط١ ، بيروت ، لبنان ، ١٤٠٢هـ ـ ١٩٨٣م٠
 - ـ جمهرة النسب لأبي المنذر هشام بن محمد بن السائب الكلبي (ت ٢٠٤هـ) ، تحقيق د · ناجي حسن ، ط١ ، عالم الكتب ، مكتبة النهضة العربية ، بيروت ، ١٤٠٧هـ ١٩٨٦م ·
- حلية المحاضرة في صناعة الشعر أبو علي محمد بن الحسن الحاتمي ، تحقيق جعفر الكناني ، دار الشؤون الثقافية العامة ، ١٩٧٩م ، بغداد٠
 - ـ ديوان الحماسة أبو تمام حبيب بن أوس الطائي (ت٢٣٦هـ) ، تحقيق د أحمد عبدالمنعم صالح ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ١٩٨٠م .
 - ـ رسالة في مدح النبيذ وصفة أصحابه- الجاحظ (ت٢٥٥هـ) ، تحقيق د حاتم الضامن ، مجلة الورد ،
 - المجلد السابع، العدد الرابع، لسنة ١٩٧٨م٠
- ـ سمط اللآليء أبو عبيد البكري (ت٤٨٧هـ) ، تحقيق عبدالعزيز الميمني ، مصر ، ١٩٣٦م٠
- ـ شرح الحماسة أبو زكرياً يحيى بن علي التبريزي (

ت٥٠٢هـ) ، تحقيق غيورغ ولهلم فريتغ ، بون ، ١٨٢٨م٠ ـ طبقات فحول الشعراء - محمد بن سلام الجمحي (ت٢٣١هـ) ، قراءة وشرح محمود محمد شاكر ،

مطبعة المدني ، مصر ، د-ت-

- الفاضل المبرد (ت٢٨٦هـ) ، تحقيق عبدالعزيز الميمنى ، دار الكتب ، ١٩٥٦م٠
- ـ قصائد نادرة ـ د حاتم الضامن ، مجلة المورد ، المجلد الثامن ، العدد الثالث ، لسنة ١٩٧٩م٠
- كتاب الفصوص أبو العلاء صاعد بن الحسن الربعي البغدادي ، تحقيق د عبدالوهاب التازي سعود ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، الملكة الغربية ، ١٤١٥هـ ١٩٩٥م ٠
- لسان العرب ابن منظور (ت٧١١هـ) ، أعاد بناءه على الحرف من الكلمة ، يوسف خياط ، ونديم مرعشلي ، دار لسان العرب ، بيروت ، د٠ت٠
- ـ المؤتلف والمختلف الآمدي (ت٣٧٠هـ) ، تحقيق عبدالستار أحمد فراج ، عيسى البابي الحلبي ، مصر
- ـ معجم الشعراء ـ أبو عبيدالله محمد بن عمران المرزباني (ت٣٨٤هـ) ، تحقيق عبدالستار أحمد فراج ، القاهرة ، ١٩٦٠م.
 - مقطعات مراث ابن الأعرابي (ت٢٣١هـ) تحقيق د محمد حسين الأعرجي
 - ـ من نسب إلى أمه من الشعراء ـ محمد بن حبيب
- (٢٤٥هـ) ، تحقيق عبدالسلام هارون ، ط۱ ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٣٧هـ ـ ١٩٥١م ، مصر، ضمن نوادر المخطوطات ٠
- . نقائض جرير والأخطل- أبو تمام الطائي (ت٢٣١هـ) ، تحقيق الأب انطوان صالحاني اليسوعي ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٢٢م



اخبار التراث العربي

۔ذ۔

اعداد : حسن عريبي الخالدي بغداد

موسى بىن محمد بىن عبىد الله الحنبىلي المؤرخ (١٤٠- ١٣٤٢/ ١٣٤٢م) دراسة وتحقيق الاستاذ عباس هاني الجراخ وقد اعتمد في تحقيقه على سبع نسخ خطية في دمشق وبريطانيا وهو اول تحقيق علمي له وفيه تصحيح ما يزيد على ستة آلاف خطأ في الطبعة الهندية وحقق فيه اول مرة السنوات ١٨٧- ٢٠٧هـ التي لم تنشر سابقا، وسيطبع في بيروت في ١٦٠ج

××ذيل مفرج الكروب (في أخبار بسني ايوب)، لابن المغيزل نور الدين علي بن عبد الرحيم بن احمد الكاتب الحمري المظفري (ت٢٠١هـ) دراسة وتحقيق د: عمر عبد السلام تدمري، ط۱، بيروت، ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ مع الفهارس يتضمن، الكتاب حوادث السنوات ٢٠٢٠ - ١٩٥١ في معلومات تاريخية نادرة تنشر أول مرة وقد اعتمد المحقق على نسختي الكتبة الوطنية بباريس المرق متين بالارقام ١٧٠٢

××رأي في تيسير مبحث المنوع من الصرف احسان
 النص مجلة مجمع اللغة العربية (دمشق) ج٤، مج٠٨
 (٢٠٠٥ ـ ٢٠٠٥).

××الرحــلة الى القسـطنطينية: الاسبــاب والدوافعـ المهــديعدالرواضيــة. العــرب (الريــاض) ج١١-١٢، س١٤(٢٤٢١ـ٢٠٦) ص٨٧٨ـ٨٩٥

××رحلة الحج المباركة ودورها في تطور ادب الرحلات.

××ذخر المتأهلين والنساء في تعريف الاطهار والدماء وشرحه للامام البركوي نقي الدين محمد بن بير علي والرومي الحنفي الصوفي (٩٢٩ ـ ١٥٢١/٩٨١ ـ ١٥٧٣م تحقيق: هداية هار تفورد، طا، دمشق، دار الفكر....

××ذكر الطير والحيوان في اللغة والامثال والاحساديث
 والقرآن ـ شرف صبحي محمد صابر ، طا ،القاهرة ، دار
 العلم والثقافة ، ١٤٢٣ ـ ٢٠٠٢ ـ ٣٣٦ ص

××ذو النون المصري عبـــــد الحليم محمود، ط٢،
 القاهرة، دار الرشاد، ١٤٢٣ ـ ٢٠٠٣ ـ ٢٢٤ ص

×نيل تاريخ الاسلام ووفيات الشاهير والاعلام. للذهبي (ابن الذهبي) شمس الدين ابي عبد الله محمد بين احمد بين عثمان الحافظ المؤرخ (١٧٣-١٧٤٨/١٢٨. ١٧٤/١٢٨) تحقيق ودراسة: عمر عبد السلام تدمري، ط۱، بييروت، در الكتاب العربيي، ٠٠٠- ٢٠٠٠، ٣٦٤ص مع الفهارس يشتمل الكتاب على حوادث ووفيات السنوات الموادث وليدن نصور الكتاب والموادث والموادث

××ذيل خطط المقريزي (المواعظ والاعتبار) ـ تاليف
 عبد الحميد بـــك نافع، تحقــيق: خالد عزب ومحمد
 الســيد حمدي متولي، ط۱، القـــاهرة، مكتبـــة الدار
 العربية للكتاب ١٤٢٦ ـ ٢٠٠٦ م ٢٤٠٠

××ذيل مرآة الزمان لليونيني قطب الدين ابي الفتح

11/1

A

صلاح محمد ابو زید. الحج (الریاض) ۲۶،س۲۱ (۱٤۲۷ ـ ۲۰۰٦)

××رحلة الحجاز كما صورها ابراهيم عبد القادر اللازني، محمد عبد الشافي القوصي، الحج (الرياض)
 ع٣، س٦(١٤٢٧ ـ ٢٠٠٦)

××الرحلة الحجازية الجزء الخامس (تندوف) ـ لحمد بن يحيى بن محمد المختار الشنقيطي الولاتي المتوفى سنة ١٣٦٠هـ / ١٩١٢م. تحقيق ودراسة: بسريك الله بسن حبيب. رسالة ماجستير باشراف: احمد يوسف سليمان (مشرفاً رئيساً) وعصام محمد الشنطي (مشرفاً مشاركا) قسم المخطوطات العربية وتحقيق النصوص، معهد المخطوطات العربية (القاهرة)٠٠٠

××رد. البهتان عن اعراب آیات من القرآن الکریم.
 یوسف العیساوی. الاحمدیة (دبی) ۱۳(۲۲۱٬۵۰۰۵)
 ××رسائل عبد العزیز بن یوسف (ت۸۸۳هـ) ـ محمد
 یونس عبد العادل. تراثیات، (القاهرة)، ۱۳۰۰س۱ (۰۰۰)

××رسالة التوسعات ـ لابن كمال باشا شمس الدين احمد بن سليمان بن كمال باشا التركي الاصل القاضي (ت٩٤٠هـ/١٥٣٤م) دراسة وتحقيق ابراهيم بن منصور التركي . عالم المخطوطات والنوادر (الرياض) ١٤، مج١١ (٢٠٠٦ ـ ٢٠٠٦)

××رسالة في تحقيق امر الوباء والاحتراز منه واصلاحه اذا وقع لابن سهل المسيحي لطف الله قاري.
 مجلة تاريخ العلوم العربية (حلب) مج١١ (١٠٠٥-٢٠٠٥)
 ××رسالة في صلاة الرغائب للامام عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي الدمشقي القاهري الفقيمة القياضي (٥٧٧-١٢٦١، ١٢٦٢) تحقيق:
 ايادخالد الطباع، ط١، دمشق، دار الفكر، ١٠٠٥-٢٠٠٥،

الطبیب (۲۷۰ـ ۶۲۸ - ۹۸۰ - ۱۰۳۷م) تح: حسین الصدیق وراویة جاموس، ط۱، دمشـــق، دار الفکر، ۲۰۰۵ - ۲۰۰۵، ۹۹ص

××رسالتان في بيان الاحكام الخمسة التي تعتري افعال المكلفين ـ لابي محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر التعلبي البغدادي القاهري، القاضي الفقيه المالكي الاديب (٣٦٢ ـ ٤٢٢ه ـ/ ١٠٣١ م) در اسة وتحقيق: ادريس الفاسي الفهري، ط۱، دبي، الامارات العربية المتحدة، دار البحوث للدراسات واحياء التراث، ١٤٢٤ ـ ٢٠٠٣

××روائع الخط العربي بجامع البوصيري - اعداد خالد عرب ومحمد الجمل. تقديم: اسماعيل سراج الدين، ط۱، الاسكندرية (مصر) مركز الخطوط بمكتبية الاسكندرية، وحدة الدراسات والبحوث بمركز الخطوط. حوليات المشروعات البحثية - ۱،۱۷۱ص
 ××رواية آنة كومونين عن حصار انطاكية ۱۰۹۸/۶۹ بين المصادر العربية والا جنبية - طلب صبار محل، الآداب (بغداد) ع۲۷(-۲۰۰۷) ۲۶۶ ـ ٤٥٩

××الروض الوسيع والدليل المنيع على عدم انحصار علم البديع ـ لحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشيع على البديع ـ لحمد بن علي بن محمد بن عبد الشاهر وكاني الصنعاني اليمني الفقيديه (١٧٦٠ ـ ١٧٦٠ ـ ١٧٦٠ ـ ١٧٦٠ ـ عبد الرحمن قحيطان. عالم المخطوطات والنوادر (الرياض) ٤،مج١١ (١٤٢٧ ـ ٢٠٠٦)

××روضة الحبور ومعدن السرور في مناقب ابي يزيد
 (البسطامي والجنيد البغدادي وأشيا خهما واتباعهما ،
 لابن الاطعاتي محمد بن احمد بن محمد البسطامي
 الحلبي (تسلمت نة ۸۰۷هـ) ، انتهى احمد فريد المزيدي
 (مصر) من تحقيق له على نسلختين خطيتين

مصورتين في معهد المخطوطات العربية، ٠٠٠ ـ ٠٠٠ × رؤية نقدية في شاعرية ذي الرمة ـ سحاب محمد الاسدي. الآداب (بغداد) ٧٢٢ (٢٠٦٦ ـ ٢٠٠٦) ٦٤٦ ـ ٧٧٢ - ز-

××زيدبن علي للشيخ محمد رضا كاشف الغطاء ١٣١٠ ما ١٣٦٦ ما ١٣٦٨ الشايخي
 النجف الاشرف، مؤسسة كاشف الغطاء العامة، ١٤٢٤ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠ ما ١٤٠٠ ما ١٤

ـ س ـ

سراج الملوك ـ للطوطرشي (ابن ابي رندقة) ابي بكر محمد بن الوليد بن محمد بن خلف الفهري المالكي الفقيه (٥١ ـ ٥٠١هـ/١٠٥٩ ـ ١١٢٦) تح: محمد فتحي ابي بكر، تقديم د: شوقي ضيف، ط٢، القاهرة ـ الدار المصردة اللنانية، ١٤٢٧ ـ ١٠٠٥ ـ ١٠٠٠ ـ ١٠٠٠ مح، ١٢٨ص

المصرية اللبنانية، ١٤٢٧ ـ ٢٠٠٦ ـ ٢٠٠٦ مج، ٢٧٨ص

× السفينة ـ لابن مبارك شاه: شهاب الدين احمد ابن
محمد بن حسين بن ابراهيم القاهري الاديب (٢٠٨ ـ ٢٠٨/ ١٤٠٣ ـ ودراسة الجزء الاول ـ احمد عبد
الرزاق علم الدين رسالة ماجستير باشراف: صفوت
زيد (مشرفا رئيسا) ويوسف عبد الوهاب (مشرفا
مشاركا) هسم الادب والنقد، كلية اللغة العربية بايتاي
البارود (البحيرة) جامعة الازهر الشريف الكتاب
مختارات من دواوين الشعم عراء واخبارهم
وتراجمهم وقد اعتمد المحقق على نسخة وحيدة
من الكتاب في معهد المخطوطات العربية مصورة من
اصلها في مكتبة الاستانة في تركيا.

××سفينة الدر ـ لنجم الدين محمد الصالحي الهلالي الدمشقي (ت١٠١٢هـ) انتهى نادي حسن شحاتة من

تحقيقه لنيل درجة الماجستير من قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة طنطا. وهو كتاب جامع لفنون الادب العربيي. شعر، امثال، موشحات، رباعيات، رسائل.

××سلوة الكئيب بوفاة الحبيب (ص) ـ لابناصر الدين شمس الدين ابي عبد الله محمد بن ابي بكر بن عبد الله القيسي الدمشقي (٧٧٧ ـ ٨٤٢ / ١٣٧٥ ـ ١٤٣٨) تح ودراسة د: يوسف معتوق، ط۱، دبي، الامارات العربية المتحدة، دار البحوث للدراسات واحياء التراث، ١٤٢٣ ـ

××السيد احمد صقر العالم المحقق عادل سليمان
 جمال مجلة معهد المخطوطات العربية (القاهرة) ج٢،
 مج٧٤ (-٢٠٠٣)

××شاعرية الشيخ محمد رضا الشبيبي ـ المرحــوم الدكتـور عنـادغـزوان. آفـاق نجفيـة (النجـف) ع١،س١

المنتور عنده عروان اخال تجمیه (انتجف) ج. (۲۰۱۱ - ۲۰۰۱) ص۳۶۸ ،۳۳۷

××شاهد قبر منأول القرن السابع الهجري لامام المقام الشافعي بالمسجد الحرام ۱۹۹۸ ۱۹۰۹ دراسة تاريخية حضارية ـ محمد بن هزاع الشهري. الدارة (الرياض) ۳۷،س۳ (۱٤۲٦ ـ ۰۰۰)

××شجرة المعارف والاحوال وصالح الاقوال والاعمال.
 لعز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي
 الدمشقي القاهري الفقيه القاضي (۵۷۷ - ۱۲۱ / ۱۸۱ مرد)
 ۱۲۲۲) تح: اياد خالد الطباع، ط۲، دمشاق، دار
 الفكر،..... ۲۰۰٦م، ۲۰۰۵ص

ر ××شـرح التعريفُبـضروري التصريف ـ لابــن مالك جمال الدين ابي عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله الطائي الجياني الدمشق النحوي (١٠١-١٧٢/ ١٠٠٤ عبد ١٢٠٤ مات (١٢٠٤) تحد : هادي نهر والاستاذ هلال ناجي، طا، عمان (الاردن) دار الفكر للطباعة والنشر، ٠٠٠٠ حمان (الاحدة المحققان على نسخة خطية قديمة محفوظة في مكتبة طوبقب و سسراي في استانيول

××شرح جمل الزجاجي- لابن خروف ابي الحسن علي بن محمد بن علي الحضر مي الاشبيلي (٥٢٤ علي بن محمد بن علي الحضر مي الاشبيلي (١٢١٢- ١٩٠٨ عرب، ط١، مكة المكرمة، معهد البحبوث العلمية واحياء التراث الاسلامي، جامعة ام القرى، ١٤١٩ مجمع عرض ونقبيد د: علاء الدين حموية. مجلة مجمع اللغة العربيية الاردني (عمان) ع٦٦، س٨٢ (١٤٢٥ عرب) ص٢٠٠٠ عرب محمد ٢٠٠٤ عرب محمد المعتمد المعت

« شرح شواهد التحفة الوردية ـ عبد القادر ابن عمر البيسغدادي المعري الاديب اللغوي (١٠٣٠ ـ عمر البيب غدادي المعري الاديب اللغوي (١٠٣٠ ـ ١٠٨٠هـ /١٦٢١ ـ ١٦٨٢) تحد : عبد الله بين علي الشلال، طا، الرياض، مكتب ة الرشد، ١٠٠٠ ـ ١٣٠٠ ص. اعتمد المحقق على ثلاث نسخ خطية محفوظة في دار الكتب المصرية احسداها بخط المؤلف فضلاً عن الكتب المصرية احسداها بخط المؤلف فضلاً عن مطبوعته بتحقيق نظيف محرم خواجة في استانبول سنة ١٩٧٨

××شرح الصدور بشرح زوائد الشذور ـ للبرماوي شمس الدين محمد بن عبد الدائم بن موسى النعيمي العسقلاني القاهري المقدسي الشافعي (٧٦٣ ـ ١٣٦٨ ـ ١٣٦٨) تح: محمد عدنان قسيطاز، ط۱، دمشق، وزارة الثقافة، ٢٠٠٠ ـ ١٥٦، ٢٠٠٦ ص

××شـرح الفصول المهمة في مواريث الامة لسبـط المارديني بدر الدين محمد بن محمد بن احمد الغزال

الدمشقي القياهري الفلكي الرياضي (١٥٠٦- ٩٩١٠هـ/ ١٤٢٣ - ١٥٠٦) تح ودراسة احمد سليمان عبد الله ابي طالب (مصري) رسالة ماجستير باشراف: نصر مزيد واصل، قسم المخطوطات العربية وتحقيق النصوص، معهد المخطوطات العربيية (القياهرة) سيجلت في ٢٠٠٥/١٠/٤

××شرح كتاب سيبويم لابي سعيد السيرافي الحسن بن عبد الله بن المرزبان البغدادي النحوي القاضي المعتزلي (٢٨٤ ـ ٢٦٨ / ٩٩٨ ـ ٩٩٩م) تح (؟) ط١، القاهرة، مركز تحق ـ يق التراث، الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية، ١٤٢٥ ـ ٢٠٠٤، ج٥ ٦، وطبعت بعدهما الأجزاء ٩٠٧ ولم أقف على سني نشرها

××شرح كتابسيبويه للصفار قاسمبنعلي ابن محمد بنسليمان الانصاري البطليوسي الاندلسي النحوي (تبعد سنة ٢٣٠م/ بعد سنة ١٢٣٣هـ) دراسة وتحقيق: ياسر محمد عبد الرحمن (مصري) رسالة ماجستير باشراف: محمد حماسة عبد اللطيف، قسم المخطوطات العربية وتحقيق النصوص، معهد المخطوطات العربية (القاهرة) سجلت في ٢٠٠٥/٦/٣٠ خشرح لب اللباب في علم الاعراب للاسفراييني للنقرة كار جمال الدين عبد الله بن محمد بن احمد الحسيني النيسابوري الحلبي الدمشقي القاهري الحسيني النيسابوري الحلبي الدمشقي القاهري وتحقيق: محمد فرج علي فرحات رسالة دكتوراه، وتحقيق: محمد فرج علي فرحات رسالة دكتوراه، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة عمر المختار

××شرح مختصر ابن الحاجب في اصول الفقه ـ لشمس الدين ابي الثناء محمود بن عبد الرحمن بن احمد بن محمد الاصفهاني الدمشة ـــــــي القـــــــاهري (٦٧٤ ـ ٩٧٨هـ/١٧٦٦ ـ ١٣٤٩م) تح: علي جمعة، ط١، ؟، دار السلام للطباعة والنشر، ٢٠٠٠ ـ ١٠٢٠٠٤ مج، ٩٢٨ ص

القاهرة مكتبة الآداب، ٠٠ ـ ١٣٤،٢٠٠٦ ص، مقدمة، ٥ ٧٨ ألدراسة، ٧٩-١٢٧ شعره، ١٢٨ ـ ١٣٤ الفهارس ××شعر عبد الوهاب المالكي البغدادي (ت٤٢٢هـ) جمع وتوثيق وتحقــيق: عبــد الحكيم أنيس، ط١، دبــي، الامارات العربية المتحدة، دار البحوث الاسلامية ٠٠٠ ××شعر علي بن عبد العزيز الجرجاني (ت٣٩٢هـ) جمع ودراسة وتحقيق وشرح وتقديم د: عبد الرزاق عبد الحميد حويزي، ط٢، القاهرة، منشورات مكتبـة الآداب، ٢٠٠٣ ××شـعر علي بـن مسـهر الموصلي (ت٥٤٦هـ أو ٥٤٦هـ) جمع وتحقيق د: عبد الرازق عبد الحميد حـويزي، قيدالنشر في القاهرة، ٢٠٠٧ × × الشعراء الخوارج ـ عبلة الرديني، ط١، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ١٤٢٤ ـ ٣٠٤،٢٠٠٤ ص. ××شقـراء: مدينة وتاريخ ـمحمد بـن سـعد الشـويعر، ط٢، ؟ ١٢٤٤ ـ ٣٠٠٢، ١٠٢٦ ××شواعر الجاهلية: دراسة نقدية رغداء مارديني، طا، دمشق، دار الفكر، ۲۰۰۲،۲۰۰۳ص ××شـوق المسـتهام في معرفة الاقــلام الثلاثة: الكوفي والمغربي والهندي لابي بكر احمد بسن علي ابسن وحشية النبطي. تح: اياد خالد الطباع، دمشق، دار الفكر، ٠٠ ـ ٢٠٠٣، ضمن / منهج تحقيق المخطوطات. ××شوقي ضيف مؤرخاً للنثر العربي القديم ـ محمد الدروبي. الاحمدية (دبي) ع٢١ (٢٠٠٦ـ٢٠٠٥) ××الشبّب.. وبكاء الشبّاب في الشعر الجاهلي-احمد اسماعيـل النعيمـي. العـرب (الريـاض) ج٩ـ ١٠،س٤١ (۲۰۰۱ ـ ۲۰۰۱) ص۲۹۷ ـ ۷۹۰ ××الشيخ اغا بررك الطهراني ١٢٩٣ـ ١٣٨٩ هـ العلامة السيد احمد الحسيني. آفاق نجفية (النجف) ع٢٤،س١ (۲۰۰۱_۱٤۲۷) ص۲٤٤_۲۹۹ ××الشيخ ابراهيم بن المنذر - حكمت هلال، مجلة مجمع اللغة العربية (دمشق) ج٤، مج٨ (٢٠٠٥-٢٠٠٥)

××شرح المعلقات العشر ـ لابن الخطيب التبريزي ابي زكريا يحيى بن علي بن محمد الشيباني اللغوي (٤٤١ ـ ٤٤١ ـ ١٠٣٥ ـ ١٠٥هـ الدين قباوة، دمشق، دار الفكر، ١٠٠٠ ـ ٤٠٨، ٢٠٠٦ ـ ٤٠٨ ـ ٢٠٠٥ ـ

××شعر ابن النقيب ناصر الدين ابي نصر محمد ابن الحسن بنشاور الكناني القاهري (١٩٨٠ ١٩٨٠ ١١٩٢ ـ ١١٩٢ ـ ١١٩٢ م ١٢٨٨) جمع ودراسة وتحقيق الاستاذ عباس هاني الجراخ، ط١، دمشق، ١٠٠٠ ـ ٢٠٠٧ م

××شعر احمد بن ابي فنن (ت٢٧٨هـ) تنقية وتتمة د: عبد الرزق عبد الحميد حبويزي. الاحمدية (دبي) ع٢١ (١٤٢٦ - ٢٠٠٥)

××شعر ادريس بن اليمان - احمد صلاحية. مجلة مجمع اللغة العربية، (دمشق) ج٤، ع٨٠ (١٤٢٦ ـ ٢٠٠٥) × الشعر الجاهلي بين الرواية والتدوين - علي احمد الخطيب، ط١، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، ٢٨١، ٢٠٠٣ ص

××شعر الجزاز عوف بين الاحـوص-رضوان محمد
 حسين النجار. العرب (الرياض) ج٧-٨،س١٤ (١٤٢٧ ـ
 ٢٠٠٦) ٥٤٩ ـ ٥٢٦

××شعر جعفر بنشمس الخلافة (ت٦٢٢هـ) جمع وتحقيق وشرح و دراسة د: عبد الرازق عبد الحميد حويزي، تم تحكيمه ومن المنتظر ان ينشر هذه السنة، ٢٠٠٧

××شعر عبد الرحيم العباسي (ت٩٦٣هـ) جمع
 وتحقيق د: عبد الرازق عبد الحميد حويزي، ط٢١

××الشيخ احمد زروق البرنسي وشرحه على المقدمة القرطبية في الفقه المالكي - احسن زقور المجلة الجزائرية للمخطوطات (الجزائر) علا (١٤٢٤ ـ ٢٠٠٣)
 ××شيخ الباحثين اغا بزرك الطهراني حياته وأثاره 1۲۹۳ ـ ۱۳۸۵ ـ ۱۹۷۰ ـ الاستاذ الشهيد عبد الرحيم محمد علي . آفاق نجفية (النجف) ع٣٠٤، س١ (٢٠٠٠)

××الشيخ حمد الجاسر وسوانح ذكرياته في المجلة العربية - حمد بن عبد الله القاضي. العرب (الرياض)
 ج٩-٢١٠ س١٤ (١٤٢٧ - ٢٠٠٦) ص ٢٦٠ - ٢٣٦

××الشيخ محمد الحسكي النجفي المتوفى نحو سينة ١٢٣٠ هـ الاستاذ الشيخ حمود الساعدي. آفاق نجفية

(النجف) عا،س (١٤٢٦ ٢٠٠٦) ٢٩٧ ٢٩٧

××الشيخ محمد رضا الشبيبي حياته وشعره.
 المرحوم د: علي جواد الطاهر. آفاق نجفية (النجف)
 ع١،س١ (٢٠٠٦. ١٤٢٦) ص٢٣٦. ٣٢٦

××الشيخ محمد رضا الشبيبي والمؤسسات الثقافية قصي سالم علوان الجلبي . آفاق نجفية (النجف) عا،

س (۲۰۰۱ ـ ۲۰۰۱) ص۳۵۳ ـ ۳۶۳

××شيوخ معمر بنراشد وتلاميذه: المضعف فيهم:
 دراسة تطبيقية على الصححين ـ نافذ حسين حماد
 آفاق الثقافة والتراث (دبي) ع٥٢ (١٤٢٦ ـ ٢٠٠٦)

FIFE 2

پتنویه

وقع مصحّحو افتتاحية العدد السابق في أخطاء منها ماشوّه الافتتاحية برمتها مثل ماورد على السطر الثامن عشر:

((.... يا أيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون..)).

والصواب هو: ((قل يا أيها الكافرون أعبد ما تعبدون)) والآية هي موضع الشاهد، وهي ـ بزعمهم ـ سبب النزول.

وعلى الصفحـــة الثانية منها في السَّطر الثالث: ((... من ماء زمزم فَقُطبَ التي كانت له؛ فشربه...)).

والصواب: ((فقطب له)).

وعلى الصفحة نفسها، في السطر السادس: ((فكان ينبذ فيها... لتحليته... والصواب: فكان ينبذ في جرارها... لتحلية الماء فيها...)).

تعتذر المجلّة عما وقع وعسى أن توفّق أن لا تقع.

إبراهيم بن هرمة

تعلقتُها، وإناءُ الشباب يَطفحُ من جانبيه طفاحا ولا مَيعة حَجَرتُ حَبَها ولا الشيبُ أنساكها حَين لاحا وكم من مُحبِ أَجِنَ الهوى فودَ من العَم لُو كَان واحا فودَ من العَم لُو كَان واحا فودَ من العَم لُو كَان واحا في فاحَ بمكتومه، واستراحا فباح بمكتومه، واستراحا فباح بمكتومه، واستراحا واني وَتَركي ندى الأكرمينُ وقدحي بكفي وُنْدا شَحاحا وقدحي بكفي وُنْدا شَحاحا وقدحي بكفي وُنْدا شَحاحا وقدحي بكفي وُنْدا شَحاحا وقدحي بكفي أَنْدا شَحاحا وقدحي بكفي أَنْدا شَحاحا وقد عن العرام أَنْدا مَا من مناحا ومُنْدا شَعاحا بالعرام أَنْدى جناحا ومُنْدا شَعاحا والعرام أَنْدى جناحا